

# 师德师风学年度工作总结(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师德师风学年度工作总结篇一

老师的天职是教书育人。因此，作为一个老师必需要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的进展，并能对同学严格要求。做一个同事满足，同学满足，家长满足的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《老师法》等，根据《中学校老师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增加自身的自控力量，掌握自己的心情，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平常乐观参与全校各种集体活动，支持并协作组里搞好各种教研活动。

二、德育工作教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解同学，包括对同学的身体状况、家庭状况、学问基础、学习成果、爱好爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解同学，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们

的基本状况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，不用学习成绩作为唯一标准来衡量同学，与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。正确处理老师与同学家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使同学进展的方法、措施，赢得了广阔同学家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对同学的思想教育，提高他们的思想政治素养，激发他们的学习乐观性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探究；才能外树形象，内强素养。在深化教育改革的今日才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深化细致地做好同学的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位同学，让同学在宽松开心的环境中接受良好的教育。一句话“注意自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 师德师风学年度工作总结篇二

下头从以下几个方面来小结自我的各项工作。

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自我的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种团体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就

是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一齐，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情景。

第二，我热爱每一个学生。学习好的`爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，仅有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今日才不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自我，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自我的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中理解良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 师德师风学年度工作总结篇三

20xx年8月，我来到xx中学担任信息技术老师任教七年级12个班的课务，与此同时，还任教七年级1809—1811班历史，不仅如此，学校两节无人机、机器人社团大部分也是由我来负责。

除此以外，学校几乎所有活动，我都参与其中，虽筋疲力竭，但仍然尽心尽力。

身能力不足，从小历史成绩就不好的我，自己都不知道怎么去学，更不用说教学生了，但是作为一名人民教师，本着对学生认真负责的态度，我坚持认真备课、上课，仔细研究教材，不仅如此，每次历史课，我至少提前5分钟进教室，抽查学生课前预习情况。社团课方面，由于学校器材一直未到，前段时间的社团教学，都是我自学scratch趣味编程，然后教学生完成简单的游戏编程项目，后段时间的教学是瓦力工厂老师来给孩子们上的课，虽省了不少心，但上课的一些安排等琐碎事物我也出了不少力。

除了教学方面外，我还做了以下事物：

- 1、带领1801班学生彭xx参加xx市网页制作大赛。
- 2、统计善化楼所有电脑、打印机型号。

- 3、统计教师学分。
- 4、带领学生完成禁毒知识竞赛。
- 5、组织完成xx县科技作品比赛。
- 6、组织七年级学生完成网上评教活动。

我怀着满满的教学热情，秉持着“教育为公，以达天下为公”的教育理念来对待学生，然而在如此高强度的工作下，教学热情已消磨殆尽。学高为师，身正为范，在历史教学方面，我只有半桶水，没有办法给学生一碗水，我有愧于学生，有愧于学生家长。

在平时的工作中，我尽心尽力，虽没有取得突出的成绩，但仍然问心无愧。xxxx年的教学工作已经接近尾声，我所做的事情也一一陈列出来。教师职业在外人眼中是光鲜亮丽的，是崇高的，但是落到我这里，却是极其没有幸福感的，我喜欢孩子，也热爱教育，希望自己的教学热情能够开花结果，实在不希望误人子弟。

也希望学校让我们鞠躬尽瘁的同时能够关心教师，不要盼望着我们能够伟大到死而后已。希望学校尊重老师，尊重教育！

## 师德师风学年度工作总结篇四

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作三年多，自查自己在师德师风方面的

收获和不足与同仁共勉。

（一），爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二），为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三），严谨治学。我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四），关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

（五），尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无严重违纪行为。

（六），廉洁从教。我所担任班主任时，每当有家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

（一），相关理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对

教材深挖的力度不够。

（二），教研力度不够。几年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

（一），认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

（二），改进教学方法，虚心向同仁学习。

（三），爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

## 师德师风学年度工作总结篇五

为了认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于加强教师职业道德建设的意见》的精神，经镇中心学校研究决定，为确保我镇师德师风建设稳步发展，由镇中心学校组织对中小学师德师风建设进行一次全面性的自检自查，检查程序分以下几步：

1、以中心学校组织成立师德师风建设领导小组，组长：邱学柱；副组长：陶勇；成员：中心学校工作人员和中小学校长，详见《通知》。

2、师德师风建设有专人负责，专人管理。

3、我镇根据教师实际，制定出了一套切实可行的符合教师实际的《海岱镇师德师风建设实施方案》，具体工作由中心学校组织对中小学师德师风建设工作实行分期量分，年度考核。

通过考核各学校的年度总结，每周一次关于师德师风建设的专题学习，查阅学校的具体内容和学习记录。体现了我镇师德师风建设工作具有稳步发展的良好趋势。

1、以学校认真组织学习《公民基本道德规范》，做到宣传到位，认识到位，落实到位。

2、《中小学教师职业道德规范》做到人手一册，学习到位。做到胸有成竹，认真用中小学教师职业道德规范来衡量自己，严格要求自己。

3、健全中小学教职工学习制度，认真宣传学习《曲靖市关于加强教职工道德建设意见》，《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》的制度，并要求长期性、制度化。

4、师德师风实行学期量化，年度考核登记，量化到人，中心学校专人负责，中小学校长负责落实到位。年终师德考核由中心学校组织考核。

5、制定开展读书育人，为人师表的师德标兵评选活动及奖惩制度。详见师德师风考核表。

1、由中心学校组织中小学贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于加强教师职业道德建设的意见》，通过学习，结合我镇实际，制定出符合教师的《海岱镇中小学师德师风建设实施方案》，对我镇全体教职工师德师风建设工作取得了良好的效果。

2、教师热爱学生，面向全体学生，了解学生、尊重学生，循循善诱，诲人不倦，懂得教育规律，认真钻研教材。不歧视、讽刺、体罚和变相体罚学生，尊崇独立，追求正义，建立师生平等，亲密和谐的师生关系。让学生成为学习的主人，教师奇异为学生的带路人、学生的好朋友。

3、教师奉公守法，遵守纪律，热爱学生、关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家庭、社会亲密配合，共同教育学生。

4、教师衣裳着整洁，举止端庄，语言文明，礼貌待人，以身作则，为人师表。

5、对中小学教师“教师育人，管理育人，服务育人”有明确要求，有检查、有落实，做到赏罚分明。对在教职工中出现的违纪违规，体罚和变相体罚学生等事件做出严肃处理。

## 师德师风学年度工作总结篇六

### （一）依法执教规范言行

教师的一言一行，是学生们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个学生，为学生的发展负责。在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

### （二）认真施教德育为先

我热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅作业。面对学生，我更是耐心细致，希望能尽自己的全力使每个学生得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体

罚学生，使学生们愉快茁壮地成长。

### （三）严于律己廉洁从教

我认为，要想学有成，必先师有德，师德是一个从教者最基本的素质，在与学生相处过程中，我一直坚持尊重学生的人格、不摆老师架子、不讥讽不歧视学生，让学生在书院能感受到家一般的温暖。我还一直坚持廉洁从教，从不收受学生礼品，不以权谋私，给学生做好品德上的榜样。

### （四）严谨治学为人师表

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展，提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

书院常规工作中，对于学生干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。书院文化活动的开展有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在文化活动实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态、兴趣爱好等了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

继续加强政治学习，要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业。不断提高自身的德育素养，教师是塑造人类灵魂的工作，今后我要不断阅读有关学生心理的书籍，加强自身

业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，真正起到潜移默化的重要作用。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。

通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习调整好新的奋斗目标。