

2023年艺术教育计划 艺术工作计划(通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

艺术教育计划篇一

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

- 1、通过互动互助式校本教研活动，提升艺术师资素质。
- 2、加大校园文化建设，重点推进（三团一队）学生艺术团队、社团建设。
- 3、组织学生积极参加寿光市校园文化艺术节。
- 4、加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题，积极向《寿光日报》专刊投稿。

在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。本学期，坚持“期初有计划，月月有检查，期末有总结”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师认真备好每一堂课，有重点、不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展每周一课的教研课，夯实艺术教师的教学基本

功。领导小组将随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

建设高素质的艺术教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证。本学期，艺术教师要加强自身的业务学习，主动更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质 and 育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。

每周五下午进行教材研讨活动。

- 1、反思上周教学的成效和不足，讨论改进方法。
- 2、确定本周所教的内容，把握教材重点、难点。
- 3、研讨教学方法，形成互助式、智慧共享式教研氛围。

要求教师在艺术教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发其潜能。把艺术课外活动作为学生实施艺术教育的重要途径，面向社会、搭建舞台，开展艺术活动、参加各级各类艺术或竞技类比赛，争取优异成绩，进一步扩大社会影响力。

- 1、整改合唱团，确保合唱训练的时间，提高合唱团成员的综合素质。
- 2、加强舞蹈团的训练，提高舞蹈的质量，积极组织学生参加区金孔雀舞蹈

节比赛，争取在区比赛中获奖。

3、为课本剧团队提供必要的道具和设备，确保学生的良好发展。

4、加强美术社团建设，结合民族文化特色，重点开发具有民间特色的扎染

艺术团队；积极组织学生参加书画比赛，争取多获奖。

1、演艺比赛：如班班唱、集体舞、民族舞、小品、课本剧等，通过个人或团队的形式来展现学生的艺术特长。

2、技能比赛：如书法，画画，手工等技能比赛，进一步提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。

3、文艺汇演：艺术节中获奖节目，表彰和展示，让全体学生共享艺术之美，陶冶艺术情操。

4、艺术专栏的布置：把艺术节中学生优秀的书画作品布置到学校的走廊或者艺术苑，供全校师生参观交流和学习。

艺术教育计划篇二

以十八大精神为指导，围绕学校的基本工作思路，全面贯彻国家的教育方针政策，增进学生健康，培养学生具有创新能力和实践能力的全面素质人才。全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校艺体工作的新局面。

1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；

2、积极开展体育活动，开创学校体育活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育工作条例，促进艺体工作的健康发展。

4、转变师生观念，形成规范的艺术体意识。培养师生体育卫生习惯，注重学生的身心健康教育。

5、更新教育观念，加大艺术体教研力度，提高我校体育教学水平。教研活动求严、求实、求新。

1、学习相关理论，不断提高自身素质。

2、通过学习、讲座、研讨、听课、观摩等活动，提高教师的业务水平，努力提高自身素质。

3、积极进行教研教改，提高教学质量。

a□每月第一周的星期四中午1：00～2：00为艺体工作会议时间。

b□加强集体备课，商讨教学方法，提高教学质量。

c□定期上好每期一节的教研活动课。

艺术教育计划篇三

本学期，艺术科组要切实贯彻学校总体工作计划，以学校被评为广东省一级学校和建设校园网为契机，进一步抓住机遇，深化改革，强化以人为本的教育思想，强化“教育即服务”的办学理念，以育人为本，以质量为本。注重德育的实效性，注重教学常规管理。危机意识，发展意识。坚持开展素质教育，努力提高学生的综合素质，向管理要质量，向课堂要质量，向科研要质量。为将我校建设成为区域性现代化特色名校而努力。

1、实施教育现代化工程，实现学科跨越式发展

a)把“学科教学改革、创新精神培养、实践能力训练、信息

技术运用”结合起来,学习校园网及电教平台的使用方法,做到熟练运用,经常使用。

b)让数字化对学生进行美的熏陶。加强资源库建设,按学科、年级、学期分门别类将原有教学资料、光盘资料、自制课件进行压缩和编排,在此基础上通过购进和自制等方式,扩充教学资源库。

2、在教学中扎实开展德育工作,开创教学工作新局面

b)坚持课堂渗透德育教育,教师牢固树立教书育人观念,在平时课堂教学过程中注意挖掘教材中的德育因素,根据学科特点渗透思想品德教育,以培养学生良好的思想和行为习惯。开展爱国主义旋律教育,在课堂教学中渗透心理健康教育、环保教育,探索教育新途径,努力培养高素质人才。

c)加强以诚信教育为重点的基础道德教育和日常行为规范养成教育。教师在打正式铃前到达教室门口,保证上课时间;强化上课集队纪律训练,培养良好学习习惯;保持艺术楼的环境清洁;各功能场室维护有法、布置具特色,为学生创设良好的艺术熏陶。

3、围绕质量主题,抓好学科教学教研工作

a)美术学科继续开展以“运用现代信息技术培养学生思维品质”为专题的学科实验研究。本学期的工作重点是:总结前几阶段的实验情况,并形成阶段性实验成果(包括论文、优秀课例录像、设计方案、研究专题设计实施方案、实施案例等)。

b)三位实验老师继续围绕自己的研究专题上一节实验研究课,并做好课前集体备课、课后集体评课,及时总结、及时推广等工作。对实验研究课进行数据检测,撰写教学案例及分析,整理实验资料数据建立实验档案;收集整理实验研究课的教

学软件、建立基于ie浏览器的教学软件资源库；把优秀课例拍摄成录像，准备参加全国的课题研究交流会。教师对实验研究课进行数据检测，撰写教学案例及分析，整理实验资料数据建立实验档案。

4、做好各项常规工作，确保日常教学质量的提高

a)坚持质狠抓常规课堂教学、优化教学过程、深化教育改革、全方位开展创新教育、培养学生创新精神。重视教学设计、教学方法、教学手段的改革；强调方法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学习兴趣和激发的激发；全方位、大幅度地推行课堂教学改革。

b)要有计划地、有步骤地逐步形成良好的教风、学风，学习相关经验性论文，加深理解何为“善导”，如何“善导”。在教育教学中探索引导学生的方法，努力使自己成为一位“善导”的老师。组织学生开展各种活动，为学生营造一个良性竞争的环境，并激发学生敢于竞争的意识，掌握在竞争中取胜的方法，学会面对竞争失败的挫折。

c)不断增强教师理论及业务的学习与提高，学习新科学论、专业教育教学理论和素质教育理论，按时开展形式多样的学习活动，特别是新课程标准的学习。

e)随时欢迎学校随堂听课、巡堂检查；迎接教研室视导。

4. 开展丰富多彩的第二课堂活动，发展学生特长，力争出好作品；

艺术科组每周活动安排（每周二第一节课）

周次次内容负责人

- 1通过科组计划，制定各类计划科组长
- 2讨论确定学科实验研究专题科组长、实验老师
- 3上交各类实验成果科组长、实验老师
- 3听新教师课并评议科组长
- 4学习校园网络教学技术科组长
- 5讨论页的框架结构形式科组长、实验老师
- 6学习校园网络教学技术科组长
- 7学习校园网络教学技术科组长
- 8学习校园网络教学技术科组长
- 9讨论实验课的教学方法科组长
- 10学习“四结合”优秀案例科组长
- 11研究实验课的教学方法科组长
- 12研究实验课的教学方法科组长
- 13研究讨论“四结合”教案（卢贺华）科组长
- 14研究讨论“四结合”教案（游红）游红
- 15研究讨论“四结合”教案（王功伦）王功伦
- 16美术四结合研究课科组长
- 17评“四结合”课科组长、实验老师

艺术教育计划篇四

一、情况分析：

本学期我继续担任小班的音乐老师，经过一学期的学习有了一定的音乐基础，但是由于年龄小的缘故掌握起来比较缓慢。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

二、培养目标：

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

三、具体实施：

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

达仁镇中心幼儿园 张文霞

一、幼儿特点分析

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚。幼儿观察能力差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画表现事物，他们喜欢手拿笔在纸上涂鸦，他们喜欢的是画画的过程，对于画什么内容并不感兴趣。做为一名美术教师应该着重引导和帮助孩子由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

二、实施步骤；

(一) 培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1) 组织幼儿观看幼儿园墙壁上图画和一些手工制作，告诉

他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹，自由表现。

(3) 经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

(二)、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练 师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩（认识渐变色），同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

（三）、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

幼儿园小班音乐教学计划

一、教材分析：

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，

这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

三、教学措施：

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

附：小班音乐教学进度计划

2013年2月

尚玉洁

2013年2月25号篇四：幼儿园小班音乐教学计划

幼儿园小班音乐教学计划

一、教材分析：

二、教学目标： 1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、

节奏。吐字清楚，唱准休止符。2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

三、教学措施：

小班音乐教学计划

一、教材分析：

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标：

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

三、教学措施：

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。2. 在音乐活动中

提高幼儿对活动的积极性。3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

艺术教育计划篇五

根据《学校艺术教育工作规程》要求，面向全体学生，以育人为宗旨，重在普及，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，体现学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育的'健康发展。

二、活动主题

和谐·创新

三、内容要求

本届艺术节要以上海世博会为契机，着重展现中小学生对祖国、热爱人民、热爱生活的精神风貌和努力学习、勤于探索、敢于创新的青春风采。内容上要紧扣时代脉搏，弘扬中华民族优秀传统文化，形式上要突显校园特色，符合学生特点。

四、活动项目

共7个项目，分艺术表演节目(音乐)类和艺术作品(美术)类两类进行。艺术表演节目类有独唱、独奏、独舞3个项目;艺术作品类有美术、书法、摄影、剪纸4个项目。

五、参加对象：全体学生。

六、比赛形式

以现场比赛形式进行。

七、注意事项

各班级要加强宣传，广泛发动，做到班班开展、人人参与。要强化育人宗旨，坚持面向全体和正确的审美导向，在班级评比的基础上，推荐选拔优秀选手参加校级比赛。为确保艺术节活动顺利开展，请各班务必按文件要求，在规定时间内报送有关表格。

未尽事宜，另行通知。

艺术教育计划篇六

一、活动目标：

- 1、 体验爸爸妈妈小时候的童年生活，了解爸爸妈妈小时候的游戏、美食及文化。
- 2、 欢度艺术节，感受节日的快乐。

二、活动时间：10月30日~10月31日

三、活动准备：

1、 环境准备：

- 1) 折叠板进行照片展示
- 2) 门厅环境布置、多功能厅环境布置
- 3) 礼物的购买

2、 各班准备：

- 1) 我为宝贝秀，各班班级家长节目

2) 照片收集

3) 微博、论坛宣传工作

四、 活动主题及口号：童年不同样，精彩伴成长

五、 活动时间及场地安排

10月30日上午全体师生多功能厅、下午全体师生多功能厅

10月31日上午各班自己班级进行、下午全体师生多功能厅

六、 活动内容与要求

活动要求：

1、 寻找最像的亲子秀

找出家长小时候和宝宝小时候的照片，选形态最像的两张进行拼贴，秀秀最像的自己。

此活动有两种参与方式：

1) 将照片进行拼图，发至微博上，

2) 将照片打印出来，拼贴在一张彩色纸上，并附上幼儿班级及名字(彩色纸大小为半张a4纸的大小)。

寻找最像亲子秀建议家长两种方式都参加，也可以选择自己喜欢的方式参加。

2、 童言童语回忆录

回忆自己宝宝小时候最让你捧腹大笑或最让你吃惊、感动的一件事或一句话，用文字编辑出来，发至微博上，微博前#童

言童语回忆录#并@宁波市第二幼儿园@班级老师。

3、每班家长为幼儿准备2个节目，要求服装自备，音乐自备，在10月24日之前将节目名字报上来。

活动内容：

10月30日上午：我为宝贝秀

全体幼儿在多功能厅观看“我为宝贝秀”活动，活动节目由各班家长代表进行表演。

10月30日下午：童年新影像

10月31日上午：童年不一样

每班自己组织活动，内容要求以爸爸妈妈小时候的物品、游戏、零食等入手进行游戏、品尝活动。（每班在活动中进行照片记录，每班10张优秀照片）

10月31日下午：宝贝狂欢会

1、欣赏观看微博上“寻找最像的亲子秀”、“童言童语”，并进行最积极班级评选、最像宝贝秀评选、最可爱宝贝语评选及颁奖。

2、各班老师为宝贝送祝福。

3、为全体幼儿进行礼物分发。

艺术教育计划篇七

一、指导思想：

以x年x区学校艺术教育工作计划为指导，结合本校工作计划

全面贯彻党的xx大教育方针，实施素质教育，深化x区艺术教育工作，利用各种艺术教育途径，推进学校艺术教育工作，全面提高小学生文化艺术素养，体现艺术与人的特殊功能。

二、工作目标：

围绕区艺术工作、学校大队部等工作计划，学习艺术理论方面的知识，有组织有计划地开展学校的艺术活动。

1、作为全国中小学课外文体工程示范校之一的学校，以此为契机，在全校范围内继续开展口风琴文体教育活动。

2、利用学校周围中国画院的艺术资源，经常组织学生参观学习，陶冶学生的情操，聘请京剧院的老师进校辅导，努力提升学校艺术教育的质量与内涵，构建和谐健康的校园文化。

3、针对x区“一校一品”艺术教育品牌创建活动，加强学校已有的“三团一队”的建设并以新成立的民俗画为特色。本学期还在分校新成立了舞蹈团队。希望在本学期内努力健全、完善校学生艺术团的管理工作，完成艺术团的活动手册，积累资料，提高质量，推进学校艺术工作的顺利开展。

4、本学期学校被推荐为“京剧进课堂的试点校，以此为契机，加强教师队伍的京剧培训，努力开展好此项工作。

5、加强师资队伍的建设，积极参加各级各类艺术培训，提高教师专业水平及团队活动的的能力。

6、结合二期课改精神，开齐开足音乐、美术等艺术课程，在完成校本口风琴教材的基础上，让学生学好用好这本教材。

7、配合x区中小学合唱活动的推进，组织学生参加校合唱团活动，完成组内“新老交替”工作，迎接下半年的区合唱比赛。

8、本学期x市教委推荐为京剧进课堂试点校。为此全体教师积极行动，利用京剧院老师辅导的机会，开展自培，认真学习，努力完成这项艰巨的任务。

主要工作：

1、三月份配合工会开展唱好歌“庆三八”妇女节活动

(1)为全校6个组室推荐歌曲，并参与指导

(2)在配合工会选好曲目人选的基础上，参加区教工合唱比赛

(3)配合校德育工作，参与排练“妙哉,脸谱”为主题的向全市公开的主题班会。

2、四月份组织学生参加区“真彩杯”绘画书法比赛和“长桥杯”动漫比赛，力争取得好成绩。

3、五月份召开校艺术节：做好开幕式与闭幕式的筹备工作。以校园集体舞推广为契机，在全校范围内开展班班集体舞大赛。人人参与、立足普及，推荐优秀队员，代表学校参加区集体舞比赛。

4、在音乐组内商讨舞台表演剧目，校园集体舞的创编工作，并组织学生参加x区学生舞蹈节活动。力求在x区舞蹈和集体比赛中取得好成绩。

本学期设想让学生走出校门，接受京剧院老师的邀请，组织学生参观京剧院，体验演员的精彩表演，走进我们的“国粹”，感受我们的民族文化，陶冶学生的情操。

艺术教育计划篇八

我园迎来了第一个新学年，我们艺术教育也面临着新的突破

鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想：

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路：

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(1)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(2)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(3)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(4) 多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(5) 结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。
中小学教育资源站

三、本学年活动安排如下：

1、宣传组织阶段□20xx年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏。各班班主任自选活动主题

5、庆元旦迎新年文艺汇演。各班两个节目以上，教师集体节目两个。（十一月开始着手）

艺术教育计划篇九

提高教育教学技能促进教师特色教学发展随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园

教育指导纲要(试行)的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

三、本期教研活动安排

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏 艾小莉 祝丹 唐华 李平

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。

1. 学习有关说课的文章，了解说课的要点。

2. 学习怎样制作说课的演示文稿。

3. 根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。

4. 推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。

1. 请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。

2. 现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。

3. 引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

教研形式：学习操作、现场研讨

主持人：

艺术教育计划篇十

本次活动主要体现小学艺术教育的特点，体现向真、向善、向美、向上的生动活泼的校园文化特质，促进学校艺术教育的改革和发展，展示我校艺术教育的丰硕成果，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，让每个学生都成为艺术教育的受益者。

二、主题与内容

美术活动的主题是“我们爱生活”。

本次美术展演活动要以“我们爱生活”为主题进行提示语设计大赛，展现我校学生热爱校园、朝气蓬勃、天天向上的精神风貌，努力学习、勤于探索、敢于创新的风采。要弘扬中华优秀传统文化，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动。

三、参加对象和分组

参加对象为所有本校的在籍学生。

四、活动项目和形式

艺术作品类

绘画作品

1. 提示语卡通画：单幅尺寸为16开。
2. 提示语电脑绘画：单幅尺寸为a4.

绘画内容：

1. 请讲普通话；（陈老师负责）
2. 上下楼梯靠右行；（严老师负责）
3. 文明游戏不追逐；（许老师负责）
4. 请勿大声喧哗；（陈老师负责）
5. 垃圾回我家；（严老师负责）
6. 爱护花草人人有责；（许老师负责）

7. 雨小欢迎你。（许老师负责）

绘画要求：

主题明确、醒目。背景配画卡通插图（绘画工具、画种不限，）

五、活动阶段和任务

本届展演活动分为三个阶段进行：

第一阶段：（10月20日——10月31日）

宣传发动。组织开展内容丰富、形式多样的学生美术活动，广泛发动全体学生参与，要达到每个同学至少参加一项活动的要求。以班级为单位参加校内比赛，并选择好优秀作品上报。（每副作品上交8份电子稿）

第二阶段：（11月1日——11月7日）

参加学校小学生优秀艺术作品（美术）评选活动。入选作品将请广告公司制作并张贴在校园各角落。

第三阶段：（11月8日——11月10日）

总结美术活动的情况。

雨小美术组

20xx年10月