

# 中学生艺术素养自我评价(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学生艺术素养自我评价篇一

艺术素养亦称“艺术修养”。指人对艺术的感觉、体验、评价和能动创造的能力。是“审美修养”或“美学修养”的主要内容，包括对艺术理论、艺术史知识的掌握，对艺术创造、艺术鉴赏、艺术发展规律的理解，以及对艺术的感觉力、想象力、判断力、理解力、创造力等。马克思认为，如果一个人想得到艺术的享受，他本身就必须是一个有艺术修养的人，“对于没有音乐感的耳朵说来，最美的音乐也毫无意义，不是对象。”

## 中学生艺术素养自我评价篇二

1、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

2、你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

3、在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不

懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

4、你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

6、从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

7、你是位健康，精力充沛的孩子，能干、热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

10、你是一个懂事、乖巧的女孩。学习上有上进心，经过自己的不懈，学习成绩有了明显的提高。课堂上，要是思维能活跃些，作文中思维能创新些。想信你的学习成绩会更上一层楼的。

11、你是个诚实的孩子，你热爱集体，热爱劳动，同学之间友好相处，但学习自觉性差，作业总要在老师督促下完成，成绩虽有进步，但不算大，希今后改正缺点，争取更大的进步。在老师眼里，你是一个斯斯文文的男孩。老师交给你的任务，你都完成的较出色。你上课能认真听讲，积极思维，但老师总觉得你的学习没有明显进步。在这里老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。你是一个天真可爱的女孩。你尊敬师长，积极参加学校开展的各项活动。上课认真听讲，积极思维，作业一丝不苟。批阅你的作业也是一种美的享受。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获。只要勤奋

踏实，你会非常出色。

12、在老师眼里，你是一个文静的男孩。其实，你活泼、好动。值得欣慰的是，这学期你各方面取得了很大的进步。你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

13、该生热爱祖国，对国内外大事有正确的观点，基本能遵守校纪班规，尊重师长，为人诚恳，对人有礼貌。上课认真听讲，作好课堂笔记，能完成各科作业，参加体育活动，做好室内外清洁卫生，身体健康，是合格的高中生。

14、该生品行端正，诚实守信，友爱同学，尊敬师长，在学习上积极要求进步，乐于助人，文明礼貌，成绩优异，积极参加各项活动热爱劳动，深受师生喜爱。

15、该生品行端正，对待学生一丝不苟，能够团结同学，尊敬师长，乐于帮助别人，文明礼貌，积极向上，成绩优异，活泼开朗，热爱劳动，是个德智体美劳全面发展的学生。

## 中学生艺术素养自我评价篇三

一、班级基本情况 本班现有学生47人，其中男生25人，女生22人。本班的学生能够在课内外结合自己的兴趣爱好选择艺术特长进行自身艺术素养的提高。现有特长爱好：轮滑、乒乓球、篮球、羽毛球等运动爱好，古筝、钢琴、小号、长笛等特色乐器，还有儿童画、国画、硬笔书法、软笔书法等项目，学生喜欢丰富多彩的课外活动，他们积极级参加学校组织的课外活动，觉得在活动中有所收益。

二、本学期艺术小课间活动目标 艺术本身就是一个抽象的事物，艺术素养主要指是具备一定的艺术基础知识、技能与审美能力，它是一种由内而外的气质。艺术素养对学生的成长

具有重要的作用和意义。贯彻实行《实验小学艺术素养方案》，通过培养和提高学生对艺术的感受力、鉴赏力和创造力，可使他们完善品格，丰富感情，开拓思路。

### 三、具体措施

1、让多媒体进课堂，更重要的是课外收集与音乐教材相关的音像资料或现场拍摄课堂教学活动场景活动。

2、选取不同于邻居班级的兴趣特色：如器乐队训练以扎实的有一定难度的基本功为切入口，组织舞蹈队、儿童剪纸等。

3、以培养艺术表现能力为主。如举行合唱比赛、音乐沙龙、音乐黑板报设计、科技晚会、音乐会，让学生当个音乐小主人。以写生画、素描、色彩、国画为主要的训练内容，要求能有自己的个性。如：以个人或集体班级为整体进行绘画作品展，包括各种题材的作品（陶艺、手工、制作等），从而学一些装裱、装璜、橱窗等知识。这是学生实现自我审美教育的重要部分，可以让学生看到自己的美术创造才能，提供展示机会，培养学生的自信心。

### 四、工作安排 各艺术小组定期开展各项活动：

2、创建走廊文化，提升校园艺术氛围。利用学生在课外兴趣活动中的优秀作品装饰校园走廊的墙面以及橱窗布置。通过这样一个展示才华的舞台，让学生充满自信，激发了学生的对艺术的热爱。

3、举行每年一度的班级艺术节，充分展示活动成果，从而获得成功的愉悦，进一步激发学生学习艺术教育的兴趣。如：举办书法、绘画或剪纸作品展；开展校园小歌手、器乐小能手的评比活动。

4、充分发挥家长的艺术才能，邀请家长与孩子同台表演，加

强学校与家庭之间的联系，加深家庭成员间的亲情。

## “艺术活动”总结

艺术小课间活动在我校开展得如火如荼。在学校领导的指导下，我班在多方面取得了可喜的成绩。我们的艺术实践工作的地位日益受到重视，班级风貌基本得以展现。就把这一年来的收获作一个简单的汇报：

### 一、收到的效果：

- 1、激发了学生参加活动的热情。 艺术实践活动是第二课堂的补充，活动中提高学生思想道德品质。正如学生再听完众多的历史故事，激发了学生探索历史的热情。当学生读到《负荆请罪》时，知道做人应该像蔺相如那样对人友善，更要像廉颇那样知错能改。历史故事里面有抗击异族侵略的民族英雄；有雄才大略的帝王将相；有侠肝义胆的壮士好汉；有忧国忧民的文人学士，他们的传奇经历，他们的过人才识，个个都引人入胜。这也是一幅闪耀着中华文明之光的画卷，许多鸿篇巨制，许多奇异的科学发明，许多的艺术瑰宝，都会让学生们惊叹不已。
- 2、提高学生的审美评价能力。 随着学生音乐经验的不断积累及理性知识的不断增长，在艺术实践活动中，必定伴随他们不断增多审美评价的成分，从而树立正确的音乐审美观念，培养高尚审美情趣。
- 3、陶冶了学生的情操。 学生在一次次比赛，活动中得到了锻炼，活动开发了学生的艺术智能，提高了学生想象创造力，促进了学生智力的发展，从而完善和提高智力品质，使学生更好地成长。更何况一次次活动比赛的画面也成了学生一生中难以忘却的回忆。

### 二、存在问题与思考

1、艺术课外活动要长期开展往往遇到：活动时间到了，可总有几个学生会被一些事情耽搁，时间上得不到保证，效率不高。为此我们思考如何在今后的研究过程中怎样保证课外活动的效率，提高活动的质量。

2、小学中段兴趣班选择幅度大。导致一些学员刚刚学了些基本功，勉强可上台演出时，已经马上到高年级阶段了，就马上换数奥、写作、英语兴趣班。持续性不够。

本实验从酝酿到实施经历过程已经告一段落，实验表明：艺术课外活动可以有效地促进课堂教学，在实践活动中总结出的一些策略对提高活动质量是十分有效的，对学生个性发展是积极深远的。课外活动全面开展，是值得推广，甚至要加强力度。后续实验还要不断总结实践经验，提高活动效率。

## 中学生艺术素养自我评价篇四

首先个人认为艺术素养的具备是一个人接受专业学习的必要前提，却又并非绝对的密不可分。

艺术本身即是抽象，它既是生活又是生活的升华体，是个人情感和精神生活的创造性表现；在可望不可及中既看着我们又为我们所看着，故而几乎任何艺术表现形式都代表了特定的情感和思想。从中提取的艺术素养的概念就是指一个人所具备的艺术方面的基础知识与一定的审美能力，或者说，它使我们具备了能够分辨我们的所得与所想间距离的能力，同时又通过各方面的积累成为我们身上一种由内而外的气质。

说到这里，不禁的质疑，既然如此，那么仅凭艺术素养大概便可以造就一个“前无古人，后无来者”的大家，谈何专业学习？不得不承认的是许多自学成才的先人们仍在照耀着我们，这就说明也许我的想法某种程度还是有一定道理的。虽然如此，难道我们可以以偏概全的屏弃专业学习？显而易见，这是不现实的。

从一个平凡的学子的角度来说，我不得不承认，专业课的学习使我收益匪浅。某些幼稚的思考绕过了陷阱，在前进的道路上我得到了便利，从而得以有剩余的时间来继续思考另一些或许依然幼稚的问题，既而某些时候在某些引导下再次绕过，前进。“古之学者必有师”凡夫俗子继承老师深邃的思想、广博的知识，或许费力或许艰难，但却基本保证了在“天才”欠缺的年代使这些“物件”能够流传下去，使某些“来者”可以踩着前人的足迹继续在通天塔上前进或暂停着（我的意思是重在继续，前进此时也就成了某种可有可无的性质），那么我们“继续”下去，可爱的“来者”们（或许是我们，或许是我们的后来人），中间难免会出现几个出类拔萃的家伙。人的一生是有限的，追求却是无限的。这时，“通天塔”上的记号就可以让才子们用有限的时间去做更多的事情，也就是上更多的梯在更高一点的地方用他们更丰富的想象力和更敏锐的感知力为后来的后来留下些更加深邃的思想和更加广博的知识————那些先进的，同时在周而复始的攀爬过程中等待被验证的不知是否有益的世界观审美观。也就是说，专业学习其实是个旱涝保收的大工程，正在发挥着都江堰一样的重要功能。

睡眠也是一种艺术，在先人的孜孜不倦中被发扬光大，并且成为了某种人类生存的必要活动。若是我在苦读十数载诗书之后，一日突然顿悟发奋去追逐睡眠，怕是没人会认为是我文化素养太高的缘故。毕竟钟子期和伯牙不是世世相见，中国也仅出过一个孔子罢了。

## 中学生艺术素养自我评价篇五

我从小就对艺术产生浓浓的兴趣与爱好所以在我高中毕业后以优异的成绩填报了\*\*校的应用艺术专业，应用艺术学生的自我评价。四年来，我勤奋好学牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式的社会实践。这些都培养了我的责任感与一定的工作能力，与团队精神，我会用我积极，学习，奉献，合作的态度完成每一项任务。对于挑战，

天生乐观的性格不会让我退缩，而是以最饱满的热情与昂扬的斗志去迎接。

在四年的大学学习期间，我不仅筑就了我扎实的理论知识体系，并且通过各项丰富的实践活动，提高了我的综合能力。为了适应社会发展的需求，我认真学习各项专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力与分析处理问题的能力以及一定的协调组织及管理技能，自我评价《应用艺术学生的自我评价》尤其是在大学二年级的时候有幸能够成为了城市美容美化研究部的'部长，这不仅使我绘画创作能力得到充分的发挥，增强了自身的专业知识，还学会了领导组织各种活动的流程、充分锻炼了我的个人能力。

对于专业的学习，艺术是我从小就喜爱的专业，从小就有自己的梦想与愿望，所以各门专业课的学习成绩很优异。对于老师布置的作业、作品，我都能做出各种有创新的设计理念，经常得到老师与同学们的肯定。

晃眼四年的学习即将结束，我的现阶段的学习也将告一段落，套用一下哲学经常用的一句话：运动是时时存在的，又是无处不在的。现在的结束只是为下一个阶段学习的开始打下基础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

我还是有很多不足之处，希望在以后的社会生活中能不断的改善自己，让人生更加的完美。但人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。我自信能凭自己的能力与学识在毕业以后的工作与生活中克服各种困难，不断追求的目标与心中的理想。

## 中学生艺术素养自我评价篇六

1、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取



得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

2、当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在本次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

3、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过，天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你染上了许多坏习气；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你模仿力较强，记得那次班队会上，你表演得“孙悟空”，惟妙惟肖多令人记忆犹新。孩子，树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

4、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

5、你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的xx会做到的，对吗？老师期待着。

6、你是一个品行兼优的好孩子，与同学们相处愉快，爱劳动，

讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，课堂练习独立完成，但老师还愿意在课堂上听到你的大胆发言，小朋友们也都比较喜欢和你一起活动。老师很喜欢你，希望你继续努力，百尺竿头，更进一步！

7、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

8、李斌给老师一个最深的印象是独立、自理、懂事、听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力！请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

9、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

10、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

11、你聪明过人，在数学方面有较高天赋，上课能专心听讲，积极动脑，是个非常要强的孩子。可爱的“速算小神童”望你努力改掉下课打闹的坏习惯，相信自信的你一定会更加出

类拔萃！

12、你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

13、在我班男生中，你是最认真，最守纪，最像男子汉的一个！你尊敬师长，团结同学，工作负责，积极上进，有一定管理能力，围棋也下得非常漂亮。男孩子们以你为荣。如果能把字练好，你会更加令人钦佩！

14、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

15、你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。