

思想道德与法治心得体会(实用10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想道德与法治心得体会篇一

第一段：引言（150字）

在当前社会的即将法治化的大背景下，大学生法治培训日益受到重视。作为未来社会的主力军，大学生必须具备法治意识和法律素养。近日，我参加了一场大学生法治培训，并从中获益良多。以下是我对这次培训的心得体会。

第二段：法治观念（250字）

这次法治培训深刻启发了我关于法治观念的理解。在过去，我对法治的认知仅仅停留在法律的约束和处罚上，却不了解法治的深层意义。培训中，专家详细解析了法治的核心价值观，如公正、公平、公开、公众参与等，让我认识到法治的本质是“一切行为受法律的约束，一切都以法律为准绳”。

第三段：法律素养（350字）

大学生法治培训还对我们的法律素养进行了全方位的提升。通过实际案例分析，我们深入了解了法律的相关常识和法治的实践意义。让我印象深刻的是一次模拟法庭的活动，在庭审过程中，我们能够从立案到审判全过程体验法律程序和角色扮演。这种亲身参与激发了我们的法治意识和法律素养，让我们更加深刻地认识到法律对社会的重要性。

第四段：法治实践（300字）

大学生法治培训不仅注重理论知识的传授，更重视法治实践能力的培养。通过课堂小组讨论、模拟法庭、观赏公益宣传片等活动，我们学会了如何运用法治观念解决实际问题。我记得在一次小组讨论中，我们面对一个道德与法律相冲突的情境，团队讨论的过程中各抒己见，最终达成了法律合规的解决方案。这次实践让我们真实感受到法治的力量和实效。

第五段：未来应用（150字）

大学生法治培训的最终目标就是为大学生提供了法治素养的基础和实践能力的培养，让我们能够在未来的生活中更好地遵守法律、维护自身权益。我深感通过这次培训，我对法治的理解更加深入了。我将把这次培训中学到的法治理念和实践技能应用到未来的工作与生活中，努力成为一个具有法治观念和法律素养的大学生，为社会的法治建设贡献自己的力量。

总结（100字）

大学生法治培训是培养大学生法治观念和法律素养的重要途径。通过这次培训，我对法治的认知发生了一次重要的转变，从法治的核心价值观到法治实践能力，我都受益匪浅。未来，我将以这次培训为契机，不断提升自己的法治意识和法律素养，为实现我们国家的法治目标尽自己的努力。

思想道德与法治心得体会篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家中午好！

我今天给大家演讲的题目是——诚信道德我们的未来！

当春回大地的时候，重谈道德诚信的话题，感觉既熟悉又陌生。毕竟，道德诚信在我们生活中与我们紧紧相随，每时每刻都不曾分离，道德与人类同生，诚信与社会同生。

说到诚信，我想起小时候听到的“狼来了”的故事，从中懂得了做人要诚实，不能说谎。

凡此种种，让人感觉道德已被扭曲，人进已经丧失。

假如长此下去，可以设想：世态炎凉，人间冷漠，社会大乱，人心变态，身临其境，人人自危。无数先烈壮士用生命和鲜血换来的成果将毁于一旦，这可不是危言耸听。善良的群众呼唤着正义现身，呼唤着良知发现，更呼唤着道德回归。

鲁迅先生曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。

曾经有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，教授回答说：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手……”听到这里记者漠然了！

我们从小接受社会公共道德的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈社会公德。可是看见校园中随处丢弃的饭盒、饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！

难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”么？”我们接受社会公共道德教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会公共道德教育有什么区别！所以我们要实践社会公共道德，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

每一个人都渴望拥有美好的明天，生活在鲜花盛开的大地渴望不是等待，幸福美满的生活必须创造和拥有以人与人的道德标准为标志的精神文明和物质文明。加强法制建设，遵守市民公约，请相信，蓝天、白云、阳光、雨露、幸福。和平将永远与我们同在。

我记得经济学家茅于軾说过www诚信是在于量的，每个人都从自己开始改善信誉，形成量的积累，才能造成一个诚信的社会。是的，千万棵沐浴在诚信的雨露中的树木，必将构成一片诚信的森林，为自己，也为国家的生命和成长，撑起一片明媚的天空。

所以我们不必埋怨这个社会的公共道德水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让面包发起来！

同学们，让我们每个人都像爱惜生命一样，珍惜自己的诚信和做人的道德，我坚信，我们的祖国必将如繁茂的森林永远繁荣，永远强大，永远年轻。让我们坚守诚信坚守道德，致力建设和谐的社会，做一个诚实的人。做个有良好道德修养的人。

做人需要道德，道德赢来尊严。

做人需要诚信，诚信赢得未来

我的演讲完毕！谢谢大家！

思想道德与法治心得体会篇三

近年来，中国政府积极推行依法治疆，为新疆的繁荣和稳定注入了强大动力。大学生作为社会中的主力军，应该积极参与

“依法治疆”的工作中，发挥自己的力量，共同推动新疆的发展。本文将就个人的体会和心得，探讨大学生如何积极融入依法治疆的工作中。

第一段：认识到依法治疆的重要性

作为一个大学生，我深刻地意识到依法治疆对于维护新疆的稳定、发展和繁荣的重要性。在这个法治社会中，依法行政被全面贯彻实施，法律保障了各方利益得到公平合理的维护。同时，也使得新疆的社会治安得到了保障，从而为各项社会事务的顺利开展提供了坚实的基础。

第二段：积极融入社会，为新疆建设贡献力量

作为一个大学生，积极参与到依法治疆的社会建设中，是我们义不容辞的责任。我们可以在法律服务、舆论宣传、法制教育等方面做出自己的贡献。例如，我们可以积极参与到各种法律帮助和咨询中，为社会提供优质、高效的法律服务。我们也可以在各种社交媒体平台上，宣传法治观念，传递正能量，让更多人了解社会稳定的重要性和“依法治疆”的科学理念。

第三段：深刻了解相关法律条文

“依法治疆”必须建立在对相关法律条文的深刻了解之上，大学生更应该本着学年为人的领导理念，全面把握相关法律条文。必须牢记，只有全面掌握了相关法律条文，才能在实践中更好地把握矛盾冲突的要害，处理好复杂问题。同时，在对争端调解、行政管理、法制宣传等方面的实践上，更要遵循法律的规范来保证自己行为的合法合理性。

第四段：坚持科学发展，优化治理机构

对于新疆，大学生更需要坚持“依法治疆”的科学观念，积

极为治理机构优化发展做出贡献。优化机构结构，增强基层组织建设，强化舆论宣传、提高道德规范，不断深入依法治疆的思想和实践工作。同时，在具体行动中，大学生更应该坚持对于科技、文化、生态等方面的积极发展，促进新疆的繁荣和发展。

第五段：全面拓展互联网时代的法治教育

在互联网时代中，法治教育迎来了一个全新的发展机遇。大学生作为互联网时代的主力军，更应该把握互联网优越的教育特点，积极发挥互联网的作用进行普及、科学、全面的法制教育。通过互联网的普及，意识到“依法治疆”的经济发展思想已经成为了我们生活的内在和外在环境，通过互联网，更好地促进了我们熟悉法制、学习法律的机会。

综上所述，作为大学生，依法治疆所具有的重要意义不仅体现在对于稳定到发展战略的价值追求上，而且体现在对于主人翁意识的深入建立和向更高层次升华的发展上。我们应该积极投身到“依法治疆”的先锋队伍中去，共同为中国的繁荣和稳定做出贡献。

思想道德与法治心得体会篇四

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着

培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻

为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

思想道德与法治心得体会篇五

随着社会的不断发展，法治意识在人们心中的地位越来越重要。为了提高大学生的法治素养和法律意识，我校近期组织了一次关于大学生法治培训的活动。通过此次培训，我深刻了解了法治的重要性，对法律意识的培养有了更加深入的了解，并得到了很多启发。下面我将从以下几个方面展开，谈谈此次培训给我带来的心得体会。

首先，在法治培训中，我认识到了法治的基本概念和本质。法治是指社会生活和社会行为依法规范进行，以法律为基础，以法律为准绳，建立起一个公正、平等、民主、自由的社会

制度。法律是公平公正的化身，只有坚持法律的权威和尊严，才能维护社会的稳定和正常的运转。通过培训，我对法治有了更加深入的理解，真正认识到法治是社会文明进步的重要保障。

其次，法治培训对于大学生乃至整个社会的意义重大。大学生是祖国未来的栋梁之才，培养大学生的法治意识，对于建设社会主义核心价值观、构建和谐社会的具有至关重要的作用。在法治社会中，法治意识就如同一面镜子，能够引导大学生树立正确的价值观，塑造良好的道德操守，增强社会责任感和使命感，提升个人素质，推动社会进步。因此，大学生法治教育是全面发展、全面培养人才的有力保证。

再次，培训过程中我们还深入探讨了相关法律理论和实践案例。通过分析各种案例，我深刻理解了法律对于社会的约束力以及对个人、家庭、社会的重要性。我们不能只看问题的现象和表面，要深入挖掘问题的根源和深层次原因，进一步探索解决问题的方法和途径。正如培训中所强调的那样，法律是解决社会矛盾和维护社会稳定的重要工具，我们要紧扣社会发展的需要，不断提升法治素养，为社会的和谐与稳定贡献自己的一份力量。

最后，培训中的实践活动给我提供了很好的锻炼机会。在模拟法庭辩论中，我亲身体会了法律适用的过程，从中学到了很多知识和技巧。在法制知识竞赛中，我也更加清楚地认识到自身的不足，进一步强化了自己对法律的学习和理解。通过这些实践活动，我进一步明确了自己的职业规划和目标，决心将来从事与法律相关的工作，并为建设一个法治社会贡献自己的力量。

通过此次大学生法治培训，我更加深入地了解法治的概念和本质，明确了大学生法治教育的重要性和意义。同时，通过理论学习和实践活动，我得到了很多知识和启发，为将来的学习和成长奠定了坚实的基础。我相信，只有不断提升法

治素养，才能更好地适应社会的发展需求，为社会的进步贡献自己的智慧和力量。因此，我将继续深入学习法律知识，锻炼法律意识，为建设法治社会而努力奋斗。

思想道德与法治心得体会篇六

随着社会的进步和法治意识的普及，大学生法治教育已经成为高校教育的重要组成部分。我在大学期间参加了一次法治培训班，对我的法治素养产生了深远的影响。在这次培训中，我了解了法治的基本概念、法律知识以及法治精神的内涵。通过对法治理念的学习和参与法制实践，我深刻体会到法治对个人和社会的重要性。

第二段：了解法治的基本概念

在大学期间，我参加了一次由法学院组织的法治培训班。培训班首先介绍了什么是法治，让我们了解到法治是一种以法律为基础，以法律为准绳，通过法律手段来进行社会管理和治理的方式。通过学习，我了解到法治并不是简单的法律存在，更重要的是法治背后的精神，即以公正、公平、公开为核心价值观的法制文化。了解了法治的基本概念之后，我们开始进一步学习法律知识。

第三段：学习法律知识

在培训班中，我们学习了许多法学课程，如宪法、民法、刑法等。通过这些课程的学习，我对法律有了更深入的了解。宪法是国家的基本法律，保障公民的基本权利和自由。民法和刑法则是社会治理的两个重要方面，通过学习这些法律课程，我了解到法律对于规范社会行为、维护公平正义的重要性。在学习法律知识的过程中，我也积极参与法律实践活动，如模拟法庭等。通过实践，我进一步感受到法律的力量和法治的价值。

第四段：深入理解法治精神

学习法律知识的过程中，我不仅理解了法治的表面概念，更深入地认识了法治背后的精神。法治精神强调公正、公平、公开，重视法律的平等适用和公正执行，维护社会秩序和稳定。法治精神还追求社会公义，坚持法制原则，促进政府依法行政，维护人民权益。通过学习法治精神，我认识到法治的核心是人民至上，法律是公民权益的保障，同时也是社会和谐发展的支撑。

第五段：对未来的启示和展望

通过大学生法治培训班的学习，我深刻体会到法治对我个人和社会的重要性。作为大学生，我们应该具备正确的法治观念，自觉遵守法律，加强法治素养。只有通过个人的法治意识和法律知识的提升，我们才能更好地维护自己的权益，同时也为社会的稳定和发展做出贡献。在未来的学习和工作中，我将继续关注法律法规的更新和演变，不断提升自己的法治素养，为法治建设贡献自己的力量。

总结：

大学生法治培训班对我的法治意识和法律知识的提升起到了关键作用。通过了解法治的基本概念、学习法律知识以及深入理解法治精神，我不仅对法律有了更深入的了解，更意识到法治的重要性和影响力。作为大学生，我们应该加强法治素养，自觉遵守法律，为社会的稳定和发展做出贡献。我相信，在不断学习和提升中，我们可以成为更加具有法治思维和法治观念的新时代建设者和接班人。

思想道德与法治心得体会篇七

做好“新课标”下的道德与法治教学工作，至关重要的就是要不断优化教学目标，但从当前一些教师来看，在教学目标

方面还比较单一。比如一些教师在开展教学活动过程中，还没有深刻认识到道德与法治教学对于培养学生综合素质的重要作用，也没有将其与“立德树人”教育目标以及“素质教育观”进行有效结合，“应试教学”思想仍然存在；还有一些教师在教学过程中缺乏对学生主体作用的发挥，还没有从培养学生实践意识、探索意识、创新意识等诸多方面进行教学设计，直接导致道德与法治教学目标比较单一，还不适应“新课标”的要求，这已经成为制约道德与法治教学有效性的重要因素，需要引起教师重视，并在教学过程中认真加以改进。

当前一些教师在教学过程中不重视教学方法创新，导致教学质量不高，比如个别教师在教学的过程中，还没有把“以人为本”作为重要的教学理念，因而导致教学方法缺乏对学生的有效教育和引导，特别是在理论与实践相结合方面不够到位，导致学生尽管在知识上有所收获，但却没有落实到具体的实践中去；还有一些教师不重视案例教学的应用，学生对教学内容的理解不够深入，甚至很多教师采取说教式、理论式和灌输式的教学方法。此外，互动教学方法、探究教学方法以及调查研究等方面也没有得到广泛应用。

对于开展道德与法治教学来说，健全和完善的教学体系具有很强的保障性。但目前一些教师在构建道德与法治教学体系方面不够到位，比如一些教师在开展教学活动的过程中，信息化教学体系相对比较薄弱，在推动“互联网+”教学方面缺乏深入的研究和探索，教育信息化水平相对比较薄弱，特别是多媒体ppt技术、希沃白板技术以及“微课”等的应用不够到位。初中道德与法治教学体系不够完善还表现为，一些教师在进进行教学设计的过程中，缺乏对教学内容的有效融合，特别是“走教案”的教学模式相对较多，在培养学习兴趣，以及应用生活化教学等诸多方面不够系统等等。

初中道德与法治教师在开展教学活动的过程中，要严格按照“新课标”的要求进行，同时还要发挥自身的主观能动性，

进一步优化教学目标，重中之重就是要将道德与法治教学作为落实“立德树人”教育目标的重要平台，教师要牢固树立责任意识和战略思维，通过推动道德与法治教学模式创新，努力在培养学生综合素质方面下功夫。这就要求教师在具体的教学过程中，一定要对整个教学活动进行深入的研究和分析，特别是要针对学生道德与法治存在的薄弱环节，在向学生传授理论知识的基础上，重点要强化学生的综合素质，比如在具体的教学活动中，要引导学生将知识应用于具体实践，切实做到学法、懂法、守法、用法；同时也要在教学活动过程中培养学生创新精神、服务意识、团队精神以及遵章守纪意识。

众所周知，在开展教学活动过程中，科学的方法能够事半功倍。由于道德与法治教学具有理论与实践相结合的特点，因而必须不断创新教学方法，使学生能够做到“知行合一”。在具体的实施过程中，教师要牢固树立“以人为本”的教学理念，将理论与实践相结合作为重要的教学方法，比如在培养学生思想道德素质方面，不仅要让学生了解什么样的言行是讲道德的，而且也要引导学生应用于具体实践当中，使学生能够做到“知行合一”。要更加高度重视“案例教学法”的应用，以此加深学生的理解，比如对于法治教育来说，可以将社会上的不法行为作为“反面案例”，使学生了解违法的危害等等。要更加高度重视互动教学模式的应用，都可以采取“对分课堂”的方式，在对相关理论知识进行讲解之后，采取小组合作学习的方式引导学生进行交流互动。

初中道德与法治教师在具体的教学活动过程中，要进一步健全和完善教学体系，努力使教学活动更具有规范化和系统性，同时还要在趣味性方面实现突破，以培养学生的学习兴趣。比如教师可以大力推动“互联网+教育”模式，在课堂教学过程中，运用多媒体ppt技术对教学内容进行科学设计，使其更具有直观性、演示性和趣味性，这就需要加入更多的音频、视频乃至flash动画元素，创设符合学生心理特点的教学情境。要在构建“生活化”教学体系方面下功夫，比如在开展具体

的教学活动过程中，可以培养学生“孝”文化，并且引导学生用自己的实际行动孝敬父母。要更加高度重视“游戏化”教学体系建设，比如在具体的教学活动中，可以通过“角色游戏”的方式进行，能够让学生对知识理解更加透彻。

综上所述，要想做好“新课标”下初中道德与法治教学工作，至关重要的就是要对教学模式进行改革和创新，特别是要将其与落实“立德树人”教育目标进行有效结合，着眼于培养学生综合素质，积极探索更加符合学生实际、更加有利于促进学生全面发展的教学模式。教师在具体的教学过程中，要坚持问题导向，着眼于破解存在的问题，运用系统思维和创新理念，重点要在优化教学目标、创新教学方法、完善教学体系等方面取得突破，推动初中道德与法治教学质量的大幅提升。

思想道德与法治心得体会篇八

道德与法治建设是构建和谐社会的两个车轮，两者相辅相成，缺一不可。对于学校来说，上好《道德与法治》课是创建校园文明的基本条件。就目前学校状况来说，有些学校出现了几个男孩围攻一个女孩子，而女孩子无力反抗。有些学校老师不敢管学生，学生在学校拉帮拉派，还有的学生不能尊老爱幼，致使学校校园风气不景气，因此，上好《道德与法治》课是何等重要啊！那么，如何上好《道德与法治》课？本人根据自己的教学经验提出几点看法。

学校不光用《道德与法治》课本书来教学生，而且还要用传统美德融于课堂教学之中，德育教育要有长期性，要时时刻刻提醒学生，树德育人，为了起到潜移默化的作用，我校在几百米的围墙内壁上，把《弟子规》的内容和画全都刻在上面。学生随处可见，既有形象性，又有可视性。在班级里，每周我利用班班通让学生看一节传统美德小故事，如《孔融让梨》，《乌鸦反哺》，通过故事，让学生明白礼让，孝顺

是美德。结合当前实际，由于我校处在农村，一些男孩娇生惯养，平时班级扫地都是家长替扫。为了教育学生，感化家长。我班开展了我为家长洗一次脚活动。班级所有的家长都来到学校，学校为他们准备了毛巾、盆、香皂。这次活动设立奖项，看那位学生做的好。活动结束后，家长们含着泪说：我这是第一次孩子给我洗脚，我好幸福。孩子们洗脚后明白了，孝顺父母是自己的义务。通过这次活动，我校其他班级也做了这项活动。家长们反应非常满意。对学校的做法大加赞扬。传统美德博大精深，还要挖掘外地的资源。我校利用研学活动，与活动社联系，到一些传统美德浓厚的地方去学习，每年两次，丰富了学生的视野，教育了学生，起到了很好的作用。

小学生违规的行为非常多，教育要得法，不得重罚。采取巧当的方法，能起到事半功倍的作用。我班一年级里，时常有同学丢失东西，开始我没在意，不料，有一个同学带的二十元钱不翼而飞。翻包是不行的，丢失钱的同学哭的很凶。我自己拿出二十元给她，她才止住哭声。为了班级以后不再发生此类事件，在班会上我讲了一个我从前经历的故事，我有一个校友，本来学习还可以，一次，他捡到一支笔，没有交给老师，给了他的妈妈，受到了妈妈的表扬，后来，他拿了同桌的5元钱，给了他妈妈，他妈妈给他买了许多糖。习惯养成了好吃懒做。不讲学习，光讲偷人。学习跟不上，就辍学在家。在家也不安分，买东西没有钱就偷人家，开始偷羊，最后偷牛，在与别人争执过程中用刀捅死别人，被判死刑，在临刑时，要和他妈见一面，要吃一口奶，结果，咬掉了xxx□他含泪说要不是他妈他不会有这下场。人生短暂，如果做错事，不及时纠正，后果难以想象。我讲完后，我叫每位同学发言，如果是我，怎么办？同学们发言很好，接着，我讲我班同学丢失20元，难道这20元会跑吗？你拾到你该怎么办？第二天，拿钱的同学主动找到我，把20元交到我手里。我表扬了他。

《道德与法治》课有些可以用情景体验法，交通规则，本来

学生交通安全意识淡薄，为了让学生掌握安全知识，我校动用关系网，有一位家长在交警队有亲戚，我们每学期组织一次参观交警队活动，每次抽10位同学跟着警察上班一次。回来后扮演角色，校园小交警，从此以后，校园充满了正能量。人人讲平安，个个争当先。

校园文明创建需要人人参与，要把学生的积极性调动起来，面对校园出现男生欺负女生，强者欺负弱小，我们要用英雄榜样激励学生敢出来当英雄。通过影视教育，《小兵张嘎》、《王二小》、《小号手》、《自古英雄出少年》。学生明白自己也可以当英雄。我校还设立奖励资金，见义勇为者最高可以拿到100元，方案实施后，管事的人多了，找事的人少了，老师也清闲了，校园良好风气日益提高。

校园文明，我们教师要身先士卒，要学生做到，我们应该做到。违反法律的我们不做，有些教师课堂上讲的多么多么好，课下侮辱女生，甚至丧失人性，沦为囚犯。给学校带来负面影响，给学生带来一生的痛苦。违反道德的，我们也不做。目前，经济利益诱惑力很大，一些教师，课堂上不讲，课下补习班里讲，办小饭桌收益很大，还美其名曰：家长愿意。钱增加了，可教师德行降了。孰轻孰重，不言而喻。学校是社会的一个缩影，学校的一点变化，也会影响社会的某些改变。我们教师是学生的引领者，方向要正确。

陶行知老先生曾经说过：真教育，是心心相映的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处！伟大文学家雨果说：笑就是阳光，它能消除人脸上的冬色。没有爱就没有教育，作为教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。我认为上好《道德与法治》课的秘诀是真诚的爱每一个孩子，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。平时我在上《道德与法治》课时特别注重

后进生，因为他们就像干渴的麦苗，更需要雨露的浇灌，其实他们的身上有许多的优点，需要我们教师不断地去挖掘，去发现。我班的任文乐同学就是不爱学习，上课总是摆弄一些小东西，甚至和前后桌说话，前不久还和同年级的学生因为一点矛盾打起来，这样的孩子就应该放弃对她的教育吗？不是的，其实她的身上还是有许多优点的，比如说：唱歌、跳舞、体育，这些都是她的特长，于是我抓住对她教育的契机。从而让她感觉到自己在班级中的价值，我想她自身的缺点也会逐一改掉，期待着她有更大的进步。

我作为一名《道德与法治》课教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：沟通，从尊重开始，用爱与学生交流。只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。孩子是未来，孩子是希望，每个孩子都有自己的优点。用自己的人格去影响孩子。我想只要我们真诚地捧着一颗爱心，真心对待每一位学生，用心与每一位学生交谈，那么，《道德与法治》课教育就能更上一层楼。

总之，《道德与法治》课是灵魂，学校教育不可缺少，想创建文明校园，必须上好《道德与法治》课。

思想道德与法治心得体会篇九

刚步入中学的我们，接触了一门新学科《道德与法治》。

《道德与法治》的学习有利于促进我们青少年身心安康进展，有利于我们青少年树立正确的价值观、人生观和世界观。

作为青少年的我们就像一棵树，不能长歪，一旦长歪就很难扶起。惟独仔细学习《道德与法治》，我们明辨是非的能力、自我防备的意识和能力才会不断增添，我们的学习和生活才会不受或少受外界不良因素的影响，我们自身的权利和利益

才得以实现和维护。通过一年的学习，我认识到了我国是一个法治的国家，那什么是法治呢？法治是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国，法律至上，要求任何组织和个人都要顺从法律，恪守法律，依法办事。法治格外重要，它助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、国家长治久安的必由之路。同时我也明白了道德与法治的关系：在法治时代，并不否定道德的重要性。道德水平的提高有利于人们增添遵法守法的意识和自觉性，有助于社会主义国家法治文化环境的形成。

作为青少年的我们，不仅是法治中国建立的受益者，我们更应当成为参加者和推进者，同时也要树立正确的价值观和人生抱负，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献出自己的一份力量！

思想道德与法治心得体会篇十

时间过得好快啊！不知不觉，七年级的中学生活已经向我们告辞。在这一年里，《道德与法治》学科让我受益匪浅，它陪同着我度过了一段美妙的学习时光进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，为我们的人生画卷打上越发丰盛而厚实的底色。在这样美妙的青春时代，我们更应当心怀幻想，把握机遇，自主进展，开发自身潜能和发明力，用汗水挥洒青春，用双手发明美妙的明天，让我们的青春无悔！

我们生活在这样一个法治时代，作为青少年的我们更应当恪守法律，依法办事，自觉履行公民应尽的义务，养成尊法学法守法用法的习惯，做一个有道德、懂法律的公民。法治的社会是和睦的，法律的蓝天是湛蓝而深远的，我们应携起手来，时刻捍卫法律的尊严与权威，自觉尊法守法，秉持心中的利剑，共同发明美妙的明天！

在一年时间《道德与法治》学科的学习中，我认识到了友情的重要性，学会了如何孝亲敬长、如何与他人交往，体会到了家的意味，感触到了生命的意义，也学会了在集体中成长总而言之，《道德与法治》的学习激发了我的学习的热烈，让我的学习弥漫乐趣；我学到了许多做人做事的道理，让我的成长弥漫喜悦；我更爱慕这门学科。