

最新爱与责任师德演讲稿 师德演讲稿师德之树常青师德演讲稿(大全8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

爱与责任师德演讲稿篇一

师德演讲稿师德之树常青（师德演讲稿）

六年前，当我考入**师专，开始了师范专业学习的时候，我从老师的言传与身教中看到了两个字：师德；去年，当我完成了学业，走上了工作岗位的时候，我从领导和老教师的要求中听到了两个字：师德；现在，当我开始了我的教师生涯，在听到同学们称呼我为老师的时候，我想到了两个字：师德。是啊，师德，我学习它，思考它，探寻它，实践它。慢慢的，我感悟了师德，理解了师德。师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的、最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

我的脑海中时常掠过这样一个画面：寒风呼啸的云飞街上，一个妇人吃力的用自行车驮着一位面容憔悴的中年男子，两个人走走停停、气喘吁吁，突然那男子从车座上重重的跌下来，街上一片混乱……这位中年男子就是我们师专教育一系的张嘉元老师，他是昏倒在上班的路上啊！张老师身患直肠癌，却不肯遵医嘱休养治疗，硬是让老伴推着自行车送他上班。他的心里、眼里、脑里装的永远是学生，学生……他这一倒下，就再也没有回来。斯人已逝，但那个寒冷的风的

早晨却成为一个绝响。一条川流不息、灯红酒绿的都市路，一个清贫如洗、瘦弱单薄的身影，不正反衬出一个教师灵魂的洁净，一个教师人格的伟大，一个教师对事业的无尚忠诚吗？

这种忠诚，是延续一个民族生生不息的希望，是托起一个国家面向未来的图腾！

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆斯·麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对[师德之树常青（师德演讲稿[<http://>欢迎您访问范.文.之.家[]]学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的’，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上做出非凡贡献的教师，无不是知识渊博、学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德、中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理、历史、地理、音乐、体育等，创造了把全班56%的学生输送到北大、清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己“传道、授业、解惑”的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深、叶茂、果实甜美、溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

爱与责任师德演讲稿篇二

大家好！

当我们在享受舒适的春节假期时，他们却放弃与亲人的团聚，毅然返回岗位；当我们恐避之而不及，他们却义无反顾选择逆行，紧急驰援；当我们为日益增长的病例忧心时，他们却迎难而上与病魔抗争，给我们以信心。他们有一个共同的名字——白衣天使。

从17年前抗击非典，到今天抗击新型肺炎，他们把救治患者当成自己的天职，要么主动请战，要么主动加班，要么紧急驰援……一个个无惧无畏的身影，完美地诠释着心怀天下、悲天悯人的大爱情怀。华中科技大学同济医院的一位医护人员在志愿申请书上写道：“不计报酬，无论生死！”大学人民医院呼吸与危重症医学科医生张旃，在请战书上写下现代版“与夫书”。84岁高龄的钟南山院士义无反顾地赶往防疫最前线，他在高铁餐车上休息的照片，被认为是2020年开年以来最令人感动的画面。面对疫情，他们比任何人都清楚自己的处境，但是他们选择了“不退”。还有其他许多在口罩、防护服、护目镜下忘我工作上的医护工作者，虽然我们不知道他们是谁，但我知道他们为了谁。此刻，他们就是一个个战士，一个个英雄。

同样，面对这场全民战役，还需要我们每个人的共同努力。

不用悲观抱怨，不要轻信谣言，不需慌乱急躁。我们要做的就是保护好自己，蓄积后劲，为明天的奔跑做好准备。

”冬天来了。春天还会远吗？”无论经历怎样的酷寒，春天终会如期到来。让我们向这些最美的逆行者们学习，让我们人人做一个”英雄”，众志成城，形成强大的合力，一起打赢这场没有硝烟的战争。

爱与责任师德演讲稿篇三

大家好！

每个时代，都有不同的“英雄”。近期，新型冠状病毒感染的肺炎疫情，已成为举国上下关注的焦点，广大医务人员牺牲了春节假日休息时间，以战斗姿态冲锋在护佑健康的第一线，成了逆向而行的“白衣勇士”，受到了全国人民的点赞。

请战、出征，分秒必争，义无反顾。1月26日，新乡医学院一附院27名医护人员紧急集合。在送行仪式上，党委书记赵国安为医疗队组长崔俊伟授旗，党委副书记陈颂坡为党员队员佩戴上了党徽。他们不计报酬、不计生死，带着初心和使命向湖北武汉“逆行”进发。

逆行，是当前最美的身影；

奇迹，将由中国医生创造。为了打赢这一场战争，合力构筑坚固的生命防线，长垣多家企业虽已放假，却又重新组织员工复工，以“增加成本自己承担，坚决不跟风涨价”的，竭尽全力尽量满足着医院和市场“一罩难求”之类的需求。

疫情是一场“大考”，党员干部必须冲锋在前。随着一级应急响应机制的启动，新乡市委组织部向全市党员干部发出了“要把做好疫情防控工作作为巩固拓展主题教育成果实践战场”的“动员令”，用“顶格”措施凝聚着强大的抗疫合

力。

疫情就是命令，防控就是责任。不仅在医疗战线上，其他战场上，党员干部也都闻令而动，发挥着模范带头作用。消毒杀菌、封堵值班、登记排查、日夜坚守，坚持每天用广播不停地给身边群众普及此次疫情防治常识，通知大家不串门不聚餐，提醒村民注意疫情防护。党员干部正在以扎实的工作和无私无畏的奉献精神，为了人民群众的生命安全和社会的大局稳定而战。

“一线防疫有我！奉献坚守有我！”正是因为有了党员干部作为先锋队、突击手努力奋战的身影，广大群众才坚定了“新型冠状病毒感染的肺炎”可防、可控、可治的信念，激起了抗击疫情、战胜困难的勇气，在尽努做好防护的同时，汇聚起了坚决打赢疫情防控这场硬仗、恶仗的合力。

疫情中的“逆行者”，为我们扛起了希望、撑起了健康。在此，我们郑重地向你们道一声：辛苦了！同时，我们也祈愿全社会都能客观地认识疫情、科学地预防疫情、冷静地应对疫情，以积极的心态抗击疫情，共同取得最后的胜利！

爱与责任师德演讲稿篇四

在生命的旅途中徜徉，步履匆匆却不乏执着。蓦然回首，那深深浅浅的脚印或模糊或清晰。撩开思绪的面纱，如烟的往事又会冲破尘封的`记忆飘然而至。

曾经踌躇满志，那小小的胸膛里有过火一般的激情，实践着“不想当元帅就不是好士兵”的承诺，小小的天地里开垦着属于自己的辉煌。

曾经鲜花满园，在花朵的拥抱中挥毫泼墨书写人生，享受着“天下之大而唯我独小”的那份恬静，多姿的色彩仿佛回到魂牵梦萦的童年。

曾经牢骚满腹，絮絮叨叨，平平淡淡，歌声与笑声的海洋里，烦恼和忧愁一并被抛开，蝶儿飞过，灿烂的阳光又将在和煦的春风中荡漾。

当父母牵着孩子的小手，轻轻放入我们的双手，也就是把希冀和梦想一并种下。惟有抛洒热情、不离不弃，我们才会拥有春天的花香，秋日的收获。

当一切在历史的长河中烟消云散，当浮躁的心灵平静如水，所有的曾经已不再刻骨铭心。知道了如何将人生的喜怒哀乐放在心中，那就是你我长大的时候。

有人说，岁月的年轮里，你经常演绎着不老的神话，那是因为童心永存。而我说，在享受着阳光瑰丽和芬芳的同时，我们更承载着一份份沉甸甸的嘱托和期盼！

爱与责任师德演讲稿篇五

教育担负着点化和润泽生命的任务，教师则是时代教育的旗手。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培养祖国未来的重任，理应以自己的高尚人格去塑造自己的学生和自己本身。”教师榜样像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。因此教师只有具备美的人格魅力，具备高尚的师德，才能感染、感化学生，形成号召力，教师的人格是滋润孩子的营养。爱心、尊重、宽容、赏识作为教师的基本人格因素，是孩子成长的催化剂，是孩子人格发展的力量。

苏霍姆林斯基曾经有个是十分精彩的比喻，他说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱，一不小心露珠滚落：就会破碎不复存在。孩子的创造心灵，就如同露珠，需要教师和家长的倍加呵护。”这种呵护就是爱。

在教育工作中，爱是基础，爱是本质，爱是师德的核心，爱是教师最基本的行为准则，爱也是中华民族的优良传统。可以说：没有爱，就没有教育；没有爱，就没有孩子的一切；没有爱，教师的生命也就失去了意义和价值。

教师对孩子的爱就像孩子心目中至高无上的母爱，这不是血缘关系，亲情关系，而是教师职业的特有的道德准则，也就是说，你是一个教师，就必须真心诚意地关爱你的孩子，应该像母亲爱自己的孩子那样无私的关爱自己的孩子。爱生这是一个极其重要的教育因素，否则“教书育人”就达不到预期的目标。

教师对孩子的“爱”是一种出自崇高目的的普遍、持久而深厚的爱。它！体现。而这点点点滴滴折射出的却是一种全新的教育理念：孩子是主体，教师的责任在于服务。

教育不是对孩子的消极约束，而是人的自主实现，是人格的形成和完善。如果教育只是要求孩子“遵守”，关心孩子外在行为习惯的养成，而不注重孩子内心的感受，就不能调动起孩子饱满的参与热情。在教育中，只有调动孩子饱满的参与状态，孩子才能真正成为学习的主体；只有将认识水平的提高、情感态度的培养和行为习惯的养成有效地结合起来，才能增强教育的针对性和实效性，因此在实践中尊重孩子，积极发展师生互动关系，建立民主、平等、亲密新型的师生关系，才能促进沟通，促进以自我价值的肯定，促进自我概念的建立，促进自我意识的完善，才能使孩子人格健全发展。

“尊重”教育所涵盖的内容归纳为5个方面：尊重自己、尊重孩子、尊重社会、尊重自然、尊重知识。所以除了在观念上、实践中尊重孩子，尊重孩子的独立性，尊重孩子的人格，还必须尊重自己，以自己良好的形象、良好的心理品格、道德水平言传身教，感染、感化孩子，在孩子中树立威信、得到敬重；尊重社会、自然和知识，在教育孩子的过程中，在尊

重孩子身心发展规律的基础上，以科学的、形象生动的教学手段，让孩子正确认知，树立正确的知识观。

中国社会科学院哲学研究所副所长李德顺：“个人的道德品质是有高低之分的，但最基础的道德品质是尊重自己和尊重别人。每个社会角色都有相应的权力和责任，每个角色的权力和责任都被理解和尊重。”孩子是社会的一份子，需要相应的尊重！

教育，是对生命个体的尊重和唤醒，是对人的内在潜质的开发和拓展。它应该让孩子像野草一样自由地生长！

这种生长，需要一种平和的心境，一种智慧的胸襟，一种独特的魅力。它，就是宽容！

宽容，是一种自由的氛围。在这种氛围中，孩子总有自主选择的空间，他能够凭借自身的兴趣、爱好、特长甚或无知而自由自在地在知识的海洋里寻觅真理，天真地在情感的交融中陶冶身心，轻松地在活泼的学习中成长自己。这种教育宽容的营造，就如教育家夸美纽斯所言：我们应该模仿天上的太阳，它把光、热与生气给予整个世界，让凡是能够生存、兴旺和能够发芽的东西都可以生存、兴旺和发芽。

宽容，是一种成长的力量。宽容能使得教师具备教育所赋予的人格魅力，这种魅力表现在他每天把微笑带进课堂，让课堂洒满人性的阳光；他每天把自信投射给孩子，让孩子日日滋长着自信；他每天把尊重传递给童年，使得孩子天天有尊严地成长；他每天把激励和赏识存入孩子的心田，让孩子时时体验着学习和生活的快乐。在这种魅力中，培育出的将不仅仅是有知识的新人，而更是富有人格力量的新人。这种新人不仅能够用宽容来回报宽容，更重要的是他们能够在教师的宽容中形成自信的品质，使得他们能够客观而自信地看待问题，解决问题，他们总能在自信中充满期待，看到希望，总能在自信中鼓励、接纳着自己的所长，把力所能及的事做

好。自信的力量就是对教育宽容的最大回报。

著名的“马格利翁效应”就是一个最典型：一位专家到一个学校胡乱指定部分孩子，扬言他们将会成才，事后一段时间再去该校调查，发现被指定的孩子都不同程度的进步，而且这种进步远远超过其它孩子。为什么会这样呢？据分析，是因为这些孩子在那边段时间内，备受关注，引起老师和家的特别注意，这种“引人注目”使他们内因起了积极作用，在内因与外因的共同推动下，促使他们的行为更加努力，对学习更加有信心，从而使学习成绩突飞猛进。

在赏识教育的作用下，使孩子成才的例子并不少，如教育专家周虹对自己女儿的教育成功就充分使用了“赏识”的功能，他女儿小婷婷小时候因为发高烧打针发生了意外事故，导致聋哑，使小婷婷和身心发展严重伤害。周虹抱着在女儿考试都不及格情况下依然夸奖她，以“独脚”与“双脚健全”的人为例比喻婷婷的伟大；以海伦的生日与婷婷的生日刚好相差一百周年激发孩子的自信和勇气；赏识婷婷的每一点小小的进步，并给予表扬……婷婷终于克服了困难，成功了！

滋润孩子成长的营养剂——论教师人格的魅力“识才，是多么重要的一件事。

识才的将领，能把最顽劣的士兵，调教成最骁勇的战士；

识才的伯乐，能从一匹病马中看出千里神驹；

识才的老师，能把每个孩子调教成天才！”

优秀的教师都具有高尚的人格，她们的人格找魅力，总在有形与无形中对孩子的成长施加潜移默化、潜意识的影响，给孩子以丰富的营养，多彩的、多形式的、多作用的营养，滋润着孩子的成长！

爱与责任师德演讲稿篇六

今天，我演讲的题目是《为师不易》。我没有过多华丽的语言，也没有太多高深的哲理，只想用我的朴素的亲身经历来诠释我的主题。

“为师不易”！未曾做过教师的父亲仅仅是慨叹学问要严谨求实、博学多采，而身为教师的我，面对这沉甸甸的四个字，更有一番太多太深的体验和感受。

记得刚刚踏上三尺讲台时，我曾自信地认为，以我堂堂师范生的水平和能力应付一群小学生应该绰绰有余，未曾料到，踌躇满志的我却在这群小学生身上着着实实栽了个大跟斗。那是上课的第一天，我早已准备好的教案和背得滚瓜烂熟的教学程序因学生的不配合和突如其来的发难，被全盘打乱。而我，更由于无法驾驭课堂纪律和无法应付突发的课堂事件，多次对学生当场掉泪。尽管后来学生慑于我的高压威力课堂纪律有所好转，但成绩却一落千丈，由原来的顺数第三名降至倒数第一！此时，我才想起同是教师的母亲在我即将走上工作岗位时对我说过的却被我当作了耳边风的话：“芳儿，记住，始终把自己当作小学生，学习，再学习！”此时，我才真真切切地感受到做老师竟是那般的不容易！

就在我灰心丧气的时候，教学经验丰富的母亲语重心长地对我说：“作为老师首先要尊重学生爱学生，在尊重的前提下严格管理学生。要求学生做到的，自己首先要做到！”母亲的话令我羞愧不已。反省自身，要求学生做到的，有多少自己做到了？譬如不迟到不早退，譬如字迹不潦草，譬如……对学生，我又有多少尊重？动辄不是简单粗暴地责骂，就是惩罚。对学生，我给予了多少爱？在埋怨学生不听话的同时，对他们，我又付出了多少……想到这，我决心从新开始，从头做起。于是，我虚心向有经验的老教师和母亲请教，学习如何上课，如何管理学生。

这一次，我真正理解了为师不易这四个字的含义。

“为师不易！”我把它高高悬于了我的书房之上。

“教师不能把个人情绪带进课堂，带给学生。做老师要对得起学生！”

“要对得起学生”！一语惊醒梦中人！这些年来，我把多少不良情绪带进过课堂，又把多少不良情绪发泄于学生，我已不记得了。我总以为，想方设法把学生成绩提高了便是不误人子弟，孰不知，我不加敛收的情绪会在学生心里造成多大的影响和伤害，这难道不是误人子弟？我对得起学生吗？想到这，我不禁汗颜。

“学高为师，德高为范！师者为师亦为范”！身为教师的我该如何用言和行来诠释“教师”这两个字的全部含义？我该如何使自己成为一名合格的教师？这一次，我深深感受到了为师不易的另一层含。

“为师不易！”，我把这千钧之言深深地烙在了心里！

是的，为师不易！正因为不易，我始终严格要求着自己；正因为不易，我时时鞭策着自己；正因为不易，我经常反省着自己；正因为不易，我努力提高着自身的素质；正因为不易，我徜徉于书海中丰富着自己。为的，是我千千万万个不易，换来学生万万千个可喜！

师德演讲五则（有爱就会有感动）

儿时的选择，让我从事了中学教师这个职业。不经意间，九年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说自己有多么地热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我依然坚守着

自己教书育人的承诺。不，应该说我们实验中学每个老师依然坚守着这个承诺，依然坚守着自己做个好老师的梦想。因为我们心中有爱，有责任，因为我们习惯了这种日复一日的忙碌而充实的生活，因为这样的生活已经成了我们快乐与幸福的根源。

我自信，我是一个好老师，因为我的心中有爱，因为我把这种爱化作了一腔热情。但是，我想大声呐喊：“我们娄葑二小的每一位老师何尝不都是好老师呢？”无论岁月如何变迁，你们热情依旧，无论工作多么繁忙，你们依然富有青春和活力。你们起早贪黑，以校为家，爱生如子。

今天，站在这里，回想和你们相处的点点滴滴，那一个个如碎玉珍珠般跳动的感人故事，便如午夜的点点繁星，清晰地浮现在眼前。但今天，我更想说说我的办公室同事，他们身上闪烁的那种对于教育，对于学校，对于孩子的爱与责任，时常让我感动万分，让我充分理解了作为一名教师的真谛。

先来说说王老师吧，他是一位有着近二十二年教龄的老教师，但是他对教育的热情丝毫不比青年教师逊色。时常看到他在中午课后把学生叫到身边循循善诱地辅导，时常看到他为了校园网的建设而和艾琦反复讨论，时常看到他在bqq上提醒老师们积极撰写论文，为自身专业成长不断加油，时常看到他一遍遍查看老师的博客，看看全校又获得了多少篇精华帖。在王老师身上，我看到了老教师的沉着与稳重，更看到了他对教育永不衰退的热情！

老顾，办公室同事都这样称呼他，因而我也喜欢这样叫他。担任毕业班教学，压力之大可想而知。但老顾并没有因为忙了、烦了、累了而放弃他班中的那几个差生。有好次在办公室，我听到他为了一个单词的发音，反反复复、不厌其烦地教学生，为了一个句型跟学生讲了一遍又一遍。更让我感动的是，老顾为了提高那几个学困生的成绩而放弃自己周末休息的时间到学校来给他们补课，而且一补就是足足一上午。

老顾就是这样，每当学生遇到挫折时，他总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆；而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，他又在学生耳边及时敲起警钟，让他们明白“百尺竿头，更进一步”的道理。

再来说说志华和项清吧，在他们身上让我真正感受到了年轻人的朝气与蓬勃。德育处、少先队工作多而杂，但他们总能安排得井井有条。就拿最近的鼓号队训练来说吧，近两个月的训练，付出了他们许多的汗水与心血，尽管口令喊得喉咙都哑了，小号吹得嘴皮都破了，每次两三小时的训练站得他们腰酸背疼，但从没听到他们有半句怨言。反而常在办公室听到他们为了哪个学生的动作不到位而伤脑筋，为了队形走不好而发愁，为了鼓号队员们穿什么服装而四处奔波。看着鼓号队员们因他们的努力而有所进步，而更优秀，志华和项清心头涌现的一定是欣慰、是幸福、是快乐！

这就是我们办公室的男老师们，这就是我们办公室优秀的男老师们。因为他们心中有爱，有对学生的爱，有对学校的爱；因为他们胸中有热情，有对工作的热情，有对教育事业的热情，因而他们生活中的每一天是光亮的，是幸福的。

再来说说我们办公室的女老师吧，佩芳是学校教导处、教科室双主任，教研、科研要她忙碌，要她操心的事很多，但她总能安排得妥妥当当，服服贴贴。每次有青年教师出去赛课，她总是召集组内老师集体备课，讨论教案，努力在研讨中发挥集体的力量，为的是让每一位参赛老师都能上出精彩的课来，为的是让每一堂课上的学生目光越来越亮，小手越举越高，朗读越来越美，思考越来越深刻，发言越来越精彩！

还有小溪，走路时常是连奔带跑，或许是性格使然，或许是她实在太忙碌。可在她身上总有挥不干的汗，使不完的劲。每每开学，她总是忙成热锅上的蚂蚁；每当活动，总有她离不开的身影。学校的每一条走廊、每一块橱窗、每一面墙，都有她智慧的结晶，都有她洒下的汗水与心血！再说辅导学

生画画吧，比赛的时候自然不用说，忙得不亦乐乎；没有比赛的时候，她手上的那几个“小画家”也总是紧盯着她。再忙再累也没听过她有半句怨言，这就是小溪，在她身上，我看到了二小人那种一贯秉承的精神：自加压力！

而我呢，当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我足够了，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

亲爱的老师们，这就是我和我的办公室同事们，我们甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用爱感动每一天！

爱与责任师德演讲稿篇七

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国大禹治水万里长城四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。初中教师师德师风演讲稿由精品学习网提供！

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。

因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑

在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。

我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。

他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而

他已经气绝!由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。

“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好!我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师!

爱与责任师德演讲稿篇八

记得小时候，父亲问我：“你长大了想干什么？”“当老师！”我一口答道。是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了梦想，常常召集几个小伙伴，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土。”那种庄严而神圣的感觉便油然而生!

两年前，挥别大学校园的我满怀青春的激情，经过笔试、面试层层选拔，我正式踏入兴华苑小学的大门。这时我才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，必须要求我具备高尚的教师职业道德，我决定要把这颗真心献给我的孩子们。

从教的第一年，巨大的工作压力，让我的身体一下就垮了，那一年里一整个冬天我的嗓子都在发炎，反反复复，后来严重的连说话都困难，但是我却从来没有错过一节课，因为我

知道，如果我请假，就会耽误孩子们学习的进度，哪怕是严重到高烧39度，我都坚持上好每一节课。再苦再累，当听到孩子们那一句，“老师，您辛苦了！”我的心一下就暖了，那时，我甚至觉得自己是世界上最幸福的人。

20xx年11月3日，我还清楚的记得，那一天，曾经是我们班差生的那个小男孩开心的跑到我的办公室，告诉我，“老师，我考到90分了。”他是一个很聪明但却有点懒散的孩子，第一学期每门功课都很差，所有的老师几乎已经把他列为差生。可是我就是不想放弃，我觉得没有笨的学生，只要改变他懒散的习惯，我相信他也能像其他孩子一样优秀。我便每天下午放学之后单独给他补课，重新讲解课堂上的内容，还不断的对他进行思想教育，让他明白学习切不可懒惰。我已经不记得舍弃了多少休息的时间了，但当这个孩子那天跑进办公室告诉我分数的那一霎那，您能想象吗？那个时候，我比他开心一百倍，因为我觉得我的努力得到了回报，孩子那收获成功时开心的笑容便是我一生追求的梦想。

今年，我刚送走一届毕业班，学校又要求我带五年级三个班的英语课，兼任其中一个班的班主任，我虽感压力巨大，却也二话没说。入学报到那天，我忐忑不安地早早赶到学校，孩子们面对我这个陌生的老师，同样忐忑不安。一天里，我和他们一起打扫卫生，整理教室，布置橱窗，一起动手，一起商量，一起开心，一起幸福……腰酸了，腿麻了，背也隐隐作痛。可是，放学时，孩子们响亮的一声：“老师再见”，瞬间温软了我的心。

我的追求很简单，我要把心献给孩子，他们开心，我便幸福。来到兴华苑小学的这两年里，虽然很辛苦，但是我的心里是甜的。

兴华苑小学经过几年的成长已经成为新站区特色鲜明，各方面成绩都非常卓越的学校。一份耕耘，一份收获，我们随处可见，学校的教师们无时无刻不在默默奉献，他们执着的精

神、渊博的知识，丰富的教学经验，为兴小发挥着光和热。多少次，老师们带病上课。多少天，老师们以校为家。多少年，老师们日复一日……大家课程重，任务紧，自己的孩子尚在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。”只有把孩子放在自己的心灵深处怜惜、爱护，走进他们的情感世界，了解他们的喜怒哀乐，和他们一起欢笑，一起忧伤，才能赢得孩子的心。让我热情的火焰和我热爱的教育事业共同燃烧，直到永远！