

2023年接力演讲稿(大全7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

接力演讲稿篇一

教育目标：1. 探索通过调节滑板来控制前进的方向，提高幼儿运用滑板的技能动作协调性。

2. 在游戏活动中体验快乐，激发幼儿对滑板活动的兴趣。

教学准备：水、滑板、交通障碍物若干个、平衡木数条、大箩筐、录音机、音乐。

活动过程：

1. 激发幼儿活动兴趣

师：小朋友，你们喜欢玩滑板吗？(喜欢)那我们先一起来做热身运动吧！(教师带领幼儿听音乐做热身运动。

师：今天老师给你们准备了许多滑板你们可以玩一玩，但是老师有个要求：玩好之后要把你们的好办法告诉老师和小朋友。

2. 幼儿自由练习

请幼儿自由探索玩滑板的多种方法。

教师提出要求：活动时，同伴间要分开距离，保护自己小心

碰撞。

教师有目的地观察幼儿，提醒幼儿进行适当的休息。

3. 总结幼儿滑板经验，引出双腿跪滑

先请个别幼儿上前来演示自己的玩法请全体幼儿进行模仿。

由幼儿的示范引出双腿跪滑。

教师示范正确的姿势方法(边讲解边示范)：双腿正前方放置，双腿并拢跪于滑板上，身体坐在小腿上，双手放在两侧地面，上体自然前倾，手掌同时向前或向后用力推地使滑板后退或前进，同时眼睛平视前方。

4. 幼儿自由练习，教师指导观察

幼儿自由练习，教师提醒幼儿进行适当休息。

纠正错误的滑板姿势，请个别幼儿进行示范。

教师针对幼儿的活动进行总结：今天小朋友都很能干，又学会了一种玩滑板的新方法。希望你们以后还能够想出更多玩滑板的方法。

5. 游戏环节(运水)

今天我们学会了一种新的玩滑板方法叫双腿跪滑，现在老师要请你们去完成一个任务帮老师去把马路对面的一些水去运过来放进箩筐里。

教师提出要求：1. 每人每次运一瓶水。

2. 运水过程中必须饶过交通障碍物。

3. 运用双腿跪滑的方式进行运水。

幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

运水比赛：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

活动结束：做放松运动，整理器材，组织幼儿进行擦汗喝水。

接力演讲稿篇二

1有多少次挥汗如雨，伤痛曾添满记忆，只因为始终相信，去拼搏才能胜利。总在鼓舞自己，要成功就得努力。热血在赛场沸腾，巨人在赛场升起。相信自己，你将赢得胜利，创造奇迹；相信自己，梦想在你手中，这是你的天地。当一切过去，你们将是第一。相信自己，你们将超越极限，超越自己！相信自己，加油吧，健儿们，相信你自己。

3一根小小的木棒，连接的是团结和友爱 一根小小的木棒，传递的是勇气和力量 一根小小的木棒，演绎的是奋斗和拼搏 加油吧！让这激动人心的时刻，一直回荡在我们心中！

4踏上跑道，是一种选择。离开起点，是一种勇气。驰骋赛场，是一种胜利。

5运动健将们，用你的实力，用你的精神，去开拓出，一片属于你的长跑天地！

6温暖的阳光洒在赛场上，男子乙组标枪的比赛即将开始。赛场上，一道道优美的弧线将轻盈地划过天空。健儿们用手中的标枪向距离的权限发起一轮又一轮的.挑战。标枪在空中轻盈的姿态，是健儿们强健的力量和熟练的技巧的结合。谁能在这场激烈的竞争中获胜？让我们拭目以待，让我们为他们

呐喊、助威吧！只有将力量与技巧合二为一的人，才能获得胜利的桂冠！

8年轻的我们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。此时此刻，跑道便是我们精彩的舞台，声声加油便是我们最高的奖项！论何成功，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！

9广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！

10泰戈尔在诗中说，天空没有翅膀的影子，但我已飞过；艾青对朋友说，也许有人到达不了彼岸，但我们共同拥有大海。也许你们没有显赫的成绩，但运动场上留下了你们的足迹。也许你们没有奖品，但我们心中留下了你们拼搏的身影。所有的努力都是为了迎接这一刹那，所有的拼搏都是为了这一声令下。

11就像花儿准备了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。就像雪花经历了春、夏、秋就是为了洁白整个严冬。蹲下，昂首，出发……轻轻的一抬脚，便牵动了全场的目光潇洒的迫挥挥手，便满足了那一份无言的等待。迎着朝阳，你们踏歌而去，背着希望，我们等待你们的归来。

12也许流星并不少见，但它燃烧的刹那，留给人间最美丽的回忆！也许笑脸并不少见，但胜利的喜悦，总会留给世界精彩的一瞬！是的，那些曾经美妙的东西只有短短的一瞬间，但那却把最辉煌的一刻留给了人间。胜利，是每个人所追求的，胜利的喜悦，是胜利与重新开始的转折，胜利是新的开始！

16不为鲜花的围绕，不为刹那的荣耀，只有执着的信念，化作不停的奔跑，心中燃烧着梦想，脚下不停的步伐，17你用行动述说着过城的重要，没有无尽的终点，没有无法攀登的

险峰，希望载着终点在向你微笑，拼搏吧！经历是一种精彩，迸发你全部的能量，成功是你汗水的写照。

21 坚定，执着，耐力与希望，在延伸的白色跑道中点点凝聚！力量，信念，拼搏与奋斗，在遥远的终点线上渐渐明亮！时代的强音正在你的脚下踏响。

22 踏着春天的气息，迈着轻盈的脚步，我们迎来了心仪已久的运动会。这里就是展示自我的舞台。我们向往高山的坚忍不拔，我们渴望大海的博大精深，还有，我们更痴迷于你们的速度激情。来吧，尽情释放你的活力。你的每一次冲刺，都叩动着我们的心弦；你的每一次跨越，都吸引着我们的视线；你的每一次起跳，都绷紧我们的神经。我们为你呐喊，我们为你自豪，我们为你疯狂。

23 青春的脚步，青春的速度，青春的活力，青春的激情，将会在你们的身上尽情体现。迎接自我，挑战自我，战胜自我！我们相信你们一定能行，加油吧，运动员！终点就在眼前！

25 人生的路，有坦途，也有坎坷，做过的岁月，有欢笑，也有苦涩，泪水告诉我一个跌倒的故事，汗水使我多了一份沉重，几多成熟。理想毕竟不同于现实，失败是生活的一部分，谁也无法选择，无法抗拒，人生要自己去拼搏，去奋斗，在风雨中百折不饶勇往直前。流泪不是失落，徘徊不是迷惑，成功属于那些战胜失败，坚持不懈，勇于追求梦想的人。

26 加油吧，运动健儿们！阵阵有力的步伐，声声有劲的呐喊，运动场上洒下我们青春的点点滴滴。旗摇摇，鼓声声，这里挡不助的是青春活力；枪声响起，“预备起跑”，挡不助的是健儿们如火般的气势。英雄舍我其谁，胜利当仁不让，声声誓言浸透着健儿们的昂扬斗志。朋友们，为运动健儿们喝彩，为运动喝彩吧！场上精彩纷呈，空气里的每一个分子浸透着自信。高二（9）班的我要高喊一声：“这里无限精彩！”

27、步子迈开，让我们飞驰在红色跑道上，用我们的泪水和热血，更改历史的记录，起立吧，歌唱吧！为我们的勇士加油！

28致失败者倒下的时候，生命又怎能屹立！歪歪斜斜的身影，又怎耐得住风雨的洗礼。你若有一个不屈的灵魂，脚下才会有一方坚实的土地。昨天的失败已经过去，胜利不仅仅是一个美好的话题。

29致运动员，是体育场上游走的火焰，是来去不息的脚步，是风中飞舞的树叶折射的金色光芒，藉此，可以诠释运动员兴奋的脸庞。那轻盈的步伐似飞鸟的翅膀，那清脆的枪声响彻天际，它粲然升起那跃动的渴望，起跑、加速、超越、冲刺，一步一步延向胜利的曙光。那是力的比拼，素质的较量，是石榴树上，跃动的心脏。

30超越对手，超越自我，是我们的目标，是我们的信念，在清凉的初冬，在喧嚣的田径场上，。你们点燃了似火的热情，无论成败，我们都为你们感到自豪，你们永远是我们的骄傲！

34 秋风羽，天气淡淡的转凉。然而这人的秋在今天更加迷人，不是因为它的秋高气爽，也不是因为它的明媚阳光，是因为今天的人儿倍加精神气爽。

35每一份辛劳都有一份收获，每一次的痛苦都是快乐的开始，没一声呐喊都是力量的呼唤。我们有着大浪拍岸的豪迈，所以你不必在乎小荷初露的恬静，我们有着春日的阳光明媚，所以不用去羡慕冬日乱玉碎琼，我们是雨天的一把伞，是寒冷冬日里的一盆炭火，温暖的不只是你我，而是大家的心。运动场上的健儿，掌声属于你们，鲜花属于你们，成功也是属于你们！

37. 看！那一面面迎风飘舞的彩旗，是一朵朵盛开的鲜花；听！

那一阵阵惊天动地的欢呼，是回响在耳边胜利的风声。运动场上的你们，是胜利的标志，运动场上的你们，是青春的赞叹。去吧！去迎接那伟大的挑战，去吧！去做一名追风的少年。

38. 理想毕竟不同于现实，失败是生活的一部分，谁也无法选择，无法拒绝。人生要自己去拼搏，去奋斗，在风雨中百折不挠勇往直前，在集资的每个驿站上都留下一段不悔的回忆。流泪不是失落，徘徊不是迷惑，成功属于那些战胜失败，坚持不懈、勇于追求梦想的人。加油吧，运动健儿们！

接力演讲稿篇三

教学目标：六年级是小学生涯的最后一个学年，运动会的到来为了能够让每一位同学发挥出赛场上的实力，进行4*100米接力赛的训练，往往在效果上会达到理想化的保障。

教学准备：首先就是要将场地清理出来，对于一圈跑道的建设大家是不容忽视的。在接力赛期间学生们的接力棒要多准备几根，并且检查上面是否有破损的迹象，避免划伤孩子们的手臂。其次就是运动鞋和运动服饰的准备，更有利于在跑步阶段更加轻松方便，利于比赛过程中的临场发挥。

教学过程：

1、将男生和女生进行分组，然后进行人数上的统计，要确保每一位学生都要参与到比赛当中去，才能让跑步比赛的最终意义实现出来。

2、通过人数进行分组比赛，每一次四个人其中要有两个男生和两个女生参赛，不能以个人的比赛时间作为基础而是通过团体比赛的总成绩来决定最终的胜负，这样在确保班级同学的团结心问题上，还是有很大的帮助。

3、跑步本身没有比赛的同学可以在跑道两侧加油鼓励，这对于班级的集体荣誉感提升还是有很大的帮助。

4、在比赛结束之后，无论是哪个队伍获得的最终胜利，都要进行握手体现出友谊比赛的精神才是最为重要的。

结束：通过这次的4*100米接力赛的进行，让学生们对于体育运动更加喜爱，这对于孩子们的健康也是有所帮助的。

接力演讲稿篇四

1. 接力棒带着你摩擦出的火光，暖了我的手。在急讯中，我们眼光在煞那间传递的是永恒，是团结，是友爱。你的吼震撼了你我他，牵动着你我他的心弦，让我们共同演绎这扣人心弦的激情飞荡。让我们共同为集体，我们大家的心，供一份热，点一盏温馨暖人的灯。4*100迸发的是无穷的力量，温暖的是我们的家，演绎的是团结友爱。

2. 致4*400米接力四个完美的弧线，被一根小小的棒儿连接。这是人生的完美，这是运动的极限。莫要问，我们为什么配合这样默契，莫要问，我们为什么这样紧密团结。因为，我们是情同手足的，体育健儿！

3. 致接力运动员这是一根普同的木棒 红白的对比刻画出它们的公正与刚毅。它握在你们——我们的接力运动员的手中。冰冷变为热情，刚毅溶进柔和。今天我们握它在赛场上飞奔，明天我们将与它共同 踏上奥运征程。

4. 致4*100米运动员那激烈的场面，令每一个人心动。你们拼尽每一份力，把手中的胜利传给下一个人我们用力加油，把心中的希望传给你们。你撞线了，我们欢呼了。不仅仅为了胜利，更重要的是，我们懂得了一种珍贵的精神，那就是——团结。

5. 加油 加油!飞奔的那一刻,时间仿佛为你停止 即使是暂时的落后,短短的50米中,也不要气馁,你们与时间赛跑 因为后面有人传递着我们的梦想。风驰电掣似闪电,让我们的存在显得更有意义,运动场上留下了你们永恒的回忆 让我们的生命之花开得更加灿烂。

6. 阳光下的运动场,竟是如此漂亮。致4×100m运动员: 因为看到你坚毅的目光 风雨挡不住年轻而炙热的心 和被汗水浸湿的头发。 雪白的起跑线上 冲吧!冲吧! 掸掸身上的尘土 冲向你的目标,冲向你的辉煌,上紧发条化作勇敢的苍鹰,所有的期待都化为力量 去寻找心中的太阳。运动健儿们加油!

7. 跑道上,无数次站在雪白的起跑线上, 致4×100m运动员: 无数次抬眼望着前方,无数次品味失败的苦接力棒带着你摩擦出的火光,涩,暖了你的手。无数次品尝胜利的甘甜。这就是你??百米运动员。

8. 你的吼震撼了你我他,牵动着大家的`心,辉煌的背后是汗水,成功的背后是艰辛, 让我们共同演绎这扣人心弦的激情飞荡。为了这短短的50米,让我们共同为集体,加油! 你曾无数次的起跑与冲刺。

9. 这一片天地属于你,百米运动员。

10. 致4×100m运动员: 一声枪响伴着飒爽的秋风, 你们亮出自己的风采, 这是速度与毅力的接力, 在这短短的50米中, 这是期望与祈盼的接力, 你们与时间争分夺秒, 时间在这里凝固, 只为了??那最后的冲刺。

11. 几分几秒也变得如此漫长。 不管结果如何,你们都是胜利者。 近了,近了,前方就是终点, 因为,你们曾与时间竞赛。 加油啊,运动员!

12. 短暂的一瞬间，致4×100m运动员： 显示出你惊人的速度， 一条跑道，铿锵有力的一声吼叫，要四个人去打造一个信念， 把你全身的力量都凝聚在这一刻上。 努力吧！加油啊！

13. 要四个人去拼搏 时间短暂并不代表你激*短暂， 每次交接都是信任的传递 距离不长却表示你离成功不远， 每次交接都是永恒的支持 相信自己，冲啊！胜利就在眼前， 加油健儿们！失去不会再现！

14. 左手遮不住希望，右手挡不住阳光。腾空一跃就是一次闪耀，美丽的弧度画出最亮丽的彩霞。一次次超越历史，一次次刷新纪录。你们身轻如燕，因为心中有梦想，所以才跳的那么高，因为你们有激情，所以才释放出青春的光芒，加油吧，你们是最棒的！

15. 没有猛虎的强壮，却有蛟龙一般的风采，因为你的坚持；没有冠军的光鲜，却有火一样的气概，因为你的激情。运动场上虽有名次却没有输赢，没上领奖台你一样是今天的主角，别气馁，你的精采已有了最好的诠释！

16. 当你全力以赴的去追求心中的目标，上帝也会为你让路。永不言弃，你跨过的不仅仅是那条横亘的终点线，你收获的是灵魂新的高度。北航的健儿们，笑傲蓝天，未来在你们的手中已经展开新的画卷。

接力演讲稿篇五

认知目标：进一步了解往返跑接力赛的基本知识。

技能目标：掌握起跑、快速转身跑、接棒手法等，提高学生灵敏素质，发展下肢力量，增强体质。

情感目标：培养学生勇于拼搏的精神和团结协作能力。

教学重点：转身跑和接棒手法。

教学难点：学生传接棒技术和相互之间的配合。

一、调动情绪、激发兴趣

教师以亲切自然的话语将学生带入到体育课中。

1、通过教师语言的感召力，吸引学生积极主动的参与活动。通过（跟我学）的动作练习，使学生做好准备活动，为教学内容内容奠定基础。

2、学生从个人练习到集体竞赛，有效的培养了学生相互交流、团结协作的集体主义精神及较强的团队合作意识。

二、情感教育

1、在小游戏中，学生和老师都得到休息。

2、师生共同评比看看谁做得最好，总结本课。

接力演讲稿篇六

今天我要演讲的题目是感恩父母。

蜘蛛能为子女舍命，我们的父母更能为我们献出自己博大无私的爱。

我们生活中的一滴一滴都有父母的照料。如今，我们长大了，假如我们也能为他们做上一些力所能及的事情，他们将会感到欣慰，自豪。或许，父母在遇到困难，感到不适时，都不与我们诉说，但同时，却还要为我们的而操劳。现在我们已经开始独立了，假如，我们也能多与他们谈说自己校园生活中的快乐和童年的往事，他们也会很高兴，在紧张的工作之

后，精神获得放松，不为我们操心。在父母误解我们时，不要烦恼，任性，甚至冲父母发火，我们应该体谅他们，主动与他们倾谈，把误会解开。

其实，很多时候，父母也不是万能的，对有些问题，他们也很无奈，但是，要相信，他们所作的一切都是为我们着想。

接力演讲稿篇七

活动目标：1、在游戏中知道海面能够吸水。

2、积累初步的积累和比较的经验。

活动过程：

一、玩玩海绵。

1、捏一捏海绵有什么感觉？把海绵放进水里，再拿起来，你发现了什

么？（海绵会吸水）挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

2、引导幼儿用海绵挤水、吸水的过程。

二、雨水接力赛

1、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的水运到对面的水桶里，当老师响铃时，大家停止运雨水，比比哪一组运的水最多。

2、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个小组，贴上彩色标记。游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

3、铃声响了，教师和幼儿一同来测出哪个组运的水最多。测量方法是：教师手拿尺子，垂直插入水中测量。

4、引导幼儿观测尺子上的标记，哪个组的水面位于尺子的最高标记，哪个组运雨水就最多。

5、重复游戏两次。