

2023年教师红色故事演讲稿分钟(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

教师红色故事演讲稿分钟篇一

大家好！

不禁回首去年夏天的我们，经过三四年专业学习，考场拼杀，怀着考后余生的喜悦和对教师这份新事业的憧憬，在这里开始了新教师学习之旅。我们是激情的、懵懂的，我们更是幸福的，因为教育局、进修学院为我们创造了一个迅速转换教师角色，快速提升自身业务的平台；同时，我们是充实的，因为我们能聆听专家教诲，交流实践困惑。教学中很多老师更是倾囊相授，悉心指导，这都化作了我们扎实学习，求真实践的动力。我们更有一种前所未有的满足感，因为这里有一心为公、关爱学员的好领导，这里有工作严谨、亲力亲为的班主任，这里有瑞安教育界的知名教授、学者……从他们身上，我们不仅学到许多理论知识，丰富了业务素养，更学到了孺子牛的敬业精神和严谨治学的职业风范。感激之情永记心中，感谢之意无法言表，在此结业典礼之际，请允许我代表我们培训xx班的所有学员给领导和老师们深深地鞠上一躬，真挚地说一声：你们辛苦了！谢谢你们！

当我们xx班的学员汇聚在一起，一同分享这一份关爱之时，我们分明感到一份沉甸甸的责任。于是，我们按时认真参加大组的理论学习，小组专业学习时，说课、评价，观看录象实录后参与教学讨论，初步学会评课，我们像一块干扁的海

绵汲取着营养水分。教学实践课、汇报课更是开展得如火如荼，学得理论，付诸实践，进行深刻的自我反思……年轻的我们徜徉在学习海洋中，给点阳光便愈发灿烂起来了。这些进步我们感同身受，大家有目共睹。

如今，我们满载收获，即将在各自的岗位上初试锋芒。但学习是永恒的，今天的结业典礼并不代表学习的结束，而是明天学习的开始。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们将不负重托，扬帆起航，给所有关心、期待的人交一份满意的答卷。

我的发言完了，谢谢大家！

教师红色故事演讲稿分钟篇二

尊敬的各位评委、领导、老师们：大家好！

今天我演讲的题目是：“当德美教师 享幸福人生”，真正的好老师是个道德教师，她不是教书匠，她将教学与德育、心灵与课程、知识紧密结合起来。真正的好老师留给我们的印象不是知识，而是他们的人格。教师的身上担负着教师的专业伦理义务、对教育的义务、对学生的义务，以及做为人的道德义务。

“生活的目的就是幸福”这是亚里斯多德的名句，幸福存在于生活之中，它是一种感觉，也是一种心态，更是追求生活完善的美好过程，幸福就是心灵愉悦的感受和精神的收获。作为教师，我们的幸福就蕴藏在用我们的道德品格育道德学生的过程中，蕴藏在点点滴滴教育的细节里。而这种幸福依赖于我们的教育智慧，为了更幸福，我们应该不断学习，让这种智慧不断地增长，而我们教师的美德是获得幸福的最重要品质，我们每一位老师，都有着高度的职业责任感，丰满的精神人格、高尚的道德人格，并将学校建成美好的精神家园，让学生在德慧、智慧、行慧、灵慧方面获得良好的发展。

作为一名教师，我们应成为一名道德教师，以我们的热情、敏锐、深刻、创造，让学生们在学校这个生命家园里，幸福地成长，而我们也教育的价值实现中享受幸福的人生。

我的演讲完毕！

谢谢！

教师红色故事演讲稿分钟篇三

您们好！

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫；如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味；如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，

让学生在知识学习的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观、价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式，对学生进行德育教育；以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

尊敬的同行们，虽然正值冬日，但是天上的太阳也有暖人之

时，就让我们在德育工作的大路上，不畏寒冷，扬鞭启程！

教师红色故事演讲稿分钟篇四

花开花谢，寒来暑往，十年弹指一瞬间。十个春秋的磨砺，十个春秋的蜕变，我在三尺讲台上成长的历程，愿与各位分享。

突破瓶颈才能得到一次大的提升！可是机遇在哪里？03年，幸运之神再一次垂青于我，因考调入城我分到了仰慕已久的民族小学。这里优美的育人环境、和谐的人际关系、融洽的工作氛围、厚重的文化底蕴使我得到了丰足的滋养。同行教学举重若轻，教具使用行云流水，语言组织精当干练，一切都那么完美无瑕。我就像井底之蛙跃进了浩瀚的知识海洋。迎头赶上！勇于超越！我暗暗告诫自己。初为人师的激情在我身上再度燃烧。电脑前，多了双观摩教学视频的眼睛，台灯下，多了剪伏案求知的背影。吾生有涯，而知无涯。我通读全部教材，搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找自身的不足。为一个教学环节的设计博采群书，为一个知识点的的是非与同行讨论不休，这一切我都乐此不疲。

记得04年，我被推荐参加南充地区“小学数学优质课竞赛”，接下任务后，我开始甄选课题、收集资料、设计流程。当我信心十足地走上讲台试讲后，效果却不尽人意。此时，教研室的雷大益老校长对我进行了细心的指导，无论是课堂的引入、知识的重组、语言的设计、学生的调动等都让我对课堂有了更深层的认识。整整一周，年近退休的老校长辛苦奔波在教研室与学校之间。还有身患重疾的张奇老师为我制作课件，一遍一遍，反复修改，经常通宵达旦，为了减轻病痛折磨，就用一根布带勒在肚子上。前辈悉心的指导、同事无私的帮助使我获得了一等奖。他们严谨的工作态度、崇高的从业精神深深感染了我，让我明白什么样的课是一堂好课！什么样的老师是位好老师！

随后我又在阆中市青年教师教育技能大赛中获一等奖，所制作的课件《时分的认识》、《9加几》分获南充地区一、二等奖，撰写的多篇论文也在报刊杂志上发表。

回味这十年，是辛苦的；回味这十年，是忙碌的；回味这十年，更是幸福的。因为这一路上，有很多人陪伴；因为这一路上，有很多成长；因为这一路上，有很多幸福的瞬间。今天，我站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手持国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。不管我是坐着，站着，躺着，我都将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。

谢谢大家！

教师红色故事演讲稿分钟篇五

大家好！今天我演讲的题目是：因为爱，所以爱。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学八年级时是从东莞一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要他

有值得肯定的地方我就大力表扬他。第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了。但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写我想是因为还没有适应新环境吧。另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！