

2023年友善的班会教案 大学班会方案班会锦集(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

友善的班会教案篇一

【时间】10月15日——11月10日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做

任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提

问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1. 引导同学们认识到丰富大学生生活，以及对大学生生活进行规划的重要性。

（参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。
2. 六项内容的讨论参考问题
3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

友善的班会教案篇二

一. 活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

- 1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1-4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2-3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1. 主持人(四名):(出场前多媒体屏幕上显出:有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a:就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长:随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

- 1、主持人男a:人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。
- 2、第二小组a生:生命不会贬值故事小品演出。
- 3、第二小组b生:战胜自卑故事小品演出。
- 4、组长:把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

- 1、主持人女b:信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。
- 2、第三小组a生:身残志坚的张海迪。
- 3、第三小组b生:坚强自信的罗斯福
- 4、第三小组c生:棒球小孩的故事
- 5、组长:每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)
- 6、主持人女b:努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平

宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b:自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信:天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵:《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵:君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵:言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长:我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b:傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人:(男a)相信自己行,才会我能行;(女)别人说我行,努力才能行。(男b)你在这点行,我在那点行;(女b)今天若不行,明天争取行。(男)能正视不行,还是我能行。(女)不但自己行,须帮别人行。(齐)互相支持行,合作大家行。只相信自己,你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自己》,同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a:下面请老师作总结。

3、师:今天活动搞得很好,准备充分,表演投入,有声有色。但是在漫漫人生旅途中,第一范文不免要经历许多挫折与失败,许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行,甚至否定自己,觉得自己是一只渺小的丑小鸭,无论怎样发奋努力,也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天!最后自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永远无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。因此,自信是成功的关键。只有拥有自信,才能拥有自我;只有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永远!

4、主持人宣布主题活动结束。

友善的班会教案篇三

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]:

学会面对挫折。

[教学难点]:

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗?跌倒的滋味是什么样的?

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课:

1、引出故事。

出示两则故事:

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次

对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了下來说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6) 放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打

算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败？失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

友善的班会教案篇四

- 1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；
- 2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。

友善的班会教案篇五

教学目标：

- 1、通过本次班会，让学生懂得什么是友善？
- 2、如何友善待人？

教学重点：

- 1、友好和善在生活中的重要性。使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。
- 2、让学生接受别人的不完美，然后让他们懂得什么是友善，如何友善，友善的益处。

1、通过歌曲《找朋友》引出主题： 播放歌曲《找朋友》全班同学随音乐齐唱。

生： 3/4/5（自由回答）

师：大家现在都有很多的朋友。那么谁有自信能够一辈子拥有这些好朋友呢？ 生：（自由回答）

下面，让我们来看一个小品。有请表演同学上场。

2、表演小品

人物介绍：4个好朋友在一个房间里玩儿，晨晨在拼积木，亮亮玩儿变形金刚，瑞瑞在捏超轻粘土，倩倩在看书。小品大概内容：四个小伙伴在一起各玩儿各的。突然，亮亮觉得瑞

瑞捏的超轻粘土挺好玩儿的，就把变形金刚丢到一边，过去拿起瑞瑞还没捏好的黏土，胡乱捏了起来。瑞瑞制止不了亮亮的“捣乱”就提出和亮亮交换玩具来玩儿。亮亮同意了，于是亮亮开始捏黏土，瑞瑞拿起变形金刚和晨晨一起玩儿了起来。这个时候亮亮黏土捏的不是很顺利，看到瑞瑞跟晨晨玩儿的很热闹，跑过去抢了瑞瑞手里的变形金刚，撞向搭了一半的积木。瑞瑞生气了，推了亮亮一把，两个人这就你一下我一下互相推打了起来。晨晨看到后，连忙叫倩倩一起“拉架”，劝说瑞瑞让一让亮亮。同时，又跟亮亮说你这样我们就不能愉快的玩儿了。亮亮不听劝，毁了积木，扔了变形金刚，还把黏土给踩扁了。晨晨和瑞瑞看到这种情景，生气的坐到房间的另一边了。倩倩为了安抚大家的情绪，就提出给大家讲一个小故事。她自顾自念了起来。“阿拉伯传说中有两个朋友在沙漠中旅行，在旅途中的某点他们吵架了，一个还给了另外一个一记耳光。被打的觉得受辱，一言不语，在沙子上写下，今天我的好朋友打了我一巴掌。他们继续往前走。直到到了沃野，他们就决定停下。被打巴掌的那位差点淹死，幸好被朋友救起来了。被救起后，他拿了一把小剑在石头上刻了，今天我的好朋友救了我一命。一旁好奇的朋友问道为什么我打了你以后，你要写在沙子上，而现在要刻在石头上呢？”晨晨、亮亮、瑞瑞不约而同的问到：“为什么呀？”倩倩笑笑回答说：“他说，当被一个朋友伤害时，要写在易忘的地方，风会负责抹去它；相反的如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能抹灭它。”小品结束。

3、分析小品中的人物。

师：那谁来用自己的话说一说，什么是友善？ 生：自由回答

师：总结何为友善。指人与人之间的亲近和睦。友善，是处理人际关系的基本准则，公民基本道德规范。帮助他人，减少争执矛盾也是友善的一种表现。

师：如果继续这个小品，你们觉得故事会怎么发展？ 生：自由回答。

4、如何友善待人。师：通过大家的续写，我相信大家都知道要如何友善待人了。那谁在说一说自己生活中，有没有和同学，朋友之间相处的小故事？ 生：举手回答。

师：最后，老师给大家朗诵一首诗歌，希望你们每个人都能拥有地久天长的友谊，拥有美好的人生。

向一只鸟表达善意，只需你在冬天的雪地上，轻轻扫出一块空地，洒几粒粮食。

向一匹马表达善意，只需你放下鞭子，任由它自由自在，在风中奔跑；向一只狗表达善意，只需你看出它的寒冷，为它垫上温暖的棉絮。向春天表达善意，只需你写下一首诗，或感恩，或赞叹的一首诗，是你为春天献上的玫瑰；向秋天表达善意，只需你怀念一棵树，曾经枝繁叶茂，栖满鸟声的树，像你秋天里的某些亲人。

向黑夜表达善意，只需你放掉刚刚捉到的萤火虫；向黎明表达善意，只需你早早起床，去看看太阳的分娩。

向一本书表达善意，只需你洗净双手，轻轻翻动；向一幅画表达善意，只需你擦亮双眸，识别真伪。

向一朵云表达善意，只需你蓄满柔情；向一捧雪表达善意，只需你摊开掌心。

向眼睛表达善意，只需你学会凝视；向耳朵表达善意，只需你学会倾听。

向音乐表达善意，只需你不要喧哗吵闹；向诗歌表达善意，只需你不要冷嘲热讽。

向同一个车厢的人表达善意，只需你掐灭手中的香烟；向同一个病房的人表达善意，只需你忍住疼痛，掩盖你的呻吟。

向一个用生命演绎生命的演员表达善意，只需你的一滴眼泪；向一个跑龙套的小丑表达你的善意，只需你一个真诚的微笑。

向孩子表达善意，只需给他们一个可以踢球和放风筝的地方；向老人表达善意，只需你递过去一根拐杖。

向农民表达善意，只需你拣起掉落在桌子上的饭粒；向工人表达善意，只需你拾起那些遗落在路上的螺丝钉。

向老师表达善意，不需你送他礼物，只需你用心去计算、大声去朗读；向医生表达善意，不需你送他红包，只需你重新健康地、自由自在地呼吸。向交警表达善意，只需你关心红绿灯和斑马线；向爱车表达善意，只需你不要超速和违章。

向月亮表达善意，只需你抬头仰望；向故乡表达善意，只需你低头思念。

向蓝天表达善意，只需你少投放一些浓烟；向大海表达善意，只需你少扔一块垃圾。

向一支笔表达善意，只需你写出规规矩矩的字；向一面镜子表达善意，只需你做一个正大光明的人。

向世界表达善意，不需你抛头颅洒热血，不需你忍严寒受酷暑；向世界表达善意，只需你坚持到底，把爱心的火把一直传递下去。

友善的班会教案篇六

执教者：樊晓庆

【活动目的】

1. 让学生了解“友善”的良好品格。
2. 使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人。
3. 培养学生做一个友善的人，以实际行动践行社会主义核心价值观。

一. 导入（直奔主题）

师：同学们今天的精神状态真好，我们先来玩一个猜字谜的游戏，请看大屏幕（ppt出示）猜到的同学在纸上写下你的答案。

师：同学们组的这些词都包含着心灵美、品质优的含义。那大家想做这样的人吗？ 生：想。

师：这节课就让我们一起学做一个友善的人（ppt出示课题“做一个友善的人”）二. 友善校园（ppt出示一组校园场景。）

生：不友善。

师：你认为他们打架的原因是什么？

生1：小刚骂了小红，小红不服气（师追问：假如有同学骂了你，你会怎么做？ 生：告诉老师/不理他，师：你真宽容）。

生2：小刚把小红的铅笔盒弄掉又没有帮她捡起来。（师追问：你觉得小刚应该怎么做？ 生：捡起小红的铅笔盒，并）

师：老师发现我们五（8）班的同学都是很友善的孩子，其实在我们的校园里面，还有很多这样的事情发生，同学之间应

该互相理解、宽容，互相关心帮助，友好相处，这样我们才能和谐相处，共同进步。三. 课堂小游戏“照镜子”。

师：接下来让我们一起轻松一下，玩一个照镜子的小游戏，通过玩游戏，你会发现人与人相处的小妙招。我想请一位同学先和我一起玩？（学生做游戏来体验友善的相互性。）

游戏过程：

1. 请大家看我怎么做，1234打招呼，2234握握手，（做两个小节）

生气了，5234不理你。（做一遍）

3. 好，请找同桌一起玩，1234打招呼，2234握握手，3234抱一抱，4234生气了，5234不理你。（做两遍）

师：大家玩得真好！谁来分享自己的发现？（学生谈发现，教师适时点评。）

师：对，其实人与人相处就像照镜子，你怎样对待别人，别人就怎样对待你，友善是相互的，这就是镜子给我们的启示。四. 友善家庭（观看“可可小爱”视频。）

师：在学校和同学相处，需要我们友善相待，那么在我们的家庭、亲属、朋友之间需要友善相对吗？我们来看看可可和小爱她们是怎么做的？（播放视频）

师：同学们从可可小爱身上学到了什么呢？生：孝敬、帮助、关爱、常回家看看（师适时评价）

生：（每个学生在讲述过程中教师要学会追问：那你打算以后怎么做？）

师：同学们能够发现自身的不足，学习用这些友善的方式对

待我们的家人，相信我们的家庭生活一定会更加美满幸福。

四. 友善社会（观看社会友善的视频）

生1：主人公帮别人推车，别人感激他。（师：帮助别人，）

生2：主人公被水淋，没有大骂，反而将路边枯萎的盆景放到水流处，让盆景重新活起来。（师：包容他人，并友善对待植物。）

生3：主人公给狗狗吃东西，狗狗帮主人公咬水壶浇花。（师：友善不仅可以对人，还可以对动物。）

生4：主人公偷偷给孤寡老人买香蕉，老人知道后回赠了一串香蕉，并给主人公一个拥抱。（师：你友善对人，别人也会友善对你。）

师：是的，社会是一个大家庭，人与人之间需要友善传递温情，社会需要友善维护和谐，大自然也同样需要人们友善对待。五. 收获卡（回归主题）

师：同学们真棒！通过这节课的学习，大家一定懂得怎样做一个友善的人，那么请用一句话把你的收获写下来，我们共同分享。大家行动起来吧！（学生在卡纸上写收获，教师巡视，适时点评。）

大家分享。）

师：看来，同学们对做一个友善的人已经有了自己的想法，非常好。确实，友善是相互的，它不仅是人与人之间、人与社会之间的话题，更是人与自然之间的话题，而友善应该从我们做起，从我们身边的每一件小事做起，一起做一个友善的人，让友善之花开得更加美丽。

友善的班会教案篇七

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

友善的班会教案篇八

友善，是中华民族优良传统，是公民基本道德规范之一。20xx年11月，报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

二、教学目标：

- 1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。
- 2、知道友善的含义，学会做友善的人。
- 3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

三、教法和学法：

- 1、合作探究法。让学生在充分的'讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自主体会，领悟，明白什么才是友善。
- 3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

四、教学准备：

教师准备：

- 1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，
- 2、友情卡

学生准备：

- 1、课前反思自己友善和不友善的行为。
- 2、五位同学准备进行小品的表演

教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四。一》

节目又和大家见面了。

主2：践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。

友善的班会教案篇九

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3)花开不败在高三！

三我们的誓言！

六、活动目的和预期效果：

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。
2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

友善的班会教案篇十

主1：感谢场外记者的精彩报道。同学们，你们知道谁是最爱我们的人吗？（爸爸、妈妈）是谁把最好吃的留给了我们？（爸爸、妈妈）是谁每天为我们洗衣、做饭不辞辛苦着？（爸爸、妈妈）

主2：“百善孝为先”，同学们能够在学校里对同学们友善，那么回到家里对我们最亲爱的父母又应该如何呢？

生1：我能做到对父母尊敬有礼貌；不对父母大嚷大叫。不跟父母耍脾气，听他们的话，不惹他们生气。

生2：我能做到关心父母，为父母分担力所能及的家务，帮妈妈捡碗、扫地、整理衣柜。

生3：我能做到体谅父母的辛苦，用好的表现给父母带去安慰，如：考试争取打100分。

主1：相信你们一定有许多话要对你的爸爸、妈妈说，现在让我们连线家长，把你最想说的话告诉你们的爸爸、妈妈！主2：孝敬父母是中华民族的传统美德，请听《三字经》。