

最新校园禁毒班会记录 禁毒班会教案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园禁毒班会记录篇一

一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

二、班会内容设计

1. 什么是毒品？常见的和最主要的毒品有哪些？

毒品——根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品——鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么？

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3)吸毒导致堕落、犯罪。

(4)吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1)直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法——立刻提出反建议。

(4)秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规

6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

三、教学方法

活动目的：

- 1、通过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。
- 2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制能力。
- 3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

教学过程

1、 谈话引入，出示主题

掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小学生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。为了增强你们抵御毒品的自制能力，今天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

2、 了解毒品，认清危害

(一)什么是毒品

常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

(二)认清毒品的危害

1、毒品会毁人健康，

一些中小学生对毒品的危害一无所知，通过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心理，抱着试一试的态度去

吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年级的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是有没有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了毒品的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路的开端。

2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡

一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿”的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这

个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

3、毒品会导致堕落、犯罪。

三、远离毒品

既然毒品这么害人，那作为学生的你们怎样才能远离毒品呢？

我认为：1认识必须到位。2正确面对挫折。3学会拒绝诱惑。4对毒品的好奇心要不得。

同学们，曾有人告诫吸毒者：“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”面对毒品，江总书记指出：禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量！

校园禁毒班会记录篇二

加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。下面是本站小编为大家收集关于20xx中学生禁毒主题班会教案大全，欢迎借鉴参考。

教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

教学重点：

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识

毒品与艾滋病的关系。

教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

教学准备：

宣传短片及图片。

教学时间：1课时

教学过程：

一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。(让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。)

四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因

为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾亲人泪满襟

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

- 1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？
- 2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？
- 4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？
- 5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

- (1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。
- (2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。
- (3) 主动出击——立刻提出反建议。
- (4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。
- (5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。(远离毒品 关爱生命)

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？(指名回答)

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系 (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？(学生发言。)

2. 防毒有五种措施:

一是直接拒绝;二是找借口溜走;三是提出反意见或转移话题;四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时,要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

同学们,今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施,也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到:一发现有人吸毒,以现有毒品犯罪时,立即举报;为了自己的健康,为了家人的幸福,为了社会的安定,请你远离毒品,珍爱生命。

校园禁毒班会记录篇三

一日常规, 常抓不懈。

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识, 培养学生“珍爱生命, 安全第一”的意识。

掌握安全知识, 培养学生“珍爱生命, 安全第一”的意识。

我们却经常听到一些无端横祸向我们飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的, 因此, 学习安全知识, 保证校内活动的安全是很重要的。

(可请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。{案例}

2. 学生饮食、就餐的安全隐患。加强“三不”教育{案例}

3. 学生交通安全隐患。{案例}

4. 校园隐性伤害的隐患。{案例}

1、上下楼梯要注意什?再次强调严禁校内追逐打闹，严禁不守纪律。严禁手推人。

2. 在人多的地方一定要扶好栏杆。

3. 整队下楼时要与同学保持一定距离。严禁掉队，推搡。跑跳。打闹。不许私自离队。

4. 上下楼时不要将手放在兜里。

5. 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。注意踩踏等

6. 上下楼靠右行。安静有序。进校园就要进教室。教室内一定要不吃安静，读书，学习的氛围。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。

4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

1. 车船停稳后，方能上下车船，上下车船时注意秩序，不要拥挤。
2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。
3. 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

结束语：生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

校园禁毒班会记录篇四

我校积极组织学生广泛开展禁毒教育活动，尤其是切实做好“五个一”活动。

1. 上好一堂禁毒教育课。第10周，学校要求全校各班利用班会课上一节禁毒教育课，各班主任都能积极通过上网或看书查找资料，认真备课，以生动形象的语言进行授课，切实让学生了解毒品形势和国家有关禁毒法律法规。政教处还对上课的教案认真检查。

2. 看一部宣传片。政教处在11周的星期一至四下午第3节课组织全体同学在教室观看“拒绝毒品、关爱未来”文艺晚会专题片和禁毒专题片《与法同行》，让师生们更深刻地认识到禁毒的重要性和当前形势的严峻性。
3. 读好一本书。全校各班认真组织学生学习《禁毒教育手册》，学校政教处统一对学生进行禁毒知识测试，让学生切实掌握毒品知识和国家对禁毒的法律法规。
4. 开好一次主题班会。全校各班在第10周星期四上午的班团活动课举行了以禁毒为主题的团会，开展禁毒讨论，提高防毒、拒毒意识。
5. 写好一篇心得体会。学生每人完成一篇心得体会，并组织语文教师对比较好的文章进行评奖，鼓励学生参与禁毒活动。

五、注重研讨，加强交流

校园禁毒班会记录篇五

———远离白色粉末

拥抱美好人生

班主任：林以文

第一部分

教学设计 【学情分析】

(1) 从心理层面看，青少年学生心智开始成熟，但辨别是非的能力不强，世界观、人生观尚未形成，容易受到来自社会、网络等不良思想的影响。

（一）知识目标：认识毒品的种类与危害，明白抵制毒品诱惑对青少年的重要性；学会对毒品说“不”的方法，学会对自己的行为负责，并在实际体验中提高分辨是非的能力。

（二）过程与方法：通过多媒体教学，直观、生动的展示材料，引导学生做出正确的判断，提高学生的合作能力、表演能力和实践能力。

（三）情感态度价值观目标：通过开展系列活动，真真切切认识毒品的危害，从而在日常生活中自觉地抵制毒品诱惑，珍爱生命，追求健康、充实的生活，做一个遵纪守法的好学生。

1、课前教师要收集典型吸毒案例，国家禁毒法律条文，常见毒品的图片等。

1、使学生认识到毒品的危害性，提高拒毒防毒意识。

一、诗歌导入，点明题意 1. 诗歌的题目：《没有明天》

二、毒品形势（多媒体展示：文字和图片）

让学生把在课前收集到的毒品形势用简短的语言表达出来。

三、介绍毒品的相关知识（多媒体显示）

1、给学生讲解有关罌粟花的传说

2、什么叫毒品？

3、毒品分为哪几类？

4、常见的毒品有哪些？

5、毒品的共同特征是什么？

- 1、受好奇心的驱使而吸毒
- 2、因无知愚昧而吸毒
- 3、受“朋友”怂恿或欺骗而吸毒
- 4、受不健康的人生观的支配而吸毒
- 5、因不尊重生命漠视生命而吸毒

五、设计典型案例，学生通过上一环节的学习来分析案例 案例1

吸毒诱因是（ ） 案例2

吸毒诱因是（ ） 案例3

吸毒诱因是（ ） 案例4

吸毒诱因是（ ） 案例5

吸毒诱因是（ ）

六、毒品的危害（让学生重点记忆“12字”）

毒品严重危害社会的和谐

七、青少年怎样拒绝毒品？

- 1、学生自主讨论
- 2、小组发言
- 3、教师归纳

4、在“远离白色粉末，拥抱美好人生”的宣传布上签字，以作宣誓。

八、班会小结

教师：同学们，1998年“国际禁毒日”提出了这样的主题：“无毒世界我们能做到”。“无毒世界”需要我们每一个人的努力。只要我们每一个人都敢于对毒品说no，我们都将拥有五彩斑斓的人生，现在我们读书学习的大好时光，也是我们成长的关键时期，为了明天，我们要珍惜自我，相互帮助；为了明天，我们要团结一致，共同进步；为了明天，我们要远离毒品，抵制毒品！让我们从自己做起，从小事做起，从身边做起！

九、作业

1. 课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
2. 向身边的亲人或朋友介绍毒品的危害性及远离毒品的方法。

校园禁毒班会记录篇六

1. 通过活动让学生认识到劳动的重要性。
2. 体验劳动的快乐，从小培养爱劳动的习惯。
3. 教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜别人的劳动果实，不能乱丢乱甩。

活动准备：

1. 搜集身边关于劳动的感人故事。
2. 观察班上的学生谁最积极，并加以表扬。

活动过程：

一、激趣导入

让学生观看自己的教室，并问问他们的感受，这干净、整洁、舒适的环境是我们的`家长和老师用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动是最光荣的！

二、学会尊重劳动者

劳动只有分工不同，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，劳动才能获取新的生活。劳动是人类永远的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

三、分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自己的双手去劳动、去创造自己的一切。

四、表扬爱劳动的同学

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

五、点燃热爱劳动之情

班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常生活中，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

1. 在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2. 在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，积极地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3. 珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不应该浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不应该浪费电，应该把灯关掉，还比如，你洗好手后应该及时把水龙头关掉，不能浪费水。

六、总结

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来！从小事做起，从身边做起。