

# 2023年导师帮带计划表 传帮带工作计划(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 导师帮带计划表篇一

本学期我有幸和徐殿香共同学习交流，我们初步拟定每隔两周交换语文教学工作及班务工作，在指导工作中，我将努力起到传、帮、带作用，提高自己的教研能力，共同成长。为了使我的教学水平快速提高，特制定如下教学计划：

备好课是上好课的关键，我从备课抓起，思想上充分认识到备课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点、难点上一起探讨。引导根据学生的实际情况，确立教学目标、重点、难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾御能力。

先让徐殿香老师指导我讲课，学习课堂教学，听课中尽可能有电化教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

抽时间在网上和学校订的刊物上查找

## 导师帮带计划表篇二

备好课是上好课的关键，将从备课抓起，要让杨老师从思想上充分认识到备课对上好课的重要性。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点、难点上一起探讨。引导根据

学生的实际情况，确立教学目标，重点，难点，并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，提高对教材的理解和课堂的驾驭能力。

先让杨老师听我上课，了解课堂教学，上课中尽可能有多媒体教学，指导熟练地运用现代教育技术辅助教学，之后登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。

在理论学习方面：

除了加强生物教学理论的学习外，还将让卢老师抽时间在网上和学校订的刊物上查找

### **导师帮带计划表篇三**

根据学校的安排，本学年我与李文容老师结为师徒，一学年来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的.进步。现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，我们要牵手他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来

说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪和思考，再通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意見；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得数学组一等奖。

回顾一学年来的经历，我深切地体会到，“传帮带”工作不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

## 导师帮带计划表篇四

20xx年，脱贫攻坚工作已经到了最重要的`收尾阶段。务必要做到严格督查，不留死角。

三是将入户核查的实际情况再一次比对，完善建档立卡系统数据。

年，镇政府高度重视产业扶贫工作，妥善使用扶贫资金，和各村形成合作共赢模式，建设养牛合作社，现牛舍已建造完毕，养牛合作社正式启动□20xx年，将继续配合镇政府，将合作社做大做强。

2. 引导贫困户确定产业发展方向。定期走访贫困户及有能力发展农业产业的百姓，传达最近产业发展动态，调动村民积极性，争取在村内确定集体经济发展产业。

因个人非党员原因，在20xx年的党建工作中，争取全力配合支持村书记将党建工作落实到位，文字材料、建档立卡等工作要做实做细。

20xx年，杨家村被评为软弱涣散村□20xx年，已接受县、市级相关部门的验收□20xx年，将继续夯实村基础设施建设，严格按照上级部门要求，完善档案整理、基础设施配备（设立旗杆、完善硬件设施等）等工作。

20xx年，将继续跟村两委班子配合协调，做好村内日常工作，为百姓分忧。

## 导师帮带计划表篇五

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

## (一) 指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

## (二) 被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教

师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

### (三) 实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

### (四) 传帮带关系

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们

的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

## 导师帮带计划表篇六

为切实把“访民情、惠民生、聚民心”驻村工作落到实处，按照县委政府相关文件要求，县\_结合该村实际，深入了解，认真开展调查研究工作，特制定20xx年度驻村帮扶工作计划。

### 一、基本情况

村位于乡东面，距乡场镇公里，东北与省乡县镇村接壤，东南与省镇县乡永安村相邻，南面、面与乡村相连，北面靠省乡县镇村和林场。全村幅员面积12平方公里(其中耕地面积1108亩)，下辖5个农业合作社，124户、565人(其中劳动力265人)，人均纯收入4500元。村党支部现有党员11名，其中：女性党员2名、35岁以下党员2名、大专以上文化程度党员1名、流动党员5人(在外参工1人、务工4人)。

### 二、指导思想

坚持以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和省、市、县会议精神，按照县委、县政府的统一部署，以促进社会主义新农村建设、努力构建和谐社会为主线，结合我局实际，扎实开展驻村帮扶工作。坚持科学扶贫和精准扶贫，坚持引领发展，服务群众，转变作风。以发展经济为中心，以增加农民收入为根本出发点，着力解决村民最关心的实际问题，改善贫困村发展条件，提高群众生产生活水平，推进贫困村加快发展，贫困人口脱贫致富，打好扶贫开发攻坚战。

### 三、总体思路

20xx年，我局开展驻村帮扶工作的总体思路是：立足根本、

科学谋划、打好基础、着眼长远。“立足根本”，即着重把帮扶工作从借力发展转移到自力发展上来，开展扶智扶能，帮助提高村民群众的综合素质。“科学谋划”，即客观准确定位村情，广泛征求群众意见，科学制定村经济社会发展规划。“打好基础”，即帮助村加强基础设施建设，改善群众的生产、生活条件。“着眼长远”，即不求急功近利而流于形式，而是实实在在帮助村发展一些效益显现期较长的项目。

#### 四、帮扶项目

(一)加强基础设施建设。对全村村道路进行维修;解决全村人畜饮水困难;更新居民用电线路;建立村卫生站，配备村卫生员。

(二)帮助巩固基层组织。按照建设“五好”村党支部要求，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、村级民主管理和社会治安综合治理等“四项”工作。提高村级民主管理的科学化、制度化、规范化水平，全面推行“三自”、“四民主”，全面规范地推行村级财务、政务、事务的公开，协助抓好农村社会治安，确保村和谐稳定，从而提供良好的社会环境。

(三)扎实开展爱心活动。在春节、“国庆”等重大节日期间，想群众之所想、急群众之所急，向贫困群众、困难党员送去慰问品、慰问金，帮助解决具体困难，让他们感受到党和政府的关怀，增强他们战胜困难的信心。

(四)深入宣传党的政策。采取开干部会、党员会、村民代表会、群众大会和院坝会，宣传党的十八大、十八届三中、四中全会、市委三届九次全委会、县委十二届九次全会、县人代会和县政协会议精神，宣传的发展形势。

(五)助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍



素质和战斗力;二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒,率先垂范,全身心投入到工作中去,建立民情台账,认真走访,掌握实情,解决实际问题。

(六)开展农民技能培训。对该村农民群众进行农机维修、蔬菜种植、家禽养殖等实用技能的培训,增强该村群众增收致富能力。

## 五、保障措施

(一)提高思想认识,强化组织领导。成立帮扶工作领导小组,划定职责范围,确立帮扶工作重点。帮扶工作领导小组由局党组书记、局长担任组长,局党组成员、工会主任任副组长,局领导班子其他同志为成员。领导小组下设办公室,负责日常办公。各股室要明确帮扶人员,细化帮扶责任。全年召开帮扶工作专题会不少于5次,及时编报帮扶工作情况汇报、总结等材料。

(二)注重帮扶实效,制定帮扶措施。结合村实际,以稳定增加经济收入为目标,找准脱贫致富突破点,帮助村理清发展思路,建立改善生活条件、发展生产能力的长效机制,制定促进经济发展、群众致富奔小康的措施。

(三)加强信息沟通,明确帮扶对象。帮扶工作领导小组定期和不定期同基层联系,深入村、组、户开展调查研究、帮扶工作并积极开展“1+1”结对帮扶活动。

(四)强化检查分析,督促工作落实。帮扶工作领导小组定期对年初帮扶工作计划和目标任务完成情况进行检查,及时发现问题,认真分析原因,提出改进措施,确保定点帮扶工作扎实推进,圆满完成年初制定的目标任务。

(五)落实帮扶经费,强化工作保障。局机关将挤出办公经费支持帮扶村加强基础设施建设,动员和组织单位职工捐款捐

物为联系户提供资金帮扶。落实驻村帮扶办公经费，加强帮扶工作后勤保障。

## 导师帮带计划表篇七

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工

作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与

被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不

同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更

新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。