

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案

幼儿园安全教育教案(优秀10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇一

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 7、培养幼儿自我保护能力。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动

物失去生命;大火发生时会产生大量的浓烟,浓烟会造成大气污染。

2、讨论:如何预防火灾的发生?

师:小朋友们,火灾能造成这么大的危害,那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢?

小结:小朋友自己不能随便玩火;还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品;燃放烟花爆竹是要到指定的地点;不能玩未熄灭的烟头,见了未熄灭的烟头要及时踩灭;不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论:发生火灾了,怎么办?

师:小朋友,想出了这么多的办法来逃生,那小朋友你的办法都在什么情况下用呢?我们一起欣赏一段视频《发生火灾,怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结:当小火苗时,用水泼、用沙盖、用脚踩灭;大火时,要以最快的速度用毛巾捂住口鼻,弯腰贴墙从紧急出口逃离,然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔:火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进,火势挡住逃生的门口时,用湿布塞住门缝,再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练:

师:小朋友们可真厉害,个个都是防火小能手,长大一定能当消防员,咦,听,什么声音?呀,不好了,火警警报响起来了,肯定发生火灾了,小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

14、幼儿园中班防火《火的用途与危害》安全社会教案反思

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇二

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

（一）情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

（播放自制ppt）

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i 火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害 [GB 5907—86]

ii 火灾的分类火灾分为a、b、c、d四类 [GB 4968—85]

1 a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2 b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3 c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4 d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii 根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火（幻灯片展示板书内容）

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎2) 生活、照明用火不慎3) 吸烟不慎4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

（五）灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

（六）作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇三

1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

创设去海边游泳的情境,水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境,谈话导入

1. 谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?
2. 创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生

1. 创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。
2. 出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,(一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论,交流对夏天吃水果的认识,形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1. 到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。
2. 教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

a:游泳时的安全很重要,不能单独一人去游泳。

b:防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的,游泳池如果受到病菌或化学物质的污染,最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心,有可能引起红

眼病。为防止传染眼疾,游泳时最好戴上护眼罩,每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛,上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c:防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳,心里一定紧张害怕,加上水凉、泡在水里时间较长,都可能导致身体抽筋,一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋,下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳,因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激,就容易发生抽筋。如果抽筋了,立即停止游动,千万不要慌乱,仰面浮在水面上。如脚趾抽筋,那就马上将腿屈起,用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋,先吸足一口气,仰卧在水面,用手扳住足指,并使小腿用力向前伸蹬,让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时,最好立即上岸,如果无法上岸,在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右,到了11月份以后,水温将逐渐达到29摄氏度,26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d:此外,游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱,所以每次游泳的时间不能长。

e:防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法:将头歪向耳朵进水的一侧,用力拉住耳垂,用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道,用手把耳朵堵严压紧,左耳进水就把头歪向左边,然后迅速将手挪开,水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇四

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的'处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就应放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇五

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、初步了解电的危险性。

5、学习用电的常识，并与同伴分享自己的心得。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的决定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，

学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这但是个好宝贝，我要把它偷走。但是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”但是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇六

八年级3班教室

《端午节假期前安全教育》

为了继承和发扬传统文化，学校安排端午节放假。同时，为了增强同学们假期的安全防范意识，让大家过个平安、健康、愉快的端午节，结合班级的情况，对大家提几点要求：

一、要安排好生活和作息时间，生活要有规律，注意休息，劳逸结合。要安排一定的时间温习功课，阅读一些有益的书藉和文章，不长时间观看电视，不长时间玩电脑游戏；参加些力所能及的家务劳动，保持身心健康。

二、不参加封建迷信活动，不抽烟，不喝酒，不赌博，不摆阔气乱花钱。不进入“三厅两室一吧”。

三、不私自下水游泳；不准私自到无安全设施，无安全防护的水域游玩活动；不参加不适合未成年人的劳动；可以适当的家務，但要注意生活中的安全，不随便接触电源和带电电器；不私自接电源，使用电炉；烧柴火、使用煤气炉时，要及时熄火、关好煤气罐或天然气，注意防火、防爆。

四、不私自外出，外出必须有家长或成年人的陪同，注意交通安全。乘车时要文明礼让，尊老爱幼。不乘坐拖拉机、农用车等非载客的运输交通工具；乘坐公共汽车时禁止把头、手伸出窗外，禁止尝试驾驶一切机动车。

五、由于已经处于夏季，假期间经常有雷雨、暴雨，同学们不要在雷雨时躲避于树下、电线杆下或其他容易引发雷电击伤的地方。要注意行走安全，不抄近道，不走水库边、池塘边、壕沟边的泥泞小道，不撑伞单手骑自行车，防止摔倒掉入路沟、池塘等事故发生。雷电暴雨、台风来临时，不要外

出。

六、夏季天气热，要防止中暑；要注意饮食卫生，不买无生产厂家、无生产日期、无卫生许可的“三无”产品，不吃过期和霉烂变质的食物。粽子是端午节必吃的食品，近年来粽子的品种，质量，口味都提到了改善，但同学在食用的时候也不要过量，不要给自己的肠胃增加负担，以致影响自己的健康。

七、若有生病，不要随便吃药，要及时到正规医院诊疗，不要到没有开业资格证的诊所看病治疗。

同学们，我们需要一个健康的身心，所以就要求我们过一种有节制、有秩序的生活。希望同学们快乐成长，健康成长。祝大家过一个健康，安全，愉快的端午节！

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇七

- 1、知到乘坐交通工具的安全事项，掌握一些必要的自我保护的方法。
- 2、教育幼儿做个文明、安全的小乘客。

教学挂图2幅

- 1、请幼儿回忆已有经验，提出问题：

小朋友，你们做过那些车？乘车时要注意哪些安全问题呢？”

- 2、教师出示反映有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

“大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危

险？”

第一幅图片：把头探出车窗和把手伸出窗。

第二幅图片：车开动时在车厢内走跑，坐在开动的车内吃带棒的食物。

第三幅图片：反向跪坐在车位上

第四幅图片：从车中望窗外吐痰或扔废物。

3、进一步引发幼儿讨论：“在乘车时怎样做才是安全的呢？”

4、让幼儿分组进行表演《我是安全文明的小乘客》。

幼儿自己设置场景，分配角色扮演司机和乘客。

组织幼儿讨论：哪组小朋友扮演得好？为什么？

活动延伸：

引导幼儿在角色区中玩“汽车站”的游戏。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇八

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

：挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3) 你知道电从哪里来？(发电站)。

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇九

（幼儿回答）

老师：大家都说的很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

（播放图片）

观看时边提问：

（1）这个小朋友做的对吗？为什么？

（2）你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

（幼儿回答）

（幼儿回答）

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一

个说要先洗手。

（幼儿回答）

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

（播放图片）

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

幼儿园全国中小学安全教育日活动方案篇十

1. 帮助幼儿从小掌握安全知识，树立自我保护意识。
2. 设计安全教育课程，丰富地震知识，提高防震意识和孩子处理危险的能力。
3. 通过演练，让孩子知道地震来临时正确的减震和疏散方法，训练孩子掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
4. 初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 探索和发现生活的多样性和特点。

教学重点：让孩子知道正确的减震疏散方法。

教学难点：培养孩子冷静的头脑和从容应对地震灾害的逃生要领。

教学设备：

1. 幼儿园老师共同收集的地震安全宣传挂图、课件、地震视频小片段、爱心篮子。

2. 逃生书包(手电筒、矿泉水、面包、打火机、小刀、绳子等。)

首先，课前热身

老师带领孩子们闭着眼睛听音乐，让他们感受地震来临时天崩地裂的感觉。老师观察孩子们的表情。

听完音乐后提问：

1. 音乐表现的是什麼声音？（地震的声音）

2. 孩子听完音乐有什麼感受？（害怕）

引导幼儿说出自己的认识和感受，让他们知道遇到地震不要惊慌，要听从老师的指挥，有序疏散可以避免伤害的发生。

当地震来临时，我们要做什么？-（孩子们讨论问题）

二，根据讨论的结果，孩子们按照自己的方法练习，老师观察并记录孩子们的练习过程。

三、教师对幼儿的疏散演练进行评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿演练的效果（评价幼儿疏散路线和疏散时的动作）。

四，教会孩子安全有效的撤离。

1. 学习正确的疏散动作。

问题：演习中撤离时如何保护自己？

(双手抱头，上身前倾，迅速撤离)

2. 展示班级疏散图，让孩子观察并找出紧急情况下班级疏散的路径和位置。(让孩子知道图中标注的路径是安全的，是最短的路径。)

3. 带孩子观察疏散路线的情况，引导他们讨论:如何走最快的路线到达安全的地方，启发他们说出疏散方法和注意事项，(如果能分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4. 组织孩子锻炼，锻炼室内紧急避震和疏散。如果演练过程中孩子拥挤，秩序混乱的老师要及时纠正，重新组织演练，让孩子掌握正确快速的疏散方法。

五，让孩子了解一些防震减灾的基本知识。

1. 自由讨论与教师发展。

a.如果平房突然发生地震，应迅速钻到床下、桌下，用被褥、枕头、脸盆等盖住头部。，然后在地震后尽快离开房子，转移到安全的地方。如果房子在地震中倒塌，呆在床或桌子下面，不要动。等到地震停止后再逃生或等待救援。

b.如果住在楼房里，发生地震，最安全有效的办法就是躲在两个承重墙之间最小的房间里，比如卫生间、厨房。也可以躲在桌子、柜子等家具下和房间的角落里，注意保护头部。不要去阳台和窗户避难。

c.如果课堂上发生地震，不要惊慌，也不要教室里乱跑或争抢着出去。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包蒙住头；靠墙的同学要靠在墙根上，用手捂住头。

d.如果你已经离开了房间，千万不要在地震停止后马上回屋

拿东西。因为第一次地震后，还会有余震，对人的威胁更大。

e.如果公共场所发生地震，不要惊慌失措，四处乱跑。你可以随机应变，躲在附近更安全的地方。

f.如果你在街上，千万不要跑进楼里，以免发生危险。不要在高楼、广告牌、狭窄的胡同、桥梁等危险的地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物里，尽量先取出腹部以上的物体；用毛巾和衣服捂住口鼻，防止烟雾窒息；注意保存体力，尽量寻找食物和水，创造生存条件，等待救援。

2. 看图，演示课件和视频。

3. 老师讲解避险、逃生、自救的正确方法。

4. 通过观看汶川、玉树地震后国家支援和援助灾区的图片和视频，从小教育孩子热爱社会，关爱他人美好的心灵。

5. 老师和孩子们一起折叠许愿星，祝福灾区的孩子们，把许愿星扔进爱的小篮子里。

六，活动结束

总结一下这一节的主要内容：地震来了怎么办？

让孩子自己背逃生书包进行正确的练习。