

# 最新环保健康班会教案中班 心理健康教育班会教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 环保健康班会教案中班篇一

虎子特别喜欢家里一只黄嘴巴的小鸡，就对妈妈说自己想好好照顾它。妈妈说：“你行吗？”虎子说：“我能行。”妈妈便把小鸡交给虎子照看。刚开始的时候，虎子很用心地给小鸡舔食加水。几天后，他一玩耍就忘了照顾小鸡。有一天，虎子正玩得高兴，忽然看到别人家的小鸡在觅食，他才想起自己的小鸡。等他跑到自己家的鸡笼旁，只看到空鸡笼里的几只鸡毛，小鸡已不知道被什么东西叼走了。虎子很伤心的哭了起来。

师：看了这个故事，请同学们讨论一下，虎子做得对吗？为什么？学生讨论，交流，老师请几位同学回答，随时予以点评。

学生思考，回答。教师明确：

责任心就是答应了别人的事情，一定要做到；该自己做好的事情，一定要做好。

2、师：下面请同学们帮“责任心”找找它的小主人吧。

教师展示小事例：

(1). 小刚每天坚持做早操。

(2) 李宇答应别人的事情总是努力做到，说话向来算数。

(3) 陈乐犯了错误总是勇于承认，并努力改正。

(4) 李罗天天不完成作业，他觉得学习是为了父母和老师。

(5) 燕燕玩过玩具之后从来不收拾。

(6) 莎莎犯了错误，从来不把责任往别人身上推。

(7) 点点与同学一起出去玩耍，可是她总是迟到，一直与同学们都不愿意和她一起玩了。

学生活动：我为“责任心”找到的小主人是：

3、师出示问题：(1). 你有没有遇到过别人答应你却没有为你做到的情况？谈一谈你当时的感受和想法。

学生活动，讨论，交流，回答，教师应予以点拨、指导。

4、师：通过上面的活动，同学们已经明白了什么是责任。

那么，我们应该从哪些方面培养自己的责任心呢？

学生讨论，交流，回答。

教师明确：

(1) 做自己应该做的事。比如：自己收拾玩具、整理书包、尊卑上

学需要带的物品、独立完成家庭作业等。

(2) 主动关心他人，体谅他人，有感恩之心。比如，爸爸妈妈

病了，

展示小案例：

班主任王老师今天早上一走进教室，就看到了教师地面上的纸屑，她皱着眉头问到：“昨天是哪个小组值日？”“我们组。”小组长张红不安地站了起来。王老师说：“教室里怎么有这么多的纸屑？”张红说：“昨天我们将教室打扫得很干净。”王老师严肃地看了一会儿全班同学，然后重重地看了张红一眼，张红委屈地流下了眼泪。教室里静极了。范磊偷偷地看了看老师和张红，心想：“这些纸屑是我早上和同学打闹时撒落的。”看到张红替自己承受过错，范磊想站起来，但是看到老师严肃的神情，他又犹豫了。“我该怎么办？”“我的过错怎么可以让别人承担……”想到这里，他低着头慢慢地从座位上站了起来：“老师，是我扔的，我错了，下课我一定打扫干净。”没想到，老师严肃的神情一下子变得柔和起来：“范磊同学，你能站出来，老师很高兴。同学们犯错时难免的，勇于承担责任，勇于改正错误才是最重要的。”张红带头为范磊鼓起了掌。

(3) 勇于对自己的过错负责。如果我们泛滥错误，要勇于承担责任，不要让别人为我们承担。

5、教师总结，班会结束。

## 环保健康班会教案中班篇二

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁净献己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备：多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程：

## 一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁净校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁净校园”主题班会现在开始。

## 二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

### 1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值

周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实

的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心

灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄的乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去做值日，经常以各种理由逃避值日。

（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读：（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于

天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学——开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听——快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要——安全；

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。

你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，

个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。

你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，

学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。

你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

- 1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。
- 2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。
- 3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。
- 5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。
- 6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、

一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

### 三：班主任

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子-----少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》主题班会到此结束。

## 环保健康班会教案中班篇三

现在的你们是不是对自己、对身边的异性产生了一些兴趣，开始关注青春期有关方面的问题呢？呵呵，不用害羞，我首先保证我尊重大家的隐私，若我后面提问的问题有涉及你们的隐私，你们有权利拒绝回答。好，现在我们来个“姿势调整”——你们准备好了，敞开心扉和我聊聊“青春期”的问题了吗？准备好的同学可以把双臂张开，做开放的姿势，没作好的同学，可以双手环抱地抱在胸前，当你们觉得你们准备好了，在张开双臂，让我知道你们的态度，谢谢！

讨论：

- 1、你对异性有朦胧的喜欢吗？有过喜欢的人吗？
- 2、你已经“恋爱”或正在“恋爱”吗？
- 3、你想现在“恋爱”吗？
- 5、你知道如何保护自己不受异性的侵害吗？

（由于担心学生的隐私性被同学知道而避免回答，所以在小讨论调查中采用特殊的坐姿：一手放在桌上，头趴着，另一手放在头上，大家听指导语表决意见，直到我拍掌，大家才能一起抬头！尊重别人也尊重自己！）

1、青春期性意识的发展一般可分为四个时期：

（1）性抵触期。在青春发育之初，有一段较短的时期，青少年总想远远避开异性，以少女表现得尤为明显。这主要与生理因素有关。由于第二性征的出现，使青少年对自身所发生的剧变感到茫然与害羞，本能地产生对异性的疏远，部分人甚至对异性反感。此期间持续1年左右。

（2）仰慕长者期。在青春发育中期，男女青少年常对周围环境中的某些在体育、文艺、学识以及外貌上特别出众者（多数是同性或异性的年长者），在精神上引起共鸣，仰慕爱戴、心向往之，而且尽量模仿这些长者的言谈举动，以至入迷。

（3）向往异性期。在青春发育后期，随着性发育的渐趋成熟，青年人常对与自己年龄相当的异性产生兴趣，并希望有机会接触异性，或在各种场合想办法吸引异性对自己的注意。但由于青少年情绪不稳，自我意识甚强，因而在接触过程中，容易引起冲突，常因琐碎小事而争吵甚至绝交，因此交往对象常有变换。

(4) 恋爱期。青春发育完成已达成成年阶段，青年把友情集中寄予自己钟情的一个异性身上，彼此常在一起，情投意合，在工作、学习中互相帮助，生活中互相照顾体贴，憧憬婚后的美满生活，并开始为组织未来的家庭做准备工作。这时的青年对周围环境的注意减少。女青年常充满浪漫的幻想，向往被爱，易于多愁善感，男青年则有强烈爱别人的欲望，从而得到独立感的满足，他们的心情往往较兴奋。

## 2、异性效应：

如某班外出野餐，第一次男女分席，男孩子你争我抢，狼吞虎咽，一桌菜吃个精光。女孩子在嘻笑打闹中，把一桌菜也很快地报销了，杯盘狼藉。第二次男女合席，情景大为改观，男孩子你谦我让，大有君子之风度，女孩子温文尔雅，大有淑女之风范。由于“异性效应”，男孩往往为此激励自己，成绩优异，谈吐文明礼貌，举止潇洒自如，服饰整洁大方，富于勇敢探索精神，具有豁达的胸怀和男子汉的气质。女孩子也不知不觉地对自己提出了要求，学习刻苦努力，举止优美大方，待人温文尔雅，言谈风趣，富有修养。

## 3、异性交往的意义

男女同学之间交往的好处至少可以表现为以下几个方面：首先，智力方面。男、女生在智力类型是有差异的。男女生经常在一起互相学习、互相影响，就可以取长补短，差异互补，提高自己的智力活动水平和学习效率。

其次，情感方面，人际交往间的情感是丰富而微妙的，在异性交往中获得的情感交流和感受，往往是在同性朋友身上寻不到的。这是因为两性在情感特点是有差异，女生的情感比较细腻温和，富于同情心，情感中富有使人宁静的力量。这样，男生的苦恼、挫折感可以在女生平和的心绪与同情的目光中找到安慰；而男生情感外露、粗扩、热烈而有力，可以消除女生的愁苦与疑惑。

最后，个性方面。只在同性范围内交往，我们的心理发展往往会狭隘，远不如既与同性又与异性的多项交往更能丰富我们的个性，多项的人际交往，可以使差异较大的个性相互渗透，个性互补，使性格更为豁达开朗，情感体验更为丰富，意志也更为坚强。保加利亚的一位心理学家说过：男人真正的力量是带一点女性温柔色彩的刚毅。

我们都有过这种体验：当有异性参加活动时，异性间心理接近的需要就得到了满足，于是，彼此间就获得了不同程度的愉悦感，激发起内在的积极性和创造力。尽管健康的两性交往对我们的成长有诸多的好处，我们也要把握好两性交往的尺度，防止“过”与“不及”。

#### 4、如何与异性正常交往

首先要端正态度，培养健康的交往意识，淡化对对方性别的意识。思无邪，交往自然就会落落大方。

其次，要广泛交往，避免个别接触，交往程度宜浅不宜深，广泛接触，利于我们认识、了解更多的异性，对异性有一个基本的总体把握，并学会辨别异性。有的人外表像个迷人的小帅哥，但交往中会发现他华而不实，有的人学习成绩顶呱呱，却恃才傲物、颐指气使。如果只进行有限的小范围个别交往，难免会“只见树木，不见森林”，对异性的了解不但有限，可能还失之偏颇。所以，利用每一次集体活动的机会，有意识地在更广阔的人际范围内进行交往，是我们十分需要的。

再次，交友关系要疏而不远，若即若离，把握两人交往的心理距离，排斥让彼此感到过于亲密和引起心绪波动的接触。如果我们在交往中发现对方的苗头不对，要调整自己的态度，使交往回复到波澜不惊、心静如水的状态。

#### 5、青春期心理的一般特征：

(1) 性心理的朦胧性和神秘感。青少年的性心理起初缺乏深刻的社会内容，基本上还是一种生理急剧变化带来的本能作用，好象鬼使神差似地对异性发生兴趣、好感与爱慕，但是这种\*\*的萌动，似乎披着一层朦胧的轻纱，其中不少男女青年并不了解多少有关性的知识，只是对性有较浓厚的神秘感。这时他（她）们对异性的兴趣、好感和爱慕，主要由于异性的吸引，正是在此基础上，在朦胧纷乱的心理变化中，性意识会逐渐强烈和成熟起来。

(2) 性意识的强烈性和表现上的文饰性。青春期心理上显著的特点是它的闭锁性和强烈的求理解性，这也导致了他们性心理外显方式的文饰性。一方面他们十分重视自己在异性心目中的印象与评价，另一方面却又表现得拘谨、羞涩和冷淡；他们内心对某异性很感兴趣，但表面上却又有有意无意地表现得好像无动于衷，不屑一顾，或作出回避的样子；他们有时表现得十分讨厌那种男女亲昵的动作，但有时实际上又很希望自己能体验体验……这些矛盾心理的表现，使他（她）们往往产生种种冲突与苦恼。

(3) 性心理的动荡性和压抑性。青春期是人一生中性能量最旺盛的时期。但由于这时不少青年的心理不够成熟，还没有形成稳固的性道德观和恋爱观，加上自我控制的能力很弱，因而很容易受到外界因素的影响而动荡不安。现实生活丰富多采，五花八门的性信息，不良的影视镜头，黄色的淫秽书刊，特别是西方资产阶级的“性解放”和“性自由”的思想影响，极易使个别青年的性意识受到错误的强化而沉醉于谈情说爱之中，甚至发生性过失，性犯罪。与此相反，另一部分青年由于性的能量得不到合理的疏导、升华而导致过分的压抑，有少数人还可能以扭曲的方式、变态行为表现出来，如“厕所文学”、同性恋、窥视或恋物等。

## 环保健康班会教案中班篇四

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环

境之间的关系。树立保护环境的观念，明确保护环境是我们每个人的职责。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

3、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

教学准备：

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不一样。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的重要性。

三、播放录像（人类造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐）。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应当如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

- 1、学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。
- 2、制定环保措施并实行。
- 3、教师小结。

## 十、总结延伸

- 1、设计环保广告语，宣传环境保护。
- 2、向家人做一次保护环境的宣传。
- 3、如何在实际生活中保护环境。

## 环保健康班会教案中班篇五

### 二、教学过程：

#### （一）、主持人：

#### （二）、情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他

人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

## 2. 情境表演：

理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

### （三）. 说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！