

2023年教导主任个人述职 教导主任述职报告(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教导主任个人述职篇一

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自

己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多;家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师礁、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核，。

由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化礁设计已形成自己的风格，突显了礁的实效性。每月的本簿检查已成了家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

4、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查；从教师职称评定的数据统

计到教师补发工资的统计报表;从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我,我便会毫不犹豫的出现在哪里。

由于工作的勤恳,我发现自己的能力在不断地提高,而对老师们的服务意识越来越强,对学校的这份爱也越来越深。

自身存在的问题:

学习观念还是不足,科研能力还是不够,作为学校主抓教学的,应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分,只有思想成熟了,业务精通了,理念领先了才能充分发挥自己在这—职务上的作用。

改进措施:

多读书,在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。

多交流,通过网络与教育名师名家交流。

多听课,通过听课了解教育最前沿的情况,助教师成长,促进学校稳步发展。

多探索,提升自己的教研科研能力的同时,带领教师貌同进步。

多整理,把好的经验做法积累起来形成自己的特色,开发自己的教研之路。

多考察,多到学生中教师中家长中考察,了解学校教育需要什么,并为之而努力。

奋斗目标:

在教学上起到引领者、带头人;在管理上做好监督者、推动

者;在工作中做好上下级的沟通者、联络者;在为人上,努力做孩子们喜爱的朋友,老师们信任的公仆,领导们得力的助手,家长们信赖的老师!

教导主任个人述职篇二

你们好!

转眼新的一学年就将结束,一年来,我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助,在此我表示衷心的感谢!

总结这一学年的工作,我心中经常在反思,我们所从事的工作有着怎样的意义,我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问,使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义,因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力,为自己留下一些或许对未来有用的东西,可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想,在全身心地投入教育工作,从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐,因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的,我愿意用最大的真诚,对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

教导主任个人述职篇三

教务处的工作是平凡的。一年来,我们没有什么轰轰烈烈的东西,有的只是点点滴滴的琐碎。下面,我作为教导处主任向各位作述职报告。我的汇报共分为两个部分,一是教导处的工作开展情况,二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入xx中学的第一天起,我就严格要求自己的举止行为必须规范,因为自己是学生和老师们的前行者,自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率,对他们负责。一年来,我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重

信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

工作中的不足。对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。下阶段教导处工作设想。完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的

工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出差不差的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

教导主任个人述职篇四

各位领导、各位老师大家好：

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮助下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的`一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改进，现将本学期教导处的工作情况给各位做简单的汇报：

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

xxxx□教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困

资助。

xxxx□教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

xxxx□教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情况和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的建议和意见，不断改进工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动责任落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在xxxx集团成立后，在集团理事会的安排下，为进一步规范和统一集团内课程设置，实现教学优质资源在集团内共享，实现了集团内实现了课程统一设置，落实了集团范围内的教师走教、集体备课和集体教研，初步实现了优质资源在集团内共享。通过一学期的实行，已初步取得了一定的成效。

为进一步调动教师工作积极性，提升xxxx集团整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和集团理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对集团内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了集团成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。通过本次绩效考核充分调动了教师的积极性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改进教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情况准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档立卡学生381人，经过反复核实我校符合资助条件的建档立卡学生共有251人（其中本县户籍249人，外县户籍2人），我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改进工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼！

教导主任个人述职篇五

在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的'核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。
- 8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。
- 9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、作为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好xx□做到有布置，有检查，有评

比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任个人述职篇六

在过去的一个学期里，我的工作得到镇级领导、校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！

总结本学期的工作，我执教六年级两个班的英语课、体健课、太极课、安全心理课及教导处的各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理 etc 等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己最大的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

一、对学生负责，关注学生的发展。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课个性调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么我坚信：只有当学生理解了你这个教师，

才可能以主动的态度理解你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，超多阅读参考书，以自己的业务潜力。我坚信：只要爱岗敬业，定会有所收获。

二、对教师负责，为教师的发展着想。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必要有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展务必要具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。用心宣传发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课领先课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能透过外出学习、校培、自培到达熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

三、对工作负责，增强服务意识。

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

- 1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师带给有力依据。
- 3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

- 4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动计划。
- 5、开学初，为转入学生安排统一考试并及时办理学籍增补。
- 6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。
- 7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及推荐，并及时总结。
- 8、对学校月考、学区期中检测组织工作(监考、阅卷、判卷、登统、成绩册)进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。。
- 9、组织开展“期中教学质量分析会”，透过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。
- 10、安排“优课领先”活动及领导随机听课相结合，促进教师专业潜力的提升。
- 11、组织安排值周工作(卫生、纪律、课间监管、教师办公)、值班工作(双人双岗)，并不定时进行检查。
- 12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。
- 13、负责传达上级各项通知。安排我校教师杜平丽、李杰玉、司丽娟、程淑敏四位教师送课下乡活动。
- 14、用心组织我校教师参加科技小制作(尹维利、程淑敏、宋明晓获**市一等奖)及科幻绘画作品参赛(我校获市优秀组织奖)。

15、在**镇领导及教研室领导的鼎力支持下，在我校全体教师及领导齐心协力下，本学期在我校召开了“**市教育均衡发展”现场会，并受到上级领导的好评。

四、对学校负责，反思存在的不足。

任何事情都是在不断的反思--改善--再反思--再改善的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改善的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，成为**市名教师，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的最大努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期盼着明年，我们合作得更愉快。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档