

最新辩论赛方案格式(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

辩论赛方案格式篇一

二、活动意义：为引导学生关注辩论、关注生活，提高中学生辩证思维能力和口头表达能力，丰富中学生的课余生活，并为校辩论队选拔后备人才，设置该项赛事。

三、活动时间安排：

活动时间：20__年x月(4个星期)

大致时间安排：

第一周：各班确定比赛队员名单，准备辩题

第二周：初赛(8进4)

第三周：半决赛(4进2)

第四周：决赛、表演赛

准确时间在开学后第一个星期确定。

四、活动对象

__中学__级新高一8个班级的学生(每场比赛上场3位同学，每场比赛前确定上场队员名单，不同场次之间同班队员可以调换)。

五、活动地点

初赛、半决赛在教室进行(具体教室安排在开学后第一个星期确定)。

决赛、表演赛在小礼堂或大会场进行。

六、具体安排

1、分组抽签：初赛四场比赛，设a正、a反、b正、b反、c正、c反、d正、d反8个签位。每个班级抽取其中一个，辩题和立场同时抽定。

2、具体比赛安排：

共8场比赛，每场比赛38分钟。(具体见“辩论赛规则”)

每个班级评选出一位优秀辩手，全部比赛评选出一位辩手

初赛(4场)：

a□考试制度是衡量个人才智的途径(a正)

考试制度不是衡量个人才智的途径(a反)

b□当今世界合作高于竞争(b正)

当今世界竞争高于合作(b反)

c□顺境更有利于个人成长(c正)

逆境更有利于个人成长(c反)

d□流动人口增加有利于上海城市发展(d正)

流动人口增加不利于上海城市发展(d反)

半决赛(2场):

第一场: 电视选秀对传统文化传播利大于弊(a组胜者、正方)

电视选秀对传统文化传播弊大于利(b组胜者、反方)

第二场: 对个人来说, 生命比尊严更重要(c组胜者、正方)

对个人来说, 尊严比生命更重要(d组胜者、反方)

决赛: 举国体制更有利于我国竞技体育事业发展(第一场半决赛胜者、正方)

职业化更有利于我国竞技体育事业发展(第二场半决赛胜者、反方)

表演赛: 这是一个文明的时代(正方)

这是一个野蛮的时代(反方)

3、工作人员安排:

辩论赛主席: 由高二、高三辩论社的同学担任

计时员: 由高二、高三辩论社的同学担任

评委: 由学校老师、大学辩论员、辩论社同学共同担任

七、比赛奖励

冠军: 获得冠军奖杯一座(保留一年)、奖品及荣誉证书(班级、个人)

亚军：获得奖品及荣誉证书(班级、个人)

辩手：获得奖品及荣誉证书(个人)

优秀辩手：获得奖品及荣誉证书(个人)

附录：

附1：辩论赛规则：

2、辩论赛程序(辩论会主席执行)

- (1)、辩论赛开始
- (2)、宣布辩题
- (3)、介绍参赛代表队及所持立场
- (4)、介绍参赛队员
- (5)、介绍评委
- (6)、辩论赛比赛
- (7)、宣布比赛结果
- (8)、辩论赛结束

3、辩论程序

序号程序时间

1正方一辩开篇立论3分钟

2反方二辩质询正方一辩2分钟

- 3反方一辩开篇立论3分钟
- 4正方二辩质询反方一辩2分钟
- 5反方三辩质询正方二辩2分钟
- 6正方三辩质询反方二辩2分钟
- 7反方一辩质询正方三辩2分钟
- 8正方一辩质询反方三辩2分钟
- 9反方任意辩手质询小结2分钟
- 10正方任意辩手质询小结2分钟
- 11自由辩论(正方先开始)每队累计用时4分钟
- 12反方四辩总结陈词4分钟
- 13正方四辩总结陈词4分钟
- 14评委评分、点评、主席宣布比赛结果

4、辩论赛细则

(1)时间提示

陈词及自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员举牌提醒；用时满时，举牌并以铃声终止发言。终止铃声响时，发言辩手应当停止发言，否则作违规处理。

(2)陈词

辩手应当基于准备好的陈词稿，根据赛场实际情况进行发言。

切忌毫无准备、过于随意的即兴发言和脱离实际的背稿。

(3) 开篇立论

开篇立论要求逻辑清晰，条理明确。

(4) 质询

1质询分三轮进行。第一轮质询在正反方一辩陈词之后，由本方二辩质询对方一辩。质询方可以提问，被质询方只能回答，不能提问或反问。质询方可以随时打断被质询方的陈述进行追问。质询双方任意一方落座视为完成本方攻辩，对方选手在内任意发挥(陈词或继续发问)。第一轮质询建议围绕对方一辩陈词中阐述的观点进行提问，问题应当有较强的针对性和尖锐性，应当对对方观点和论证形成有效的质疑。

2第二、三轮质询分别由本方三辩想对方二辩及本方一辩向对方三辩质询。规则同上。这两轮质询建议将双方观点进行铺开，就多个战场进行交锋。

3每一轮质询为2分钟，用时满时，以钟声终止发言。

4质询阶段完毕，由双方任一位辩手为本队作质询小结，2分钟，由反方先开始。正反双方的攻辩小结要针对质询阶段的态势及涉及内容，避免脱离比赛实际状况的背稿。

(5) 自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。

(6) 结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词

辩论赛方案格式篇二

为了培养同学们的思辩能力，逻辑思维能力，口头表达能力，团结协作力，提高辩论素质及综合素质，丰富课余知识，使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信，展现自我。特策划举办第三届“致远杯”辩论赛。

我辩故我思，我思故我在。

20xx年12月2日

xx室

（一）组队原则

- 1、参赛对象□xx学院xx系大一学生
- 2、参赛队伍：以班级为单位，每个班级限报一队（班内自由报名）

（二）组队要求

- 1、每队参赛的人员为四名，考虑到特殊原因每队可有两名替补，每队最多六名。同一场次不可替换，不同场次可以调换。
- 2、每队才赛的出场队员的辩序可以变动，但必须在必带的前一天告知大赛负责人。

（三）比赛形式

- 1、四对四团体辩论赛。
- 2、比赛采取淘汰制，分为初赛、半决赛、总决赛。初赛淘汰六队，前六队有进入半决赛的资格；半决赛淘汰四队，前两队有进入总决赛的资格（以赛队总分最高分依次下排）。
- 3、不同场次允许更换队员，但在同一场次中不允许替换队员。

（四）比赛程序

- 1、主席致开场词
- 2、宣布辩题
- 3、宣布比赛规则
- 4、介绍参赛代表队及所持立场
- 5、介绍规则评委及点评嘉宾
- 6、宣布辩论赛开始
- 7、嘉宾点评
- 8、评判团递交评分表，评定结果
- 9、宣布比赛结束，公布结果
- 10、颁奖典礼（决赛阶段）
- 11、辩论赛结束，嘉宾、评委离席
- 12、参赛队及观众退场

（五）辩论流程

1、开篇立论：

（ 1 ） 正方一辩作开篇立论， 为时 3 分钟

（ 2 ） 反方一辩作开篇立论， 为时 3 分钟

2、驳立论阶段：

（1） 反方二辩对正方一辩的开篇立论进行反驳， 2 分钟

（2） 正方二辩对反方一辩的开篇立论进行反驳， 2 分钟

3、攻辩阶段：

（ 1 ） 正方二辩提问反方二辩或三辩， 提问不超过 15 秒，
回答不超过 1 分钟

（ 2 ） 反方二辩提问正方二辩或三辩， 提问不超过 15 秒，
回答不超过 1 分钟

（ 3 ） 正方三辩提问反方二辩或三辩， 提问不超过 15 秒，
回答不超过 1 分钟

（ 4 ） 反方三辩提问正方二辩或三辩， 提问不超过 15 秒，
回答不超过 1 分钟

4、攻辩小结：

（ 1 ） 正方三辩做攻辩小结， 用时 1 分 30 秒

（ 2 ） 反方三辩做攻辩小结， 用时 1 分 30 秒

5、自由辩论：

正反方轮流发言， 一方发言结束另一方紧接着发言。 一方发

言结束坐下即开始另一方的计时。总计 10 分钟，正反方各 5 分钟，一方用时结束，另一方可继续发言也可以不发言。

6、观众提问：

(1) 正方观众任意提问反方辩手两个问题。

(2) 反方观众任意提问正方辩手两个问题。

(一个问题的回答时间不超过1分30秒，如一位辩手的回答用时未滿，其他辩手可以补充)

7、总结陈词：

(1) 正方四辩作总结陈词，为时 3 分钟。

(2) 反方四辩作总结陈词，为时 3 分钟。

(六) 评判标准

1、团体部分

(1) 审题准确，把握辩题内海和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 张开对辩题的理解和论述能在广度上开展，在深度上推进，整个辩论调理清晰，能给人一层层递推的美感。

(3) 辩驳问题抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重真对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅，方向统一，攻守兼备，辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在场比赛中的表现，给出印象分

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答肯定，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

3、胜负判断

(1) 每场比赛的胜负判断，依据评委所打的团体总分来判断

(2) 辩手个人得分只作为个人奖项的审评依据，与判断每场胜负无关。

1、团体分（共100分）

按辩论阶段评分，共计100分。

陈词立论：15分；攻辩阶段：15分；质辩环节：15分；质辩小结：10分；自由辩论：20分；观众提问：10分；总结陈词：15分。

2、辩手个人得分（100分）

每场比赛的最佳选手有得分最高者获得

- 1、当主席宣布时间已到时，辩手仍继续发言超过5秒钟；
- 3、攻辩时，辩方反问攻方问题，攻方回答辩方问题；
- 4、一辩或四辩在做攻辩小结或总结陈词时脱离实际或背稿；
- 5、自由辩时一方队员连续发言；
- 6、自由辩论时对重要问题回避两次以上或对于对方已经明确回答的问题仍然不放；
- 7、观众提问后未经评判审定和主席示意辩手擅自回答问题；
- 8、比赛时使用粗言秽语，对对方辩友进行人身攻击；
- 9、辩论脱离辩题或违背实际。

（七）辩论规则

1、盘问规则

（1）队员的发言分为回答和提问两部分。会答应简洁，提问应明了（每次提问只限一个问题）。

（2）对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

（1）自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3) 在总时间内，各队员的发言次序、次数和用时不限。

1、请各评委、记分员、参赛队员仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场。

3、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织人员联系，保证赛事的顺利进行。

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

5、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与组织人员联系。

6、各班可专门组织同学观看本班队伍参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组织人员都有权阻止并要求其离开比赛现场。

1、冠军一队

2、亚军一队

3、最佳辩手12名

附录：

辩论赛报名表

班级：

姓名

性别

联系方式

备注

注：备注填写负责人

辩论赛方案格式篇三

为了培养我校大学生的团队精神，进一步提高学生的综合素质和职业能力，展现当代大学生风采，弘扬社会主义核心价值观，教务处、人文素质教育部、院学工部、院团委和院普通话测试站决定在技能节期间举办大学生辩论赛，为了落实活动安排、体现活动宗旨、达到活动目标，特制订此方案。

主办单位：教务处

承办单位：人文素质教育部

协办单位：院学工部、院团委、院普通话测试站

大赛组委会成员

组长：吴丽文

副组长：凌伯勋彭宣红易贤文李贞

裁判长：杨柳

成员：杨凯戴日新

各系教学副主任各系学管副主任

本次辩论赛面向全院在籍学生。

（一）参赛方式

各院系组成一支5人队伍参加比赛，其中比赛选手4人，领队1人，全院一共8支参赛队伍（国际信息工程学院代表队、护理学院代表队、机电工程系代表队、临床医学系代表队、商贸物流系代表队、生物医药系代表队、现代农业科技系代表队、应用化工系代表队）。

（二）赛制与赛程

本次比参赛采用淘汰制，获胜方进入下一轮比赛。

本次比赛共分三轮，分别为预赛，半决赛，决赛

比赛共分三轮：

第二轮（半决赛）：共2场比赛，分别角逐出a组和b组的第一、第二名。比赛正反方抽签决定□a组第一场胜出者对a组第二场胜出者□b组第一场胜出者对b组第二场胜出者。

第三轮（决赛）：共2场比赛，比赛正反方抽签决定。第一场a组第二名对b组第二名，决出本届辩论赛的第三名和第四名；第二场a组第一名对b组第一名，决出本届辩论赛的冠亚军。

（二）日程安排

1、辩论双方通过抽签决定辩题的正反方，辩论正反方确定后，双方要积极准备相关材料；

4、要求所有参赛队统一着装，做到衣着得体、大方，体现当代大学生的良好形象。

（四）比赛流程（见附件一）

（五）补充说明

1. 各院系组成一支5人队伍参加比赛, 队伍名单由领队报名截止前发邮箱（）（报名表见附件二）。

联系人：付凤熙

联系电话：

2、主席：每场比赛设主席一名。

3、评委：由人文素质教育部教师、学院专家以及校外专家担任，一般为7—11人（奇数）组成评委团。

人文素质教育部

院学工部

院团委

院普通话测试站

二〇一五年十月

辩论赛方案格式篇四

：建筑工程系辩论赛。

20xx年xx月xx日下午五点半

□xx

：建筑工程系学生会学习部。

：(1)丰富同学课余生活。

(2)组建建筑工程系辩论队选拔辩手，并准备参加集团第二届大学生辩论赛

建筑工程系团书记。

：学习部成员孙志红

场上秩序维护人员：学习部副部长xx□xx□部员xx□xx□

(1)辩题与正反方的确定□20xx年xx月xx日由学习部组织各班负责人抽签决定。

(2)部长xx向各班宣传，并要求大一每班至少组织一个4人的辩论队。

(3)为决赛准备获奖证书。

(1)学习部全体成员提前40分到场，由副部xx负责带领部员xx□xx负责布置场地。

(2)各班负责人及辩论队提前20分到场，并由负责人抽签决定出场的先后顺序。

(3)各班报出辩论队员名单。

(4)评委于提前10分到场，由学习部副部xx□部员xx负责接待并将参赛人名单发放于评委，并向评委说明评判标准。

(5) 主持人宣布辩论赛正式开始。

(6) 按抽签的顺序依次出场辩论，评委在辩论进行时对各位辩手评价和打分，当场评出获胜队与辩手，并由一位评委讲评。

(7) 比赛结束，各班退场。

(8) 在第一轮结束后由评委共同决定人选，组成辩论队，学习部负责在13日前通知各辩手。

(9) 活动结束。

： 第一组正方，用人不疑

反方，疑人不用

第二组正方，代沟的责任主要在于父母

反方，代沟的责任主要在于子女

第三组正方，法律有情

反方，法律无情

第四组正方，文凭能够代表能力水平

反方，文凭不能代表能力水平

第五组正方，在校大学生创业利大于弊

反方，在校大学生创业弊大于利

： 见附录

： 普通获奖证书五份，授予决赛胜利代表队及四位辩手。

附辩论赛比赛规则

辩论赛比赛规则

1、本赛制参赛双方每方上队员共4人，称为一辩、二辩、三辩、四辩。

2、本赛制设陈词、攻辩、自由辩论、总结陈词共计4个环节。

1、陈词阶段：（共4分钟）

每方的陈词由一辩一次完成，时间2分钟。按先正方后反方的顺序进行。时间用完时有哨声提示，发言必须停止。

2、攻辩阶段：（共8分钟）

(1)正反方的第二、三名辩手进行攻辩；正反方的第二、三辩各有且必须有一次为攻方；攻辩由正反方的二辩开始（先正方后反方）交替进行。辩方可由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成攻辩，不得中途更替。

(2)正反方选手必须站立完成每一轮攻辩，攻辩双方落座视为完成本方攻辩。

3、自由辩论阶段：（双方各4分钟，共8分钟）

这一阶段正反方辩手自动轮流发言，发言辩手落座视为发言结束，即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累计时间照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可继续发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要发问总是回避交锋达两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答仍然纠缠不放的，适当扣分。

4、总结陈词阶段：（双方各2分钟，共4分钟）

每方总结陈词由四辩进行，时间2分钟，由反方先发言。每方用时还剩30秒时哨声一次提示，时间用尽时两次哨声提示，发言必须停止。

(一) 评分标准

1、团体分，共100分

陈词：20分攻辩：20分自由辩论：30分

总结陈词：20分团体配合、临场反应：10分

2、辩手个人得分，每场总计60分。每场比赛的辩手由得分者获得。

语言表达：10分整体意识：10分辩驳能力：10分

临场反应：10分逻辑思维：10分综合印象：10分

(二) 胜负判断

1、每场比赛的胜负判断，依据评委所打团体分(去掉一个分和一个最低分)的总和的平均分来判断，如得分相同则由评委另行投票决定本场比赛胜负。

2、辩手个人得分只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。

1、辩论赛过程中，双方言论、行为均不可涉及个人隐私，也不得进行人身攻击或人格批评。

2、攻方在提问时，应提出与题目有关的合理而清晰的问题，不得有自行陈词或就攻辩所获结果进行引申，否则视为违规。

3、辩方应回答攻方所提的任何问题，但涉及个人隐私或违反

规则的，辩方应简要说明理由，可不予回答。

4、辩方在未听清楚时，可要求攻方重述其内容，但不得恶意而为之。

5、辩论赛进行期间，辩手必须服从x的安排。

附：辩论赛比赛程序及用时规定

1、正方一辩发言2分钟

2、反方一辩发言2分钟

3、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩时间2分钟

4、反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间2分钟

5、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩时间2分钟

6、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间2分钟

7、自由辩论(正方先开始)时间8分钟(双方各4分钟)

8、反方四辩总结陈词时间2分钟

9、反方四辩总结陈词时间2分钟

辩论赛方案格式篇五

全校学生

：口才协会.阿q幽默协会

1、各参赛队队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

比赛前期流程：

1. 外联部拉赞助

2. 做好宣传工作，鼓动更多人员参赛

3. 挑选主持人(准备稿件，尽量脱稿;能调动气氛，富有感情;胆大，发音清晰标准)

4. 挑选相关人员负责配乐及计时(要求电脑操作熟练)，挑选负责签到和计分的干事

5. 申请活动使用的课室(建议二教)

6. 向评委发出邀请，并向相关老师、师兄师姐、其他协会会长发出邀请

7. 再次通过网络. 短信. 打电话及其他形式通知参与人员时间及地点，设计好海报鼓动非参赛人员观赛。

8. 准备奖品及活动所用的设备(话筒、音响、选手所佩戴的顺序牌、介绍老师的位牌、计算器、评分表、主持稿、签到表、招待物品)。

辩论赛程序(由辩论赛x即主持人执行)

1、主持人介绍参赛队及其所持立场

参赛队伍是正和反两队，辩题是“XXXXXXXXXXXXX”正方，观点是“XXXXX”;反方，观点是“XXXXXXXXXXXXX”□

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3、主持人介绍评委

4、主持人介绍比赛程序

5、主持人宣布比赛开始

6、主持人宣布比赛结束

7、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

8、主持人宣布比赛结果

9、主持人宣布辩论赛结束

八、比赛规程：

1、开篇立论阶段：

分别由正反方一辩陈词立论，时间各为3分钟；

2、功辩阶段：

3、功辩小结：

双方二辩或者三辩进行功辩小结，时间为1分30秒；

4、自由辩论阶段：

由双方辩手分别一对一进行自由辩论，辩论时间为正反方各5分钟；

5、总结陈词：

分别由双方四辩作总结陈词，时间各为3分钟。

6、辩论结束。

7、评判团代表评分；评委邀请：

1、初赛：

2、复赛和决赛：老师+各协会的会长

3、奖项设置

：1、团体冠军一队(团体荣誉证书+奖品)亚军一队(团体荣誉证书+奖品)季军两队(团体荣誉证书+奖品)

2、辩手每场一名；(颁发个人荣誉证书)

4. 胜负判断：

1. 每场比赛的胜负判断，决赛前，依据评委所打团体分总和来判断；决赛依据评委所打团体分(去掉一个分和一个最低分)的总和来判断。

2. 辩手个人得分只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。辩手个人得分为评委评分(去掉一个分和一个最低分)的总和。

经费预算：1、2、3、4、

海报制作：矿泉水：荣誉证书及奖品：打印相关资料的费用

合计：

评分标准：