

小班红绿灯教案及反思 小班教案红绿灯(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班红绿灯教案及反思篇一

引导语：通过生动有趣的活动从小培养小孩子的交通防范意识对于幼儿园教学是很重要的，以下是百分网小编为大家整理的幼儿园红绿灯教案2篇，欢迎阅读！

一、活动目标：

- 1、练习沿场地周围跑和听信号做动作。
- 2、教育幼儿遵守交通规则。
- 3、幼儿积极的参与活动，能获得其中的乐趣。

二、活动准备：

- 1、用硬纸板做的红绿圆形各一个当作红绿灯。
- 2、交通警察帽子一顶。

三、活动过程：

- 1、热身活动：教师带领幼儿进行热身活动，如：慢跑、课间

操等，要把幼儿的身体活动开。

2、幼儿扮小司机，沿着场地周围站好。教师头戴交通警察帽子，手持红绿灯站在场地中间。

3、玩法：。游戏开始，大家一起念：“大马路，宽又宽，警察叔叔站中间，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。”念完后，幼儿两手模仿扶方向盘开车的动作，沿着场地周围前进，边跑边注意教师手中红绿灯的变化。教师举起红灯说“红灯”，幼儿必须慢慢地停止跑步，教师举起绿灯说“绿灯”，幼儿要继续向前跑。游戏可反复进行3--4次。

4、活动结束，教师组织幼儿进行放松活动。

四、活动总结：

教师针对幼儿在本次活动的表现，给予及时恰当的评价，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

【活动目标】

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

【活动过程】

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？(想)1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察提问：(1)看到了什么？(幼儿自由回答)(2)在哪里见过红绿灯？(幼儿自由回

答)2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

1、小游戏：“开汽车”

2、提问个别幼儿：

(1)红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2)如果没有红绿灯会怎么样?

(3)小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

3、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

4、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?(好)

小班红绿灯教案及反思篇二

1. 知道汽车、行人在马路上行走要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2. 能根据信号做动作。
3. 体验模仿游戏的快乐。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

感知交通常识——过马路，红灯停，绿灯行。

活动准备

1. 卡片红灯、绿灯各一个，两辆玩具小汽车。
2. 设置马路场景。

活动过程

一、导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：看看，今天老师给小朋友们带来了什么？（教师出示两辆玩具汽车）
2. 教师示范，将两辆汽车成十字形相向开来，让幼儿观察发生了什么事。（汽车相撞）
3. 师：刚刚发生了什么事？（幼儿回答）

二、认识红绿灯。

1. 为了避免刚刚的交通事故发生，我们请来了这两位朋友来帮忙。（出示红绿灯卡片）

2. 师:有谁认识这两位朋友吗? (幼儿回答)

3. 师:那有哪位小朋友知道红绿灯的作用呢? (幼儿回答)

4. 教师总结:汽车和行人在马路上行走时,要听从红绿灯的指挥,红灯亮了停一停,绿灯亮了才能行。

三、小汽车按规则行驶。

1. 师:现在我们让汽车安全行驶一次。(教师按照自己给出的信号操作汽车,如:出示红灯,说红灯红灯我就停,出示绿灯,说绿灯绿灯我就行。)

2. 教师操作汽车,幼儿给出信号。

四、游戏。

1. 师:现在我们也来开汽车,好不好?

2. 请两个小朋友来当红绿灯,一部分小朋友当汽车。

3. 幼儿做游戏,教师在旁指导。

五、游戏结束,教师再次总结。

小班红绿灯教案及反思篇三

1、让幼儿知道、行人在马路上要遵守交通规则,听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

玩具小、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看?(想)

1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察提问：(1)看到了什么?(幼儿自由回答)(2)在哪里见过红绿灯?(幼儿自由回答)

2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用

师：我的'还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

1、小游戏：“开”

2、提问个别幼儿：

(1)红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2) 如果没有红绿灯会怎么样?

(3) 小不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

3、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

4、小结小开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?(好)

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

小班红绿灯教案及反思篇四

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的了解。

认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的`以及五个行人。

小班红绿灯教案及反思篇五

1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、体验模仿游戏的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车与幼儿人数相等。
- 2、设置大马路的场景。

一、小汽车出门，知道红绿灯的作用。

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车行驶

1、谢谢小朋友帮助小汽车认识红绿灯了。

3、请你们到停车场去每人开一辆车，我们开车时，每一辆车能不能靠在一起开？

4、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌开车。

5、小汽车开了一天累了，我们把小汽车开到停车场去休息吧。幼儿回到座位坐好。

三、小汽车懂规则

1、刚才我们开汽车时，来来往往车辆那么多，都能慢慢开，知道红灯亮就停下，绿灯亮就向前开。

2、小汽车啊还念了一首很好听的`儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍，边朗诵边出示图文儿歌）。

4、幼儿一起学念儿歌，指读图文帮助幼儿记忆儿歌内容。

5、我们开着汽车去请你的好朋友上车好吗？幼儿开车出活动室。

附儿歌：红绿灯

大马路，宽又宽，红绿灯，路边站。

大汽车，小汽车，来来往往车辆多。

汽车汽车慢慢开，红灯停、绿灯行。

交通规则要牢记，时时刻刻记在心。