

# 最新教师个人学年度工作总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师个人学年度工作总结篇一

### 二、本学期教学目标

本学期除了完成教学任务外，积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩能有所提高。

### 三、具体措施

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从教十几年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方

是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

4、充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反馈总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 教师个人学年度工作总结篇二

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

## 二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

4、认真做好学校三、五工程基础型队伍建设实施细则的制定工作，做好基础型教师的初评工作。

## 三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

## （一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## 【【精华】教师个人教学工作计划四篇】

### 教师个人学年度工作总结篇三

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

#### （一）重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1、落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。
- 2、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出。
- 3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（5000字以上），并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。
- 4、组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。
- 5、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。
- 6、积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

## （二）立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

- 1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周二，周三，周四下午分别为数学，语文，英语教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）

### （三）加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐，上足，教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

## 教师个人学年度工作总结篇四

教学工作计划内容：

通过（钳工工艺学）的学习，使学生基本掌握钳工方面的有关知识，特别是钳工的工范围，培养耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度。在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、加工方法、材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡、钳工知识、电气等等知识。

本课程选用北京邮电大学出版社的《钳工工艺学》主编：胡爱民、王东节、

1、授课策略：本课程采用示范性讲解、多媒体课件与实践教学相结合的方法组织教学，采用优化教学等方法。

2、作业要求本着调动学生积极性的原则训练学生的动手能力、激发学生的学习兴趣作业有两部分构成：一是书面作业，二

是实验实训报告。本学期的教学时数是实训与理论教学比例大于1:1，在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、量具的使用、工件的加工方法、金属材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡知识等等。同时采用就地取材灵活机动的教学方法。

《钳工工艺学》基本内容包括钳工的概念、切削的知识、钻床、刀、量具、夹具、钳工的操作规程、装配工艺知识、设备维修、机械传动等部分组成。在条件允许的情况下增加制作维修等实训内容以提高学生的学习兴趣。

1、平时成绩：50%（表现与态度20%+实训过程和实训内容掌握程度20%+实训报告等内容与文字表达10%）

2、制件考试：50%。

## 教师个人学年度工作总结篇五

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。想要知道更多关于教师个人教学工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。



### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

### 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

### 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班

级的. 凝聚力和荣誉感。

## 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

## 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

## 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

## 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 教师个人学年度工作总结篇六

以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，牢固树立科学发展观，坚持以群众对教育的期盼为着眼点，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

- 1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。
- 2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。
- 3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。
- 4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。
- 5、加强教学常规管理，促进制度建设。
- 6、推进科研工作，促进教师专业成长。

### （一）强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

- 1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教

学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好“四关”：即严把备课关，着力突出“研究”；严把课堂教学关，着力突出“有效”；严把作业批阅、讲评关，着力突出“精细”；严把辅导关，着力突出“勤实”。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考必评、考前必备、考后必思（总结反思）。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展“有效课堂大展示”活动，推广有效课堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

## （二）强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。认真贯彻□x

校20xx教师质量目标责任书□□□x校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

### 3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

### （三）强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循；要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措；要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求

的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的责任意识。要努力使“常规管理”成为“管理常规”，形成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

#### （四）抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考；研究近几年考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施；二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想；三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。