

最新糖尿病讨论总结论文(优秀8篇)

学期总结是一个机会，让我们反思自己在这段时间里取得的成绩和进步，同时也反思自己的不足和可以改进的地方。接下来是一些有关考试总结的案例分析报告范文，希望能够对大家的写作提供一些启示和借鉴。

糖尿病讨论总结论文篇一

随着物质生活水平的提高，糖尿病，成为危害人们健康的阴影，糖尿病的科普知识，诊断治疗方法及日常生活保健与我们平常生活越来越密切。糖尿病典型症状为“三多一少”，即多饮，多尿，多食消瘦。

为了是我镇乡医能够更好的为百姓服务，我慢病科8月9日对乡医进行了“糖尿病防治知识”的学习。通过学习糖尿病的相关知识，结合农村实际情况向与会人员讲解了目前糖尿病患者的现状，仔细解释了糖尿病的.病因。通过学习大家知道了糖尿病与遗传有关、年龄有关、饮食有关、肥胖有关等，在对患者用药时不能任意加大或减少药物的计量，伤口不易愈合、皮肤瘙痒、四肢皮肤感觉异常、视力下降等。

通过开展糖尿病健康知识培训，大家很好的掌握了糖尿病预防知识，对大家后面工作的开展起到了很好作用。

糖尿病讨论总结论文篇二

近日，为解决危重、疑难病例在各个护理环节中的难点、疑点，保障患者安全，提高护理质量，渭南市第二医院在内四科病区举行多学科护理查房。马英丽主任、大内科郑红梅护士长、心内科廖黎平护士长、普外科杜薇护士长、神经内科张小花副护士长应邀参加。此次查房由沈娟护士长主持，全体护士参加此次护理查房。首先内四科刘金护士进行了一例

糖尿病足的病例汇报。此病例为患者：吕某某，女，72岁，主诉：“发现血糖高10余年，右足反复溃烂5月，加重2月”入院。患者右足溃烂情况较重伴有脓液及恶臭，同时存在脑梗死、高血压、颈部斑块形成等多种疾病诊断。住院期间的病情变化在临床中的病情观察、个案护理及健康指导等方面存在很多重点及难点。此次查房穿插提问、答疑解惑环节，现场讨论气氛热烈。郑红梅护士长、廖黎平护士长、杜薇护士长通过不同维度发表了自己的专科护理见解。多科室查房使参与的护士对非本专业的专科知识有了更深了解。神经内科郑红梅护士长，针对脑梗塞护理进行了指导。心内科廖黎平护士长，针对潜在的心脏风险进行了指导。普外科杜薇护士长，针对伤口护理进行了指导。

最后，马英丽主任对此次讨论进行了总结和点评，指出了不足并给予补充，同时也充分地肯定了多学科个案护理讨论的形式，能够促进护士不断学习，拓宽思维，养成勤于思考，善于分析的好习惯，同时提高多元化的知识水平及临床护理技能。通过这样的形式，也能够调动护士积极性，了解最新的护理发展方向，同时也认识到自身的.短板，取长补短，不断充实自己，更好地为患者服务。

在此次护理查房结束后，普外科杜薇护士长给大家上了一节小课堂，针对如何更准确、更深入的评估、处理伤口从而使患者的伤口更好的愈合进行了详细的讲解。虽然课堂时间很短，但是每个人都受益匪浅。

糖尿病讨论总结论文篇三

近日，灵山县妇幼保健院儿科一区开展了一次不一样的三级护理查房，护理部主任曹瑜璇、各科护士长及各科室骨干30余人参加。

这次三级护理查房，儿科一区采用和以往不一样的方式，由护士长朱霏霏通过ppt的形式向大家讲解了1型糖尿病的概念、发生的机制与2型糖尿病的鉴别等，责任护士汇报患儿的病情、护理诊断、护理措施等，全面介绍了此次查房的'主题目的，让大家更深入的了解患儿的病情血糖的波动、饮食、治疗、用药和健康教育，最大限度的反映了护士在工作中的严谨态度，了解病人没有被发现的问题和需求，也突出了科室在护理部的带领下为患者提供了优质护理服务。

讲解后，各科护士长积极点评，提出建议，护理部主任曹瑜璇进行了最后点评总结，指出了改进的方向，儿科一区护理团队虚心接受并采纳改进。曹主任对查房给予了充分的肯定，并提出今后在三级护理查房中要以专业化护理为重点突出专科护理特色，不断提高护理水平。

糖尿病讨论总结论文篇四

近日，金泉街道组织卫生服务中心医生到社区开展科普高血压糖尿病健康知识讲座活动。

讲座中，街道社区卫生服务中心资深医生以专业的医学知识，结合丰富的工作经验，通过自己工作中的实例为居民仔细讲解了什么是高血压、判断高血压的标准、高血压的种类、高血压带来的危害以及在日常服药过程中应注意的事项等。并针对老年人日常生活习惯提出合理膳食、适量运动、戒烟限酒、控制体重、心态调整、定期进行身体健康检查等一系列的建议。

讲座内容实用易懂、贴近生活，有很强的针对性和实用性，拓宽居民群众健康知识，为预防和治疗高血压糖尿病起到了积极的指导作用。

通过本次活动，居民群众对高血压、糖尿病的危害性及预防

措施有了更加深入的认识。大家纷纷表示，本次科普知识非常有用，在今后的生活中将自觉树立科学、正确的健康生活方式，提高自我管理能力和健康水平，及早慢性疾病。

糖尿病讨论总结论文篇五

本次教学查房围绕“i型糖尿病患儿的护理”为主题展开，首先由实习学生汇报病史、提出护理问题及相应护理措施，曲航菲护士长为患儿进行查体并结合病例，综合分析收集的'资料，就i型糖尿病患儿的护理进行全面、深入、透彻地讨论及总结。采用启发式、讨论式等多种教学方法，结合所选择的病例，以互动形式讨论护理问题及护理措施。

同时从基础理论出发，结合临床实际，认识疾病的临床表现、阳性检查及其意义，帮助学生全面分析糖尿病患儿相关护理问题、有效掌握疾病相关护理措施，并对目前糖尿病治疗领域的新进展、新技术进行介绍，使学生充分掌握护理学科前沿知识。

本次观摩活动精心选择了具有代表新的典型病例，师生均熟悉病情，准备充分，查体示范指导规范、标准，并在教学查房过程中向学生传达对患儿及家长的人文关怀精神，为护理教学查房教师起到了良好的示范作用。

查房结束后，葛静玲护士长对本次查房进行点评，姜红科护士长组织观摩人员在查房流程、教学组织、查体示范、启发教学等面进行讨论并总结。

通过此次教学查房观摩活动，为儿科今后规范化开展护理教学查房打下坚实基础，儿科全体护理教师将进一步强化教学基本功训练，保障儿科护理教育教学质量稳步提升。

糖尿病讨论总结论文篇六

每年的11月14日为“世界防治糖尿病日”，其宗旨是引起全球对糖尿病的警觉与醒悟。

糖尿病是一种常见病、多发病，已成为现代疾病中的第二杀手，它对人体的危害仅次于癌症。我国目前糖尿病病人日趋上升，因此向糖尿病人及广大人民群众普及糖尿病防控知识，是我们的责任与义务。

为此，于12月18日我们对701-3床的'患者进行了有关糖尿病的护理查房。此次我们查房的目的就是让糖尿病人加强遵医行为，提高依从性。

纪海莲护士长讲解此次查房的目的。责任护士薛敏进行病例汇报。武芳护师为患者讲解怎样有效运动。穆利婷护师为患者讲解注射胰岛素的注意事项。张喜梅护师为患者测量血压。宋世琪护士为患者测末梢血糖。薛敏护士为大家讲解糖尿病相关知识，并集体讨论如何更好地护理糖尿病人。

我们为糖尿病患者提供的宣传资料。通过此次查房，针对该患者，护理问题明确，护理措施得力，患者血糖控制好，同时提高了患者的遵医行为，住院期间无院内感染发生，得到了患者及家属对医疗护理工作的认可！

糖尿病讨论总结论文篇七

10月28日，富顺县老科协宣讲团和卫生专委联合到富顺县富世街道社区卫生服务中心开展“高血压、糖尿病”防治知识讲座，由协会副会长、高级医学专家柯利主讲。县老协会会长钱兴全、副会长王晓明、侯志刚及办公室负责人参加此次活动。

柯会长用简洁、通俗的语言给大家讲解高血压、糖尿病等

（四高）的定义、诊断、症状、危害和影响血压的因素以及治疗高血压的误区，倡导以健康的自我管理方式养成良好健康生活习惯。对群众早期预防、及时治疗能起到积极的作用。

参与此次讲座的医务人员和群众共计50多人，大家纷纷表示获益匪浅，今后将努力养成更加良好健康的生活习惯。

糖尿病讨论总结论文篇八

随着经济的发展，生活方式的改变和老龄化的加速，糖尿病发病率和患病率呈快速上升趋势，严重影响患者的身心健康并给个人、家庭和社会带来沉重的负担。社区预防是糖尿病防治最有效的手段，根据江山市社区慢性病防治相关文件的要求，石门镇卫生院全体责任医生走村入户，狠抓落实，在糖尿病防治方面取得了一些成绩。

1、成立了石门镇卫生院慢性病防治工作领导小组，建立了糖尿病基础信息系统，利用现有网络对糖尿病的新发的首诊病例进行网路直报工作，制定慢病网络直报工作制度，由领导分管此项工作，责任落实到人。卫生院每季度对慢病报告工作进行检查、督导，并写出简报。

2、利用居民健康档案和组织居民进行健康体检及35岁首诊病人测血糖等多种方式，早期发现糖尿病患者，提高糖尿病的早诊率和早治率。

3、加强社区糖尿病患者的随访管理，全年发现糖尿病病人387人，提高了糖尿病的规范管理率和控制率，规范管理率达88.6%和血糖控制率30.7%，提高糖尿病患者的自我管理和知识和技能，减少或延缓糖尿病并发症的发生。

4、加强了健康教育和健康促进，定期开展糖尿病专题知识讲座及大众宣传，普及社区居民糖尿病的防治知识，控制各种危险因素，提高人群的健康意识。

5、强化监督检查，促进工作落实，卫生院公共卫生督导组每季组织对各责任医生糖尿病防治工作定期考核，考核结果作为绩效工资发放依据。

（一）各村糖尿病管理工作不均衡少数责任医生对本村工作没有进行认真研究部署，致使工作计划性不强、工作措施落实不力、信息报告不实。各村工作的进度和质量不均衡。

（二）分责任医生存在畏难情绪，认为糖尿病管理工作工作任务重、压力大，加上人员配备少等原因造成信心不足，畏难情绪较大，工作积极性不高。

（一）强化组织管理，夯实工作基础要进一步加强糖尿病管理工作的组织领导，建立健全长效管理工作机制，规范开展糖尿病管理各项目工作。

（二）强化队伍建设，提高服务能力建立完善公共卫生团队服务工作机制，要认真做好本单位所有医务人员和乡村医生糖尿病管理相关知识的培训工作。