

最新九年级下学期工作计划语文(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级下学期工作计划语文篇一

1、知识结构：本册以专题组织单元，兼备文学体裁，人文内涵丰富，突出文学赏析。全册六个单元24课，第一单元以土地情思为主题（中外诗歌），第二单元：以人物画廊为主题（中外小说），第三单元：以生命之歌为主题（散文），第四单元：以舞台人生为主题（中外戏剧），第五单元：以百家争鸣为主题（诸子散文），第六单元：以古代生活为主题（古诗文）。

2、重点难点：了解小说特点，体会小说思想和艺术魅力。深入领会诗的艺术对人生的深刻观照和表达技巧，加深对人生的认识和理解。品味丰富的戏剧语言。了解各篇文言文知识，及其表达的主要观点以及论证方式，了解古代文化修养精神。掌握文言常用词语，理解词义句式，评价作品意义。

本学期我继续担任九（1）、九（2）班的语文教学工作，从上学期期末成绩看，两班级成绩较不均衡。特别是九（1）班，个别学生（尤其是男生）对学习还是处于被动状态，临近中考，我越发觉得肩上担子之沉重。

1、养成默读习惯，有一定的速度。

2、能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展

自己的视野。

3、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

5、能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

6、继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

7、本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。40分钟能完成不少于600字的习作。

8、课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

3、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行

分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

5、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

7、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、锻炼学生的能力，提高学生学习语文的兴趣。

时间

授 课 内 容

第1周 预备周

第2周 诗经两首（2）综合性活动、写作（2）我爱这土地（1）

第3周 乡愁（1）祖国啊我亲爱的祖国（1）外国诗两首（1）
综合性活动、作文（2）

第4周 孔乙己（1）蒲柳人家（1）变色龙（1）热爱生命（1）
谈生命（1）

第5周 那树（1）地下森林断想（1）人生（1）综合性活动、
写作（2）

第6周 威尼斯商人（1）变脸（1）枣儿（1）音乐之声（1）
综合性活动、写作（2）

第7——10周 回归课本、系统归纳、重抓基础共4周

第11—14周 专题分讲、精讲精练、提升能力 共4周

第15 —16周 综合训练、查缺补漏、巩固提高 共2周

九年级下学期工作计划语文篇二

1. 坚决贯彻党的教育方针，遵循教育原则和语文教育的规律，以马克思主义和科学的教育理论为知道，总结我国语文教育的成败得失，借鉴各国母语教育改革的经验，努力建设与现代社会发展相适应的语文课程。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展，注重培养学生的语文实践能力。同时关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。还应联系生活，扎根课堂，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，取得应有的成绩。

2. 坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

整套教材的教学目标，是按照三个维度设置的：情感、态度和价值观，过程和方法，知识和能力。在现代文上要求学生能够区分写实作品和虚构作品，了解诗歌、小说等文学样式，在欣赏文学作品时，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。在文言文上要求学生能借助注释和工具书理解基本内容，能够诵读和背诵古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。具体目标如下：

（一）识字与写字

1. 能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。认识常用汉字3500个，其中3000个左右会写。
2. 使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。
3. 临摹名家书法，体会书法的审美价值。

（二）阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。
3. 能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。
4. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
5. 对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。
6. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。
7. 能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说等文学样式。
8. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现

力的语言。

9. 阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

10. 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

11. 诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

13. 了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。

14. 能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

15. 学会制定自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字。

（三）写作

1. 继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

2. 写作时考虑不同的目的和对象。

3. 多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。

4. 本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

（四）口语交际

1. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。
2. 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。
3. 自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。
4. 注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。
5. 在交流过程中，注意根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力。
6. 讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转述，完整准确、突出要点。
7. 能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。
8. 课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

（五）综合性学习

1. 能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。
2. 能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的. 问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。
3. 关心学校、本地区的国内外大事，就共同关注的热点问题，

搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、图表、图画、照片等展示学习成果。

4. 掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

经过上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。特别是大部分男同学学习语文的兴趣明显增强，如王亚斌同学，头脑非常活跃，数理化解题能力很强，但对语文学习一直提不起劲儿。经过半年时间的引导、辅导，他端正了学习态度，认识到了学习语文的重要性，并且掌握了科学的语文学习方法，语文测试成绩一次比一次好，期末测试竟得到了102分的高分。全班成绩比刚进九年级时大有进步。期末文化素质检测，我班总平均分居11个班第一，优秀率达38%，合格率100%。

但本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的上课时间只有十四周，共计70课时，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。有时阶段测试与县、区的模拟测试还要占用课时。二是预计到学生会出现如下消极的思想状况□a□我不想读书了，搞不搞好复习无所谓□b□我基础差，反正考不上理想的高中，干脆放弃算了□c□我的语文在小学没学好，也一直没兴趣，现在学也来不及了，还不如用这些时间去做我喜欢的数学题等。这些问题如不引起重视，势必会使他们本身学不好，甚至会波及周围的同学，造成极恶劣的影响。因此，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。后段复习还要注意培优工作。我班男同学偏科较严重，在课堂教学与课下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

九年级下册在整个初中阶段教材体系中属于最后一阶段。本

册课程学习结束后，课程标准要求的“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度与价值观”三维目标应全面完成，学生的语文素养应得到了全面提高。而且，学生面临初中毕业会考与高中选拔考试。因此，本册教材在内容选择方面有它的特点：内容以文学作品（诗歌、小说、戏剧）为主，旨在进一步提高学生的文学欣赏水平；安排了两个单元的文言文，为先秦时期诸子散文与当时具有代表性的名篇，目的在于进一步提高学生阅读文言文的能力，感受古代人物的政治信念、生活理想和人生追求，并进一步增强自己的情感体验，学会用历史唯物主义观点去看待与评论历史人物。

全册内容仍分为六大版块，即“阅读”“写作·口语交际·综合性学习”“课外古诗词背诵”“名著导读”“附录”及课文后面的“补白”。全册共24篇课文，其中教读课文13篇，自读课文11篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

课外古诗词背诵：共10首，以李白、杜甫、白居易等名家名篇为主，要求学生背诵，积累其中的名句。

名著导读：本册推荐三部名著：《格列佛游记》《简·爱》及泰戈尔的诗歌。

附录：《谈谈散文》《谈谈戏剧文学》

九年级下学期工作计划语文篇三

本学期语文的教学重点是复习迎考，因此如何更有效地做好复习工作是本学期教学工作的重点。为帮助学生顺利迎接中考，系统地复习好初中语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定本学期教学计划。

一、指导思想

坚决贯彻党的教育方针，遵循教育原则和语文教育的规律，努力建设与现代社会发展相适应的语文课程。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展，注重培养学生的语文实践能力。同时关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。还应联系生活，扎根课堂，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，取得应有的成绩。

二、教材分析

本学期任教九年级3班一个班级，本班部分学生对语文知识较感兴趣，有一定的基础，上课愿意积极参与，但大部分比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，对作业是抱着敷衍的态度。口头能力和写作能力均比较差。

四、教学内容

本学期将进行全面的复习。对三年来所学语文知识进行系统复习。有意识地提高学生的语文阅读技能和写作水平。

五、教学措施

1、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

2、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的'精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

3、研究学情，有的放矢。

了有计划的辅导。

4、针对考点重点，各个击破。

(1) 夯基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

(2)、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

(3)、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，

选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

(4)、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

(5)、加强对学生的思想和兴趣的培养，让学生乐于学习，勤于学习，在快乐中学习。

(6)、重视学生的学法指导，“授之以渔”。并且重视学生语文学习的习惯和思维技巧的训练，让学生学有所长。

5、突出学习习惯的培养，学生做到今日事今日毕

对于九年级学生来说，多半已有了自己的学习习惯，但极少部分没有养成。所以教师指导督促学生有每天的学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

《人教版九年级下学期语文教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6、教会学生学会分析归纳的能力

在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

7、冲刺阶段，培优辅差

努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试

能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

一、教材简析

本教材是义务教育课程标准实验教科书，具有时代特点和现代意识，关注人类，关注自然，理解和尊重多样文化，有助于学生树立正确的世界观，人生观，价值观。符合学生的身心发展特点，适应学生的认知水平，密切联系学生的经验世界和想象世界，有助于激发学生的学习兴趣和创新精神。选文具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息，题材，体裁，风格丰富多样，难易适度，适合学生学习。

教材分为三大块；整合优化单元（课文分教读和自读，练习分必做和选做，自读课文后的练习尤其可以灵活处理）、综合性学习（含口语交际和写作）、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合性语文学习提高学生的语文素养，在不断的语文实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩大了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

二、学情分析：

在上学期的教学中，本学科贯彻新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年半时间的初中语文学习，学生的语文知识、阅读和写作能力均有了很大的提高。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，本学期即将顺利完成初中阶段的学习任务。

毋庸讳言，也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在

最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在2017中考中取得理想的成绩。

三、总体要求：

目标2017年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

四、教改措施：

1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

指导学生进行综合性学习，教师要清楚地知道自己在每一个活动阶段应该做什么。基本原则是，教师精心设计学习情境，并组织协调，学生明确任务，展开活动。本册教科书中，六次综合性学习分为“二大四小”，即大型综合性学习二次和小型综合性学习四次，前者强调研究能力的培养，后者突出写作与口语交际能力的培养。

把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。教学过程中明确一本书中只是其中一部分需要讲授这一点。教师的教学要兼收并蓄，有所取舍，尤其注重独立思考，自行设计教学思路，努力形成自己的教学风格。仔细做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补

差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听、说、读、写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，特别是注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。4、认真训练并强化学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文加以借鉴，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发第一课堂学习资源和第二课堂学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。

6、高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

2017-2-28

九年级下学期工作计划语文篇四

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一 . 班级情况分析

（一）班风方面

我们班经过半学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行。学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。具有团结、向上的好风气。

（二）学习方面

班级前二十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。

二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级思想教育和凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员记录，家长会上通报。

（2）课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团

支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

（二）思想教育方面

九年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）通过家长会、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

（三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、互助伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

九年级的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领91班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

一、班级情况分析：

九年级三班现有学生54人，其中女生27人，男生27人。住宿生男生22人，女生24人。班最高分656分级部第二，级部前10名班有4人，前100名有16人，600分以上7人，较好的科目是语文、物理、数学。九年级学生继续两极分化。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪，甚至不学习混日子。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接六月份的学业水平考试。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

二、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。

《九年级下学期班级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级下学期工作计划语文篇五

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对九年级全体学生，通过上学期的学习，学生对信息的收集、加工和处理都有了一定的了解，但是由于学校电脑有限，两个人共用一台电脑，再加上每一学期信息技术课时比较少，每周只有一、两节课，学生的遗忘性大，动手操作时间较少，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。再加上学生家庭条件有限，有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问

题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用由海南省出版社出版的《信息技术》九年级下册，内容丰富多彩，九年级下学期的任务是复习并做好迎考准备。由于之前学生掌握的情况并不十分理想，这学期还是要将复习的重点放在基础之上，虽然学习的软件较多，可是对学生来说比较困难。针对中考的硬式特点，可以加强基础知识的复习和练习。通过做习题的方式来学习和巩固。

九年级下学期工作计划语文篇六

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。

这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

1 / 10

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮

点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作 （一）二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。 3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2 / 10

2. 3. 5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3. “三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4. 行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5. 抓好体育训练，迎接体育xx□□三）四月份

1. 行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。 2. 帮助学生填报好xx志愿。

3. 写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。
（五）六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。 2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初四学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

3 / 10

一、班级现状分析

我们九八班共73人，其中男生38人，女生35人；70人在校住宿。经过一学期的接触、交流，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

二、班级目标

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高竞争力。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。 四、具体措施

(1) 加强班干部队伍管理力度，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2) 针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3) 继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

4 / 10

(4) 加大自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

本学期的班级管理工作要根据学校政教处的计划安排，结合本班实际情况，紧紧围绕学校“精细化管理年”活动实施方案，在开展安全教育和抓好安全工作的前提下，以抓实、抓细班级管理的方方面面为重点，通过开展一系列活动促进学生全面协调健康地发展。

以“培养学生良好习惯”为根本，通过继续开展“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的主题教育，组织学生力所能及地参与社会实践活动，全面提高学生的思想道德素质和文明素养，使学生面貌得到较大的改善。努力把学生培养成

具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

一、班级情况分析

目前我班共有x名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。全班同学在各任课老师的帮助下，各门功课成绩比较平稳。本班同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

二、班级目标 1、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

5 / 10

下顺利升入青岛盲校高中。另一部分成绩较优秀的学生能顺利升入省内的一些中专学校继续深造。

三、主要内容及措施

（一）始终把安全工作放在首要位置

- 1、加强学生安全教育，提高安全防范意识和自救自护能力。
- 2、加强安全知识教育和宣传，提高学生自我保护的能力，确保学生安全。
- 3、加强法制教育，对学生进行法制知识辅导，

确保学生具有较强的法制意识，掌握一定的法律知识。

（二）做好精细化管理工作

- 1、注重细节管理，深化学生习惯养成教育和日常行为规范教育，培养学生良好的学习、生活习惯。
- 2、深化文明礼仪、习惯养成、感恩教育活动；利用清明节、端午节等重大节日开展多种形式的教育，配合学校组织学生参加校外教育、实践活动。
- 3、关注学生心灵，勤做思想工作，做思想工作要有诚心、细心、耐心和恒心，将敬业奉献精神落到实处。
- 4、积极与家长取得联系，互相沟通，利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地，共同教育好学生，形成教育合力。

（三）积极参加学校的各项活动，全面提高学生素质

- 1、结合学校计划，根据每个月的教育主题，积极开展相应的以“感恩教育、传统教育、民族精神教育”等为主题的德育活动。
- 2、以重大节日、重要纪念日为契机，深入开展民族传统教育，引导学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。
- 3、努力营造良好的班风、学风。

6 / 10

四、各月活动详案 二、三月份： 1、开展开学xx活动；

4、学雷锋、感恩社会教育活动； 5、开展“安全教育日”活动； 6、开展习惯养成教育活动。四月份：

1、开展清明节革命传统教育活动； 2、进行感恩教育； 3、开展“xx少年”系列活动； 4、更新班级文化专栏。五月份：

1、配合学校工作，做好助残日活动的筹备工作；

2、结合“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的活动，开展形式多样的感恩活动；

2、“安全教育月”活动宣传发动，应急演练；

7 / 10

3、进行安全教育月活动主题演讲； 4、暑假安全教育； 5、做好放假前有关工作；

6、与家长签订暑假学生安全防险公约责任书。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

一、组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育

广泛开展爱校、爱初三（14）班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

二、具体安排

二月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱

班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

8 / 10

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。第八xx□学生课外体育活动。第九xx□抓好学习、复习，准备xx□

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三xx□“五一”长假以及假期补课。

9 / 10

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八xx□认真准备，考好毕业考试。

10 / 10

九年级下学期工作计划语文篇七

中考质量是学校赖以生存的生命线。根据我校质量目标管理的要求，本学期毕业班工作重任在肩。从上学期期末联考检测的成绩看，临界学生人数较多，优生偏少，上线人数不具备优势，和我校制定的中考目标还存在较大的差距。为了努力完成学校既定的教育教学和升学目标，现对本学期的教育教学作出如下的计划：

一、指导思想

在我校“扁平式网状管理体系”下，并结合我校“3331课改理念”和“三环六步教学模式”的指导下，在年级组管理中，要积极引导教师明确工作目标，落实好学校安排的各项工作。坚持做到中考形势分析到位、教师思想管理到位、常规教学落实到位、学生培优辅差到位。努力使本组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

二、落实常规，树优良班风学风

1. 强化年级组的日常管理，认真召开年级组教师工作会和学生会，有计划、有主题、有效果；发现问题及时指出并适时整改。将年级各项工作努力做到精益求精，鼓励教师创造性地开展工作。

2. 强化班级的日常管理，每周定期召开年级班主任工作会，落实好教导处和政教处安排的班级各项工作和目标。召开各个层面的学生座谈会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、三月中旬将召开“百日冲刺”动员大会。充分利用大会的契机，全体师生更加鼓足干劲，掀起新一轮学习的高潮，以

更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4、本学期围绕实施“分类推进计划”，尤其是临界生推进工作，各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。结合学生每次的考试成绩及最近的思想动态及时鼓励疏导，给予正确的学法指导，帮助学生提高复习效率。

三、把握课标，高效复习

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，将课改的理念渗透到教学中，根据本届九年级学生实际情况，研究教材教法、学情学法，制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，抓好专题复习研究，有效地把初中三年的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，构建学生知识结构体系，提高学生感知理解应用的能力。

3、继续实施月考、模拟考试制度，尤其是模拟考试，考后及时召开质量分析会，及时分析存在问题、差距及原因，及时总结和反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

要求班主任和科任老师重视家校联系工作，通过校讯通平台、学生分类推进联系表等渠道及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会和分类推进计划实施的基础上，加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

五、认真做好中考考试工作

严格按照区级要求做好学生的报考、建档、参考、填报志愿等工作，不出纰漏。力争升学率在69%以上，给家长们交上一份满意的答卷。