2023年健康成长班会教案(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

健康成长班会教案篇一

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

展示方式：

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

班会开始：

一、 开场：通过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：

1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨）

二、课件展示“科学家总结的幸福爱情需要满足的条件”

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、 课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

四、 主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

4、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、 怎样避免早恋？

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就可以了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

六、 主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

七、 总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

健康成长班会教案篇二

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，教师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和教师只要见到一男一女两个学生在一齐走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去应对早恋这一问题呢为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

远离早恋，拒绝早恋

经过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的职责感，进一步明确学习目的，树立远大的梦想。

（班主任发言）

（学生回答）因为甲队的守门员

（班主任继续提问）甲队的守门员怎样了

（学生回答）他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

（班主任继续提问）是不是在想那张照片是不是他的女友

（学生回答）对！

（班主任继续提问）那他到底错在哪里呢

（学生回答）错就错在守门时不该想与守门无关的事。

（班主任说）对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。（播放大屏幕）

（板书）1.爱不是错

2、错在爱得不是时侯

3、爱是一种职责

4、拒绝早恋，远离早恋

（倡议大家在黑板上签名）让我们相互促进、共同提高吧！

（学生签名）（最终要求每人就此事再写一篇周记）

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找教师，喜欢把自我遇到的困惑和教师交流，师生关系空前协调。

健康成长班会教案篇三

以下是由小编为大家推荐的早恋的主题班会，欢迎大家阅读。了解更多精彩内容，尽在主题班会栏目！

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。早恋主题班会男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉!

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗?(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的?

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。

现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”;事例二：“北京：初中生情侣相拥卧轨自杀”身亡;事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花;不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：(点击ppt□□致橡树》原文)

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己;

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲;

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉;

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够!

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下;

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟;

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊!诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验;同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢?让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt□与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性

之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

四、班会总结

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然

交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获;如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒?事业尚未稳定何来成就?经济尚未独立，何来保障?责任不能承担，何来爱情?建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗?年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青少年阶段，对于异性之间的交往产生好感，而使情感开始萌发，这是正常的心理现象，对于老师在这段青春期的时间，一定要分清当下的学习的重要性，拒绝早恋，把握同学之间的友情。

开场白

男：同学们，我们已进入人生的青少年阶段，我们慢慢长大，身心逐渐成熟，情感开始萌发，我们有时会对异性产生好感，深陷其中，不能自拔。早恋主题班会女：然而中学阶段正是人生的黄金时代，是学习的大好时光，如果我们不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。

男：为进一步有效地让广大同学认清早恋的危害，把握人生航向，顺利度过青春期。我班特举办"拒绝早恋"主题班会。

女：下面我宣布：高一(8)班"拒绝早恋"主题班会合：现在开始!

男：首先请大家欣赏有x同学带来的

串词：

4.听完了了x同学为我们带来的，再让我们把目光投向x同学的5.有位作家曾说过：早恋似一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引。然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。下面请出x同学为我们讲讲早恋的危害。

结尾：

男：同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。

女：这段时光犹如明媚的春天，如果播下理想，洒下汗水，就将会有收获;如果你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。男：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长。我们应该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情。

女：年轻的朋友们，请把好生命的舵，在知识的海洋里航行时不迷失自己，让未来少一些遗憾，多一份精彩!

合：高一(8)班"拒绝早恋"主题班会到此结束。

健康成长班会教案篇四

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好!

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始!

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李溦溦，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要

轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗?

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗?

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时!

女：是呀!早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗?

女：为什么?

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住： 正确对待;相互尊重，平等待人;妥善解决;恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩;没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力;与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔!

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不!它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：(合)“花开应有时”、

我们要(合)珍惜青春，拒绝早恋!

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家!

健康成长班会教案篇五

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，

并能利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讲述、讨论、谈话、角色扮演、诗歌欣赏等活动相结合。

多媒体教学

1课时

1.主题导入

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

不是为了什么回报，所以关怀，不是为了什么明天，所以期待，因为我是一个人，只能够对感觉坦白，只是为了你一句话，我全身摇摆，只是为了一个笑容，爱就存在，那些想太多的人，有生之年都不会明白，因为爱，所以爱，温柔已不是安排，愉快那么快，不要等到相伤害，因为爱，所以爱，感情，不必拿来慷慨，谁也不用给，我一个美好时代，我要你现在。

说一说：这道歌曲抒发了人类的那种感情？

师：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

主题活动

请你欣赏《都是情书惹的祸》

剧情旁白：

李丽活泼、可爱、聪明、漂亮，王东乐于助人富有才智，他们是某校同年级不同班的品学兼优的学生，深得老师和同学的喜爱。自从他们同时当选了学生会宣传干部后，他们常常在一起研究工作和学习，课余时间也总在一起谈笑风生，他们工作更出息学习更优秀了。

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

小组议一议、说一说：

对李丽和王东的行为你有什么看法？

师：对，少年哪个不钟情，少女谁个不怀春？中学生时期正处于人生的第二个身体发育的高峰期，第二性征也开始出现了。

我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，彼此之间容易产生了好奇和好感，自然而然地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这种单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变

幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影。下面请欣赏配乐诗《偶然》。

配乐诗欣赏

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

想一想，说一说：为什么不提倡中学生谈恋爱？

师：对，中学时期是人生的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。下面请结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

议一议：中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

说一说中学生恋爱利大还是弊大？

年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗《妙龄时光》。

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

师：多美的诗句，年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。请全班同学再一起朗颂《妙龄时光》。

3.探究与思考

结合心理剧《都是情书惹的祸》谈感受：如果你是李丽或王东会怎么做？

健康成长班会教案篇六

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着

微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢?为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

远离早恋，拒绝早恋

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的’，树立远大的理想。

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了?

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友?

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢?

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1.爱不是错

2.错在爱得不是时侯

3.爱是一种责任

4.拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名)(最后要求每人就此事再写一篇周记)

1.2015早恋主题班会范文

2.2015中学生早恋主题班会教案

3.中学生早恋主题班会设计

4.2015六一儿童节主题班会主持稿(最新)

5.2015中学生端午节主题班会教案

6.2015中学生禁毒防艾主题班会教案

7.2015大学生诚信考试主题班会总结

健康成长班会教案篇七

现在，社会上有一种一沾上它，就永远不能自拔的物品——毒品。它像是一个魔鬼，剥夺了每个人的生命;一个杀人不见

血的刽子手，吞食了一条条条宝贵的生命!

灵魂在呐喊，耳边却只剩下魔鬼的声音在回响;意志在挣扎，身心却早被噩灵所摧残!多么可悲的现实!一旦被魔鬼所缠上，将灵魂交给了魔鬼，便几乎永无翻身之日;活生生的一个人，竟然成了行尸走肉般的傀儡，身不由己，为了获得毒品，他们铤而走险，贪污、盗窃走上犯罪道路。他们打家劫舍，偷讹拐骗，无恶不作。他们毁了家庭，成为社会治安的隐患。社会为缉拿毒贩子，挽救吸毒者，还需要投入巨大的人力物力，给社会经济造成严重损失。吸毒的危害概括起来12个字“毁灭自己，祸及家庭，危害社会。”所以，我们从青少年时期起就必须认清毒品对个人、对家庭、对社会的危害，提高我们的防毒品意识，远离毒品场所，严防毒品侵害，提高自身抵御毒品的能力。那么，我们如何才能抵制种种不良的诱惑呢?一句话，就是让自己精神强大起来，不让空虚、无聊占据你的内心。

一个戒毒成功的人对我们讲述了她的亲身经历。她无意间染上了毒瘾，刚开始她觉得毒品是“人间仙境”，可后来，每一次毒瘾发作她都生不如死，能够为了换取一时的快意而抛弃自尊、亲情，事后又总是懊恼万分，感到孤独而心酸。一个原本幸福的女孩子，却因为吸毒而将生命中最灿烂的季节耗在了戒毒所，毒品真是万恶之首!

生命，因为短暂，所以显得是那么的珍贵;又因为美好，所以我们珍爱它。而毒品是吞噬生命的罪魁祸首之一，因为我们珍爱那美好的生命，所以要拒绝毒品!毒海无岸，青春无价，请大家远离毒品，珍爱生命，从自己做起，捍卫自己的青春与健康将毒品逐出我们美丽的故土!

健康成长班会教案篇八

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，来促进学生的成长和树立人生观都起着作用。以下是由小编为大家收集整理的关于早恋的主题班会，欢迎大家学习参考。

早恋在各个高中学校都或多或少的存在，但是现在的高中生说早恋他们也不承认，说不是早恋又有发展的迹象。现在“早恋”这个词有的学校用男女交往过密来代替，不好好的处理有时会事与愿违。网上冲浪，情海扬帆，手机短信，奇装艳服充盈着校园的角落。但是怎么解决这个问题是很多班主任很头疼的问题。

有一次听一个专家的讲座，他介绍了一个班会课，我试着做了一下，感觉效果还是不错的，下面是我开班会的过程。

那是一节班会课，我拿着u盘，走进教室。到了之后，我让同学打开电脑，拉下屏幕。然后把一首歌名展示在了屏幕上。歌名是：《窗外》。然后我看到同学门都很兴奋，我问他们听过这首歌吗?他们说听过，然后我说再给大家听一听，我们一起来欣赏一下这首歌。班里的气氛一下子很活跃。然后我把歌曲放了一遍。放完后，我把歌词展示出来了。

第一段歌词：

今夜我又来到你窗外

窗帘上你的影子多么可爱

悄悄的爱过你这么多年

明天我就要离开

我先问大家一个问题：是男孩来到女孩窗外，还是女孩来到男孩窗外?同学们异口同声的说：男孩来到女孩窗外，因为有影子很可爱。然后我说：同学们看着歌词，我们一起来欣赏。

第一句：今夜我又来到你窗外，一个“又”字体现了男孩不是第一次来到她的窗外，来了很多次。同学们哈哈大笑。接着我说：第二句窗帘上你的影子多么可爱，女同学晚上在宿舍可别忘了拉窗帘啊。笑声再一次想起。第三、四句：悄悄的爱过你这么多年/明天我就要离开。这是说他到了快要离开时来到了女孩的窗下，那么女孩知不知道他在窗外呢?大部分同学说女孩应该不知道。所以说现在我们了解的情况是男孩暗暗喜欢女孩，但是女孩不知道。

第二段歌词：关于早恋的主题班会多少回我来到你的窗外

也曾想敲敲门叫你出来

想一想你的美丽我的平凡

一次次默默走开

我继续和大家分析，第一句：多少回我来到你的窗外，果然男孩来了很多次了，早在第一段就埋下了伏笔嘛。第二句说也曾想敲敲门叫你出来，说明男孩没有敲门。接着三、四句：想一想你的美丽我的平凡/一次次默默走开。

为什么男孩想了想她的美丽和他自己的平凡就一次次的走开了呢?然后我让同学们讨论一下。有的同学说是他不自信，有的同学说是男孩不勇敢，有的说是自己成绩太差等等。然后我总结说：同学们说的有些道理，但是大家想一想，之所以敲门前他思考了说明他很理智，不是很冲动。说出来不知道会是什么情况，还不如保持这种蒙胧的感觉好。

第三段歌词：

再见了心爱的梦中女孩

我将要去远方寻找未来

假如我有一天荣归故里

再到你窗外诉说情怀

第三段第一句说男孩没有敲门叫女孩出来，反而决定暂时离开女孩。因为男孩为了理想要到远方去寻找未来。后两句说男孩决定如果将来能荣归故里，衣锦还乡，学业有成再来找女孩。我又说：好男儿志在四方，荣归故里当然很好，在外面闯荡出一番事业也是老师和家长的期望啊。鱼和熊掌不能都得到，大概说的就是这个道理。同学们一定要志存高远啊!

第四段歌词：

再见了心爱的梦中女孩

对着你的影子说声珍重

假如我永远不再回来

就让月亮守在你窗外

第四段说：男孩真的决定要离开了，但是离开的很浪漫啊同学们，对着她的影子说声珍重。后面就更浪漫了：假如我永远不在回来，就让月亮守在你的窗外。

由于同学刚刚学过《春江花月夜》，所以我引用了“滟滟随波千万里，何处春江无月明”两句。我接着说：就象苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”一样，这是多么高的境界啊!!然后我又把这支歌放了一遍，我看着同学们第二次听就

很投入，有个别的男同学看上去很有感触。还有一部分男生在跟着一起唱，有的在默默的记下歌词。

我觉得这个班会课对班里的一些学生有很大的触动，特别是对那些暗中喜欢女同学的男同学来说，使他们在感情上有了升华，本来他们考虑是不是该给女同学表白，这样有可能就不再表白了。班会主要是引导他们要理智，要有理想。

之后我又开了“怎样与人交往”，“我们走在理想的路上”两次班会，后来到现在基本能使同学走到学习的路上来。

：呵护花季 激扬青春早恋主题班会针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

顺利地渡过青春期。

展示方式：

幻灯片呈现、视频，音乐，学生讨论发言、案例

分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

二、 通过舒婷的《致橡树》引入。让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的;

经历风雨）

二、课件展示

课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因 明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

三、 主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

出风头、不负责任的话语。

明确：1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承

受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些?

自由发言。

降。早恋还容易引起犯罪。

1、 测一测：你的自控力如何?

求老师和家长的帮助，减少交往;当面对他人的追求

时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，班主任点评指导，并发表结束语。