

2023年一年级分钟演讲小短文简单易懂(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

下午好！我叫，来自一年级4班。今天，我演讲的题目是《我爱妈妈》。

山，没有妈妈的爱高。海，没有妈妈的爱深。大地，没有妈妈的爱包容。太阳，没有妈妈的爱温暖。妈妈的爱，是世界上最伟大的爱。

我爱我的妈妈，但是我的妈妈更爱我。

记得去年冬天，腮腺炎流行很严重，虽然妈妈给我吃了抗病毒的药来预防，但就在期末考试前几天，我还是不幸地被传染了。我的两侧脸颊上敷上了一层中药，根本没有办法洗脸。每天，妈妈就用湿毛巾一点一点地给我擦，让我的脸尽量舒服一些。在敷药期间有很多食物我是不能吃的，妈妈就利用午休时间精心搭配好每天要吃的饭菜。大家都知道腮腺炎一定会经历发烧这个过程，我也不例外，连续发了三天的高烧，这三天里妈妈没有睡过一个安稳觉，没有好好地吃过一顿饭。她白天要上班，晚上又要照顾我。一个星期下来，妈妈憔悴了很多。看着妈妈满眼的血丝，我心里好心疼，好着急，真的希望自己马上好起来。

经过妈妈十多天细心地照顾，我恢复得很快，而且还参加了期末考试。心里满怀妈妈的浓浓爱，这种爱化作了一种力量，让我在期末考试中取得了优异的成绩。我想这是对妈妈的回报。

在这春光明媚的日子里，妈妈，我要为您唱支歌，一支动听的歌。唱出我们的故事，唱出我们的欢乐，唱出我对你很多很多的感谢。我要大声对你说：“妈妈，谢谢你！妈妈，我爱你！”母亲节就要到了，祝福世界上所有的妈妈节日快乐！

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇二

老师们，同学们，大家好！

我今天演讲的题目是《知荣耻，学做人》，一年级小学生演讲稿。

我们都是祖国的花朵，我们应该成为祖国的骄傲，成为父母的骄傲！

我们应当学习中华民族五千年来的悠久历史文化，我们应当时刻铭记：“以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻！”

可是，当二十一世纪祖国的花朵绽放的时候，荣耻却被倒写着。同学们，看看自己周围的吧，当每次水平测试试卷发下来的时候，多少人为低分欢呼，多少张愚昧无知的面孔在嘲笑成绩优秀的同学。大家在看看，在自己周围又有多少不思学习，成天游手好闲，无所事事的愚昧之徒！

当我们的花朵开放时，很大一批都是黑色的，一年级小学生演讲稿。而当那黑色的花朵开遍祖国花园的那一刻，中华民族五千年的文明将在我们这一代手上成为文化的沙漠，中华民族五千年的光辉历史将在我们这一代身上被埋葬得一干二净！

看，这就是未来之星，这就是未来之花！

未来之星的光芒正在渺茫，正在淡无；未来之花的鲜艳正在退去，正在衰败！

星啊，花啊，那就是我们啊！

让我们一起动手，铲除这些黑色的花朵，摘掉那些暗淡的罪恶之星。愚昧无知的他们必将被社会所淘汰，他们最终将被钉在历史的耻辱柱上！

同学们，让我们行动起来，知荣辱，学做人，让我们健康快乐地成长，让我们红色的花朵在二十一世纪骄傲的绽放！

谢谢大家×班做出了选择。对于同学们的信任，我很感激。这种信任意味着我将承担为全班同学服务的义务。作为你们的班长，我每天都将竭尽全力。

我需要感谢许多人，首先我要感谢×老师对我的信任，我会成为你的左右手。

我感谢我的支持者，正是你们付出人的努力，我今天才能庆祝胜利，我感谢上界班委，他们给我们做出了很大的贡献。

同时我也想说个问题，我们班委定会全心全意为同学们服务，不过有时我们会按章办事，不变之处也请同学们多多包涵，希望你们不要让我们班委难当，谢谢！

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇三

各位老师，同学：

大家早上好！

我今天演讲的题目是：爱护花草树木，珍惜绿色。

我们中华民族自古就有“爱树、育树”的传统。爱白杨的挺拔；爱垂柳的柔美；爱松树不屈的风骨。除了这种精神的寄托外，人们更看重它的实用价值。有了树，才会有和谐美丽的大自然；有了树，才有清爽、新鲜的空气；有了树，才会有高楼、房屋和铁路。树，还是城市的忠诚卫士，它用它特有的颜色为城市披上绿色的`新装。正因为这些才有了这一年一度的绿色节日植树节。

同学们，植树节马上到了，我们要做护花使者，用心呵护校园里的花草树木，不践踏花草，不攀折树木，阻止任何破坏花草树木的行为，让绿色永驻我们的校园。我们还要做护绿大使，向同学、向家人、宣传植树造林，保护环境的好处，增强人们的环保意识。我们还可以在家长的帮助下，在我们的家周围，栽上一棵树苗，让它茁壮成长，为地球增添一点绿色。

最后，让我们牢记这句话：学校是我们的家，让我们每个人都行动起来，共创一个整洁、美丽的校园环境。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇四

尊敬的各位叔叔阿姨、老师、同学们：

大家好！我叫蹇一帆，欢迎各位叔叔阿姨来到我们学校，参加家长会，今天我能站在讲台上发言，感到非常的高兴！

一转眼，我们从幼儿园到了小学，成为了一名光荣的小学生。在这里，我们学到了许多的知识，我们学会了拼音数学，还认识了很多的字。我们的老师就像妈妈一样，关心照顾我们，同学们也相处的很好，我们每天在一起玩耍，可开心了。我

爱我的班级，爱我的老师和同学们。

成绩只代表过去，新的目标在前面等着我们，我们一定会更加努力，刻苦学习，做一个优秀的小学生。我相信，只要肯努力，我们人人都能成为一名优秀的小学生。

最后，祝叔叔阿姨、老师们身体健康，工作顺利！

我的发言完毕，谢谢大家！（鞠躬）

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇五

亲爱的老师、同学们，大家好！

我是来自一年级（3）班的xx□今年8岁了。母亲节就要到了，今天，我站在这里，有很多很多的话想要对我亲爱的妈妈说。

妈妈我想对你说：你真好看！你的头发黑黑的，你的眉毛弯弯的，你的嘴巴红红的……我最喜欢妈妈的眼睛，又黑又亮，就好像深夜里一闪一闪的星星。有一次我问妈妈：“妈妈，你眼睛里一闪一闪的东西是什么呢？”妈妈呀让我自己看。我仔细的看了又看，结果我在妈妈的眼睛里看见了一个我，一个小小的我。我又问：“我长大了会和妈妈一样好看吗？”妈妈笑了，她说：这要等你长大以后才能知道噢！于是我天天盼着长大，每天早晨起床都要照镜子，希望我能在一夜之间长大起来，可是镜子里的我一直也没有变大呀！这让我着急，唉！

妈妈，我想对你说，你的做的饭真好吃。有一次我们去做客，回家后，我说我饿，妈妈挺纳闷，你不是刚刚吃过吗？我说，我妈妈做的饭最好吃，我要吃妈妈做的饭！妈妈一愣，然后用手指轻轻戳一下我的小脑袋，对我说，小傻瓜！说完你又对着我笑了。

妈妈，我想对你说，你真勤劳，就像一只小蜜蜂，每天忙个不停。下班回到家，一会儿擦桌子，一会儿拖地板，一会儿洗衣服……把家里收拾的好干净噢！让我每天都有干净的衣服穿。我就像一只快乐的小鸟，每天都高高兴兴上学，开开心心的玩耍。

妈妈，我还想对你说，我再也不惹你生气了。以前的我，有时候耍脾气，有时候不听话，有时候太马虎，还有的时候说谎话……惹你生了很多气，其实我也很后悔。可是，那是从前，以后，我会很体贴，做你和爸爸，冬天的小棉袄—夏天的清凉风，因为我长大了嘛！

在这春光明媚的日子里，妈妈，我要为您唱支歌，一支动听的歌。唱出我们的故事，唱出我们的欢乐，唱出我对你——我亲爱的妈妈，很多很多的感谢。我要大声对你说：“妈妈，谢谢你！妈妈，我爱你！”今天我的妈妈也来到了这里，我要把我心爱的小熊送给一直辛苦养育的妈妈，让小熊天天陪着妈妈甜甜的梦！

谢谢大家！

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇六

亲爱的老师、同学们：

我读了昆虫记后感触很大，以前我很怕虫子，自从读了昆虫记后就不怕虫子了，反而我很崇拜虫子，因为我觉的`虫子和人一样对自己的后代非常好。比如螳螂遇到自己的死对头蝗虫和黄蜂来破坏自己产下的卵，就算和他们一起死也要保护自己的孩子。

这本书一共写了23种昆虫，每一种昆虫都被作者法布尔写的非常生动，非常具体。因为作者天天去观察这些昆虫，不管刮风下雨他都要去观察昆虫，所以才写的这么好。我们要和

法布尔一样，不管做什么事情都要坚持，不要半途而废，这样才能不断进步。

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇七

亲爱的老师、同学们：

“读书破万卷，下笔如有神。”每天听到这句诗，我就会想起读书的好处，下面就由我为大家简介一下吧！

在我的房间里，放着一的小书柜，里面摆放着各式各样的书：童话书，小说，名著……其中我最爱看的就是中国的四大名著之一《红楼梦》。这本书讲了贾宝玉和林黛玉的爱情故事，还讲了贾府兴衰的全过程，我最喜欢里面的林黛玉，因为什么，我自己也不清楚，反正我觉得，喜欢就是喜欢，不用问什么理由。

自从我办了读书卡，成绩也在一点点的往前挪移了，从以前的.15名一下子升到了第9名，太棒了。在平时的生活中，我总会带着几本课外书，在空余时间里，我都会拿出来阅读。我也随着主人公一起去冒险，随着情节的变换，我也忽然紧张，忽然开心，忽然充满疑问，过了一会儿又恍然大悟。真是有趣极了！同学们，你们看我多爱读书，你们呢？如果没有在读书的话，小心会被我们班的同学笑哦，祝贺你们考试成绩也会像我一样好啊，尤其是六一班的同学们，读书吧，最后再赠送你们一句：“加油！加油再加油！”

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇八

亲爱的老师、同学们，大家好！

我是一年级（3）班的xx□今年8岁了。母亲节就要到了，今天，我站在这里，有很多很多的话想要对我亲爱的妈妈说。妈妈我想对你说：你真好看！你的头发黑黑的，你的眉毛弯弯的，

你的嘴巴红红的……我最喜欢妈妈的眼睛，又黑又亮，就好像深夜里一闪一闪的星星。有一次我问妈妈：“妈妈，你眼睛里一闪一闪的东西是什么呢？”妈妈呀让我自己看。我仔细的看了又看，结果我在妈妈的眼睛里看见了一个我，一个小小的我。我又问：“我长大了会和妈妈一样好看吗？”妈妈笑了，她说：这要等你长大以后才能知道噢！于是我天天盼着长大，每天早晨起床都要照镜子，希望我能在一夜之间长大起来，可是镜子里的我一直也没有变大呀！这让我着急，唉！

妈妈，我想对你说，你的做的饭真好吃。有一次我们去做客，回家后，我说我饿，妈妈挺纳闷，你不是刚刚吃过吗？我说，我妈妈做的饭最好吃，我要吃妈妈做的饭！妈妈一愣，然后用手指轻轻戳一下我的小脑袋，对我说，小傻瓜！说完你又对着我笑了。妈妈，我想对你说，你真勤劳，就像一只小蜜蜂，每天忙个不停。下班回到家，一会儿擦桌子，一会儿拖地板，一会儿洗衣服……把家里收拾的好干净噢！让我每天都有干净的衣服穿。我就像一只快乐的小鸟，每天都高高兴兴上学，开开心心的玩耍。妈妈，我还想对你说，我再也不惹你生气了。以前的我，有时候耍脾气，有时候不听话，有时候太马虎，还有的时候说谎话……惹你生了很多气，其实我也很懊悔。可是，那是从前，以后，我会很体贴，做你和爸爸，冬天的小棉袄一夏天的清凉风，因为我长大了嘛！

在这春光明媚的日子里，妈妈，我要为您唱支歌，一支动听的歌。唱出我们的故事，唱出我们的欢乐，唱出我对你——我亲爱的妈妈，很多很多的感谢。我要大声对你说：“妈妈，谢谢你！妈妈，我爱你！”今天我的妈妈也来到了这里，我要把我心爱的小熊送给一直辛苦养育的妈妈，让小熊天天陪着妈妈甜甜的梦！谢谢大家！

一年级分钟演讲小短文简单易懂篇九

各位家长：

大家好!

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈。

为什么提出这个要求?有两个起因：一是缘于《语文园地二》《鞋》这首儿歌的教学。“大大小小的鞋，像是一家人，依偎在一起，说着一天的见闻。”为了让孩子们理解诗句，我当时设计了一个环节：“晚上，当你放学、爸爸妈妈下班回家，你们一家人在一起的时候，都会说些什么呢？”孩子们都面面相觑，不知道怎么回答。然后我示范了一下：我下班回到家，女儿说：幼儿园里好多小朋友发热啊，今天只有20个小朋友读书呢；孩子爸爸说：香肠里面有瘦肉精，得得以后可要少吃香肠了！我说了学校里发生的一件小事。这样示范后，孩子举手的多了，但接连叫了三个优秀的孩子，都只有一个答案：放学回家，爸爸妈妈问今天在校表现如何，自己是怎么回答的。爸爸妈妈的见闻都不会谈。由此可见，父母与孩子的交流还需要加强。

第二个原因：第二单元试卷中，有一道题：爸爸的妈妈是我的。我以为这样的生活常识，孩子早该知道了。没想到，只有十多个小朋友填写正确，有些小朋友填：是我的父母，有些干脆不填。这个结果真是大大出乎我的意料。我记得我家女儿在读小班的时候，有一天回家，她就卖弄过这个常识。她回到家，指着我说：妈妈的妈妈是外婆，妈妈的爸爸是外公；又指着她爸爸说：爸爸的妈妈是奶奶，爸爸的爸爸是爷爷。我记得当时我还根据我们家的家庭成员状况，给她拓展了一

下：爸爸的姐姐是姑妈，妈妈的弟弟是舅舅。

所以，我想说的是，学校只是一个学习、活动的平台，老师教授的知识也只是大海里的一滴水，不可能涵盖所有内容，生活中的很多常识，还是靠家长潜移默化的熏陶和大量阅读得来的。

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：

(1)谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。

(2)交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性地向他介绍爸爸妈妈一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。观察力、感受力，不是与生俱来的，是可以培养出来的。

(3)注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确地面对困难和挫折，正确地对待老师的表扬和批评，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄、焦”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。这一点，可以结合我们的语文教材。

二、鼓励孩子多读、多背古诗。

五月份，我们学校要举办“红五月书香节”，其中有一项内容是“古诗考级”。就是在规定的时间内，让孩子背诵古诗，背得又多又好的小朋友可以评选为“古诗小博士”。很多孩子都有《小学生必备古诗70首或80首》。低段我们让孩子自由背诵，中段要求分类背诵，我们一年级也有所渗透。所以，家长督促孩子除了背出老师每周规定的两首诗外，有能力的

孩子可补充背诵其他古诗。

继续每天坚持课外阅读，本周开始记录在家校联系本的“家长频道”里。三月份必读《大个子老鼠小个子猫》，有能力的孩子看不注音的读物，大多数孩子选择注音读物，因为有9本，价格比较贵，所以我让孩子们分散购买，互相借阅，既是阅读习惯的培养，也是对孩子合作分享的一次锻炼。每月选读《小精灵的秋天》，供学有余力的孩子或阅读特别有兴趣的孩子选择阅读。五月份《小布头奇遇记》、六月份《格林童话》。也许有的家长会问，读童话有什么用啊？读童话有什么出息？我想，如果你是这样想的话，我可以肯定地说，你要么没读过童话，要么没领略到童话的魅力。童话里有太多的我们的孩子所需要的真善美。很多孩子上个星期还买了沈石溪的动物小说，我想，家长们不妨让孩子从阅读注音的动物小说开始，引导孩子慢慢喜爱上百科知识等科普类读物。我们的家长要教育孩子——书买了就得阅读，现在读不懂没关系，大致读一读，以后年级高了再细读。

三、关于写句子的知识点。

这个学期，我们每周写一种句子，从完整句抓起，逐步引导孩子把句子写生动。四个句式练习下来，我发现孩子的掌握程度参差不齐，有些孩子已经远远超出规定要求，但有些孩子反复犯错。今天顺便在家长会上把常见的错误告知家长，大家在平时的辅导中，可以有针对性地改进：

(1) “的、地、得”的区分：怎样的什么，即名词前用“的”；怎样地干什么，即动词前用“地”；做得怎样，这里用“得”。

(2) 句子开头空两格。

(3) 标点不能写在一行的开头第一格。

(4)引导孩子用学过的词语、掌握的课外好词，把句子写通顺、写生动。

四、预习、复习、写字习惯培养要持之以恒。

两个习惯的培养要点，我在开学初都让孩子们写在书本前面。现在的问题是：课文朗读、生字识记大部分孩子预习时很扎实，但也有大概十个孩子，预习很不到位；复习时，要结合词语纸的读、背、默，做到当天功课当天过关复习。这其中的重要性与科学性，我在上个学期的家长会上提到过人的遗忘规律。

我班有很多孩子都在校外学习写字，但我感觉这个学期好像到了“瓶颈期”，书写进步很小，反而有部分孩子潦草了，没学会走，倒学会飞了。还不如上学期后半阶段写得漂亮。找了原因，主要是态度不端正，不肯静下心来好好写。其实学校写的内容不多，为什么有的孩子已经学会潦草写字？我想找找是否有家庭因素，如果你在家里给孩子做过多的书面作业，我建议停止或减少。

经常有家长打电话来询问孩子表现，我想说的是：与老师沟通时，不单单问孩子的表现，还可以咨询你们在日常教育中遇到的疑难问题。说句不客气的话，老师面对那么多小朋友，了解的教育方法相对多一点，如果你信任我们，尽管咨询；如果孩子在家里出现问题，及时与老师联系，商讨改进的对策。我们一(5)班的班主任俞老师和我这个语文老师，都是直爽、热爱孩子的人，我们都像教育自己的子女一样教育我们的学生。我还是那句老话：家校合力，远远超过家或校的单方面教育！