

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频篇一

前天，我去海师游泳池游泳。

在冲浴室，有一个水龙头不停地流水，我二话不说马上去拧紧。可是水越流越大，根本关不上，我足足花了5分钟，水淋得我湿了一身，好在水小很多了，但还是关不紧。这时，刚好管理员来了，我马上叫住了她：“姐姐！这个水龙头拧不紧了。”正当我满心期待地等着她叫人来修理，谁知她说：“拧不紧？不管它。一会儿再修。”我便没有再说什么，心想着反正也要修的。

谁知，今天下午我又去游泳。还没到冲浴室门口就听到哗啦啦的水声，我加快了步伐，想着一定还是前天水龙头流水。果然，还是那个水龙头。这回，水龙头的开关不知道被谁拧走了，我实在关不了了，我马上跑去跟管理员说。“姐姐，冲浴室那个开关没了，水还在不停地流，很大啊！！”只见她玩着电脑，手里拿着热茶，好像根本不当回事。“一会儿我们再叫人修，我也没办法啊。”我急了：“可是水一直这么流，太浪费了!!!可以拿个桶去接水啊。”“哎呀，接不了的，那得要用多大的桶才行啊！一会儿就去修了。”她满不在乎地说。

水虽然是可再生资源，可这么白白浪费让人心痛。我们海南是个水资源相对富足的地方，可是在中国的西北呢?!人们一

个月想洗一次澡都难啊。

“爱护水资源，珍惜水资源。”这话说起来谁不会？但真正去做到的又能有多少呢？“爱护水资源，珍惜水资源。”这不是政府或者某个人的责任，而是每个人的责任，从身边的点点滴滴做起，也许关水龙头时拧紧一些，虽然是微不足道的力量，但这微不足道的力量如果乘以13亿，将是多么大的数字呀！

水在流，我的心也在流泪……

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！生命像浩瀚的海洋，无边无际，一眼看不见岸；生命像一片秋叶，在空中飘荡，最终回归尘土。我们每天都在享受生命给我们带来的精彩，我们每天看见初升的太阳就想到了希望。

当我们在妈妈的怀抱中醒来，“哇哇”的哭声是我们对上天赐予我们生命的感恩。世界每时每刻都有新的生命诞生，这是一件多么神圣而庄重的事情啊，对每一对父母、每一个家庭、对我们的世界都意义非凡。

可是有太多的人等到生命快要终结时才知道要珍惜生命，感叹生命的价值。生命的历程就像一条长长的跑道，我们在长跑的过程中得到师长的呵护、亲朋的鼓励、观众的喝彩。但是，你往往不懂珍惜，只是功利性很强地去追求一些华而不实的东西，如权势、富贵、名利——生命的长跑即将到达终点，你恍然明白这一切对你已毫无意义，觉得自己的一生很失败，对父母不曾好好孝敬，对亲朋不曾多多关爱，曾做过许多让他们伤心失望的错事，到如今已不能弥补。与其这样，不如简单而平凡的度过一生，充实而幸福，比那些冷冰冰的

金钱、名利来得温暖而实惠。

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频篇三

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：人们常说：“生命是脆弱的、短暂的”可在今年一个春风还没有融尽余寒的残冬里，我到奶奶家去玩的路上，一丛竹子下破土而出一个个新竹笋，使我对生命有了新的理解和认识。

瞧！经过严冬的竹子，竹叶还绿中带枯黄，可那笋芽儿们却掀开厚厚的土被，从泥缝里钻出来，有的刚露出一点点尖儿，有的约有20厘米高，还有的被黑乎乎的大石头压住，我为这些被压住的小竹笋感到痛心、惋惜，我不由自主的弯下腰，想帮忙那些可怜的小家伙，可一个念头突然闪过我的脑海，“让它自我生长看是什么结果？”我想看一看这些小生命到底能不能顶开这大石头。

第二天午时，我又到这片竹林里来，我发现周围的小竹笋有的又长高了，可被大石头压住的地方仍没有〔〕“动静”，我想：也许这几株小生命就永远被埋葬在大石头下了。唉！”生命太脆弱了。”我不由感叹到。

一场春雨过后第二天，我又迫不及待地跑到竹林里，呀！我不禁大惊失色，只见那大石头竟然被幼嫩的小竹笋顶开了，它们顶着小笋尖，裹着紧紧的箨衣，大声喊叫着：“快给我脱去外衣吧！我要长大。”有的甚至躯干的棕色箨衣已经脱落，已露出嫩绿色的躯干。

啊！我似乎看到竹笋在掀开大石头破土而出的欣喜的神情，竹笋在拔节时的自强不息的努力，竹笋在生长的向上的青春活力和勃勃生机。

啊！我感叹，竹笋的生命是多么的固执、多么的顽强、多么地勇敢。

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六(6)班的占林怡，这天我演讲的题目是《珍爱生命》。

世界万物，唯有生命最为珍贵，没有生命就没有一切，失去生命，就失去自我，失去生活的权利。一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年礼貌历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，编制了一条礼貌的生命之河。双耳失聪却创作出世界名曲的贝多芬，轮椅上的勇士霍金，遭遇宫刑愤而作书的司马迁都在向我们诉说着生命的真谛，是什么力量让他们变得伟大？是什么力量让他们自强不息？哦，是生命，是生命那火一般的力量，让对他们而言不公平的命运变得熠熠生辉。

生命仅仅是一个过程，甚至是一个转瞬即逝的过程，甚至短暂得如同天穹中一颗消隐的流星，那么我们不是就应让生命绽放更多的光彩吗？蒙田在他的《热爱生命》一文写到：“我想靠迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子；我想凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴。去右腿的13岁女生何翠青，身体被砸成了三段而双手仍将三名学生紧紧搂于胸前的人民教师剩下的生命愈是短暂，我愈要使之过得丰盈充实。”塞涅卡也曾说：“如能善于利用，生命乃悠长。”

谢谢大家，我的演讲完毕！

幼儿园演讲热爱生命珍惜生命视频篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说生命是花，就像夏花一样绚丽多彩。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。

一名学生，一年有绝大部分时间在学校生活。在这个人数密集、面积狭小的特殊环境里，安全更是我们一直关注的焦点。调查显示，我国中小学生平均每天有40多人因交通事故、建筑物倒塌、食物中毒、溺水、治安事故、暴力犯罪等死亡，相当于每天有一个班的学生失去他们如花的生命！课间追逐打闹造成骨折，课堂上意外被铅笔头扎伤，实验过程中被烫伤，溺水身亡，学生打架斗殴以及车祸等意外事故令人防不胜防。枯燥冰冷的数字，令人心颤的事实背后我们看见了什么呢？逝者以他们鲜活而短暂的生命向我们提出了哪些警示呢？尽管生活中有不可避免的突发灾难，但研究表明，通过加强自我保护意识，提高自我保护能力，80%的伤害是可以避免的。

我们中小學生正处于生理的发育阶段，心理非常单纯，最容易受到各种各样的伤害。但是，生命总是眷顾有安全意识的人，而安全意识是从日常行为中体现出来的。比如：遵纪守法，遵守交通规则，自觉抵制暴力、黄色信息和毒品，遇事要冷静，做事多想想后果，做到三思而行，同学间有了矛盾要冷静解决，不要以非对非。学会求助他人，学会躲避风险，要学会拒绝别人的无理要求及不良诱惑，养成良好的生活习惯，这些知识很简单，但如果做不到，我们的健康甚至生命就可能收到威胁，最后，让我牢记“珍惜生命，关注安全”，祝我们的同学们健康平安。