

# 2023年冀版三年级道德与法治教学计划及反思 三年级道德与法治教学计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇一

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版

《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生生活和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强对道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

## **冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇二**

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标：学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增

强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

一、学生回顾前面所学知识：

1、出示图片：打击犯罪

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

依法治国的基本要求：有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

依法治国的重要环节：依法行政。

2、依法治国首先应该依据哪部法律？

学生回答（略）。

3、教师归纳：

宪法是实行依法治国的根本依据，依法治国的核心是依宪治国。

二、出示图片：宪法

因为宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务等根本问题。

学生齐读教材中关于宪法第一条第一、第二款规定。

教师：你还知道其他根本问题的相关内容吗？

## 1、活动一：知识抢答

(1) 在社会主义初级阶段，国家的根本任务是什么？（把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。）

(2) 我国的根本政治制度是什么？（人民代表大会制度。）

(3) 我国在社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？（公有制为主体、多种所有制经济共同发展。）

(4) 公民的基本权利有哪些？（平等权；政治权利和自由；宗教信仰自由；人身自由；社会经济权利；文化教育权利；妇女的权利；婚姻、家庭、儿童和老人的权利；华侨、归侨和侨眷的正当权利。）

(5) 公民的基本义务有哪些？（维护国家统一和各民族的团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；维护祖国的安全、荣誉和利益；保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组织；依法纳税。其它：公民有劳动的义务；有受教育的义务；夫妻双方有实行计划生育的义务；父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。）

(6) 国家的标志是什么？（国旗、国徽、国歌。）

.....

## 2、教师作好各组抢答结果记录。

建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。

## 板书设计

树立宪法意识，知法懂法不犯法

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇三

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治与法治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是走进社会生活。这一单元有两个内容，一是丰富的社会生活，二网络生活新空间。这单元的内容主要是讲述“我与社会”，从学生的生活经验入手，引导学生在体验社会生活丰富多彩的同时，认识到“我”与社会的关系，理解“我”是社会的一份子，获得不同的身份，扮演不同的角色，承担相应的社会责任。

2、第二单元是遵守社会规则。这一单元的内容有三个，一是社会生活离不开规则。二是社会社会讲道德，三是做守法的公民，这一单元的内容是了解社会秩序是社会生活的一种有序状态，理解社会秩序是社会正常运行和人民安居乐业的保障，需要我们自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

3、第三单元是承担社会责任。本单元的内容五个，一是责任与角色同在，二是积极奉献社会，三是国家利益至上，四是树立总体国家安全观，五是建设美好家园。这单元的教育属于责任教育，可以培养学生们的责任意识和自律意识。

1、情感态度价值观目标：养成尊重他人，诚实守信、乐于助人、有责任心、树立规则意识、法治观念，有公共精神，增强公民意识。

2、能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调整，自我控制，逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法，学习运用法律保护自己、他人、国家和社会的合法权益。

3、我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体的情境中与他人畅通地交流，沟通，努力建立良好的人际关系，让我们了解网络文化，学会自我保护，过健康的网络生活，进一步理解和把握如何友好交往，关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人，自觉遵守社会规则，遵纪守法能够利用法律保护自己，关心国家大事，坚持国家利益至上，维护国家安全，荣誉和利益。

1、养成亲社会行为，合理利用网络。

2、维护秩序需要规则

3、做文明礼貌的人

4、如何加强自我防范

5、承担责任的代价与回报。

6、正确认识国家利益

7、实干创造未来。

1、理性参与网络生活。

2、维护改进规则

3、践行诚信

4、有勇有谋，应对犯罪。

5、如何关爱他人

6、如何捍卫国家利益。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇四

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣。

今学期我主要担任八一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级道德与法治教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达良好以上标准

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。



4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇五

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们的培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

(1)生活性；

(2)开放性；

(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3、 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目

标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

## 第一单元：我是小学生

1、 让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。

1、 帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、 让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2

## 第三单元：家中的安全与健康

1、 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

## 第四单元：天气虽冷有温暖

- 1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。
- 3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。
- 4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的. 问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇六

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情

感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

### (一)、做好教学常规工作

1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，使学生尽快适应中考的要求。

8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

第一周 课程介绍、 第一课第一框

第二周 第一课第二框 第二课第一框

第三周 第二课第二框、 第三课第一框

第四周 第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周 第一单元测试与讲评试卷

第六周 第四课第一框 第四课第二框

第七周 第五课第一框 第五课第二框

第八周 第二单元练习册与复习 第二单元测试

第九周 第二单元讲评试卷 期中复习

第十周 期中考试与试卷讲评

第十一周 第六课第一框 第六课第二框

第十二周 第七课第一框 第七课第二框

第十三周 第八课第一框 第八课第二框

第十四周 第三单元练习册与复习 第三单元测试

第十五周 第三单元讲评试卷 第九课第一框

第十六周 高考 第九课第二框

第十七周 第十课第一框 第十课第二框

第十八周 第四单元练习册与复习 第四单元测试

第十九周 第四单元讲评试卷 期末复习

第二十周 期末考试 阅卷

第二十一周 讲评期末试卷文

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇七

### 我们的守护者

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准[20xx年版]》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”、第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”、第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”、第4条“初步了解消费者权益保护、道路交通、环境保护、消防安全、禁毒、食品安全等生活常用法律的基本规则”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点、生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

### 我们是公民

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准[20xx年版]》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初

步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”，第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”，第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”和第7条“知道我国加入的一些重要国际组织和国际公约”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点，生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

## 我们的国家机构

本单元是六年级上册教材中内容相对较多，对学生而言相对较难的单元。本册教材作为小学阶段法治教育专册，突出以宪法精神为主线，在坚持党的领导、人民当家作主，依法治国有机统一的基础上，通过对公民与国家关系的探究，将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容有机地串联起来，这是引导学生树立制度自信，增强国家认同，形成法治信仰的法律知识基础。为了让学生更好地理解中国的国家机构设置，教材力图从学生生活出发，将法律规定生活化，注重从学生的经验和社会现实出发，从学生相对熟悉的，每年国家政治生活的大事“两会”说起，建立教材内容与生活的关系。本单元重在帮助学生初步认识国家机构，了解国家机构的职能及其运行，引导学生关心国家发展，积极参与公共事务，逐步形成国家认同，树立法治意识和国家观念。

## 法律保护我们

## 健康成长

本单元是义务教育教科书《道德与法治》六年级上册的最后



一个单元，也是法治教育的落脚点。小学道德与法治的课程中，前五个年级的教材以碎片化的呈现方式，将法治教育的内容融入课本，学生在学习过程中对于法治、法律等概念已有初步了解。在此基础上，通过学习本册书的前三个单元，学生更为集中地学习相关知识，对法治体系有了较为系统的认知，能够从法律的角度认知日常生活现象和人们的社会行为。在此前的阶段，学生逐步学习“有哪些法律规定”和“法律为什么要这样规定”，感受生活中的法律，了解宪法的地位与内容，认识公民身份和国家机构。本单元更加重视法律的实际应用，培养学生运用法律解决问题的意识。通过对于未成年人相关法律的了解，以及对于“知法守法、依法维权”这一概念的深化学习，学生进一步了解法律的运行机制，从而对依法治国、依法办事产生更深的认同，打上法治思维的烙印。

20xx年x月x日

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇八

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
  - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
  - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
  - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
  - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
  - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
  - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
  - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
  - 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
  - 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
  - 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1 我上学了 第一周

2 认识新朋友 第二周

3 走，看校园去 第三周

4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇九

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能

力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

时间

内容

第一周

第一课第一框题、第二框

第二周

第二课第

一、二框题

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周第十九周第二十周

第二十一周第二十二周第三课第

一、二框题

第四课第

一、二框

复习第一单元（月考）评卷、第五课第一框第五课第二框题第六课第一框、第二框

第二单元小测试第七课第

一、二框题复习一二单元期中考试

评卷、第八课一框题

复习第四单元

期末考试

## 冀版三年级道德与法治教学计划及反思篇十

学 科：道德与法治

1. 本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。
  2. 多数学生勤学好问，但品德落后。
  3. 少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。
  4. 学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。
2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。
3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。
1. 通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。
  2. 通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。



3. 培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4. 培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《烟花爆竹安全管理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发学生的学习兴趣。

教 学 进 度 计 划 表