

最新幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思 (汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思篇一

- 1、5人一组开花（根据花的颜色找出5的分解组成）。
- 2、讲述记录结果。
- 3、整理5的分合方法，得出互补规律。

二、游戏 " 找朋友 "

- 1、两个点子合起来为5的，找一对好朋友。
- 2、两个数字合起来为5的，找一对好朋友。

三、游戏 " 打扮祖国妈妈 "

- 1、按花色分两组坐好。
- 2、交待游戏玩法。

花插在地图的边线上，红花往上接，蓝花往下接，数字与数字、点子与点子相接，比比哪队快。

- 3、比出结果，看哪组地毯多。

四、游戏 " 猜数 "

- 1、翻出6个数字（0-5）给幼儿看。
- 2、交代玩法，看数字记住其位，听清楚老师的问题。
- 3、幼儿游戏，教师出题，奖给幼儿一定的奖品。

五、得出竞赛结果，稍做评价。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思篇二

活动意图：

音乐教学应该是体验、发现、创造、表现和享受音乐美的过程，通过说一说，唱一唱，激发孩子爱妈妈的情感，为新歌教学作好铺垫。

活动目标：

- 1、感受歌曲旋律。
- 2、唱出对妈妈的爱。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

与歌词相关的简笔画图，微笑的妈妈、太阳、鲜花、全家照等。

活动过程：

- 1、感受的歌曲的特点。
- 2、教师演唱。
- 3、用手拍出相应的节奏。
- 4、歌曲唱了什么？你喜欢妈妈露笑脸吗？为什么？
- 5、学唱歌曲。
- 6、出示相关图片，帮幼儿理解并记忆歌词。
- 7、幼儿边看图边哼唱歌曲。
- 8、启发幼儿用怎样的声音唱出“只要妈妈露笑脸”。
- 9、用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”、“我的好妈妈”等歌词。
- 10、创编动作。
- 11、根据歌词，创编简单的动作表现歌曲前后性质的不同。
- 12、用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 13、两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。
(老师。)

活动反思：

《只要妈妈露笑脸》是一首深受孩子喜爱的儿童歌曲，为了能让幼儿学会演唱歌曲并能用欢快好听的声音唱出对妈妈深深的爱。所以我开了一个很好的头，孩子们都融入在一个浓

浓的氛围中，达到了激发孩子爱妈妈的情感，为学唱歌曲作了很好的铺垫。整个活动下来感觉幼儿学唱的兴趣比较浓厚。活动目标基本完成。

不足之处：

语言不够精炼，引导性不够。

幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思篇三

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园艺术教育活动要激发情趣，要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。蔬菜就是幼儿在日常生活中非常熟悉的，在此之前幼儿园组织幼儿去参观菜园，幼儿已经对蔬菜有一些了解，而且在上周刚刚开展了送蔬菜到菜场的表演活动，对于自己已经熟悉的内容，幼儿能更加有信心的来参与其中，对幼儿的表现、创作能力提高有很大帮助。

活动目标：

- 1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。
- 2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

蔬菜的实物、打击乐器若干。

活动过程：

(一)运用模仿动作，再现送菜到菜场的情景1、回忆参观菜场的经历。

师：小朋友们大家好，咱们上周的送菜到菜场的表演活动大家都还记得吗?(记得)那我们今天再来表演一次好不好?(好)老师要看下哪位小朋友能够记清楚这个过程和用动作表现出各种送菜的方法。

2、按音乐的节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。

师：小朋友要仔细的听音乐的节奏，分清楚什么节奏该做什么动作，我们要准确快速的将蔬菜送回菜场去。

3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

师：老师刚才发现很多小朋友都自己想像出了很多动作，而且表演的特别棒，现在我们邀请几位小朋友来表演，其他小朋友可要认真观察哦。

师：现在小朋友们可以和自己旁边的小朋友一起讨论自己送菜的方法，每位小朋友都可以学习其他小朋友的方法。

(二)和奶奶一起去买菜--复习歌曲《买菜》

1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。

师：小朋友都知道我们每天吃的菜都是要去菜场买的，那你们有和爸爸妈妈或者爷爷奶奶一起去买过菜吗?(有，没有)原来我们有很多小朋友都没去过，那你们就想象一下你和奶奶去菜场买菜的情景，会不会很好玩呢?(会)我们以前学过一首

歌曲，名字叫做买菜，大家还记得吗?(记得)我们再来唱一次好不好?(好)2、结合蔬菜的外形特征与口形，例如“番茄圆溜溜”——嘴巴圆圆的渐渐打开。

教师注意提醒幼儿根据歌曲中蔬菜的外形来改变自己的口型，正确发音。

(三)合作演奏蔬菜音乐会1、回忆歌曲中提到的蔬菜有哪些师：小朋友们，《买菜》这首歌的歌词里边都有哪些蔬菜呢?(萝卜、黄瓜、西红柿……)对，小朋友的记性可真好，现在我们每位小朋友选一种自己喜欢的蔬菜，我们来给蔬菜宝宝们开一场音乐会好不好?(好)2、幼儿自选一个打击乐器，排成5队蔬菜(do□蚕豆;re□萝卜;mi□西红柿;fa□青菜;sol□扁豆;la□黄瓜)教师指导幼儿找到自己所在的队列中。

3、教师弹奏歌曲《买菜》，幼儿跟着琴声演奏乐曲中属于自己音块的部分，并用接着演奏的方法合作演奏。

师：现在小朋友们要认真的听老师的琴声，并注意自己所选蔬菜在歌词中的连接，不能抢拍，注意小朋友间合作演奏。

4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐的演奏。

活动反思：

本次音乐活动的选材比较贴近幼儿的生活，因为每位孩子每天都会接触到蔬菜，对于自己熟知的东西，孩子更有信心。从目标可以看到手耳协调的演奏对于首次开展此类型活动来说，幼儿接受起来有一定的难。因此，在突破这个难点的时候，不能单单只让幼儿自己来操作，老师应当先做示范，或者是一句一句的单独教授，然后让幼儿慢慢合作来完成。活动很有创意，还应该再注意一些细节，让音乐活动更美好。

幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿能熟练的演唱歌曲，唱准休止符和弱起旋律。
(重难点)
- 2、引导幼儿用连贯抒情的声音分声部演唱歌曲。
- 3、引导幼儿通过演唱歌曲，体验表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
- 4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

休止符和弱起旋律图示xx0xx□xxx□

活动过程：

1、发音练习《世上只有妈妈好》

“小朋友，我们一起来唱首歌吧。”（《世上只有妈妈好》）
“妈妈哪些地方对我们好？妈妈那么爱我们我们可以为妈妈做些什么？我们也可以为妈妈唱歌用歌声来表达我们对妈妈的感激和关心。”（提出要求再次演唱《世上只有妈妈好》）

（1）风儿也找不到妈妈了，它非常思念他的.妈妈，来听听风儿找妈妈的故事：

春天到了，风儿和妈妈一起去玩，大自然的美景一下子吸引到了风儿，它这儿瞧瞧那儿看看。可是当它想回家的时候却

找不到妈妈了，风儿很着急也很伤心。它到处找妈妈，太阳回家了，月亮也回家了，可风儿还在刮着，它在找妈妈。它问过小树，问过小花，妈妈你在哪？别把我丢下。

风儿现在的心情怎么样？（幼答）风儿想着妈妈伤心的唱起了歌。

（2）学唱第一段（师范唱第一段）风儿唱了什么？他问过谁？它找不到妈妈它都说了什么？我们把风儿唱的连起来说一说（有节奏的说歌词）。配上音乐我们来听一听。

你觉得那句话最能说明风儿想妈妈？我们来唱唱试试用声音来表现一下风儿很想妈妈。

我们一起来把这段唱一唱。

（3）引导幼儿唱准休止符和弱起旋律。

听一听“问过小树问过小花”这句老师是怎么唱的？（出示xx0xx□xxx□□你也来试试。

（4）学唱第二段。

风儿找不到妈妈它会想什么办法？（幼答）这时小朋友帮风儿想的办法，那风儿到底想了什么办法呢，来听（师范唱第二段）风儿想了什么办法？我们一起唱一唱。

风儿找到妈妈没有？（没有）所以风儿想告诉所有的人它想妈妈，于是它非常着急的对所有的人大声唱着：“捎给妈妈一句话，风儿好想他。”我们也帮风儿唱一唱。

我们把第二段连起来唱一唱。

3、巩固歌曲

(1) 这首歌曲的名字叫《风儿找妈妈》它一共有两段，现在请小朋友和老师一起和风儿找妈妈好吗？可以加上动作。

(2) 分声部演唱歌曲。

(3) 放松活动：请幼儿到前与老师一起随音乐做动作。

活动反思：

歌曲《风儿找妈妈》是一首充满温情、意境感伤的歌曲。歌曲通过描述风儿找妈妈的情景和心情来感染幼儿，从而激发出幼儿对妈妈的爱，以及同情心和爱心。在活动中，将运用双声部合唱的形式将歌曲的意境表达的更加强烈，渲染出风儿对妈妈的想念之情和爱妈妈的情感。对幼儿的情感发展有很大的帮助。

幼儿园大班歌曲活动画妈妈教案反思篇五

活动由来及设计思路：

于是生成了这次给妈妈写信的活动，根据大班孩子的学习特点让幼儿在充分感知体验情感的基础上，学习写信表达情感的方式。本活动始终以情感为主线，首先观看妈妈的录像和倾听妈妈来信，激发幼儿爱妈妈的情感与给妈妈写信的愿望，在此基础上幼儿通过信的方式将自己对妈妈的情感转化为书面语言，幼儿在活动中不仅学会一种新的情感表达方式，同时进一步增强了亲子关系。

活动目标：

1、通过让妈妈诉说自己的心愿，激发幼儿更加爱妈妈的情感及想给妈妈写信的愿望。

2、初步学会用图画、符号、文字等形式表达自己的想法和情

感。

3、在给妈妈写信的过程中复习、巩固写信的基本格式。

活动准备：

1、物质准备：采访妈妈光盘、家长来信、自备字卡、白纸、画笔。

2、经验准备：

(1)回顾以前是如何为妈妈过节的

引导幼儿回顾在小班时我们是怎样为妈妈过节的。例如，给妈妈做花、穿项链；听妈妈讲自己小时候的事；照顾蛋宝宝；周末帮妈妈做家务等。又一次激发了幼儿开展这个活动的兴趣。

(2)了解“三八”妇女节

引导幼儿知道“三八”妇女节不仅仅是妈妈的节日，还是阿姨、奶奶、姥姥、姑姑、大姐姐等的节日，加深幼儿对“三八”妇女节的认识。

3、采访妈妈

孩子们最亲近的人还是自己的妈妈。于是我们开展了采访妈妈的活动。内容分别是：妈妈喜欢的颜色、妈妈爱吃的食物、妈妈的生日和妈妈的心愿。进一步了解自己的妈妈，增强了幼儿爱妈妈的情感。

4、帮妈妈制订节日计划

今年的“三八”妇女节是个星期三，孩子们帮妈妈制订了节日计划。有的说让妈妈去爬山、去划船；有的说让妈妈去游

泳、去美容；还有的说让妈妈和爸爸去吃饭、唱歌、上游乐场等。

5、了解妈妈的心愿

在采访了妈妈之后，孩子们都了解到了自己妈妈的心愿，于是就生成了给妈妈写信的活动。在写信之前我们和孩子们了解了与亲人朋友联系的方式，并掌握了一些写信的基本格式，为开展下面的活动做了很好的铺垫。

重点、难点：

重点：通过观看录像和倾听家长的来信，激发孩子们感激妈妈、爱妈妈的情感。

活动过程：

1、回忆采访妈妈的内容。

教师：还记得我们在周末留的小任务是什么吗？

教师：对，就是要采访妈妈的爱好是什么？

教师：请小朋友说一说你的妈妈爱吃什么、喜欢的颜色、生日、心愿……

2、观看录像(激发幼儿为妈妈写信的愿望)。

(1)观看妈妈辛苦做事的录像。

教师：吴老师也采访了几位妈妈，听听她们都说了些什么？

龙龙睁大了眼睛说：“有没有我妈妈呀？”

轩轩说：“我得仔细看看有没有我妈妈。”

当乐乐的妈妈出现时，他高兴的欢呼起来：“瞧！是我妈妈，她是音乐老师！”乐乐看到妈妈在给大哥哥大姐姐上课，他脸上充满了自豪。

屏幕上出现阿郎妈妈在叠衣服时，阿郎开始还很兴奋，可看到后面却感慨地说：“妈妈太辛苦了！”

当出现霄霄妈妈做饭的镜头时，霄霄大喊着：“我妈妈做饭可好吃了！”

(2) 观看后及时讨论。

教师：妈妈说了她们的心愿，小朋友应该怎么做呢？(激发幼儿更加爱妈妈)

乐乐严肃地说：“我妈妈希望我上学后好好学习，我一定要努力做到。”

阿郎不好意思地说：“妈妈太辛苦了，我以后要帮她多干些活！”

霄霄说：“妈妈做饭那么好吃，我以后不再挑食了。”……

(3) 老师读一封家长来信。

教师：“亲爱的轩轩，再过几个月你就要上小学了。你知道吗？有时候妈妈对你很严厉，其实妈妈特别的爱你！妈妈是想让你进步。希望你上学后能够成为一个优秀的小学生……”

轩轩抽泣着：我以后听妈妈的话，好好学习，不再惹她生气了。

教师：老师相信你，一定能说到做到！

教师：我们都知道了妈妈的心愿是什么，也知道了自己要怎

样做，那我们怎么告诉妈妈呀？

幼儿：我们可以给妈妈写一封信。

3. 幼儿写信。

(1) 出示放大的信，复习写信的基本格式(开头、结尾签名、日期、每段前空两格)。

教师：还记得写信的格式什么样吗？

幼儿：有开头、签名、日期……

(2) 讨论怎样写信。

教师：我们还不会写字，可以用什么方法来写信呢？

幼儿：可以用自己认识的字卡。

教师：还可以用图画、符号来表示。

(3) 幼儿写信。

教师观察与指导幼儿书写。

(4) 请幼儿交流自己写好的信。

教师：小朋友们可以给老师讲自己的信，也可以和小伙伴讲一讲！

幼儿：亲爱的妈妈，我一定听你的话，好好学本领……

我爱你妈妈，我以后再也不要让你生气了……

亲爱的妈妈，我要把身体练得棒棒的，不让你着急了……

4、小结。

教师：妈妈看到我们写的信一定会非常高兴的，希望小朋友们能说到做到，和妈妈一起实现我们的愿望。

5、延伸活动。

在进行了“给妈妈写信”的活动之后，我们还和孩子们一起制作信封，给爸爸妈妈们读信，邀请家长们写回信，为爸爸妈妈和孩子们创造很好的交流机会，鼓励激发孩子们上小学的`积极性，为开展下面的“我要上学了”的主题活动做好铺垫。

个人反思：

1、活动中的优点：

(1)充分调动了家长的参与。我和家长委员会的成员一起拍摄了妈妈在工作、家庭中的录像，活动中录像的真实情境打动了幼儿，收到了良好的效果。

(2)注重了细节的教育作用。在选择读哪位家长来信的这个环节上，我考虑了“采取多种方法对个别幼儿实施教育”的目标，有目的地选择了赵宇轩小朋友的家长来信。结果证明，赵宇轩对这个活动有很大的触动，在以后的几天中都有比较明显的进步。

(3)活动形式新颖，教师自我情感的投入，都很好地强化了这次活动的教育效果。在播放采访妈妈的录像时，录像的内容和老师的解说深深地感动了幼儿和在场的每一位老师。

(4)老师计划性较强，语言简练、到位，使整个活动非常流畅和有序。

2、活动中的不足：

(1)在活动设计上，可让幼儿尝试用打电话、上网、写信、录音等多种形式表达。

(2)在引导幼儿讨论过程中，还应该注意充分调动幼儿自身的原有经验和想法，丰富他们的讨论内容。可以让幼儿自己选择表达方式，尝试将自己获得的经验与同伴分享，这样就会使幼儿在活动过程中得到多方面的发展。

主要内容：

1、新颖、适宜的活动形式，有效地激发了幼儿参与活动的兴趣和积极性。

(1)通过用dv“采访妈妈”这种多媒体的形式向幼儿直观、形象地展示了妈妈工作的繁忙与辛苦。而这一形式很显然与班内“妈妈爱我我爱她”的主题活动是相呼应、相结合的。

(2)老师制作的dv画面清晰，妈妈的语言生动感人，引人入胜，课堂气氛自然而有秩序。由此看来老师的教学方法适当。“爱妈妈”其实是每个孩子与生俱来的，而如何了解妈妈的辛苦，怎样做才是关心妈妈?这对大班幼儿提出了更高要求，在吴老师与孩子们谈话、提问、讨论中，我们感受到孩子说的话是真诚的。

(3)教师在材料的准备上，提供了一些汉字卡片，这样的材料提供体现了《细则》中语言领域对大班的要求，即引导幼儿对简单的标记符号的兴趣，在一定程度上满足了大班幼儿进行识字游戏的愿望。

2、在活动设计的细节上，还有待深入思考。

(1)教师在为幼儿准备写信的材料上可以更丰富、更有层次性、

以满足幼儿个体差异的需要。例如，对于认字的幼儿可以使用字卡，不认字的可给他们准备图片。

(2)大班的幼儿对汉字有一定的认识和兴趣，对于他们今后的小学学习会有很大的帮助，但在汉字的出现和学习方法上要符合大班幼儿的特点，才能起到促进和激发的作用。例如，在写信活动中，书信的格式及要求还应该再具体一些，如书写的顺序，要从左往右写。初次尝试写信，幼儿能正确表达自己的感受就可以了。再次进行书信活动时，可以有一些更高的要求。比如可以提醒幼儿注意一行之内的文字和图画应该是平行的，这样写出的信比较整齐，不会有串行、混乱的现象。另外书写、画画的坐姿也应该有适时的提醒，引导幼儿正确的坐姿。幼儿阶段接触文字，对汉字的正确笔顺还不太了解，应多引导幼儿利用图画来表达情感。

综合评析：

1、活动始终围绕“情感”核心。在爱的教育中，抓住情感调动，便抓住了教育的关键。妈妈们每日辛苦地工作，承担洗衣做饭等家务劳动，这些看似普通的事件，在老师精心策划的镜头与信件中，变成了可以打动幼儿情感的教育元素，直观的看、听方式让孩子们感受妈妈的爱，并激发了孩子们想表达爱妈妈的情感。正是由于教师抓住了“情感”这条主线，才使得整个活动真实、自然、感人，老师在活动组织过程中真实的情感投入，孩子们真挚的情感表露，都使我们相信，孩子们理解了爱，学会了表达爱。

2、在教师合作小组反思活动中，小组成员能够从各自的经验和认识角度来对活动进行反思和评价，并针对活动中存在的问题达成共识和提出建议，如小组成员在活动中观察和发现幼儿书写的顺序不正确、姿势不科学等现象，不仅给予了老师具体的操作建议，而且能够和老师一起分析背后的原因，即要考虑大班幼儿的学习特点和发展需求。

但在小组反思中，对于活动的领域特点探讨较少，若从这方面再给予深入分析，将会使活动的反思更加深入全面。例如，可以捕捉教师个人反思中提出的“活动中是否尝试多种方式来让幼儿表达情感更适宜？”展开讨论，指导教师反思提出这个观点背后的原因，理清活动的目标与实现手段之间的关系，帮助教师调整教学方案。