

2023年教师申报岗位述职报告 申报高级 教师述职报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师申报岗位述职报告篇一

我xxx年毕业于礼县师范学校，分配至xx八年制学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在xx2年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

一、个人教学历程回顾

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们

就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1. 20xx年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于20xx年20xx年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于20xx年20xx年两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视

野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是20xx年那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5、在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

二、丰硕的科研成果总结

20xx年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著□20xx年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

20xx年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

20xx年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

20xx年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究20xx—20xx年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

20xx年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

20xx年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

三、个人应该努力做到如下几个方面：

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，

个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

教师申报岗位述职报告篇二

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教

学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

申报教师中二述职报告篇2

教师申报岗位述职报告篇三

xx女，中共党员。1999年7月毕业于xxx师范大学数学系，本科学历。现就读于xx师大研究生班。现任高二(15)(18)两个班的数学教师。20xx年9月获得中学数学一级教师资格，至今已满五年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

本人自20xx年被评为中学数学一级教师以来，送走了20xx届和20xx届毕业生，教过一文一理，教过借读班，这两届学生高考成绩优异。现在教的高二(15)、(18)两个班虽然一文一理，内容完全不同，但我克服种种困难使两个班数学成绩在平行班中名列前茅，同时我现在正带领高二数学文科备课组进行教学的研究。本人爱岗敬业，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。并能积极主动的进行科研。

1、教育工作：

教书育人是教师的天职。十年来我始终工作在教育教学的第一线，从中，我体会到了作为教师务必做到以下几点：用真情去关爱学生，用行动去感染学生，用表扬去肯定学生，让学生能充满信心，一路坚持。我在工作中不断践行和探索，在与学生相处过程中也收获到了快乐。并于07—20xx年学年度获市记功奖励。

2、教学工作：

在教学工作中，我积极投身课改，把提高课堂效率和培养学生创新精神，实践能力作为我的追求目标，同时不断探索更新教学方法，在传授知识的同时，提高了学生的综合能力，收到了良好效果：

20xx年7月，我的录像课《直线的倾斜角与斜率》荣获省级优秀录像课一等奖。

20xx年9月，我的录像课《基本不等式》荣获省级优秀录像课一等奖。同时该课件荣获省一等奖。

20xx年7月，课件《简单的线性规划》获省会一等奖。

20xx年11月，获市教学设计二等奖。

20xx年2月，《椭圆及其标准方程》获全国教学设计三等奖。

20xx年2月，《线面平行的判定》获省教学设计一等奖。

20xx年6月，《几何概型》获省教学设计一等奖。

20xx年7月，《用二分法求方程的近似解》获省教学设计一等奖。

3、教育科研：

20xx年设计并参与了黑龙江省“xx”科研课题：《运用几何画板培养学生提出问题，解决问题，促进学生思维发展》，同时还参加了课题：《高中数学学科课堂教学有效教学策略的实践研究》研究。

20xx年《求三角函数最值的常用方法》在《科学发现报》，名师大讲堂发表□20xx年《随机抽样中的易错点剖析》在《科学发现报》，名师大讲堂发表□20xx年指导学生获数学竞赛省三等奖。

综上所述，我觉得自己符合高级教师的申报条件，请评委审议。在今后的工作中我也将不断探索，在省实验中学这块教

书育人的沃土上迅速成长，贡献自己的力量。谢谢大家！

教师申报岗位述职报告篇四

对于我来讲□20xx年是非常关键的一年。第一，女儿上初中，选择班级和老师是一件很艰苦，也很痛苦的事情，经过一番充分的研究和调查之后，决定选一位语文班主任。明年把这届毕业班送走后，我坚决要申请和孩子一个学年，相信领导会同意我的请求的。第二，参评高教。今年已经是我第三次申报高教了，但是我深知参评高教是一件多么困难的事情。现在够高教资格的教师有45人，而且其中比我的任职年限短的人寥寥无几。所以要想参评成功真是太难了。但有一点我很自信，那就是我真的很敬业，也很努力。而我们领导也真的是非常看重你的业绩和工作状态。所以我认为我还是多少有点希望的。

9月14日，所有参评的老师进行述职，然后民意测验。第二天，我得到小道消息，说我的民意测验排在第二位，这让我很激动，因为不管是否能被评上，最起码我知道了同志们还是很认可我的，这比评上高教还让我高兴和自豪。9月18号校运动会。在会场上收到学校人事的电话，让我运动会结束后去她的办公室。天啊，这意味着什么？难道我真的被评上了？？？激动啊！

运动会结束后，按时来到人事办公室，一起来的还有其余五位老师，我在这几个人中年龄和任职年限几乎是最少的，但是我被排在第三位。人事将整个准备材料的过程和方法说的非常详细，但是由于开运会早上起床太早，所以我一直在打哈欠，以至于人家说了什么我都没有听进去，呵呵。当晚我好好睡了一觉，19号周日，全校休息。我和其余五个人一起来到学校，就在我们班的教室里一起准备材料。晚上大约8点左右回到家，继续整理。老公也一起帮忙。另外一个同事也来我家帮忙，直到11点半她才回家。我和老公几乎一夜未睡。因为第二天老公还要出去考核，所以他在凌晨三点的时候去

睡了，我继续工作。大约5点15，天已放亮，老公起床，继续整理材料。很奇怪我一点也不困，但是因为六点半还要上班，所以我强迫自己躺在床上睡了一会。大约六点半我就迷迷糊糊的起床，脸都没有洗，就上班了。迷迷糊糊上了两节课后，回家继续整理，老公找来两个朋友。一个给我整理论文，一个帮我填写表格。下午四点半我来到学校，继续工作。老公下班也过来了。参评的六个人都聚在学校微机室里忙碌着，而且几乎每个人都带着帮手，我的老秘就是老公，呵呵。当晚，人事也没有走，一直陪着我们。因为材料太多，需要准备的东西杂乱的很，所以出错是在所难免的。人事很生气，经常面露不满。我是错误最少的，而且也是脾气最坏的，所以人事对我的态度还算过得去。离开学校已经是十点一刻了，我和老公还都没吃饭，回到家煮了一袋方便面充饥。饭后继续工作，我是11点半睡的，而老公还在战斗。第二天大约五点一刻，老公将我叫醒，告诉我又有一篇论文出现问题，还需要改动。我的天啊，我疯了，一点错误就要引起好多连锁反应，我郁闷。这时已经是20号了。我给领导打电话，请求给我串课，领导很够意思，让我安心做准备。上午九点钟左右，我认为一切准备就绪，于是和另外几位老师打车来到宽桥街的一个地方，将所有的材料装订。中午回到学校，发现我还差两篇课题结题报告没有写。此时此刻我真是疯了！！跑回家，用了不到一个小时，编出来两篇报告。第一篇很不错，但是第二篇几乎就是糊弄小孩的。这时人事又来电话，说必须马上上交所有材料。于是我又飞到单位，将所有材料摔在人事的办公桌上，说了一句：爱咋咋地吧，死猪不怕开水烫，就这样了。人事笑了，我疯了！

述职人□xxx

xx年xx月xx日

教师申报岗位述职报告篇五

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总

结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参与到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了

收获的快乐. 通过这个学期的培训, 我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升, 我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情, 在今后的教学中, 继续学习教育教学理论知识, 不断反思自己的教学行为, 让自己在教学实践中获得成长, 使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

教师申报副高述职报告篇5

教师申报岗位述职报告篇六

20年, 是个艺术活动的大忙之年, 现将一年来的工作做如下汇报:

我每天到校比较早, 我便利用这段时间, 巡视校园和关注学校艺术培训活动的开展情况、发现学校管理上的问题, 并能使问题能得到及时的处理。除此之外, 我还坚持参加学校组织的各项学习和培训活动, 在学习中提高自己。

本学年, 我担任五年级管乐班的课程, 每周6课时, 并且我还利用课余时间, 主动关注三、四年级管乐班的活动情况, 尤其为了提前准备下学期的学校更名仪式, 我主动上鼓号课, 每周的课时数达到xx节。

今年是六年级管乐班的毕业之年, 要迎接丹阳市小学生文艺会演, 所以, 我充分利用课堂时间, 排练比赛曲目, 在会演中取得了一等奖的好成绩, 我也被评为丹阳市优秀辅导教师, 学校又一次获得了团体一等奖。同时, 为了展示管乐学习的成果, 扩大学校艺术教育的宣传, 为新管乐班的组建作准备, 我们策划组织了学校校园文化艺术节, 包含“雏鹰振翅”管乐班毕业音乐会、“六一放歌”班级歌咏比赛、“小荷初露”艺术培训阶段成果展示三大系列活动, 全部露天搭台举行, 从搭台、节目的准备、主持人的安排、观众座位的安排

等方面都做了细致的考虑，形成了具体的方案，活动在全体师生的共同努力下，圆满成功，收到了良好的社会效应。

在下半年，我们还组织了《颂国学经典亮才艺绝活》学生元旦活动、学生冬季三项体育比赛活动、教师体育比赛活动，都取得了圆满成功。另外，我们还顺利通过了镇江市健康促进学校的验收。

20xx年2月，我被评为丹阳市先进教育工作者□20xx年7月，我被镇江市教育局评为创先争优先进个人。

成绩的取得已经属于过去，在将来的工作中我将继续努力，争取更大成绩。

教师申报岗位述职报告篇七

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设

计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现

代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

申报根据教师述职报告篇3