

最新语文教研组研讨会会议记录(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教研组研讨会会议记录篇一

课题实施过程的主要任务，就是根据课题方案、根据课题研究方法的要求，开展好各种研究活动。根据本课题研究的实际需要，计划开展以下研究活动：理论学习活动、专题研讨活动、听评课活动、反思总结交流活动等。

1、相关理论的学习

课题研究之初，计划组织课题组成员学习与课题相关文体学及教学策略的相关理论。学习理论可以帮助我们对要研究的问题进行比较科学的认识，并用我们学习的理论，来捕捉构成、解决我们要研究这个问题的合理的因素，借鉴他人成功的经验，避免不必要的重复劳动。对理论的学习，可以养成我们对某个问题思考的习惯，形成对这个问题的主流思想。

2、不同文体的文本的梳理

在相关的文体学的理论指导下，对小学语文教材，按文体进行梳理，通过这样的研究活动，增强文体意识，整理出典型文体的典型篇目。

3、通过专题研讨确定各类文体的文本的教学内容。每一种文体都有着自己内在的特性和规律。通过专题研讨的形式，

以“文体”为着眼点，进而有效地确定该文本的教学内容。

4、通过专题研讨确定总结各类文体的文本的基本教学策略。不同文体的文本，需要运用不同的教学策略。通过专题研讨的形式，总结出各类文体的文本的基本的教学策略。

5、通过行动研究来深入课题研究

作为语文学科教学类的课题研究，我们要把课题的研究思路渗透到教学的各个环节。备课、上课、听课、评课，是进行课题研究活动不可缺少的环节。本课题将把课题落实到课堂中去，转化成教师的教学行为。这样既解决了课题研究的课堂化问题，还解决了教学与科研两层皮的问题。

本课题研究，采用的是行动研究的方法。对不合理的地方进行调整，调整后再进行实施，实施后再进行整理、概括、总结。这是一个循环反复的过程。在行动研究中，反思、总结是必不可少的环节。

6、总结提升

通过上述研究，将产生很多研究资料，但随着课题研究的不断深入，尤其到研究的后期，需要对这些材料做进一步的加工、提炼，构建小学语文教材不同文体的教学策略模式。这是我们的重要目标。

语文教研组研讨会会议记录篇二

尊敬的各位领导、老师们：

是和大家探究和交流吧！

一、建立良好的学风

思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

二、给学生树立自信心。

生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假；并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

三、平时语文教学中点点滴滴渗透、拓展语文知识

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生查字典记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

四、团结协作是制胜的法宝

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧！

谢谢大家！

语文教研组研讨会会议记录篇三

尊敬的各位领导、亲爱的老师们，大家下午好！

感谢校园领导给我这次交流学习的机会。但让我给大家介绍教学经验，我感到有点诚惶诚恐。因为在座的有比我工作经验丰富的老教师，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地工作中的点滴做法，不当之处敬请大家批评指正。

虽说从教十余年了，但由于同学的不同，总感觉比较实用的教学经验几乎没有。只是凭借自己全部智慧和全身心的付出做了我应做的努力。下面简要谈谈我的看法：

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组，而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备同学，即把我们备的知识以同学认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底同学会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一学科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，同学被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把同学从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养同学学习的兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教同学动活泼，充满激情和乐趣，使同学感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节课的开始。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是同学学习的保证，因此，新学期开学初，我首先对同学进行思想教育，用一些最能打动同学内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励同学，多寻找同学的闪光点，唤起同学的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

本班同学存在着差异，为促使每位同学能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体同学得以发展。对班内学习落后的同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个

安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养同学的学习兴趣，促使每一位同学都有提高。

同学对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是同学下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是五年级同学作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村同学来说，无疑是比较困难的。

1、激发同学的写作兴趣。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让同学阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，同学的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小同学作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对公司一次极好的思维训练。因此，教师对公司的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研同学必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤。每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是

先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤。对于同学你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是同学读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了同学的写作兴趣，而且在坚持中提高了同学的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给同学更多的人文关怀才能把工作做到同学的心里去。

各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

语文教研组研讨会会议记录篇四

、老师们：

让我在这里做关于语文教学的经验交流真的让我受宠若惊。论经验，在座的每一位老师都比我经验丰富；论教法，在座的每一位老师都是行家。对于小学六年级的语文教学，我最没有发言权，所以，在此不存在经验介绍。那么我就抛砖引玉谈一些我不成熟的做法，真诚的希望在座的各位老师多指点。

首先是

精心

□

精心

是指

精心

备课，我们常说：给学生一杯水，自己要有一桶水，而且这“桶水”是常换的“活水”。只有这样，教师教学才能从容不迫、应付自如、得心应手。备课肯定要先读教材，不多读，而是只读一遍。读完了，再回忆中抓取这

篇

教材给我留下的最深的印象和最突出的特点。在脑子里留下深刻印象的东西，就是作者浓墨重彩进行铺叙的，是文章的根本所在。抓住这些，就抓住了主干。对教材有了基本认识后打开书来再读。作者是怎样具体表达的，体会蕴含在字里行间的情感。但在构想设计具体教学过程及方法时，一定要简洁平实，不能贪多求全，不能复杂烦琐。择要而教。一

篇

教材往往有许多可教的东西，但我们的教学却要在一定的时限内完成。这就决定了我们备课必须对教学内容有所取舍。

精心

设问。提问可以启发学生思维、突破教学重点难点。

教学设计

只是上课前教师对课堂教学进程的预设，不一定符合学生的

实际，更不一定符合课堂教学进展过程中随时可能出现的变化。所以要根据课堂实际情况来调整教学步骤。上课也就胸有成竹了。

其次是尽心。教师要把自己

精心

备好的课传授给学生，提高课堂效率，还必须尽心讲授。尽心讲授要达到好的效果必须有良好的课堂纪律做保障。并且教师要有良好的

精神

状态和幽默感。教师一上讲台就要调整好自己的情绪，摒除一切杂念，全心专注教学，使自己处于最佳状态，不能“和尚念经，有口无心”。另外教师的风趣幽默对课堂效果也有影响。能间接提高学生的学习兴趣。在教学中，还要做好学生考试成绩的分析。要把小考当大考，把大考当练习，训练学生良好的心理适应能力。我喜欢与学生一起对试卷的分析。每次考完试卷发下去，我第一时间做得不是评讲，而是让学生把错的题目重做一遍之后自己分析是什么原因做错，之后再着手评讲，一般出现集体错得厉害的基础题在讲评完之后我会马上再出一道到两道相似的题型马上再进行训练。在语文教学中，肯定所有语文老师都知道书写对于我们语文科来说太重要了。所以，我会花大功夫指导孩子们的书写。每天一

篇

练字，除此之外，对于书写有进步的孩子我会特别提出表扬把他原来的书写与现在的书写同时展示，让他们知道自己的书写在进步。在孩子们考试，作业时我都会去观察他们的书写对于书写不好的同学多提醒。让他们及时纠正。让学生在

学习的同时也养成了规范的书写习惯。

最后是倾心。教师课后要倾心交流。“学问贵知疑，知疑贵问师。小疑则小问，大疑则大问。”教师在与学生交流的过程中，一方面可以了解学生的学习效果，另一方面可以知道自己的教学情况，以便迅速从中吸取不足进一步提高教学效率。

我们每接一个班级，都会有优生、中等生、后进生。而中等生这一块被往往很容易被我们忽视掉，其实这一块对于老师来说相当重要，把中等生可以分成两部分：一部分是有可能成为优生的，另一部分是比较不容易进步的或有可能变为差生的。针对前一部分的中等生要想尽办法让其提高成绩，多找机会告诉他很有潜力成为优生，在课堂上尽量照顾多让他们有展示自己的机会，让他们体会到成功的喜悦，平时多留意他们的作业、试卷，多分析他们的薄弱环节。并帮助他们一步步突破。针对后一部分中等生就先让他们保持原状，先让他们按原来的速度学习，然后逐步引导。心急吃不了热豆腐，这需要一定的耐心去培养这一部分学生的学习习惯。而对待后进生则需要更多的耐心去培养，对于后进生他们更多的是需要鼓励而不是一味严厉的责备。平时多与他们交流，在他们犯些小错误时宽容他们，尽量与他们拉近距离再鼓励他们尽力完成一些简单的字词句过关练习只要有点滴进步，就适时表扬，增强他们的自信心，让他们对学习产生兴趣。作为差生，40分钟的上课时间是根本不够的，这就必须开小灶，充分利用课余时间 of 这批学生辅导。或请成绩优秀的学生做小老师，在班里形成结对帮扶制度。并且差生的基础本身就要差一些，所以很多知识讲了以后他们不一定能记住，记住了时间也不会太长，这就需要让他们适度反复练习。抓题型练习，一些经常考的题型让他们反复练习。让他们达到熟能生巧的程度。作业也是一个很关键的环节。在平时作业与练习的布置上，采用分层布置，对于优生就不适合做较为基础的练习，而比较适合适当的做一些稍有难度的拓展练习，对于差生就应该从基础抓起，做得好给予适当的表扬，不仅

可以打牢基础而且可以增强他们的学习信心。这种分层次的作业完成老起来师也轻松。总的说来，对学生一定要有爱心，无论是从生活上还是学习上都要去关心呵护他们。其次，耐心也是必不可少的，无论是在教学中还是平时的辅导中，多一些耐心多一些鼓励会有意想不到的收获。作为老师要学会去倾听，去倾听孩子们内心的想法，这样知己知彼才能共同进步。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希

望大家

能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

语文教研组研讨会会议记录篇五

尊敬的各位领导、老师们：

非常感谢学校领导、老师们能给我提供这次机会让我谈谈我的教学心得。回顾自己这十几年来在教育教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度，教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在教学实践中的一些做法和感悟：

管理一个班级首先要强调纪律，强调班风。教一门课，一样要强调纪律，强调班风。我一直认为学习管理对于学生的学习来说是相当重要的，那么纪律是学习管理的必不可少的一部分。这几年来我担任班主任，也坚信良好的班风、学风，对于一个学生的成长，班级的进步是非常重要的。平时和其他老师谈起来的时候，大家都有同感：一般情况下，哪个老师的课堂纪律好，学生学习注意力就集中，哪个老师所教的学生的成绩就好，但也不是绝对的。严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的学风是学生学习的保证。因此，新学期开学，

我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。比如这个学期一开学，我就对全班同学说了这样一番话：“同学们，我很高兴今年能继续教你们的语文，咱们班同学脑子聪明，上进心强，老师不在意你们的过去，我只看重今天，不管以前你表现怎样，那已经成为过去，从今天开始，遵守纪律，努力学习，我相信我们班每一个学生都会有进步的，这样对于那部分差生来说，帮他们树立了信心。对于一部分不爱学习的同学上课不好好听讲，有想捣乱的趋势，这时候我就对他敲响警钟：谁好好学习我们就把谁当朋友，不好好学习，上课捣乱就是我们共同的敌人，对待朋友要像春天般的温暖，对待敌人要像冬天般的寒冷刺骨。言外之意就是：谁扰乱课堂就是不道德的，应受到大家的批评指责。警钟一敲把一部分学生身上的刺就敲下去了，如果谁上课影响了纪律，下课不这堂课的内容。为此“杀鸡骇猴”让每个孩子慢慢养成习惯，就为教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。老师们都说我们班的纪律好，上课省事，其实就是这样，我说讲过的内容孩子们错的极少。这就要求我们思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

自信心是每个学生搞好学习的前提条件之一。拿破仑希尔说过，“信心是生命和力量，信心是创立事业之本，信心是奇迹。”每个新学期一开始我会对学生说：对于语文学习来说没有差生，只要你们努力、勤奋，都可以学好语文。以前的语文成绩并不代表你以后的成绩，“笨鸟先飞”的道理大家都知道；你们通过学习之后，今天哪怕你考了60分，但明天你考了65分，这都是不错的进步”。同时，我还举一些小时候往年一些语文成绩不好，但通过自己的努力在考试中语文取得优异成绩的同学的例子，来激发学生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，

只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假；并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生查字典记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道

字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

“一份耕耘一分收获”。只要我们用心去工作，用心去感受，我们也一定会收获很多的快乐。老师们，为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧！

谢谢大家！

语文教研组研讨会会议记录篇六

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常

规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心

别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，

使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向

家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。

语文教研组研讨会会议记录篇七

各位领导、校长们：

大家好！

说句实在话，我的管理经验和在座的各位比，还差得很远，还需要向大家虚心学习，下面我就谈谈我这两年多来，在示范幼儿园工作的体会，说得不当之处，还请大家多多指正。

教育教学质量是学校发展的第一生命线，为提高教育教学质量，在“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来”办园理念的引领下，我园在严格抓好教学常规管理的同时，开展了形式多样的教研和教改活动。比如：全园教师参与的教师“磨课”活动，每一位老师上一堂“研修课”，课后分年级组进行评课研讨交流，分析问题、研究方法。选送青年骨干教师参加省市各类幼教教学研讨和交流活动，学习先进的教学理念和方法，并且多人在研讨交流活动中获奖，像青年骨干教师谭静红老师，就顺利通过了专家们的严格审查，被认定为株洲市幼教学科带头人。又如：采取“以老带青”的师徒结对帮扶活动，全面提升教师教育教学水平。

教学改革方面，我园在课堂教学中求创新，在正常的课堂教学基础上，开设了英语、舞蹈、珠心算、美术、音乐等特色班，各个特色班都由专业老师进行授课，通过专业老师的努力，幼儿个性特长得以全面发展。今年开始，我园把一改传统的3名教师包班制为抽出专业老师穿插到各班讲授专业课，让每一位幼儿都能得到专业老师的指导，从而全面发展。再如：开展各类幼儿个性特长展示活动，让每一个幼儿在活动中能力得以提高，个性特长得以充分展示，并从中体验成功

的快乐。比如：“六一”儿童节文艺汇演，我园的每一名幼儿都上台表演，获得了家长的高度赞扬，县委李晖书记、龙志华县长等领导还亲临现场，对幼儿园工作给予了充分肯定。做到了以特色引领教学。

后勤工作是整个学校最基本的保障，我园后勤与生活管理工作做到了很好的为教育教学工作服务。为改善师生学习工作环境□20xx年投入近百万元余元对二栋教学进行了全面的改造装修，添置崭新的大型玩具、每个班配置了消毒柜等，完善了教育教学设施和校园环境。为保证幼儿中餐伙食质量，我园将中餐标准定为“一荤一素一汤”，并且坚持每天都购买新鲜肉制品和蔬菜，保证孩子们的营养。中餐时每个班有3名老师守护孩子们吃饭，不吃饭的孩子，老师会一口口的喂饭，下午还提供点心，不让一个孩子饿着。

为保证幼儿午睡质量，寝室由各班保育员负责管理，室内干净整洁，物品摆放整齐，本学期还添置了全新的床上用品300余套，使得寝室物品更加整洁划一。每天午睡均有老师全程守护，并为幼儿穿衣脱裤盖被，午睡纪律好。与此同时我园秉承“快乐中发展，环境中育人”的园训，在刘红军书记的带领下对幼儿园环境进行了整体规划和布置，整个校园简洁中体现大气，细节中凸显特色，典雅中透着清新，形成了独具“示幼”特色的校园文化。为保证孩子们健康成长，我园卫生保健工作坚持以预防为主的原则，每天严格执行卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班级环境的整洁。

做好晨检、午检，做到人人必检，个个要登记。对餐具、茶杯、毛巾等进行每日消毒，编好号码，专人专用。狠抓园里卫生，不留卫生死角，始终都是窗明洁净，整洁有序，做到了小朋友干干净净的来幼儿园，漂漂亮亮的回家，得到了家长的一致认可和社会的高度评价。

教师是教育工作的主人，打造一支优秀的教师队伍，才能有

效保证我们的教育出成效。为此，我们为老师们提供学习机会，提高教师的专业素养。为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式，通过请进来、走出去培训的办法，定期组织教师参加培训学习，不管何种形式的学习，教师都会制成学习反馈单，并以小组商讨共同汇报的形式在园内进行交流，不断提高教师的业务水平和教育理念。20xx年暑假我园就组织全园50多名教师赴长沙、株洲等地的优秀幼儿园参观学习，通过学习老师们受益良多。

其次是我园通过向社会公开招聘等形式从长沙、株洲等地引进一批诸如刘萍、李瑛等年青、业务精干、优秀的幼儿教师，充实了我园师资队伍。为提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展一线教师教学基本功(讲、唱、弹、跳、画)技能大练兵、保育员内务整理大练兵等活动。

同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。在园领导班子的带领下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

谢谢大家！

语文教研组研讨会会议记录篇八

官会镇范桥小学附属幼儿园创建于20xx年，占地1820平方米，建筑面积750平方米，现有教师8人，教学班3个，幼儿146名。

学前教育是人生的美好开端，可以说良好的学前教育能让人

受益终身。为了孩子美好的未来，我园秉承“让孩子健康快乐每一天”的办园理念，坚持“一切为了孩子的成长”的办园宗旨，严格按照《幼儿园工作规程》的要求，规范教育管理以特色引领教学，教育教学质量是学校发展的第一生命线，为提高教育教学质量，在“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来”对幼儿进行科学保教，规范管理，坚决杜绝学前教育小学化，取得了一定的成效。现将我们的主要做法汇报如下：敬请批评指正。

良好的育人环境是开展保教工作的前提和基础。我园属大村幼儿园，但在我们心中，学前教育和小学教育是同等的重要，保育费专款专用，不挪做他用，在改善办园条件方面，两年来，我们相继投入了约20多万元的资金。一是操场和草坪，让孩子有了一个安全、舒适的运动场所。二是改造了陈旧的围墙，墙上“多彩舞台”、“春夏秋冬四季景色，卡通人和动物逼真可爱”很富童趣和教育意义，深受孩子喜欢。三是“硬化、绿化、美化”三化逐渐实施中。四是添置了大量的教玩具和教学设备，大中小型玩具备受孩子喜爱，桌面玩具能满足活动所需，钢琴、电脑、电视、音响设备、图书等能满足教学所需。在改善办园条件方面，通过我们的努力，营造了温馨而有童趣的室内外环境，成为了幼儿向往的乐园。

（一）走出去“充电”，带进来“交流”。我园利用一切机会，选派老师参加、各种学习、活动，只要可能，我们都派全体教师去学习；我们星期天派骨干教师去项城职专培训学习，回来后作专题交流汇报，并上尝试课。参与人员都要在事后的教研活动中相互交流、分享，让学习活动有较好的收效。

（二）苦练基本功。为了打造“一专多能”型教师队伍，我园每年都要进行“弹、唱、跳、画、写”的幼儿教师基本功比赛，以赛促练，收效良好。我园部分教师系小学教师转岗而成，如何让这部分教师尽快的熟悉幼教业务呢？我们开展了“一帮一”的师徒结对活动，师傅悉心传导，徒弟潜心学习，

收效特好。

（三）促进教师业务提高。在课程设置上，我园按照《规程》的要求进行课程设置，删减一些不适合的内容，使教学内容更适合孩子，更适合我们的实际，从教学内容上预防学前教育小学化。在教研中，我们实行“一思、一评、一小结”的教研模式，即每天除了认真备课、上课外，还要写课后随笔、反思；每周分别组织语言组和数学组教师进行业务学习，听一位教师的课，人人评课；每期每位教师都要针对自己的教研计划进行小结。同时我们利用农村自然资源，丰富幼儿实践活动，为我们探索新的教改之路增添几分色彩。

严格按照《幼儿园一日活动保教常规行为细则》进行管理，特别保证幼儿户外活动、游戏时间每天不少于2小时。每班配备教师2人，课程落实到位，责任落实到人。教师实行坐班制，除独立任务外，还要在幼儿的生活、运动、游戏等活动中承担相互配合，协作完成的任务。

加强安全管理。一是积极行动，防范于未然，坚持每天对幼儿进行入园检查，定期对设施设备进行检查，发现问题及时排除。二是开展幼儿安全教育，增强幼儿安全意识，提高自我保护能力。三是与家长签订安全责任书，严格执行幼儿接送制度。

（一）活动多样的课堂教学。

课堂学习是幼儿成长的重要途径，为避免教学形式的小学化，在课堂上，我们根据各段年龄特点，以形式多样的游戏为基本活动，采用情景化教学方式，将游戏贯穿在整个教学活动之中，有目的、有计划地引导幼儿主动参与，积极活动，在游戏中注重幼儿动手能力的培养，关注幼儿个体差异，始终保持孩子高昂的学习兴趣。

（二）自编自导，丰富早操活动。

早操是幼儿一天生活的开始，既要达到锻炼身体、提高机体的活动能力、培养良好的体育锻炼习惯的目的，又要让幼儿乐于参加。我们根据幼儿年龄特点，自行编排早操，配以活泼明快的音乐，制作丰富的活动器械，丰富多彩的早操活动倍受孩子喜爱。例如中班和大班的早操结构为：

1、选择了《爱我你就抱抱我》作为热身运动的音乐，这个环节音乐贴近幼儿生活，动作简单。

2、徒手操用了《找朋友》的音乐，器械操用了节奏鲜明的《小皮球》的音乐。在器械操中，我们选择了丰富的器械：圈、棒、彩旗等，各个班没有固定使用一种器械，而是轮流使用，这样既增强了幼儿对早操活动的兴趣，又利用多种器械提高了幼儿的协调能力。

3、游戏部分，每个班，每个小组利用不同材料进行游戏。活动器械购买跳绳、小型玩具、用纸块做成的小脚印、用沙和布做成的沙包、用泡沫做成的飞盘等等，幼儿充分利用这些器械进行走、跑、跳、钻、爬、投等基本动作的练习。

（三）利用家长资源，丰富幼儿园主题教育活动。

我们每年都要邀请家长参加《幼儿故事会》、《六一庆祝》、《儿童才艺表演》等活动，家长的积极参加，既丰富了活动内容，提高了活动质量，有效促进了孩子的身心健康发展，又给家长上了一课，学习了一些如何培养孩子的方法。真是孩子高兴，家长满意。

上述汇报是我的初浅认识，比城区幼儿园条件还差之甚远。但在幼教事业蒸蒸日上之际，只要我们热爱幼教事业，有责任感和事业心，有奉献精神，我们坚信，在各级领导的关心和支持下，在全园教职工的共同努力下，我们一定会再上一个新的台阶。

语文教研组研讨会会议记录篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我要跟大家交流的书目是《名师备课经验（语文卷）》。这本书中详细地为我们介绍了以下17位语文名师的备课经验，（出示17位名师的名字：于永正、张化万、赵景瑞、窦桂梅、王崧舟、孙双金、盛新凤、闫学、周益民、吉春娅、曹晓红、俞国娣、邓彤、吴乐琴、殷光黎、罗树庚、陈道佩）相信每一位语文老师都会很熟悉这些响当当的人物，他们都是我们语文教学的领军人。从这本书中，我们可以很好地借鉴名师们的“备课智慧”，寻觅“有效备课”的路径。

细读名师们的备课经验，他们的方式方法各有不同，侧重点也不尽相同，但却始终洋溢着一种情怀，那就是用心、用情、用力。他们在用自己的真情实感，全身心地备课。他们在总结自己的教学经验时，都不约而同地谈到了一点：“要真正做到课堂师生生命活力的张扬，课前的准备至关重要。只有备课预约的精彩，才有课堂教学的精彩。”

品味名师们的备课经验，他们的每一份设计无不闪动着他们的教学思想，流动着他们生命的活力。即使是一篇已经可以熟读成诵、执教很多次的课文，再次执教时，这些名师们仍旧会花大量的精力去反复思考，重新整合教材，研究学生，设计教法。这种孜孜以求、追求完美的精神值得我们学习。

下面，我仅推荐特级教师赵景瑞老师的宝贵经验：《语文教学“全程备课”的三部曲》与大家共享。

（一）看重教材。教材是新课标精神的体现，是语文教学任务的依据，是教学内容的载体，也是教学过程的支架。所以，必须看重教材。

（二）看透教材。我们应当做教材的真正主人。“语文教材无非是个例子。”作为例子，目的是为了学生。学生不是为教材服务，而是教材为学生服务。语文教材的文章大多数不是为学生写的，而是选来借用的，用来培育学生的语文素养，看透这一点，就会跳出教材思考。语文教材犹如“煤块”，可以再利用，看透这一点，就会在深刻钻研教材的基础上，创造性开发、驾驭教材。学习课文要着眼于过程与方法，变学会为会学，形成阅读能力及习惯。要在语境中学语文，不能离开语境孤立地学词法、句法、章法，要联系生活，要联系上下文。理解教材，在形成共识的前提下，应鼓励学生共创。看清这一点，对发挥学生的创造潜能将大有裨益。

（三）钻透教材。

1、钻“面”。

要整体把握课文，不仅要理解每段具体内容，而且要抓住全文的主要内容。

2、钻“线”。

纵向地整体把握课文，是深层地整体把握，犹如穿糖葫芦，要抓住糖葫芦的那根竹签。一般要钻好结构线、主旨线、情感线。

3、钻“体”。

就是以文本为依托，了解文本背后的内容，了解写作背景，补充有关资料。

4、钻“点”。

（四）用足教材。要让教材为学而用，就要善于用足教材。可从以下几点去备课：

1、品点。

要品味语言的音、形、意、道、境、情、采；

2、扩点。

教材给教师和学生留出了再创造的空间，每篇课文都有简略处、省略处、概括处、延伸处，这正是给学生练语的空间，是极好的扩点。

3、疑点。

也就是要启发学生多提几个为什么。

4、异点。

学生的认识可能会有不同，鼓励求异，开拓创新的空间，备课时要抓住异点，开展创造性的语文实践活动。

5、争点。

就是要善于抓住教材揭示的矛盾冲突，引发学生讨论、争论。

6、联点。

就是要找到文章的比较点、联系点，引导学生发现、解读、运用。

7、移点。

就是要让学生转换角色，角色扮演，移角色、移情境、移情感，实现与文本的真正对话。

8、评点。通过自我建构，去评价作者、评价人物、评价情节、评价观点、评价语言等。

9、融点。

就是融入课外有关信息，进行综合学习。

10、积点。

就是让学生赏析、积累、运用语言。

11、盲点。盲点就是教材中学生不易发现的关键处。备课要抓住学生认知盲点，引发情趣，激发思维，引导走向光明。

在这一环节中，赵景瑞老师强调：课前备课不等于课上的“背课”，备课是思维活动，不只是撰写活动，意料之外是现设备课的生成资源，现设备课的关键是善于应变。就是说在实际教学过程中出现的意外情况我们怎样运用教学机智，化意外为契机，生成新的教育机会。

上完课是课堂教学的结束，但对备课来说，并没有结束。从某种意义上说，课堂教学是探索的科学，只有主动探究，才会触到语文教学的真谛，课堂教学是遗憾的艺术，这遗憾应是自我感到的遗憾，只有主动遗憾，才说明发现了不足，才会对今后的教学效果产生积极的影响，对教师的自我专业化发展产生催化作用。课上完了，再次对这节课进行“教学设计”，回忆自己的教学实践，哪些地方做得好，哪些地方做得不好，哪些地方是现设备课的。虚心聆听旁人评议。持之以恒地撰写反思笔记，可写反思后的教案，可写教学反思随笔，抓住教学中印象深、有启发、有现设的环节来叙述。

以上是赵景瑞老师备课的“三部曲”，全面详细地为我们阐释了语文备课的全过程，使看过的语文老师都会受益匪浅。而其他名师们的备课经验，会给我们带来更多精彩，希望语文老师都能够品读一下这本《名师备课经验（语文卷）》。

所谓“腹有诗书气自华”，其实读书是最好的备课。让我们

每个人都去博览群书，充实自己，促进自己的专业化发展。

语文教研组研讨会会议记录篇十

尊敬的乡中心学校领导，雷校长、各位老师：

今天我们欢聚一堂，共同探讨教学方法新路子，探究新知。在此，我谨代表品乐村全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，本次活动在乡中心学校的大力支持下，经过两村领导班子商议、策划，得以顺利进行，本次教研活动以“抓常规，练实战，求实效，老中青探讨，提高教学效果”为主题，加强学科研究，集思广益，提供相互学习、相互交流的平台，转变观念，增强意识，强化课堂教学，抓好教学常规，养成课前准备、课中实效、课后反思。从而不断改进教学方法，提高教育教学水平。观摩了各位教师的授课，聆听了两位老教师对班级管理，上好某一学科的方法，使我受益匪浅，今天我们感悟了许多教学理念，促使我们在今后上好每一堂课，及对班级的科学管理，使学生养成勤奋刻苦、遵规守纪、团结拼搏的好习惯。下面：我对本次教研活动提一点建议：我们教师应该加强业务学习；促进交流，相互沟通，抽一点时间听听老教师及它校优秀、骨干教师的课，他山之石可以攻玉，也许能提高自身的业务水平。

最后，希望我们两村在今后课堂教学中加强研究，切实将课堂教学效果推上新的台阶，祝各位老师身体健康、工作顺利、万事如意！

今天的活动到此结束，谢谢大家！