

最新一年级期末家长会发言稿(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，

同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求

帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的`教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

谢谢大家!

一年级期末家长会发言稿篇二

7岁的孩子带着进步的梦想跨进了小学的校园,我们作为自我感觉良好的父母也如释重负般的.把所有的希望寄托在了我们认为优秀的校园中。伴随着孩子一年的教育过程,让我不断的发现问题不断的反思,从学校老师和家委会的家长们哪里得出一个结论——教育源于情感。

什么是合格的教育?我个人认为不仅仅是把孩子培养成高分学生,而更希望培养一个有着丰富情感懂得感恩的孩子。情感丰富的孩子多源于幸福的家庭,和谐的同学关系。有了健康的情感基础我们才能更加容易的培养出一个优秀的学生。所以我的观点是教育源于情感,父母是孩子的第一任老师,这个情感基础奠定了孩子是否拥有基本的家庭情感教育环境,其次是学校的老师,师生间的和谐关系,直接影响孩子所在班级的学习风气。俗话说:“养鱼先养水、养树先养根,养人先养心”,孩子幼小的心灵需要家长和学校老师共同的用心呵护,给孩子营造一个健康积极的情感环境。

我还清楚的记得孩子上学第一周，老师布置的任务是上台发言，我陪孩子练习的第一个环节是训练孩子给老师和同学们深深的弯腰鞠躬，孩子不明白为什么要标准的弯腰，以为只是点点头即可，而我坚持要孩子做到标准，这就是情感教育。要孩子懂得感谢老师和同学们给她发言的机会，也是孩子们相互认识的第一次交流。这就是最简单的家庭教育，只有从孩子情感的细节出发我们才能说我们在教育孩子，否则教育就是停留在理论层面上的一句空话。

父母对孩子的爱、老师对孩子的爱都会被大家提及很多，但是我们却很少提及孩子对父母的爱、孩子对老师的爱，孩子的这种爱是情感上的东西，如何在现实生活中体现出来呢？爱父母的孩子是懂事的孩子，孩子帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情是情感教育的“作业”，这份作业是家长要布置的，也许是倒一杯水、拿一次鞋、揉揉肩这些作业的背后就是让孩子懂得孝敬父母。爱老师的孩子是懂得感恩的孩子，认真听课，完成老师布置的任务，这就是让孩子理解尊重老师辛勤的工作，就是爱老师的具体体现。

学校的教育基于正面的，积极向上的，面向全体学生的。所以是没有打孩子这类说法的，但是现在独生子女娇生惯养，总免不了在学校犯这样或者那样错误，而现有的学校教育中缺乏处罚力度，老师对于犯错的学生处罚起来心存疑虑。这时就需要家庭教育的配合，而家庭教育中“打”也是被明令禁止的，但是很多时候孩子犯的错误是非“打”不可的，这就是原则性的问题！前提是这种打不是临时性的、突发的、公开性的。这一定是家规（提前和孩子有过探讨并制定了相应的处罚措施），这种处罚过程是隐蔽的、尊重孩子自尊心的前提下进行的，有且仅有孩子及父母三人在场，至于戒尺的大小、处罚的轻重就因人而异了，“打”孩子是要告诉孩子犯了原则性错误是需要处罚的，就像社会上的人犯了法要被关起来一样！只有在情感上包容孩子，原则上教育孩子，我们的孩子才能理解“打是亲，骂是爱”！随着孩子年龄与心智的逐渐成熟，家庭教育密切配合学校教育，孩子也

会慢慢明白父母和老师的苦心了！

孩子教育源于情感，落实于生活细节！只有不断的和孩子沟通在成长中出现的问题，我们才能在教育孩子的道路上和孩子们一起成长！帮助孩子成长为他理想中的人，这就是我们作为父母应该做到，引导孩子成长为我们理想中的人，这就是我们父母应当尽量去做的。“十年树木，百年树人”作为合格的教育，情感与知识同样重要，只有家长和老师共同关注孩子的情感教育，才能在今后的教育进程中取得预期的效果。

一年级期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xxx即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导

的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

一年级期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一（4）班的语文老师，兼任班主任的工作。一（4）班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以

后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

一年级期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。

我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

3、提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。

我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作

一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：

家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩

子一同确定一下以后的努力方向。

1、教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2、在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求。

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，（受凝凝启发），洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，（中午吃水果—杨岚媚，买雪糕——吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予）等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3、班级活动：

三月八日，写感恩信（家长和孩子互读）；班级中举行小歌手大赛（主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，）张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，（主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，）郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，（宋赫庭，兰开阳等八人参加）入队仪式（王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓）李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4、表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题：

1) 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2) 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3) 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4) 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得

自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5) 自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，

您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1) 学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，极大地超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2) 身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3) 避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错

误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未养成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

谢谢大家！

一年级期末家长会发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

大家好!

很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

6、孙嘉怡妈妈发言

一、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。

1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的'喜怒哀乐，见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为一年级是小学起步阶段，孩子们的生活和学习习惯都要从头抓起;二是因为班上的一部分男孩非常调皮;三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进

步：他们中绝大多数都已经形成了良好的生活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

2、积极参加学校举行的各项活动，并取得优异成绩。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

二、期末考试情况分析

本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通

过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

- 1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。
- 2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。
- 3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病？学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还要注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。

所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

三、家长课程学习、家庭教育养成建议

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

(一)要掌握孩子特点，与孩子进行交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

(三)要多给孩子一点信心，做孩子成长的有力后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处。

(四) 教育孩子遇事多做自我批评。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(五) 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投

入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以上是我对家长们在教育子女上提出的几点建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师，共同教育好孩子。

四、假期闲暇作业布置

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，

拓宽孩子的知识面。

五、假期安全

六、班级家长委员会主任发言、家长交流

七、给家长的真心话：

小学阶段是至关重要的，要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。

所以，我个人认为，身为家长有必要多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心了。

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的

前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！

一年级期末家长会发言稿篇七

1、标题：《相互信任和支持，让我们收获成功》

2、登校日期：2月1日8：30—10：30 2月29日8：30—11：00

3、假期作业、联系电话

4、桌面：成长手册、期末卷、特长表、喜报

在本学期里，各位家长给予我很大的信任和支持。因为有了大家的信任，使我们每位任课教师都干劲十足，因为有了大家的支持，使我们遇到困难就能迎刃而解。因此，在这年终岁尾之即，我要感谢大家给予我们工作的信任和支持，让我们像一个大家庭一样和谐的工作学习，让我们一起在这里收获成功的喜悦，让我们在这里总结不足，共同进步。

下面，我针对数学教学进行总结：

1、积极主动发言的学生：

2、表达能力强的学生：

3、认真听讲，会倾听的学生：

4、书写规范整洁的学生：

10月11日期中测试

11月15日百题测试

12月10日校本测试

12月13日学科 + 特长测试

1、试卷中存在的问题

(1) 计算不够准确

(2) 数数不够准确，倒数双数掌握的不够理想；

2、题型分析

(2) 结合孩子们的掌握情况，我们还要加强难度和深度的练习，让孩子们更优秀。

例如：能独立的认识钟表的时刻，而不仅仅会连线；对于连减、加减混合的应用题练习能清晰的区分，并能正确的列式解答；计算中退位减法和两步计算算式中即有进位又有退位的习题要能正确的计算等等。

1、作业内容：每天一页大作业，每天一页口算，每天一道思维习题；

2、在假期中，首先要制定一个合理的学习计划，并要做到按时、不突击完成作业；其次要为孩子制定一个激励学生养成良好习惯的评价表，让孩子主动的学习；最后，在作业中关注学生良好学习习惯的养成，例如：有正确的坐姿、认真书写、准确计算，动脑思考等好习惯。

假期，即是提高学生学习和成绩的好时机，也是最容易受家长忽视的时间。根据多年的教学经验，我们可以在开学

中看到孩子们返校后，有的孩子能很快很自然的投入开学后的学习，并能不断的取得进步，而也有的孩子在开学后要很长的时间去适应新学期的学习压力，并不适应开学后的学习环境，在学习上落后于假期有备而来的学生。

因此，假期，是很关键的，也是不能忽视的，要抓好孩子的学习，不能放松。

在工作中，让我最感动的除了家长们给予我的支持和理解之外，我的工作中还有着各科教师的支持和合作，我所看到的是各科老师认真的工作态度和无私的奉献。例如：英语老师，经常利用午间休息时间逐一的检查孩子的英语，她总是很认真很耐心的听着每个孩子读英语单词、句子，对读的不标准的孩子都一个字母一句话的指导和帮助，直到孩子掌握为止。语文老师，虽然承担着学校教导主任的职务，但她把班级的每个孩子学习放在了首位，每堂课她都认真精心的准备，看着她认真的劲头让我在工作中也多了一个值得学习的榜样，同时也为我们的孩子而感到了快乐和幸福。我们学校的其他小科教师，音乐老师每首歌曲都精心的为孩子们编排动作，美术老师每张作品都为孩子准备一个精彩的故事，体育老师对每个孩子的活动安全都摆在了首位……我相信，我们班级有了这么一个团结、责任心强的教师队伍，我们的班级会越来越出色。

提到这个后盾，我想说的就是各位家长。班级的工作要想顺利的开展，离不开各位家长的支持和协助。例如：在学期初我们号召的让每个孩子为班级贡献一份力量，为班级筹集10个垃圾袋的爱心活动中，我陆续的收到了孩子们拿来的物品，很多孩子拿来的远远多于10个，我想这是家长们给孩子的支持，你们用实际行动告诉孩子：“我们要热爱班级”让他们懂得了如何去关爱班级。就这样有的孩子自发的拿来了新的扫帚、新的拖布、班牌等物品。

再如9月29日我校举行的运动会和联欢会中，有很多孩子拿来

了运动会中所需的篮球、球拍和口袋，让我感动的是杨江淼妈妈亲手为班级缝制了口袋，第一次拿来的口袋比较大，当天她又拿回家重新为班级赶制一批小口袋，她还时常为班级拿来小红旗粘贴等等备品。杜胤民的家长主动找到我，为班级准备了彩旗，刘家辰的家长主动把喇叭献给班级使用。在下午的时候，范汝淇的家长主动为班级的孩子买来了一箱葡萄、两大串香蕉，两大包梨，看着孩子们一个个吃得是那么的开心。这些都是大家自发去做的，带给我更多的是意外的惊喜，同时也说明了大家对班级的热爱并比我少，看到大家如此的支持班级工作，我自己在为拥有你们这样的家长而喜悦的同时，告诉自己，我要加倍的认真工作，对每个孩子要倾注更多的爱心和努力。我想，这是家长们，你们给我的工作动力。

在我们班级里点滴的小事还有很多，还记得，潘韵竹在作业完成上遇到了困难，孩子在学习上有了厌烦的情绪，她的妈妈主动给我打来电话，把情况及时的反馈给我，让我能及时的了解孩子的学习动态，并第一时间内帮助孩子度过了学习上的难关。让我感受到，家长遇到困难后，第一个想到的是我这个班主任，给予我很大的信任。当班级有事，孩子没告诉清楚的时候，家长们都能主动的询问，使家长和教师之间，家庭与学校之间增加了很多可联系沟通的空间，也使我们很有效的解决了出现的各种问题，为班级更好更稳定的发展和进步打好了坚实的基础。

再团结的集体，再进步的集体也存在着不足，我们只有正确面对不足才能更好更快的进步。例如：家长对签字完成情况不够理想，重视的程度还不够；记事本的检查情况、完成情况还不够好；交纳费用时偶尔会遗忘，不能准时上缴；孩子生病后不能及时请假；学生的学习用品关注的还不够等等。

新学期的要求以及教学、班级工作，我将在新学期开始的时候和大家交流。

最后，祝愿大家工作顺利，身体健康，假期愉快。

一年级期末家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好！

感谢大家在百忙中参加这次家长会！再次见面感到非常地高兴！下面主要把孩子们的学习情况跟大家汇报一下。另外再谈一下有关期末复习的内容及要大家配合的有关事项。

本学期我们参与的数学活动比较少，主要的重心放在了口算能力的培养上。我们每节课都有五分钟听的算，使我们孩子的口算能力有了较大的进步。家长们也可抽空对小朋友进行有关的听算。

学习反馈：通过一个学期的培养，我们孩子在学习习惯的养成方面有了很大的进步。上课的时候，大部分的小朋友都认真听讲，积极举手发言，发言质量高。在作业方面，我们的孩子有了很大的进步，作业书写较工整。经一学期的适应，小朋友的学习进步越来越大，单元测验成绩越来越好，最后一个单元的测验成绩平均分为97.5，优分率为98%。

在我们的孩子取得这么多进步的同时，也存在一些问题。在复习的时候，需多加练习：计算错误比较多，粗心、加减号看错，按规律填数掌握较差；简单应用题：图意理解不正确；审题，审图不清。

1、数练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，

初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

1、从左数，从右数；几和第几。

- 2、平面图形和立体图形的区别。
- 3、整时、半时的写法。
- 4、看图列式计算、一图四式。
- 5、计算题。

全卷100分、做卷时间为60分钟

一、 看图写数（13分）

二、 填一填、圈一圈、连一连。（12分）

三、 填空。（18分）

四、 计算。（30分）

五、 看图列式。（18分）

六、 解决问题。（9分）

离考试仅有两个星期的时间了，希望家长能够重视孩子的第一次考试。对于大多数孩子，我充满了信心。但对于极个别对于学习有困难的孩子，我愿意与家长在校内外一起多下大功夫，让孩子能够迎头赶上，现在追还来的及，如果时间长了，再想追就晚了。每个家庭现在都只有一个小孩，我也有孩子，我深深理解家长对孩子的那份爱。但是，如果孩子比较懒惰，不肯学习，在这种情况下，我请家长不要放纵孩子，‘严是爱，松是害！’。为了你心爱的孩子，我们一定要严格要求他。

在以后的学习中，孩子们一定会遇到更多的困难甚至是挫折，但是，只有经历了困难，他才会以后长大成人后更好的适应社会。请相信，我们的严不是为了为难孩子，而是为了防

止或者纠正不好的习惯等，相信只要努力了，就一定会有收获，也一定会成功。想成功没有捷径，只有一条路——努力！

让我们共同努力，让孩子在人生的第一次考试中交出一份满意的答卷。感谢各位家长，感谢您的到来，欢迎您提出宝贵意见！

谢谢大家！

一年级期末家长会发言稿篇九

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！