

# 2023年地球日活动结束语 世界地球日班会教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 地球日活动结束语篇一

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。

2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。

3、教室布置:在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示:3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日)

2. 导入新课:哪我们今天来认识4月22日--世界地球日

## 二、新授

1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3. 引导幼儿感受地球现状

(出示:但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

## 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

## 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

## 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

## 四、展示作品

1说说自己的作业

2评评别人的作业

## 五、总结

## 地球日活动结束语篇二

n□一曲婉转的《懂你》，道出了多少为人子女者的心声。

m□慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

h□面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

n□面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

（稍停□m□现在我宣布：（合）初一（5）班“体悟亲情，感恩父母”主题班会现在开始！

n□首先让我们丁茂等同学带来的擒敌拳！掌声有请！

m□没有一个家长不疼爱自己的孩子！下面让我们聆听家长的声音！有请家长！

h□听完了家长的声音~下面让我们听听这两个同学的声音~有请陈柏豪和黄嘉颖同学带来的诗朗诵《妈妈，亲爱的妈妈》！

h□同学们！让我们把手中的礼物送给亲爱的家长吧~

n□下面有请班主任肖老师为我们讲话~掌声有请！！！！

h□下面我们有请班长宣读倡议书！

## 地球日活动结束语篇三

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的

深刻内涵。

能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境；

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

2、黑板上书写“环保连着你我他”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等）

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（五）活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保连着你我他》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿……跳动着无限的生机与活力。

乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色保佑着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色保佑着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色保佑动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸……

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，我们忍不住放声歌唱。请听小合唱《绿色的祖国》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗？乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳 树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松 树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供最优质的木料，美化人类的生活。

竹 子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们

做成的。

梧桐树：我是一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。乙：小树啊小树，你们真是我们人类的好朋友！

甲：小树啊小树，加把劲，我们一起快快长，早日为国立功劳。

4、甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

甲：是什么原因使我们的母亲得这么重的病？

乙：是环境污染。同学们，看！地球母亲来了。

（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会） 甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

（让学生讨论，得出结论）

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视等。

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。

3、按时给花草浇水。

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

6、甲：通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。

乙：让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

甲：如果我们看到破坏环境的行为，该怎么做？

7、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：“红领巾是大地的美容师！”

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。让我们一起来表达对它的热爱吧！请听大合唱《热爱地球妈妈》。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都来善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。

8、班主任总结班会情况，并提出要求。

## 地球日活动结束语篇四

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境

保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

#### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

#### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

#### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

#### 1、说说自己的作业

## 2、评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 地球日活动结束语篇五

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

### 活动过程

大家好，4月22日，第43个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大。美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况：地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟，过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。

大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气，她像一个羸弱的病人，太需

要我们的关爱和呵护了，同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：？地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染，人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球？避免无可挽回的灾难。

2。“我们这个地球太可爱了？同时又太容易破碎了？”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

我们可以为环保做的事

- 1、植树净化空气
- 2、减少“白色污染”
- 3、搞宣传活动
- 4、节约水、电等多种资源？
- 5、保护动植物
- 6、抵制大人抽烟

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧。我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园、我们的地球越来越美丽。

## 地球日活动结束语篇六

难道我们人类要做地球妈妈的祸害者吗？难道我们人类就这样把地球毁灭吗？行动起来吧！行动起来吧！我们共同关爱地球，保护地球，保护地球的生态环境吧！

让我们迎接挑战吧！只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，我们完全能够保护好我们的地球，保护好我们自己的家园！来，伸出你的手，让我们都行动起来！

## 地球日活动结束语篇七

幼儿对各种袋子都有了一些了解，为了让幼儿产生环保的意识，特开设此次活动。

### (二)活动目标

- 1、初步知道“可回收标记”的含义，了解一些常见的环保材料。
- 2、萌发幼儿的环保意识。

活动重点：制作爱心。

活动难点：布局粘贴

### (三)活动准备：

- 1、物质准备：纸条、胶棒、剪刀、彩笔。
- 2、经验准备：欣赏教师作品。

### (四)活动实录：

## (五)活动反思:

孩子们明白了地球正在受到我们的破坏，我们要一起保护地球，孩子们知道塑料袋子是白色的垃圾，也发现了袋子上各种不一样的小标记，孩子们对这些小标记产生了兴趣，此次活动，如果幼儿认识的标记能在班级中用到，效果会更奥好，以可以在生成活动制作环保回收箱。