

小班语言教案树叶 小班语言活动反思(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言教案树叶篇一

1. 初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。
2. 培养幼儿的观察力。
3. 激发幼儿对识字活动的兴趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

(一)游戏——小孩、小孩真爱玩(激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣)

1. 讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的运动器具。

2. 幼儿游戏

(二)游戏——快快拿(感知“黄”和“蓝”)

1. 出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方?(上半部分)有什么不一样的地方?(下半部分)

2. 游戏——快快拿(巩固感知“黄”和“蓝”)

(1)讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木(红、黄、蓝、绿)，教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

(2)幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

(三)游戏——贴字(巩固“黄”和“蓝”)

1. 讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2. 幼儿游戏。

3. 游戏结束集体验证是否对应正确。

(四)提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中

学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

小班语言教案树叶篇二

- 1、培养幼儿正确的握笔和书写的习惯。
- 2、引导进行し和 ㇀的比划练习，提高描汗字符号达饿技能。
- 3、培养幼儿对文字符号的敏感性，激发探索文字的兴趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、操作卡片《你想钓鱼吗》

2、汉字卡片各一张

1、幼儿自己阅读。

教师出示图片讲解简单的故事，提出适当的问题，吸引幼儿观察和认识“し和 ㇀”两种简单的汉字比划。

2、教师和幼儿一起阅读。

3、重点阅读难点

用简单的口诀，引导幼儿从钩的方向和钩的大小两方面区别认识“し和 ㇀”帮助幼儿掌握难点。

4、归纳阅读内容

a□ 出示汉字卡片，请幼儿找出汉字中“し和 ㇀”的比划，加深对这两种比划的印象。

b□ 进行“乚和丿”的汉字比划练习“小朋友，你想钓许多鱼吗？那我们就来做许多鱼钩吧？”

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班语言教案树叶篇三

“什么东西最热”这一猜测会自然而然地在幼儿的意识之中时隐时现。这一猜测能够激起幼儿的兴趣，使他们积极自觉地去探索、去发现、去验证。本活动的意图正是在于根据幼儿的直觉体验，以生动形象的故事，诱发幼儿去猜测、探索、发现，使他们关注自然环境、探索自然现象。

活动的第一环节：什么东西最热。

孩子们能根据自己的生活经验积极地举手发言，有的说热水瓶最热，因为倒出来的水很烫；有的说热水袋最热，因为手冷了就可以用它来焐手；有的说太阳最热，因为在它的照射下东西会变暖；等等，说明孩子们在平时生活中接触到的时间较多，所以留下的印象也较深刻。

活动的第二环节：听动物们聊天。

这个环节是本次活动的重点，也是本次活动的难点。我分了两段进行讲述，第一段出示松鼠、熊、狗等图片，让幼儿了解小动物们各自认为最热的东西是什么。通过对小动物们的

逐一提问，加深幼儿对故事的理解。第二段让幼儿猜测青蛙认为最热的东西是什么？然后讲述故事至最后，原来青蛙说的是太阳啊！

活动的最后环节：找太阳。

通过活动使孩子们认识到了太阳是最热的，我带领幼儿去找一找这个热乎乎的东西，原来它就在我们的头顶上！

这次活动幼儿很感兴趣，学习兴趣浓厚，思维活跃，发言积极；我提问清晰有层次，引发幼儿形成认真倾听和积极思考的习惯，教育效果较好。但是由于天上稍有乌云，太阳不大，所以最后环节将在以后的日常生活中继续进行。

小班语言教案树叶篇四

这是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、菠萝、桔子等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的内容。

原教材的儿歌是“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行；苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行；香蕉宝宝去旅行，咔嚓咔嚓去旅行；葡萄宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”，里面的水果孩子们都太熟悉了，所以我经过了修改，把香蕉改成菠萝，把葡萄改成桔子，增加了一点点的难度，同时也使儿歌中的水果和后面游戏环节的水果不重复。

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、

积极合作。

针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。让幼儿对水果发生兴趣，尝试猜想，引导孩子在集体面前表达自己的想法，孩子们在学习的过程中自然而然的掌握儿歌内容。这个活动过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

活动一开始，我播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“××宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”的句式。在完整朗诵儿歌时能利用圆舞板的伴奏，使孩子更好的感受儿歌的节奏。游戏是幼儿最喜欢的一种学习形式之一，所以在最后的环节我加入了开火车的游戏，请孩子们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个活动下来，基本上达成了教学目标，但也有一些遗憾和需要改进的地方。首先：活动气氛还不是很轻松，大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊跃地表达自己的想法；第二，老师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。这使我感悟到了教学机智的重要性，对于活动的调节上应根据实际情况灵活掌控，如果老师的回应，评价更具体，更灵活些，那么幼儿学习的效果会更好。在以后的教学环节中我将有意识地加强练习教学机智，提高教学回应的水平。

小班语言教案树叶篇五

- 1、在情景中幼儿自然习得儿歌，感受游戏的快乐。
- 2、在游戏中，培养幼儿有文明礼貌的习惯。

- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

一、导入

1、直接进入情景

师：有那么多客人来到我们的家里来做客，我们可以怎么来接待我们的客人呢？（幼儿讲述）

2、说说你会给客人准备些什么菜呢？

二、儿歌理解

1、你们说了那么多的好吃的菜来招待我们的客人，让我也来给客人准备些好吃的菜。（师边示范儿歌边进行操作）

2、提问：我给客人准备了些什么菜？是怎么烧的呢？（引导幼儿来数一数，荤素的合理搭配）

3、今天来了那么多的客人，他们也要来尝尝这些好吃的菜，你们会做这些菜吗？（在情景中幼儿进行儿歌的学念）

三、延伸

1、请客人来尝尝我们好吃的菜（引导幼儿与客人进行交流）

2、你们的客人喜欢吃什么？我们可以和客人一起去菜市场买些他们喜欢吃的菜。

童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适

当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小班语言教案树叶篇六

今天幼儿园蹲点调研活动在我们小一小二班开始了，我执教的是语言活动《太阳感冒了》。

这是一个非常有趣的故事，让幼儿在学习股市的同时，知道吃冰激凌等冷饮不能过量。活动中我从幼儿的生活体验出发，先通过教师的语言提问、观察图片，让幼儿初步了解故事脉络。从而再通过聆听故事来详细学习故事。

1、再记下故事的同时，怕会忘记一些细节，以防万一，我就将故事按图片内容分成四段。在看图片讲故事的环节，就不会出现慌乱而忘记故事细节的尴尬。

2、以先看图片，了解大概内容，再讲出故事，能很好的吸引幼儿，也能帮助孩子提升语言表达。

3、故事讲述生动，非常吸引孩子。

1、在“太阳怎么会感冒了？”的问题中，可以让孩子先来说说自己为什么会感冒，在引导孩子感受太阳感冒的原因。

2、教师讲述故事后，能有一些问题，提点孩子对故事的理解点。

3、师幼共同讲述时，教师根据故事情节的，和幼儿的语言发展，为孩子留空，让孩子自主讲述。

以上是调研的老师对这个活动的指点，对自己帮助很大，在

这里非常的感谢西瓜豆豆和朵朵云。