

2023年思想转变的演讲 预备党员月思想汇报演讲稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想转变的演讲篇一

您好！

在这万物复苏的日子里，我参加了我校预备党员的培训。在党课课堂上，老师们结合自身的经历和体会对党的知识的精辟解析，尤其是向老师那独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，使我对党组织有了更深的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党！更加坚定了我为共产党奋斗终身的信念，自己的思想也得到了升华，更加坚定了自己努力学习，增强自己党性修养的决心。通过这几次党课的学习，我对中国共产党的认识越来越深入，让我更深刻的体会到了中国共产党的先进性。同时也让我对党的理解有了一个崭新和全面的体会。

青春只有在为祖国和人民真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。作为一名研究生，我们要坚持以马克思主义为指导思想，时时刻刻想着为人民，为周围同学服务，用自己的实际行动实践对党的事业的忠诚。

一是角色的转变。从入党积极分子身份向预备党员的转变，高标准，严要求自己，高度重视党课的培训学习，每一次的培训我都积极准时地参加，从未迟到或者早退过，并且都作了详细而认真的听课笔录，并在课余时间在自己的博客上发表了自己对于党课学习的心得体会。

二是学习内容的转变。这次党课，由于授课内容与形式的多样化且富有新意和吸引力。在课堂上我都很认真地听讲并积极思考，消化吸收。在讨论中我都拟好发言提纲，积极发言与同学交流自己的学习体会、心得。

三是思想的转变。大部分同学包括自己，对党的认识很多时候都停留在感性认识上，我想通过这次党课的培训与学习，我们能够对党的认识更为全面、深刻，升华到理性的认识上来，从而对于党的认识更加的全面和生动。

总之，通过我校预备党员的培训与学习，我受益匪浅。因为我学到的不仅是关于党的一些基本理论知识，还有关于和谐社会建设、民主教育、幸福教育、人生教育等实践性和实用性较强的知识。

思想转变的演讲篇二

首先来谈谈大讨论中发现的问题，主要有以下两个方面：

一、思想上普遍存在思想僵化，封闭保守的问题。多数岗位受工作性质影响，分工固定，人员稳定，各项工作都严格按照相关规章制度和工作程序展开，工作的程序性和稳定性较强。不学习不上进，很容易造成人员思想上的固化、保守，进而导致工作创新能力不强，工作方法陈旧，跟不上新形势，致使实际工作效果下降。

不前，那么必然跟不上集团大发展，大跨越的步伐，甚至阻碍和制约公司的发展。

其次，针对以上问题，结合实际，提出整改办法如下：

一、加强部门人员的学习管理，用制度保证和促进学习，完善自学与组织共同学习相结合的学习制度，为学习型科室建设打下扎实的制度基础。学而不厌。不断的学习是打破思想

僵化、封闭保守的重要途径。具体到人力资源科来讲，就是要求所有员工坚持不懈地学习党和国家最新的方针政策、法律法规，学习最前沿的人力资源管理方法，学习兄弟单位好的工作方法，并在不断的学习交流进程中，充分结合实际工作，不断完善工作制度和 work 程序，改进工作方法，提高工作质量和工作效率。

二、深入推进学习型组织建设，各部门要通过行之有效的组织管理来激发员工的学习意识，逐渐在部门内部形成良好的学习氛围，不断提高员工适应新情况、学习新事物、应用新方法的能力，不断增强组织活力。

切实规范员工行为，严格自律。

四、各部门加强分工合作，搞好工作交流。面对实际工作中跨专业、跨部门的工作，各单位要站在全公司生存发展的高度，明确分工，通力合作，不推诿、不扯皮，共同把工作搞好。此外，各部门要加强交流，通过交流互通有无，互相学习，不断提高。

五、切实作好群众监督工作。群众的眼睛是雪亮的，工作做的好与不好，最终还是群众说了算，不能只是孤芳自赏，自认为做的好。深入广泛的群众监督是必要的，一来能减少工作中不经意的失误，二来还能促进工作的不断完善。更为重要的是，我们所做的一切工作就是为了企业的长荣发展，为了人民群众的幸福满意。

言而总之，解放思想就是要拓宽思路，统一认识，凝聚力量，勇于拼搏，铸就辉煌。通过开展思想解放大讨论活动，我们深入分析了当前公司内部存在的各种不良思想倾向，及时地进行了制止和纠正，促使员工提高了意识、活化了思想，增强了信心，改善了作风。并切实从现实出发，将思想统一到公司的生存发展上来，共同努力，共同为推进公司“五新”创业战略、“构建‘一矿多井’、打造千万煤炭企业”，建

设文明国色、和谐绿色、新型特色的石圪节而奋斗。

思想转变的演讲篇三

“决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利”这是十九大主题中的两句话。而正是这两句话中的“新时代”、“决胜”等字眼让我陷入了深深沉思之中。

2018年的新中考对于初三学生来说是一种考验，对于初三的教师来说更是一种考验。开学初，舆论满天飞，新的中考政策迟迟不下。学生纠结，教师更纠结。政策不明朗，如何教学成为初三教师迫切需要解决的事情。在这种大环境下，党的十九大提出的“决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利”与我们初三的新时代教育改革非常吻合。对于初三教师来说，如何决胜眼下中考，夺取新时代教育改革的伟大胜利，便是我们的使命。

初三的化学是一门尴尬的学科。在别的学科即将进入尾声，开启中考复习的关键时刻，化学的启蒙才刚刚开始。然而，启蒙阶段是一个非常重要的阶段，重在兴趣的培养，学科逻辑思维的养成，所以不宜过快，也不应该过于目的化。这是我们化学组面对新时代教育改革定下的基调。

新时代的人才应该是全方位发展的人才，不能仅仅体现在成绩上，所以新时代的发展需要教育的改革。动手动脑是合格人才必备的能力体现，所以一年的化学生涯不应只为应对最后的中考，在此过程中必须有意识的去培养真正能够适应社会、具有学习能力的人。做实验是学习化学的兴趣所在，但由于教育改革、时间紧迫，所以我采用录制家庭小实验的方法进行实验教学。学生录制之后由我点评，并上传至平台供大家学习参考。由于实验所需的全部都取材于生活，所以真正实现了动手动脑的生活化学。让学生真正明白化学原本就是一种生活，而不是高高在上的、冰冷的实验仪器。

无论社会如何发展，中考成功都不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要各科教师和学生一起努力与拼搏。在努力过程中就会有泄气，拼搏过程中就会有流血。在这一过程中尤其需要有人来纵横捭阖、运筹帷幄、决胜千里，他就是班主任。今年我作为杨老师的助手一起管理着级班。在这个过程中，我目睹了大大小小的事情的发生，用亲身体验证明了班主任不仅需要高智商、高情商，还有要持久的耐力。我们的主要矛盾已经转化为学生日益增长的知识需要和不平衡不充分的时间之间的矛盾。所以如何尽可能地利用时间便是关键，班主任从早上七点到晚上七点，一天十二个小时的坚守，不为别的，只为她心爱的学生能决胜中考、打赢胜仗。

这个世界每天都在更新，新时代需要新的我们，新的我们需要新的拼搏！

思想转变的演讲篇四

新常态意味着经济增长速度由过去高速增长向中高速增长转换。我国在经历了过去30多年将近10%的高速增长、总体上进入中等收入阶段以后，不仅发展面临的国际环境发生了变化，而且原有的以投资和资本扩张为主导、低要素成本驱动的粗放型增长模式已难以为继。劳动年龄人口和资本积累率的下降使潜在增长率降低将成为必然趋势和常态，而长期以来积累下来的产能过剩、财政金融风险加大和资源环境承载能力减弱等几个因素的叠加，都使得经济不可能再维持此前的高速增长。也就是说，减速或换挡是经济发展内在因素导致的必然结果。更为重要的是，与前期增长减速主要源于周期性因素不同，现阶段我国经济增长减速主要源于经济基本条件变化带来的结构性因素，而这种减速也不能继续简单地沿用过往凯恩斯主义的总量需求政策了。

新常态下台儿庄发展的薄弱点，着力推进农业现代化和镇域经济新突破；五要把握好新常态下台儿庄发展的根本目的，不断改善民生提高群众生活水平；六要全面加强党的建设和干部

作风建设，为转型发展提供坚强有力保障。

全面推进深化改革：

(1) 改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。

(2) 全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

(3) 全面深化改革，必须立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，以经济建设为中心，发挥经济体制改革牵引作用，推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展。(4) 改革开放的成功实践为全面深化改革提供了重要经验，必须长期坚持。当前，我国发展进入新阶段，改革进入攻坚期和深水区。必须以强烈的历史使命感，最大限度集中全党全社会智慧，最大限度调动一切积极因素，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，以更大决心冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱，推动中国特色社会主义制度自我完善和发展。

担当意识就是：面对列强欺凌、外敌入侵、敌人铁蹄蹂躏，勇敢担当是奋起抗争，浴血奋战；面对国难当头、民族生死存亡，勇敢担当是救人民于水火的舍生忘死，前赴后继；面对腥风血雨、枪林弹雨的残酷斗争环境，勇敢担当是泰山压顶不弯腰，若为自由故，砍头只当风吹帽；面对国家需要、国防需要、人民需要，勇敢担当是义无反顾，不计名利，无私奉献，

甘洒热血写春秋;面对平凡工作岗位、艰苦工作环境、恶劣生存条件，勇敢担当是勤勤恳恳，任劳任怨，青春无悔。

担当是通过自觉勤奋刻苦学习对打破家庭贫穷的复制、打破阶层的固化、打通上行通道，进而改变自己、改变家庭命运的郑重承诺;担当是对他人秉持的“己所不欲勿施于人”的同情之心、怜悯之心、仁慈之心、宽容之心;担当是对“一屋不扫何以扫天下”、“天下大事必作于细”的透彻理解，是对凡人小事的自觉、自为、善待与坚持;担当是“为国举鼎，虽不可能，亦勉力为之”，面对脚下这片生我养我的土地，也许她不够丰饶，也许她还有诸多不尽如人意的地方，甚至有时还略显丑陋，但她就是我可爱的祖国、亲爱的母亲，我要把一切献给她。

感召学生、激励学生、带动学生，真正当好学生满意放心的合格的党员教师。

思想转变的演讲篇五

。了解并掌握青少年思想道德状况，有针对性地加强青少年思想道德教育，引导和帮助青少年形成健康、积极的道德品质，对与青少年的健康成长具有非常重要的意义。

一、调查的背景和过程

在市文明办召开文明办主任会后，我县就青少年思想道德教育情况工作，对我县城关初中、寄宿中学、隽水寄宿小学、县实验小学、马港初中、程丰初中进行了摸底调查，从调查中显示，我县广大未成年人的身心素质基本状况呈现良好的发展态势，主流是健康的，他们的生活价值取向多元而务实，总体思想道德取向积极向上。

二、我县中小學生思想道德的基本状况

(一)好的方面

1. 热爱祖国，具有较强的社会公德意识。调查表明，对作为中国人感到自豪的占95%，对祖国受到外敌入侵，能主动报名参军的占70%，升国旗时感到无比自豪的占76%，由此可见大部分学生具有爱国热情，能在祖国最需要的时候，勇于献身。上楼梯或上车不会抢先的占80%；用完东西会归位的占70%；在公共场所看到有人大声喧哗认为是不文明行为的占87%，这些说明大多数学生具有较强的社会公德意识，同时也说明我们的德育教育成效是明显的。

2. 热爱学习，积极追求进步。绝大多数同学都对自己的学习成绩比较关心，认为对个人未来发展而言，知识和思想一样重要占79.3%；认为一个人的价值取决于为国家社会贡献的大小和人格是否高尚的占91%；认为学习压力大的占70.3%；认为青少年成才的关键是勤奋学习的占82%；认为人活着首先是一种精神追求的占76.2%。可见认真学习，追求进步仍是当代青少年的主流写照。

3. 尊敬师长，民主平等意识不断增强。绝大多数学生对父母、老师的辛苦付出有深刻的感受，能体谅父母师长的不易，进而怀有刻苦学习、立志回报之心。但同时大多数青少年学生对父母师长的一些不适宜的做法也提出了自己的建议和意见。主要是希望父母师长不打骂孩子，不给孩子施加太多太大的压力，能保持一颗公正之心，不重男轻女，不嫌贫爱富，不爱优弃劣；希望能改变旧的传统教育模式，激发学生的学习兴趣，引导学生自发学、主动学、参与学、快乐学；希望能以伙伴和朋友的方式与自己相处，“多交流、多沟通、多引导、多表扬、多激励”，尊重学生的自尊心，增强学生的自信心。

(二)需要改进的方面

1. 自理能力差。虽然“变应试教育为素质教育”的口号喊得十分响亮，但重智育轻德育的状况一直未有实质性的改变，

调查中，70%的家长最关心学生的功课升学，特别是通城这几年因为高考居全市之尾，部分家长的怨言较多。只有35%的学生在家常做家务，有些学生把自己的衣服鞋袜带回家让妈妈洗；76%的人认为教师布置作业太多，学生普遍感觉自己支配的时间不多，另外课程安排紧等也是一些因素。

2. 心理承受力差，态度冷漠。“好孩子是夸出来的”，但片面追求表扬鼓励学生，致使只能听好话，经不起挫折，心理承受力差。绝大多数同学在遇到困难和烦恼时不愿找老师、家长倾诉，而乐于找同学或进行网络聊天，有的则找不到正常的发泄渠道，习惯于把问题和心事藏在心里，变得冷漠、孤僻、自闭，而有近58%的学生则将冷漠、叛逆理解为“酷”。

3. 没有养成良好的生活学习习惯。调查中发现一些学生上学带手机，家长是为了孩子安全、方便，可有的学生却迷恋网络短信，甚至有些 unhealthy 的内容，这不仅分散个人注意力，影响学习，还容易造成攀比心理，扰乱正常的教学秩序。另外，学生生日互相之间赠送精美礼品，甚至大摆酒席。可见，我们的学生艰苦朴素意识比较淡薄。同时，调查中发现有的学生不愿当“班干”，怕影响学习；有的学生轮到值日时晚到，怕把衣服弄脏，甚至逃避；有的学生在接受别人帮助后，没有丝毫的感恩思想。只是一味的追求索取，不知奉献。

4. 认识不到位。44%的学生不相信网恋；45%的学生乐意参加义务劳动；38%的学生基本没有乱丢垃圾、随地吐痰的行为；54.2%的学生对电脑游戏、网络聊天等在时间上的自控力比较差；这些数字是可怕的，更是让人担忧的。

5、迷恋网络游戏，因网络游戏造成犯罪的，占青少年犯罪总数的35%

三、做好我县未成年人思想道德建设工作的对策与建议。

(一) 坚持实践育人，深入开展“大手拉小手，小手拉大手”

的活动

手拉手的活动是“大手拉小手，齐扬理想帆；小手拉大手，共创和谐美”，要做到一个家庭教育好一个孩子，辐射一群伙伴；一个孩子牵扯一个家庭，影响一片邻居。

(二)坚持文化育人，引导未成年人正确的娱乐消费。

通过开展“三百红色经典”（百部爱国主义教育影片、百部爱国主义教育歌曲、百部爱国主义教育图书）竞赛活动，帮助未成年人辨别是非、美丑、善恶；通过引导未成年人收看健康有益的电视节目，参观爱国主义教育基地、革命传统教育基地等社会实践活动来开阔学生视野，扩大知识面。在调查中发现，我县中小学生在完成作业，闲暇之余更多的时间用来看电视、游玩、上网，我们建议结合社区建设，部门联合，整合老党员、老教师等社会资源，利用闲置校舍或结合新校舍开发，建立青少年活动中心，积极营造适合于青少年健康成长的生活环境、学习环境。

(三)坚持服务育人，积极推行中小學生思想道德行为规范。

根据新形势下学生道德观念出现的新情况，在社会发展进程中道德观念的新变化，科学把握现代学生思想道德建设的新规律，从语言行为、孝敬父母、尊敬师长、勤俭节约、吃苦耐劳、自理能力、感恩思想、爱护环境等方面明确什么是对的，应该怎么做。以小见大，从点滴做起，教育学生在思想道德行为规范上要身体力行。调查中我们深切感觉到，青少年的心理健康是当前值得关注的社会问题。

(四)坚持组织育人，扩大对青少年道德教育的渠道。

建议教育局成立加强青少年思想道德教育的相关组织，负责对学校青少年思想道德教育进行检查、督导；组织思想道德教育宣讲团，深入各个学校，加强未成年人思想道德教育。校

内加强学生会、团支部、少先队的建设与管理。对学生会、团支部、少先队的队伍建设要制定实施意见。从人员的配备原则、培训等方面作都要作出具体规定，旨在充分发挥他们的先锋模范作用，构建未成年人健康成长的良好校园氛围。

思想转变的演讲篇六

我于20xx年任xx学院副院长兼任舞蹈教研室主任，分管xx学院的科研工作、课外实践工作、督导工作及舞蹈教研室工作。

1、科研工作

指导思想□xx学院科研工作以规范常规管理、创新教科研模式为指导思想，以提高教育教学质量、学科特色发展和教师专业成长为目标，以院本教研、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动。

工作目标：立足课堂，立足xx学院发展，提高课堂教学效益，提高教师科研水平，提升xx学院办学层次。

工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展专业特色研究、交叉学科研究。

20xx年至今□xx学院共申报7项国家级课题，立项及完成的省级课题15项，其中李文红院长主持的《本土xx文化在普通高等院校xx教育中传承性研究》，我本人主持的《宛梆唱腔风格之特色探究》，王磊老师主持的《汉剧xx文化在xx的传承与发展》等课题，集中体现了植根本土文化，发展地方特色的研究方向。校级教改项目结项和立项10项，在中文核心期刊上发表论文 51 篇，主编参编教材、发表论著、出版工具书 共17 部；通过搞科研□xx学院领导及老师们增强了科研意识，锻炼了科研团队，提高了申报、撰写科研课题的水平，为以后申报、发表高水平高质量的课题、论文、著作积累了

经验。

2、课外实践

常规实践演出活动□xx学院共有xx表演□xx学两个专业，包括声乐器乐舞蹈三个方向，在李文红院长，牛军科书记、钞艺伟副院长的指导及大力支持下，三个方向的课外实践活动搞得轰轰烈烈，红红火火。声乐大赛、器乐大赛、舞蹈大赛、专业汇报层出不穷。核心技能大赛和实践月活动是我系的常规课外演出实践活动，经过几年的实践-总结-再实践-再总结，充分挖掘学生的潜能，使学生在实践中更加热爱自己的专业，尊重自己的专业，提高自己的专业。发展到今天，核心技能大赛已被作为毕业设计中毕业汇报的重要部分。

每年的迎新晚会、元旦晚会、毕业生晚会都鼓励引导学生、自编自导自演，极大调动了学生学习专业的积极性。每年一次的xx省大学生科技文化艺术节 □xx省大学生文艺汇演、也是xx学院每年必参加的重要赛事，王雨、肖丽艳、李硕等一批教师都曾在大赛中指导学生获得重要奖项。

学校的重要演出活动 □xx学院除了常规的课外演出活动之外，临时接受学校安排的重要演出任务也很多，如xx理工学院升本10周年校庆□xx电视台30周年庆□xx市春节晚会，市委宣传部组织的《唱响白河》大型歌舞晚会等等，在这些重要演出活动中，我本人两次担任《唱响白河》的执行导演，从策划到舞美到灯光音响，与xx学院全体教职工一起充分参与其中，负责学生工作的团委书记聂冬冬，侯凯中老师，从排练到演出，后勤保障细致入微，不怕繁琐，随叫随到，齐心协力打造出了一台又一台高质量的xx盛宴。李文红院长出演的歌剧《江姐》，钞艺伟副院长的合唱指挥、张宁老师、王慧忠老师演唱的歌曲、宋禄霞老师、王珊珊老师指导的舞蹈都成为晚会中的亮点，被市委领导和父老乡亲们赞赏和喜爱。

3、督导工作及教研室工作

xx学院年轻教师多，研究生多，外来信息量大，上课有激情有热情，容易沟通，使督导工作开展的顺利有序，我作为督导组组长和成员聂一波老师、王雨老师一起经常和老师们的讨论教案，讨论教法，选择听课，及时反馈，召开教师及学生座谈会，进行讨论修正。

舞蹈教研室人少，但干工作与其他教研室齐头并进，从不落后，除常规的教学科研以外，各级各类的演出实践活动，舞蹈教研室老师们都不怕辛苦，不分时间编创排练，担当重任。