

# 骨干校长事迹材料 骨干教师事迹材料(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 骨干校长事迹材料篇一

戴臻，软件学院专业教师，本科学历，讲师职称。2002年进入湖南科技职业学院从事一线教学工作至今。20\_\_年获得中南大学软件工程硕士学位。该同志政治思想觉悟高，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。2006年、20\_\_年、20\_\_年年度考核优秀，20\_\_年和20\_\_年荣获学院“先进工作者”称号。

戴臻同志思想政治素质好，能正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。在思想上讲政治，树正气，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。20\_\_年教育部专家组对我院软件学院进行国家骨干高职院校重点专业评估，在迎接评估的长达一年多的准备过程中，戴臻同志甘于奉献加班加点，认真准备材料，积极出谋献策，为专业及学院顺利通过评估做出了自己的贡献，为学校的发展建设添砖加瓦。

戴臻老师一直承担软件学院软件技术专业核心课程的教学任务，每年超额完成学院规定教学工作量，先后讲授过的课程有《java企业技术》、《软件建模技术》和《java核心技术》等。她注重培养学生的创新精神和实践能力，在教学中形成个人的教学风格，教学成绩优异，所授课程多次被评为a类课。2007年她作为《软件建模技术》课程的主讲教师申报国家精品课程成功。并于20\_\_年作为核心人员参与《软件建模技术》

国家精品资源共享课程建设。同年主持国家骨干校建设《java企业技术》核心课程建设。近年来，作为主讲教师参与多项院级精品课程的建设。

从事一线教学的同时，戴臻老师还多次参加院系的说课说专业比赛，其中，20\_\_年3月荣获我院专业负责人说专业竞赛一等奖，同年4月代表学院参加湖南省高职院校专业负责人说专业竞赛荣获一等奖。

除了课堂教学，戴臻老师每年还承担了部分优秀学生的专业竞赛指导和毕业生毕业指导工作。指导认真负责，并取得一定成效。其中指导陈金强荣获20\_\_年“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛湖南赛区java软件开发高职高专组二等奖。20\_\_年4月指导江宗虹参加第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖南省赛区总决赛荣获java软件开发高职高专组一等奖，同年6月，江宗虹代表湖南赛区选手参加“蓝桥杯”全国总决赛，荣获java软件开发高职高专组三等奖，戴臻老师本人荣获优秀指导教师。20\_\_年指导容计种等三位同学的《云存储系统》获湖南科技职业学院优秀毕业设计，她本人也荣获优秀毕业设计指导老师。（ ）

戴臻老师在教学中有意识地以学生为主体，教师为主导，通过项目驱动、运用视频资料等教学手段，充分调动学生的学习积极性，培养创造性思维方式。通过灵活多样的教学手段，不仅极大地活跃课堂气氛、提高课堂教学效率，而且还激发并加强了学生的社会责任感和职业道德感。

戴臻老师还非常重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。其中，2007年参与《基于web的在线考试系统的研究与实现》院级重点课题建设。经其开发及多次改版的“基于web的在线考试系统”，至今仍用于我院单招考试和我院软件学院的技能考核等，极大的提高工作效率，实现无纸化办公。20\_\_年8月，《在线学习的平台》获湖南省职业院校信息

化教学大赛高职组多媒体教学软件项目二等奖。同年12月，《校企合作 构建立体开放的技能训练体系》获我院教学成果奖二等奖。20\_\_年参与并主研湖南省职业院校教育教学改革研究项目《以培养学生可持续发展能力为核心的职业院校is课程教学研究与实践》。20\_\_年参与湖南省教育科学“十二五”规划课题《高职计算机网络技术专业顶岗实习存在的主要问题及对策研究》。20\_\_年参与湖南省教育科学“十二五”规划课题《软件技术专业中高职衔接的课程体系开发与实践》。

在搞好本职教学工作的同时，戴臻老师还积极参加各种进修学习，不断提高专业水平。20\_\_年参加教育部高教司主办的国家精品课程师资培训项目“程序设计骨干教师高级研修班”，20\_\_年参加了高等职业学校专业骨干教师国家级培训，20\_\_年全国高等院校计算机基础教育研究会高职高专委员会主办的“全国高职院校moocs 师资培训班”。以上培训均顺利结业，并在学习后及时将所学知识向领导和同事汇报，向学生传播，在教学中加以应用。

科研是教学的基础与保证。戴臻老师在认真完成日常教学工作同时，关注学科发展的前沿动态，努力提高自己的科研能力和业务水平。从教至今，从未放松科学研究，自参加工作以来在各级刊物上公开发表论文共计6篇，其中cscd核心2篇，参与著作编写2本。主持和参加省市及院级课题共计9项，如在20\_\_年主持了湖南省教育厅科学研究项目《云环境下基于社交网络推荐机制的个性化搜索系统的研究与实现》，20\_\_年参与并主研湖南省科技厅科技计划项目《个性化服务系统模型和相关算法研究》等等。

## 骨干校长事迹材料篇二

曾辉藩，男，1980年7月出生，湖南涟源人，中共党员，研究生学历，工学硕士。2003年7月毕业于湖南农业大学机械设计制造及其自动化专业，2006年5月毕业于昆明理工大学材料加

工工程专业，获工学硕士学位，同年7月分配到湖南科技职业学院机电工程与技术系从事教学工作至今。2008年11月取得讲师任职资格，是我院“双师型”骨干教师之一。

爱岗敬业，忠诚党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以共产党员的标准严格要求自己，自觉学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想和科学发展观，学习新党章，在实际工作中努力实践全心全意为人民服务的宗旨，具有很高政治思想觉悟，始终与党中央保持一致。在担任机电工程与技术系党总支教工支部书记兼组织委员工作期间，协助总支书记做好总支组织建设，协助书记组织好总支生活、支部的政治学习，并在学习方式不断创新，积极组织参加各类活动，出色完成党组织交给的各项任务；带头做好如汶川地震、雅安地震等捐款工作；密切联系群众，经常向老教师学习、请教，了解群众对支部和党员看法和建议，即时及时做好党费收缴工作，在各项工作中起到应有的模范带头作用。20\_\_年获湖南省教育厅省委教育工委“优秀共产党员”荣誉称号。

教学上，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，扎实完成教学工作，深受学生、同事、领导的好评。

坚持教书育人原则，努力提高教学质量，服从上级安排，积极主动承担繁重的教学任务，每年完成近600课时的教学工作量。先后担任《机械制造基础□□□autocad软件应用》、《数控编程与加工技术》、《综合实训》、《数控机床与维护》等专业课程的教学，同时还承担了《数控编程与加工技术》、《专业生产实习》、《专业毕业实习》、《毕业设计(论文)》等实践课的教学，教学态度、教学效果获得学院领导、师生的充分肯定，多次考核为优秀等级，并在省教育厅和学院组织的各项比赛中获奖6项。

任职以来一直坚持培训学习，刻苦钻研，勤奋努力，钻研业务知识，拓展自身的业务能力，为教研教改蓄积能量。2009

年7月，参加深圳职业学院举办的全国高职高专教师培训，取得了双师型教师合格证；20\_\_年8月，到湖北襄樊朗润电气有限公司进行了下厂实践，掌握了更多先进的制造技术和管理技术，20\_\_参加清华大学组织职业院校实践教学双师型骨干教师高级研修班的培训。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸取别人的经验，以丰富自己。通过这些年的培训和学习，进一步丰富了本人的理论知识，强化了本人的实践能力和工作能力，提高了自己的业务水平。

积极参与学院重点建设项目，不断探索教学改革。参加教研室的实验室建设项目共2项；主动积极指导大学生参加科技创新活动，指导大学生完成省项目1项，并获二等奖，主持完成骨干校建设课程2门，参与院级精品课程建设项目1项，主持立项20\_\_年学院教育教学改革研究项目1项，获得学院“大学城空间建设竞赛”一等奖1项。

教学过程认真钻研教学方法，如在《数控编程与加工》课程教学中采取项目是教学，用“分析—操作—总结—提高”的四步教学方法，教学效果很好，并通过类似的教学改革并取得了一定成效。

科研是教学的基础与保证。在认真完成日常的教学工作的同时克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学工作的同时，从未放松科学研究，科研工作取得长足的进步，成绩突出。主持省教育厅和学院级项目4项，参加完成省、厅和学院级项目4项，并被确定为学院科研骨干成长计划培养对象，在各级科研刊物上发表论文12篇，其中ei检索2篇，第一作者期刊论文6篇。主编《数控加工实训》校本教材一本。

关心学生，做学生的良师益友

在坚持教好书的同时，我从未放弃育好人。对待每个学生我

都耐心细致，关心他们的成长，关心他们的生活、学习和就业问题，在一个温和宽松的氛围中求得相互的进步和发展。尊重学生的需要，相信他们的能力。在学生学习方面，严格要求、管理学生，在学生的生活、心理方面，关心每一个学生的成长发展，与学生形成了良好的师生关系，带着一颗“爱心”工作，对学生思想的形成正确引导，对他们走向社会工作起到积极的作用。经常深入学生班级宿舍指导学习，关心学生尤其是困难学生的思想、学习、生活，积极推荐优秀学生加入中国共产党，成为学生的良师益友，如数控3112班的戴毅同学，其家境较差，多次找其谈话，鼓励克服困难，刻苦学习，成绩优秀，毕业后极力推荐其好的就业岗位，成为一名优秀毕业生；多次课外指导学生，培养学生的课外兴趣爱好，创办社团——“数控协会”，并指导协会成员彭雪辉、曹丹等在第九届挑战杯作品竞赛中获二等奖，同时指导何旭银、沈一梅等同学参加第六届高校数控杯友谊赛获团体第一名。20\_\_年度被评为湖南科技职业学院先进工作者。

### 骨干校长事迹材料篇三

子曰：“学而不厌，诲人不倦。”在孔子看来，学而不厌、诲人不倦是教师应该具备的两个重要品质。学而不厌体现着教师内心的开放、自强不息和不断进取，而诲人不倦体现着教师的爱心、耐心和敬业精神。

李x老师认为，学而不厌是诲人不倦的前提、基础和条件。作为一名小语教研员，肩负着引领全区语文教研、服务学校语文教学的重任，只有学而不厌，才能把握教育的动态，才能保持内心的开放和鲜活，才能具备前瞻的眼光。否则，即使有足够的工作热情和耐心，带给老师们的也只能是令人讨厌的唠叨和空洞的说教。

近10年中，李老师自觉读书，不断加强理论学习。除了《教育心理学》、《当代语文教育学》、《新课程语文教学论》之外，《新课程培训系列丛书》、《新世纪教师教育丛书》、

《语文课程论基础》、《走进语文教学之门》、《语感论》、《语文教学内容重构》、《语文教学本体论》等专著是案头必备，《人民教育》、《中小学教学》、《小学语文教学》、《小学语文教师》、《湖南教育》等教学杂志更是期期必看。除此，散文、小说也是李老师喜欢的读物。

正是这样不断的学习，她逐步实现着“敬业，勤业，精业，乐业”的自我塑造目标。

读书，让李老师有着谦逊的胸怀，淡泊宁静的品质。也正是这种独特的魅力，她得到了老师们的拥护和尊敬。

课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学。从优秀小学语文教师成长为教研员的李老师更是深知课堂的重要。担任教研员以来，李老师一直没有脱离课堂，下校听课是工作的重要组成部分。每学期听课都在100节以上。

听课的目的不只在“听”，更在于思考与发现。发现问题，发现经验，发现新人。对于新人要提供平台，对于经验要善于总结推广，对于问题要善于思考找到解决的路径。李老师就是一个善于发现、善于思考的教研员。

一是善于发现老师教学中的问题。老师们都说，听李老师评课，总能有茅塞顿开的感觉。凭着对课程理念的准确理解，对课程标准和语文教材的准确把握，和丰富的小语教学经验，李老师总能敏锐地发现教学中的问题与毛病，总能给老师们以恰当的建议。在与老师们交流中，李老师始终坚持“同伴”的姿态，坚持“互相学习，共同成长”的原则，从不居高临下，当“站着说话不腰疼”的“专家”，从不把自己的意见强加于人，总是鼓励教师大胆创新、大胆实践。正是这种真诚的平等态势，她赢得了教师的信赖，树立了自己的威望。

二是善于把教学中的普遍问题上升为小课题研究，开展基于

问题的专题教研活动，提升教研的质量。近年来围绕“略读课文教学”、“童话教学”、“拼音教学”、“古诗教学”、“作文教学”、“语文学习评价”等专题开展的研讨活动受到了上级领导与专家的好评，在这样的专题研讨活动中，教师的专业素养得到了提升。

三是善于发现经验，并进行推介。育英小学的日记小列车、八一路小学的语文学习评价，大同二小的习作研究均作为典型活动对全市小语教师开放。而区语文特色教研活动交流也让全区各校在分享经验的同时获得启示。

四是善于发现新人，为教师成长提供舞台。在听课的过程中，李老师一旦发现出色的青年教师，总是想方设法为她们搭建舞台，让她们体验成功的喜悦。“名师从这里起步”就是展示青年教师课堂教学的舞台，王宇、辛晓明、蔡敏、周文佳等多名青年教师就在这样的舞台上展示着他们的独特风采。

凭着对课堂教学的准确把握，在各类比赛中，李老师指导的芙蓉区的选手总能取得喜人的成绩。朱爱朝获全国第六届青年教师阅读教学比赛一等奖；刘再晖获湖南省低段阅读教学比赛一等奖；刘再晖、石海燕、张芳获市识字教学、阅读教学比赛一等奖；李毅等多人的教学光碟由湖南教育音像出版社出版发行。

立足课堂，潜心教研，从几大本厚厚的教研笔记中能体会到李老师对工作的用心。近10年，李老师主编、参编教育教学用书7本，23篇论文在省级以上刊物发表，2篇论文获国家级一等奖，主持课题研究获市一等奖并获友谊科研奖，参与课题研究获国家级二等奖、省级一等奖。

## 骨干校长事迹材料篇四

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不



息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们教师先进个人事迹材料共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

## 一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为

习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做教师事迹材料范文到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意教师个人先进事迹材料报告识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

## 骨干校长事迹材料篇五

xxx同学学习专心、勤学善思、不懂就问、喜欢主动与老师和同学交流学习心得，从中得到进步，她还有爱好课外书籍的习贯，较草便阅读了《十万个为什么》，《安徒生童话》等，每次写的作文都能得到老师的好评。

经过辛勤的努力xxx同学的学习成绩始终名列班级前列，在2011至2012学年度第一学期终结性检测中获班级语文、数学成绩总分第二名，在2012至2013学年度第二学期终结性检测中获班级语文、数学总分成绩第五名。

在学校□xxx同学处处以身作则，起模范带头作用，尽职尽责。老师交给的任务她都能乐意接受，做到有始有终，是老师和同学们交口称赞的好干部，每当老师提到她都个个称赞她的责任心和管理才能，她每天准时到教室督促大家早自习，对班上违反纪律的同学敢于大胆指出，让班级学风蔚然成风，成为学校称赞的一个班级，她还积极参与，帮助老师组织各项体育活动，在今年学校的体育活动中，她专心训练，帮助带动整个班级参与，通过比赛，个人和班集体都得到了学校的奖励，在2013年“六一”表彰中被评为优秀队干。

她和同学相处得十分融洽，同学们都很喜欢她，信任她。平时她也注意当班长的方法，比如自习时，有时候有人讲话，她便让讲话的人管纪律，让同学们也尝尝当班干的滋味，她能积极带头参加学校的各项活动，集体荣誉感很强，田欣宇同学不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确对待同学的批评和意见，对于同学的误解，她总是一笑而过，不会因为同学的误解和批评而耿耿于怀，而是诚恳的接受，从而不断完善自己。在生活上她也十分俭朴，从不铺张浪费。但是只要哪个同学在生活中遇到了困难，她都能力所能地帮助解决。平时能够做好班级的考勤工作、起草班级的各项规章制度，布置任务从不拖拉，当天的事、当天完成。

热爱劳动、关心集体也是田欣宇同学的闪光点。在学校大扫除，争先卷起裤子拿起拖把，在脏和臭的地方，有的同学捂嘴，她却用手去掏那些脏、臭的东西，在她的带领下，总是把教室及周围环境整理得井井有条，同学们还会经常看到她把地上的脏东西顺手捡到垃圾箱里，义务擦拭教室的窗户玻璃，帮更小的同学背重重的书包，她不怕脏、不怕累，默默地付出精神，深深打动着同学们的心。

xxx同学尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规，校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，严格要求自己，身体力行少先队员的先进性，追求学习向上，对待学习一丝不苟，并有一股可贵的钻劲和韧劲，在学校里是老师的好助手，同学们的好服务员。

xxx同学聪明自信，乐于助人、成绩优秀、工作出色、综合素质高，是一名优秀的全面发展的好学生，能胜任的优秀学生干部。

## 骨干校长事迹材料篇六

\_\_，\_\_学院经济管理系教师，副教授职称。自\_\_年大学本科毕业后，在教育岗位辛勤耕耘至今。曾担任经济管理系财政金融教研室主任、系教学秘书，现任\_\_学院经济管理系主任助理、院教学工作委员会委员。\_\_政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。

### 一、思想素质良好，政治信念坚定

思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是在任经济管理系教研室主任和教学秘书期间，农村教师先进事迹很好地配合系领导的工作，表现出较强的组织观念和大局意识。她所分管的财政金融教研室及系教学秘书管理工作都取得了显著的成绩，在经济管理系首次教研室评估中，她所分管的财政金融教研室获得第一名；对系日常的教学管理工作细致周到，特别是在\_\_我院国际经济与贸易本科学士学位迎评工作中表现出较强的组织领导能力和综合协调能力，出色地完成了组织上交给的任务，得到了院系领导的肯定，为经济管理系的发展建设做出了较大的贡

献。总之她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

## 二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。\_\_老师一直承担经济管理系本专科专业基础课程的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量，先后讲授过的课程有《财政与金融》、《税务会计》、《税务筹划》和《经济法》等。其中《财政与金融》和《税务会计》作为会计专业学生的专业基础课程和专业骨干课程，多年来一直未曾间断。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。教师爱岗敬业先进事迹在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。通过多年的教学努力和创新，\_\_年她主讲的《财政与金融》课程被评为\_\_学院首届“精品课程”。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，\_\_还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。她教过的学生都肯定地说，听了范老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

\_\_老师还非常重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。特岗教师先进事迹在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，撰写多篇教改论文，其中《专科工业会计专业财政金融教学改革初探》和《面向知识经济会计人才培养的思考》两篇教改论文分获第四届和第六届冀、鲁、豫三省高等教育有些论文三等奖。同时积极参与试点专业教学改革，以及尝试开放式考试改革，在\_\_年参与的\_\_学院教研立项课题《实践性专业课程开放式考试模式研究》获得院级教学研究成果三等奖。特别是她撰写的《理性审视高等教育效率问题》

分别获得了全国素质教育创新三等奖以及河北省素质教育征文三等奖。

除了课堂教学，\_\_老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。\_\_还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，教师先进事迹演讲稿鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

### 三、服务意识较强，倾心教学管理

\_\_老师为人谦和，与同志们打交道总是带着微笑，热心周到。无论是自己工作分内的还是分外的，她都积极参与，乐于为教师和学生服务。她经常早出晚归，加班加点，兢兢业业，毫无怨言，及时认真完成工作任务。她那种扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励她身边的工作人员和学生，在学生的心中她是一位好老师，在教师的心中她是一位好同事。

\_\_老师在担任系教学秘书期间，由于教学秘书就象大宅门里的总管，事无巨细，大到教学计划的修订、新专业的申请、各课程的监考编排、教材的征定统计等，小到平常的教师调课协调、日常通知的发放等，还要参与各项教学检查，实在琐碎得不得了，就容易使人心烦气躁，但范老师从来都是愉快地工作、毫无怨言的工作，总是满怀强烈的服务意识，倾心于日常的教学管理工作，使经济管理系各项教学评估工作

总是名列前茅。特别是财经系与管理系合并为经济管理系后，体育教师先进事迹不论是学生人数还是教师人数，都已成为全院最大的系，为了顺利组织教学，规范日常教学，\_\_老师积极协助系主任想办法、定措施，强化管理，受到系领导和老师们的一致赞扬。

\_\_老师作为教研室主任，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与系工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。认真组织全室教师开展每周一次的教学研究活动，及时安排本室教师的培训和进行工作。抓好教研室的建设，关心本系发展，及时对有关工作提出建议。在\_\_年4月份她带领全室成员通力合作，积极准备迎接经济管理系首次教研室评估中，并荣获第一名，使全室教师备受鼓舞。除此之外，\_\_带领全室教师进行课程研究、教学方法研究和应用科学研究，带头实施教师工作规范，认真履行所任业务职称的职责，注意听取本室人员的意见，不断提高工作水平。使全室教师每年都圆满完成了优秀教师的先进事迹各项教学任务，无任何教学事故发生。

## 骨干校长事迹材料篇七

教师之所以有魅力，最根本的原因就是教师是“善与爱”的代表。廖老师就一位具有魅力的教师。她虽是一位年轻的教师，但是她对于学生非常地关心，真正地付出了她的一份爱。她崇尚爱的教育，以理解之心、平等之心、宽容之心和奉献之心、对待每一个学生，在她的心里没有好生和差生之分，只有一群活泼可爱且日益进步的小天使。三年前，有一次放学时，廖老师班的谢鸣同学的家长找到她说：“老师，昨天我们家鸣鸣因为没有评上三好学生，在家里又哭又闹，不吃饭。我们家鸣鸣品德好成绩好，体育也不错，我想了解一下她怎么两个学期都没被评为三好学生？如果她有什么缺点，我们家长和老师一起帮助她改正，争取好进步”。她抓住这个契机，把谢鸣叫到了办公室，当面和家长一起分析原因，首

先她肯定了她的优点，然后共同找存在的不足。经过分析，原来谢鸣同学虽然各方面都很优秀，但是心高气傲，看不起比她差的同学，与同学相处困难“只顾自己利益，不关心班集体，私心较重。家长也认为，谢鸣在家以我为中心，不会关心父母长辈。这是当代社会独生子女的通病，应该引起我们老师的重视。为此，她和家长、谢鸣一起制订改正计划和措施，三方齐努力。送走谢鸣和家长，已华灯初上。就着朦胧灯光回到家里，她已经疲惫不堪，但心里很幸福。通过一个学期的耐心教育和帮助，谢鸣同学终于被评上了三好学生。看到她上台领奖时开心的笑容，她陶醉了。

20\_\_年实施新课程改革，让廖老师教一年级两个班的数学并担任了一个班的班主任，面对压力，她迎难而上，并且发誓：只能成功，不能失败。这个班的学生大都是“留守儿童”，父母外出打工，祖辈照看，甚至还有一部分寄居在亲戚家。整体素质较差，学习懒散、成绩不理想、纪律涣散、部分学生连家庭作业都无法完成。接到这样的班，她并没有灰心，而是深入了解学生个性，发挥他们的优点，充分调动学生内心深处的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这个班的学生脱胎换骨，都有了质的改变。十多年的班主任工作让她深深懂得，只有全身心地爱每一位学生，真心实意地为学生着想，才能拉近与学生的距离，你的教育才能落到孩子的心坎上。她满腔热情地对待每一个学生，为每个学生的发展提供最优质的教育服务，特别关注后进生的学习、生活和思想，使他们努力地投入学习，自信地面对生活。

小学老师都知道，新知识接受能力差一点的学生全靠老师辅导，但是凤鸣学校缺数学老师，一个老师都是教两个班级。老师的精力有限，单个辅导学生一直存在问题，加上南岸的家庭教育几乎是空白，所以每次考试每个班级都有十几个学生数学不及格，有一次月考考试一个班竟然20多个人不及格。学校领导看到这种情况非常担心。廖老师更是焦虑烦闷。忧虑之后，她并没有灰心放弃。而是更加明白自己该干什么，沉思之后，她决定从此以后中午不回家了，中午辅导六乙班



的后进生，放学后就辅导六甲班的后进生，因为两个班放在一起辅导，效果肯定不好。这样每天中午由家人送午饭，就坚守在教室里。每天工作从早晨6点多钟到晚上7点多钟整整13个小时，实在累了就趴在桌子上睡一睡。星期天，两个班的差生就一起辅导。她所教的两个班级在全县101个班级中获得第一名和第四名的好成绩，同事说她创造了奇迹。她却谦虚地说，这次成绩的取得是所有老师精诚团结创造的奇迹，只要大家少说话，多做事，不抛弃，不放弃，就一定能创造奇迹！

教书育人是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。廖老师十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在工作中，她时刻牢记这句古训，对学生不只是一味地严格要求，而是更加注意以身作则，用自己的师德魅力引导学生，感染学生。不管是严冬酷暑，不论是早晨或中午，她都提前一节课在教室，因此学生没有迟到的现象。大扫除时，她都主动和学生一起劳动，难度大的，有危险的地方都是她亲自打扫；课余活动，她总出现在学生中间，组织他们开展健康有益的活动，引导学生团结友爱。因此，她所带的班级，不但成绩好，而且纪律严，学风正，赢得了同事的赞赏、家长的信任和社会的承认。

## 骨干校长事迹材料篇八

为了能出色地完成教学任务，工作之余，她积极进修学习，参加远程教育培训。从教多年来，她从未拒绝学校安排给她的任何一项工作，并能认真完成。经常有人这样说：“你这也太老实了吧！”对此她一笑而过。其实，她这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。她每一天，都认认真真备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校要求教师批阅学生作业时，不允许替学生改正错题。这种现象从不会在她身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，

她会严格要求学生更正。她这样做，不是怕学校检查扣分，而是学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对她说：“你这么认真做图什么呢？又没有谁给你发奖金。”有时候她觉得确实太认真，让自己太辛苦了。但这些想法，并没有改变她，因为她所做的一切，是为了她的良心。因为工作过于认真，很少有精力来关心她儿子的学习，以致学习能力欠佳的儿子，成绩一直平平。她觉得她亏欠了她的儿子，这也将是她心里永远的痛。但她从不曾后悔，她觉得她既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。

每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找她们身上的闪光点，关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自己，找到自信。面对课堂上爱插嘴，表达能力很强的学生她会尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励，让这些学生的优势得到发展。在他们的带动下，平时课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她是在农村长大的，也亲身经历了困苦的生活，所以对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，她会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中她始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展学生学习的希望。正因为这样，所以当她的嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的他们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰她。每次元旦她都能收到以前那些毕业生的书信和贺卡。一次，一位学生来看她，说：“老师，你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名，真的要感谢您！”她也经常能收到在初中就读的学生发来的信息，她依然还记得一个女孩子发给她的信息：“老师，我们经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的“学会倾听”是一

种修养,已经成为我们公用的“座右铭”。这些对于她来说已经足够了,孩子们纯洁的心净化了她的心灵,激起了她对教育事业深深的爱,她真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。她相信,老师把对学生的爱,对事业的执着,倾注到工作的每个细节中,这才是真正的成功。

罗曼罗兰曾说,要播撒阳光到别人心中,总得自己心中有阳光。她时常想,自己的心中是否拥有这片阳光呢?在她们学校这个和谐环境的影响下,她与同事之间和睦相处,与科任老师之间团结协作,努力以宽容、谅解待人,规范自己的言行道德,在领导分配的任务面前,默默接受,在荣誉面前不想去争去抢,她想,用实际行动能够证明一切。早些年,很多学校都存在着教师收费给带学生补课的现象。在她的身边也不乏其人,她从不曾为此动心。她认为这样做,是与教师职业道德相违背的。况且,她认为一个人的精力是有限的,如果把过多的心思放在收费给学生补课上了,势必会影响教学,她认为应该做好本职工作,恪守着自己的职业道德,做一名合格的人民教师。

教书育人是教师的天职,但教师如果没有扎实的教学技能,空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。“兴趣是最好的老师”。如何让她的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前,她都能深入钻研教材,精心备好每一节课,课堂上她要求自己不断地创新教学方法。她能尝试运用不同的教学方法,让学生在课堂上快乐地学,学得快乐。一份耕耘,一份收获。在教育这片土地上,她付出了,她收获了。她连年被评为模范班主任,所教学科每次考试都名列前茅,在上级举行的说课比赛中荣获第一名的好成绩,还被评为县级骨干教师等。

总之,做一名小学教师她无怨无悔,因为教书育人是她人生的选择,做一名称职的教师,是她人生的目标,做一名优秀教师,是她一生的追求。

## 骨干校长事迹材料篇九

xx是我校高三理科实验班一位品学兼优的学生。他热爱祖国，关心社会，具有很强的社会责任感，有良好的个人品质和学习潜质。

xx成绩优异，其中数理化成绩特别突出：高中阶段多次，总分和单科多次位居年级第一。作为一名理科学生，该生具有很强的创新能力，善于思考，不满足于一道题的答案，常常从一道题中提出更多的问题，因此成就他极高的学习效率。高中以来，他分别获得了第二十八届全国中学生物理竞赛三等奖□xx年xx中学生化学竞赛一等奖□xx年xx高中数学联合竞赛三等奖□xx年xx中学生生物学联赛三等奖。

xx具有强烈的责任感，积极参与学校学生会工作。高一时与同学共同组织参与排演班级唐诗宋韵表演节目，并取得了第一名的好成绩。作为班长□xx具有较强的实践能力，充分发挥自己的才能，为同学、班级服务。他热心为同学解决学习上的疑难，有助于在班级上形成良好的学习气氛。他还积极参与学校的科技创新大赛，与班里的同学一起参加“水火箭”比赛，获得一等奖。在研究性学习中，作为班长，他全权安排各项事宜，领导组织同学完成了许多优秀的中学生研究性课题，其撰写的《中学生每日饮水调查报告》的小论文获得老师好评。

作为学校学生会主席，他具有强烈的责任感和很强的组织协调能力。特别是对工作中可能出现的问题和困难，能从总体上把握，具有较强的预见性和主动性。开展工作充分尊重现实，体现层次性，区别对待，循序渐进，注意把握规律性。在一些具体问题上求新求细求精，以身作则，得到了同学与老师的信任和高度好评。他富有爱心，作为学生会主席，积极开展捐款和义卖等各种形式的扶贫济困活动，取得了良好效果。

xx热爱体育，积极锻炼，身体素质好。在第五届校运会上，他参加了1500米、400米接力、跳绳等项目并均获年级前六名。

xx连年被评为学校三好学生、优秀学生干部；在xx年被评为市级中学优秀学生干部。

xx不仅是一名学业优秀的学生，更是一个具有阳光快乐、爱己及人、从容面对挫折的良好品德与高情商的人才，是我校优秀学生。