

最新学生诚信档案记录 学生诚信教育班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生诚信档案记录篇一

：《诚信—从我做起》主题班团活动。

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上落实。

组长：王化清

成员：六(1)班班委会全体成员

材料准备：谭诗德

主持学生：任红园

：诚信，是一股清泉，滋润着我们的心田，诚信，是一缕阳光，普照着美好人间，我们是新世纪的青少年，更应该从我做起，从小事做起。

《诚信—从我做起》主题班团活动现在开始。

1、主持人讲诚信故事（两个）。

第一个故事：《狼来了》

第二个故事：《诚实少年华盛顿》

主持人：听完了故事你们有什么想法？（指名说）

3、诗朗诵《诚信》

刘力萍：诚信，是炎黄子孙的宝贵财富，是华夏文明的一条红线。

陈明进：诚信，是现代文明的基石，是公民道德的根本。

骆毅：诚信，是铺造希望之路的基础，是架设未来之桥的钢梁。

陈林：诚信，是一条小河，灌溉了一方良田。

女生：诚信，是一股清泉，滋润着我们的心田。

男生：诚信，是一缕阳光，普照着美好人间。

合：山峰，因为诚信更加巍峨；林海，因为诚信更加翠绿；江河，因为诚信更加宽阔；大地，因为诚信更加平坦；事业，因为诚信更加精彩！

4、查一查：

调查一下，我们同学在诚信方面存在的问题，然后，提出我们的诚信主张和措施。

（1）小组交流。

（2）班上交流。

我们的诚信主张：不说谎，说话算数。守信用，不随便拿别人的东西，做一个诚信的青少年。

措施：

(1) 开展争当“诚实守信好学生”的活动。

(2) 同学之间互相监督，互相帮助。

5、快板《诚信在我心中》

演者：杨尔贵。

说说诚信我真轻松！

咋说轻松呢？

因为呀！那个一轻松，

诚信的人呀就在我心中。

在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

诚信早已播种在心中。诚信，如同一团火！诚信，如同一棵松！诚信，如同一面镜！诚信，如同一盏灯！诚信的人，有力量。有了诚信事竟成。有了诚信成英雄。

我有了诚信事事通。

让我们从诚信走向明天！

6、请看小品《借钢笔》

表演者：刘文韬、刘倩

内容：有一天上课写作业时，小亮的钢笔没水了，这时小亮向他的同桌小兰借了一支钢笔用，结果他用完没有归还，失去了信用，下次又借小兰的尺子用，小兰不愿意再借给他。

看完思考：请你告诉小亮应该怎样做才可以得到同学的友谊？请你说一说借同学东西后你是怎样做的？（指名说）

7、比赛读《诚信格言》

主持人：伟大的科学家，古代的名人他们都讲诚信，并为我们作出了好榜样。下面请听我们各小组收集的格言。

小组派两个代表上台读出自己收集的格言。

8、宣誓：

- （1）诚实守信，言行一致。
- （2）答应别人的事要做到，做不到时表示歉意。
- （3）借别人的东西要及时归还。
- （4）不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

激情的朗诵让老师热血沸腾，动听的歌声让老师激情澎湃，老师感受到了同学们心中升腾起的诚信的种子。那就把它落实到行动上，从身边的一点一滴做起，让这颗种子生根发芽。老师相信有了讲诚信的你们，祖国的明天将更加充满活力！

：《诚信—从我做起》主题队会到此结束！

活动反思：

这次主题班会活动，同学们积极性很高，都能积极准备，班会开得很成功。通过这次主题班会活动，使同学们认识到了

诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质，认识到了应该在学好文化课的同时，还应该具有诚实守信的思想品德，不抄袭作业，同学们之间要讲诚信。

学生诚信档案记录篇二

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取，诚

信元！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

说文解字话，诚信‘——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一

边走，一边哭。妈妈对他说：‘你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。’妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：‘那不过是跟小孩子说着玩的。’曾子说：‘决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩

子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。‘于是曾子把猪给杀了。

1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问□ a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得，‘天下第一中药店’的殊荣。

案例二： 2019年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢？

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

学生诚信档案记录篇三

知识与技能

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

过程与方法

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

情感态度价值观

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。 教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学过程

案例

引入课题：诚信

(一) 何谓诚信

诚信：诚实，守信用——《现代汉语词典》

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人 诚实信用原则：

诚实信用原则在私法领域尤其是在民法债权理论中被视为“帝王条款”、“最高行为准则”，其基本语意是要求人们在民事活动中行使民事权利和履行民事义务时应当讲究信用，严守诺言，诚实不欺，在不损害他人利益的前提下追求自己的利益，否则将获得不利的法律评价。我国民法通则第四条规定：民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用的原则，这就以法律的明文规定确定了诚实信用原则在我国民法中的地位。

(二) 为什么需要诚信

案例1、中国食品安全问题，你怎么看？

瘦肉精事件、地沟油事件、三氯氰胺事件

案例2、网上热议话题：老年人摔跤该不该扶？你怎么看这个问题？

2006年11月20日早晨，彭宇扶起了被撞成骨折的老太太。事后老太指认撞人者是彭宇。从一审到二审，最后双方当事人达成和解撤诉，此后各方三缄其口。

(三) 诚信与利益的关系

案例1

案例2

1985年的一天，张瑞敏的一位朋友在厂里买一台冰箱，结果挑了很多台都有毛病，最后勉强拉走一台。朋友走后，张瑞敏派人把库房里的400多台冰箱全部检查了一遍，发现共有76台存在各种各样的缺陷。张瑞敏把职工们叫到车间，问大家怎么办，大多数人提出有缺陷但不影响使用，便宜点处理给职工算了。当时一台冰箱的价格800多元，相当于一名职工两年的收入。

张瑞敏说：“我要是允许把这76台冰箱卖了，就等于允许你们明天再生产760台这样的冰箱。”他宣布，这些冰箱要全部砸掉，谁干的谁来砸，并亲自抡起大锤子砸下了第一锤！很多职工流着眼泪砸了冰箱。然后，张瑞敏告诉大家——有缺陷的产品就是废品。

(四) 你我身边的诚信

1. 作业抄袭 2. ……

(五) 群策群力：

高一正在试点无人监考，谈谈你对这一举措的看法。

(六) 结束语

学生诚信档案记录篇四

班会目的：六(1)班同学进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

……

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真

实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚地认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

4、王蔚同学作总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责

任和义务,也是一个做人的最起码的原则!

要想做到诚信,就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

5、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。

通过这次班会,同学们认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来讲,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!

最后,预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩!

学生诚信档案记录篇五

1、知识与技能

了解诚信的'内涵,认识诚信的基本要求是对人守信,对事负责,感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、过程与方法

培养学生观察、分析能力,为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力,引导学生践约守信,诚实做人。

3、情感态度价值观

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

案例

引入课题：诚信

(一)何谓诚信

诚信：诚实，守信用——《现代汉语词典》

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人诚实信用原则：

诚实信用原则在私法领域尤其是在民法债权理论中被视为“帝王条款”、“最高行为准则”，其基本语意是要求人们在民事活动中行使民事权利和履行民事义务时应当讲究信用，严守诺言，诚实不欺，在不损害他人利益的前提下追求自己的利益，否则将获得不利的法律评价。我国民法通则第四条规定：民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实

信用的原则，这就以法律的明文规定确定了诚实信用原则在我国民法中的地位。

(二) 为什么需要诚信

案例1、中国食品安全问题，你怎么看？

瘦肉精事件、地沟油事件、三氯氰胺事件

案例2、网上热议话题：老年人摔跤该不该扶？你怎么看这个问题？

20xx年11月20日早晨，彭宇扶起了被撞成骨折的老太太。事后老太指认撞人者是彭宇。从一审到三审，最后双方当事人达成和解撤诉，此后各方三缄其口。

(三) 诚信与利益的关系

案例1

案例2

1985年的一天，张瑞敏的一位朋友在厂里买一台冰箱，结果挑了很多台都有毛病，最后勉强拉走一台。朋友走后，张瑞敏派人把库房里的400多台冰箱全部检查了一遍，发现共有76台存在各种各样的缺陷。张瑞敏把职工们叫到车间，问大家怎么办，大多数人提出有缺陷但不影响使用，便宜点处理给职工算了。当时一台冰箱的价格800多元，相当于一名职工两年的收入。

张瑞敏说：“我要是允许把这76台冰箱卖了，就等于允许你们明天再生产760台这样的冰箱。”他宣布，这些冰箱要全部砸掉，谁干的谁来砸，并亲自抡起大锤子砸下了第一锤！很多职工流着眼泪砸了冰箱。然后，张瑞敏告诉大家——有缺陷

的产品就是废品。

(四) 你我身边的诚信

作业抄袭

(五) 群策群力：

高一正在试点无人监考，谈谈你对这一举措的看法。