

2023年幼儿认识教案小班 幼儿园认识地球教案(模板11篇)

在教学过程中，一年级教案起着指导和引领学生学习的作用，能够帮助学生更好地掌握知识和技能。接下来是一些六年级综合素质培养的教案，希望能够给您的教学带来新的思路。

幼儿认识教案小班篇一

教学目标：

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一个钟。

教学过程：

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么?(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

二、教师出示自制的钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字,有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面,“6”总是在下面,并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、教师将时针、分针都拨在“12”上,然后将长针转一圈,让幼儿注意短针有什么变化(走了一大格,或走了一个数字)教师反复拨几次,使幼儿明白长针(分针)每走一圈,短针(时针)就走一个字,这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针(时针)正指向某一个数字,长针(分针)正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说:“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”(即两针再次重合)为止。

五、请幼儿看一日作息图片,要求全体幼儿按上面的方法在老师自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床,上午9点上课,中午12点吃午餐,下午5点放学,晚上8点睡觉)。

教育幼儿从小做到按时间进行各种活动,珍惜时间,上学不能迟到,放学时不能在路上贪玩。

六、教师再将长、短针都拨到“12”上。请幼儿注意老师拨针,教师边拨边说“分针从12开始走起,经过1、2、3、4、5指在6上面,正好走了半圈(多远了?)”。这时,时针走在12和1的中间,这就是12点半”告诉幼儿分针走半圈,指在6上面,时针就走半格,就是半点钟,然后教师依次拨1点半、2点半、3点半。

七、教师再请幼儿自己按上面的方法在纸钟面上拨出半点钟。请小动物检查是否拨对了(1点半小猴检查,6点半小老鼠检查,10点半奥特曼检查,最后老师说晚上6点了,出示大灰狼,请幼儿将钟反个面放在桌上,不让大灰狼看)。

八、玩老狼老狼几点钟游戏,请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

教学反思

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

幼儿认识教案小班篇二

1、有勇气在同伴面前大声说话。

2、能用“我叫xx□今年xx岁，我是xx孩子，喜欢xx”句式介绍自己。

3、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。

4、大胆说出自己的理解。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

能用“我叫xx□今年xx岁，我是xx孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

男、女布娃娃。

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

2、采访个别幼儿：你在游戏里认识的新朋友有谁？叫什么名字？几岁？喜欢什么？

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的.表达能力。所以，有勇气在同伴面前大

声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

幼儿认识教案小班篇三

活动目标：

- 1、初步认识二氧化碳并知道二氧化碳与地球环境污染的简单关系。
- 2、知道节约用电等行为会减少二氧化碳的排放，初步形成环保意识
- 3、能共同设计环保主题海报，培养热爱地球家园的责任感。

重点：知道节约用电等行为会减少二氧化碳的排放，初步形成环保意识。

难点：初步认识二氧化碳并知道二氧化碳与地球环境污染的简单关系。

活动准备：

课件、制作海报的纸、笔

活动过程：

一、导入：生活中的灯

点击出示课件中的图片灯泡，这是什么？你们家有吗？你们家有什么灯？

原来你们家有这么多灯，你们喜欢灯吗？为什么？（幼儿结合自己的经验回答（灯带来光明、带来方便）

出示（课件）色彩缤纷灯的世界。小结：的确，有灯的世界是那么美，各种色彩缤纷的灯把我们地球妈妈打扮的漂漂亮亮。如果让你们在一年中的一天把灯关闭一小时你们愿意吗？为什么？（幼儿讨论：讨论中产生两种不同意见，为接下来的环节作铺垫）

二、地球一小时：

正当我们生活在这个五彩缤纷的地球，享受着灯带给我们的快乐时，不幸的事情发生了：地球妈妈发出了警报。地球妈妈发烧了。

（课件）灯不断冒出二氧化碳污染地球。

三、地球一小时

是呀！关闭或减少电灯开放时间是减少二氧化碳排放的好办法。你们看世界各地的人们也在这样做。（幼儿欣赏视频：地球一小时）

瞧！熄灯后的地球同样美丽，只要留有一些路灯，不但不会影响我们的生活，还让我们都为保护地球妈妈出了一份力。（幼儿欣赏熄灯后的夜景，感受熄灯后同样美丽。）

人们把三月的最后一个星期六20：30-21：30定为“地球一小时”让我们记住这一天。（课件中定格：“地球一小时”时间幼儿认知、记忆。）

四、我是地球小卫士

提问：为了减少二氧化碳排放，让地球妈妈不生病我们还可以做些什么？（幼儿结合经验谈谈自己的看法）

我们一起来看看（幼儿欣赏课件，丰富知识。）

小结：保护地球从我做起，其实只要一小步，大家团结起来就能前进一大步。

老师提议我们带制作一张宣传海报，请你们把想告诉大家的话都画下来。（幼儿分组制作宣传海报）

提问交流：你画了什么？想告诉人们什么？（幼儿结合自己的作品表述。）

幼儿认识教案小班篇四

1]初步认识自己的身体器官，并了解身体各部位的名称、功用。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散xx思维和手口一致的能力。

1]大的身体挂图

2、“我”的’练习卡[]xx笔

3、小朋友的照片

1]小朋友指认挂图上的五官及身体部位，指一下图片上的一个部位，摸一下自己身体的相应部位，并说一句完整的话：“这是他/她/它的鼻子（或其他），我的自己在这儿！”

2、教师带领幼儿作“点鼻子点眼睛”的游戏，要求幼儿迅速准确地指出五官及身体部位。

3、引导幼儿讨论五官、身体部位的作用，每说一个作用，要作出相应的动作，如鼻子闻味，引导幼儿做出闻一闻的动作。

4、引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5、引导幼儿发现身体完成的动作：如眼睛眨一眨，耳朵听一听，鼻子闻一闻，肩膀晃一晃等。

6、指一指：如，老师说：“什么声音？”幼儿用手指耳朵。

7、给每人发一张练习卡和一张照片，并根据自己照片的形态画自己的五官和身体。

8、作品展评。

协助幼儿用自己的照片装饰墙壁，把幼儿完成的练习卡张贴在作品栏。

幼儿认识教案小班篇五

活动目标：

1、通过故事了解冬天有的动物要冬眠。

2、鼓励幼儿积极猜想，激发幼儿探索动物的兴趣

3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：理解故事，了解冬天有的动物要冬眠，有的动物仍然在户外活动。

活动难点：激发幼儿探索动物的兴趣。

活动准备：

各种小动物的图片。

活动过程：

一、开始部分：

引导幼儿观察冬季图片，激发活动兴趣。

师：小朋友们好，请大家看看图片，你们知道这是什么季节？

二、基本部分：

1、教师讲述故事，幼儿欣赏。

提问：故事里都有谁？发生了什么事？。

为什么小老鼠找不到朋友？

教师小结：冬天来了，有的动物在自己的家里睡觉，也就是“冬眠”，所以小老鼠找不到朋友。

2、出示图片，引导幼儿了解动物过冬的方式。

鼓励幼儿发现问题，巩固对一些常见的动物过冬方式的了解。

教师小结：到了冬天，有的动物会冬眠，有的仍然在户外活动。

3、教师再讲述一遍故事，引导幼儿发现优美的词语，如：白茫茫等。

4、教师和幼儿一起讲述故事，教师大声，幼儿小声。

5、请个别幼儿简单的复述故事。

三、结束部分：

请幼儿进行故事表演，创编动作。

幼儿认识教案小班篇六

活动目标：

1. 指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。
2. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

活动准备：

1. 课件-动画片：我爱农场小动物(我爱小狗)
2. 课件-幻灯片：夏天的识字树

活动过程：

一、导入

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

二、展开

1. 动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

(1) 在农场里有哪些小动物？

(小狗，小猫，小猪，老牛)

要求幼儿完整回答问题

(2) 它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

2. 游戏：小动物在哪里？

(1) 教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

(2) 教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

(3) 教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

(4) 教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3. 引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4. 动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的'图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗?(认读)

小结：我们一起完整地说说这些汉字吧!这些汉字你们都记住了吗?

三、结束

幼儿指认汉字

幼儿认识教案小班篇七

教学目标：

1让地球，了解地球在宇宙中的位置。

2了解地球的基本特征。

教学准备：

可绘地球仪1个、白板、笔。

教学过程：

1、组建团队、成员分工(如小组长、器材师、发言人)

出示地球仪。你们知道这是什么吗?

地球仪有什么变化?

幼：他在不停的转动。

地球是一个适宜人类、动物、植物生活的地方，它是宇宙八

大行星中适合人类和生物生存、繁衍的星球。

出示“太阳系八大行星模具”模板，看一看，认一认。

你们知道吗?我们生活的地球就是太阳系的一颗小行星，它是第五大行星。

宇宙是一个无限大的空间，它没有边际，你们想到神秘的宇宙中去探索吗?现在你们就要好好学习。

2、讨论：为什么在地球上会有白天、黑夜?

地球它每天都在不停地公转，它是在围绕着太阳在不停的转动。太阳找到的地方就是白天，找不到的地方就是黑夜。

3、分组操作

涂一涂

用白板笔涂出地球上我们中国的形状，（雄鸡）。

看一看

观察中国的版图的边上邻国的形状及邻国的国名。（蒙古、韩国、朝鲜、俄罗斯等国）

小结：地球是一个适宜人类、生物繁衍生存的星球，它是太阳系的八大行星之一，它的特殊就是它是一个有适宜人类及生物存在的氧气、水、和适宜的温度。他是一个一个有生命存在的行星。

幼儿认识教案小班篇八

一 活动目的：

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。

二 活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三 活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气（1）让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三）实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

（四）幼儿集体讨论。（1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

（五）教师小结：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

大班科学活动：

认识空气

郑晓芳

活动目的：

- 1、让幼儿知道空气的重要性，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿去探索发现。

活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(1) 请幼儿想办法把桌上的塑料袋、冲气玩具都鼓起来。
(不能装东西)

(2) 提问：它们是怎样鼓起来的？里面装的是什么？

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气

(1) 让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

实验：空气助燃

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

幼儿讨论：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

活动目标：让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

材料准备：透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

活动过程：

一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人（出示塑料袋），提问：它有什么用呀？（装东西用）

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓（装空气，不要让幼儿看见）

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因？袋子里装的是什么？（引出“空气”这个概念）

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。（如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试）

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标逐一实验后，把幼儿的记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，

有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我（空气）流出来亲亲你们呀？”
（让幼儿先猜用什么办法）

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

四、联系生活

1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了？（皮球、充气玩具、轮胎等）

2、教师给瘪皮球打气。

3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。

2、让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。

3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

1、器材：杯子、手帕、大玻璃缸、蜡烛、尼龙袋子、气球、打火机、水。

2、课件-空气污染

一、感知空气的存在及其特性

1、小朋友，今天老师要和你们玩个变魔术的游戏。（教师示范）。

2、将手帕团塞入玻璃杯杯底。杯子里有什么？杯里除了手帕还有别的东西吗？

猜一猜：如果把杯子放入水中，杯子里的手帕会怎么样？

3、实验

我们来试一试，杯子里到底有没有其它东西。将玻璃杯倒扣压入水中，再把杯子提出水面，取出手帕。

手帕湿了吗？为什么？

杯里除了手帕外还有其他东西，是它把水顶住不让水流进杯子，所以手帕才不会湿。

4、你们能看见杯子里的东西吗？这东西手摸得到吗？用鼻子闻得出吗？

那么，杯里到底是一种什么东西呢？请小朋友仔细看老师示范。将杯口斜着浸入水中。

你们看到了什么？是什么东西从杯子里跑出来吹出泡泡的？（学习词：空气）。

5、请小朋友拿起尼龙袋，张开袋口。看看袋里有什么？

请幼儿迅速将袋口拧紧，用手慢慢向袋底挤。为什么挤不动了？尼龙袋里有什么？（空气）。

6、你们刚才在哪里捉到了空气？你们看得见空气吗？能摸得

到空气吗？

闻一下空气是什么气味的？

小结：我们的周围充满着空气。空气是看不见、摸不着、闻不到的气体，

因此，小朋友通常认为我们周围没有东西。

幼儿认识教案小班篇九

活动目标：

- 1、认识红、绿两种颜色。
- 2、学习把相同的颜色放在一起。

活动准备：

- 1、用卡纸做的红、绿色的糖果屋。
- 2、红色、绿色糖果卡片(与幼儿人数相同)。
- 3、红色、绿色糖果若干。

活动过程：

一、导入

2、师：一个屋顶圆圆的是什么颜色?(红色的)

另外一个屋顶尖尖的是什么颜色?(绿色的)

3、这两个“糖果屋”里面住着好多糖果宝宝呢!宝宝们想不

想和它们一起玩游戏呢?(想)

4、那现在老师就要把这些糖果宝宝分给听话、坐得好的宝宝。
(每位宝宝分别一张红、绿糖果卡片)

二、认识颜色

1、请宝宝说说手中是什么颜色的糖果宝宝。

2、听口令举颜色卡色。

教师说：“红色”幼儿即举起红糖果卡片。

幼儿认识教案小班篇十

1、让幼儿知道空气流动形成风。

2、让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。

3、培养幼儿的观察力和感知能力，了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

幼儿认识教案小班篇十一

人一生下来就能辨别光，其次就是辨别颜色，最后才能辨别形状。颜色和形状是客观事物的外部特征，小朋友认识客观世界都是由外部特征开始的。各种美丽的颜色对小朋友的视觉有强烈的吸引力，通过认识各种颜色可培养幼儿的审美能力，陶冶他们美的情操。

小班幼儿一般在入园前就认识了红、黑、白等色彩鲜明的颜色。不过由于我们班小朋友年龄普遍偏小，再加上生活在农村的孩子对色彩方面的家教相对薄弱点，刚入园时只有一小半幼儿能认识几种主色调，大半的幼儿一种颜色也不认识。因此如何教会幼儿认识颜色是我们老师迫切需要解决的问题。为了让幼儿迅速掌握颜色，我根据幼儿的年龄特点，把日常活动与课堂教学、游戏紧密结合起来，让孩子们在兴高采烈地活动、游戏中不知不觉的掌握抽象的颜色。

一、在一日活动中认识

刚开学的三个月，我常带着小朋友去散步，走着走着我会停下来指着某种东西问小朋友：“这是什么颜色？”启发他们说出颜色名称，当然只限于红、黄、黑、绿这几种颜色。然后再让他们去找找有这种颜色的其他物体，对这种颜色进行巩固，小朋友对这几种颜色都掌握的较好。等小朋友掌握了红、绿、黑、黄这几种颜色后，我接着教他们认识蓝、橘黄、咖啡、紫色，由于这几种颜色在幼儿园周围的环境中很少出现，因此我多采用课堂教学的方法，如：语言活动《彩色村庄》，通过故事的形式让幼儿认识了紫、绿、红、黄四种颜色，再让幼儿把蔬菜宝宝送到家里去，进一步熟悉这几种颜色。另外我还通过科学课《认识橘子》，运用实物橘子让小朋友观察颜色再进行涂色练习来教小朋友认识橘黄色，效果也很好。

二、在互相监督中进步

语言活动《彩色村庄》的最后一环节是“送蔬菜宝宝回家”，孩子们都忙碌的把自己拿的蔬菜放到相应的彩色房子里，这时候，陈晓敏见徐天龙把番茄放在紫房子里了，就大叫起来：“老师他送错了。”大家都跑来看，也纷纷叫道：“送错了，送错了。”龙龙急了，把番茄藏了起来，我过去看了看，问小朋友：“龙龙为什么会送错？”孩子们纷纷回答：“番茄穿的是红衣服，应该送到红房子里！”“紫色是绿色宝宝住的。”我听了连连点头，又忙替龙龙解围：“龙龙一定是不

小心送错了，我们来看，龙龙现在不会送错了。”在我的鼓励下，龙龙把番茄送到红房子里去了。没想到这个突发事件倒让小朋友很快记住了紫色，再也不会混淆了。可见小朋友的监督作用还是挺强的。这样小朋友认识颜色又多了一种学习方法——互相监督共同进步。