

# 2023年小小班下学期计划 下学期小学英语复习计划表(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小小班下学期计划篇一

总分得分最多的人数集中在135—140分，平均分为137.83分；得分最少的集中在0—10分。客观选择题90分，得分最多的集中在80—85分，平均分为83.09分，得分最少的集中在0—5分。主观非选择题60分，得分人数最多的集中在45—55分，平均分55.27分，0—5分的人数在抽样中所占比例较高，说明部分学生对主观试题选择“放弃”答题。

听力考查充分利用了教材的资源，话题大部分为日常交际项目，学生得分率较高。

单项选择题难度整体趋于平稳，考查内容从音标、名词、代词、数词、动词时态、情态动词、连词、被动语态等方面展开，考查面积较广泛。

完形填空及任务型完形填空难度较小□b篇为一篇科普性文章，有部分生词，但只要学生能耐心阅读，通过文意推测生词即可完成。从答题情况看，这部分丢分较高，任务型完形填空仍是丢分较多的题型之一，本大题中第71、72、74、76小题错误率较高，暴露出学生词汇积累的不足以及对词性转换、时态的掌握还不够精准的问题。

阅读理解及任务型阅读理解从选材到题目设置都有了一些新的变化。阅读理解a篇内容比较简单，以图表的方式讲述了西

方的用餐礼仪，减轻了学生做阅读理解的紧张心理。b篇用诗歌的方式讲述了毕业前的情感，传递了正能量，也较为简单。c篇为匹配题，地震时的注意事项，满分较多。任务型阅读理解讲述了一位母亲和孩子一起面对“宠物死亡”的故事，81、82、85题较难，尤其是82题翻译句子，不清楚“spirit”词意的学生较多。

口语交际体现了学生真实生活的谈话内容，部分学生的作答情况不够理想，一方面说明有些学生不善于挖掘文段所给的信息，另一方面说明学生在交际方面还存在一些问题。

词汇考查表面减少了题目，实际上提高了对学生语言运用的能力要求，考查学生的反应速度。其中91、98题考查名词，92、95、97、99题考查动词的变化。

按要求完成句子内容涉及名词、动词、形容词、介词、副词，考查难度并不高，但学生掌握的情况并不理想。

书面表达贴近生活，学生有话可写，不同层次的学生有不同的发挥空间。

学生答卷中存在的主要问题：大多数学生的语言基础知识掌握还不够，这严重制约并影响英语阅读能力的培养。学生综合运用英语的能力欠缺，部分学生没有养成良好的听、说、读、写习惯，直接影响英语综合语言运用能力的提高，另外，学生的逻辑推理能力和上下文理解能力差，整体概括能力也较弱，把握语篇和处理信息的能力不够理想。一些学生的学习习惯较差，这可以从答题方式、思考问题的思路和书写习惯等方面反映出来。好多学生不仔细审题，答非所问，粗心至极；答案书写不认真，非常潦草。

1. 加强双基，打好基础。一切语言能力都建立在扎实的语言基础之上，没有了语言基础，培养能力则是空中楼阁。作为教师应在双基上花大力气，尽可能加大学生语言的输入量，

丰富他们的语言经验，培养他们的语言意识，提高他们的语言反应能力和交际运用能力，才能以不变应万变。

2. 全面准确把握《英语课程标准》和《中考大纲》。《英语课程标准》和《中考大纲》是平时教学和复习的指导性文件，同时也是中考命题的重要依据，所以对考查的基本知识和基本技能必须心中有数，切不可随意改变，人为拔高或只做偏、难、怪题。

3. 重视语言实践，多抓阅读训练。很多学生失分最多的原因是不能理解语境，而在平时的教学中虽然狠抓了背单词、背词组、背语法，但这都属于基础的操练，而理解语境、注重英语的交际能力，才是最根本的。

4. 强化基础训练，重视书写练习。除了在起始阶段狠抓学生良好学习习惯的养成和基础知识基本技能的训练之外，还应该在考前重视书写练习。

## 中考英语复习计划表二

### 现阶段考生应该做什么

一、收集做过的试题，把所有错题抄在一个改题本上，用红色笔写上正确答案，并在错题旁边写一、两句说明错题原因，让自己加深印象，不再犯类似的错误。如还是没有明白，要及时问老师。

二、要加强阅读训练和听力训练。你现在有时间，但是千万别浪费，每天坚持阅读，练听力(有统一听力训练带)。

三、要每天利用至少半个小时的时间，大声的朗读和背诵所学过的课文、对话、单词，通过朗读和背诵达到听、说训练。答题的时候有语感。以初中英语教材第三册为重点。

四、可以做一些综合练习来判断哪方面还有漏洞。

## 备考策略

### 一、听力

今年中考(微博)听力题对考生要求高了，难度也加深了，同学们要充分运用手里发的听力资料，反复听，听的过程中做做速记。捕捉的信息准确，才能答题正确。

### 二、单项选择

属于考查各项基础知识的传统题型，此题内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语功能等方面。此题灵活，覆盖面广，但多数题目源于课本或化于课本。答题时要注意：

1. 题目有语境，吃透语境，把握题干的全部信息，并从词法、语法、惯用法、词的搭配等多方面考虑。
2. 对话构成题干，更生活化，更灵活，要根据实际情况来断定答案。
3. 注意综合性的知识，切记“语不离句，句不离文，语法不离语境”。用排除法选出答案。

### 三、句子翻译

它要求考生有较精准的语言素养，考查考生对词义的理解、词汇的拼写、词性的选择和运用，以及固定搭配、句子的类型结构、句子的时态等方面的能力。

课文中出现的动词、固定搭配词组，要特别注意，因为这些内容掌握的好坏，是考生能否正确遣词造句的关键，每学到一个动词、固定搭配词组，都要联系简单句的5个基本句型考虑组成句子。

## 四、完型填空

1. 要通读全文，掌握大意，这是非常必要的。
2. 上下要连续，前后要贯通，连词的使用为各行各句之间提供了紧密的因果、转折、并列或者条件的内在逻辑关系，通过发现和识别连词，可以从宏观的角度把握文章的大意，构建全文的内在逻辑结构，领会作者的思路，完形填空通过保留一定数目的词语，使答题的人获得必要的信息和知识。
3. 要仔细推敲，复校全文。
4. 要有比较扎实的语言基本功底，有比较严密的逻辑思维。接近中考了，要进行强化训练，每天至少要做两至三篇的强化训练，要自己计时。

## 五、补全对话

补全对话是考查学生交际应用英语的能力。平时练习中要注意以下几点：

1. 避开族语。答题时，语言要得体，表达要地道。
2. 应将一些常见情景下经常运用的句型、词组背熟，比如，问路、看病、邀请等常规用语。
3. 语言实践与思维训练相结合。

语言是思维的体现，只有语言能以最快的速度表现思维的时候，人们才能流利地、有效地进行表达。答题时，依据语言环境补全对话。

## 六、阅读理解

阅读理解是中考试题中分值最高的题，在原来的“选择填

空”的基础上，增加了“根据短文内容回答问题”这一新题型，进一步考查了考生的理解水平。考生知识积累的多寡，直接影响得分。

1. 要有阅读积累，每天阅读23个小短文，每个小短文大概用四五分钟。
2. 阅读的范围要广泛。
3. 阅读要提速。
4. 重视整体理解能力。遇生词不要查字典，通过上下文来理解。

## 七、句意填词

1. 通读全句，联系上下文，确定选词。
2. 要掌握初中英语教材1-3册的“四会”的单词拼写。

## 八、改写句子

1. 弄清题意，明确题目考查点，了解题目所给句子与答句之间的关系。
2. 注意从各方面考虑问题，突破难点，注意复查。
3. 掌握教材中的基本句型和同一句子英语的不同结构表达技巧。

## 九、作文

1. 认真审题：弄清楚该题目究竟要表达什么，吃透要求，选好人称、有提示词，不要漏掉提示词语。

2. 语言地道：尽量使用你初中读本中学过的句子、常用的短语、习惯用法。表达要正确。

3. 不要跑题：理解脉络，抓住重点。

4. 仔细检查：注意时态、语态、人称是否上下文一致，单词是否有单复数的错误，拼写的错误，字数是否达到要求等。

[中考英语复习计划表]

## 小小班下学期计划篇二

1、开展“庆六一”活动(幼儿一技之长展示等)。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。

跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

### 一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，

能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。



## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

### 一、班级介绍

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

## 二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 三、发展目标

### 健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

## 科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

## 小小班下学期计划篇三

又是一个新学期的开始，对于学生，对于未来，心里充满了无数完美的希冀。在我静心细想时，这些希冀便成为一个个具体的活动，期望这些计划中的教育措施能够让孩子们更有好处的成长。

指导思想:建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主要是由于我对班里孩子的潜力仍心存疑惑，放不开手。久而久之学生就构成了这样一种观念:事无关大小，都要报告老师。每一天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎样了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺乏自主的管理潜力，依靠性较强，对于我来讲，则是时光愈久，事情越发层出不穷，被这些可有可无的纠纷占用了超多时光，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学生平时的学习习惯有很大关系，怎样样缩小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

### 一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳

动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让这些孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

## 2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

## 三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和



班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类：

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等；

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际状况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的状况，本学期我的工作计划如下：

## 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班群众的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时光，对学生进

行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的用心分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自我管理自我。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的\*，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展群众活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持续正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，

对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时光的安全，务必，确保安全工作万无一失。

#### 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，用心创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个礼貌班群众。

今年我担任七年级二班的班主任工作，对于刚从小学进入初中的学生来讲，应对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程。在他们踏进中学校门时，心中充满了期望。作为第一任班主任，我深感肩上的担子是多么的沉重！为努力做好本学期的班务工作，教育学生健康成长，快乐生活学习，现制定本学期计划如下：

## 一、班级基本状况

本班共有学生43人，男生27人，女生16人，性别比例明显失调。经开学一周多的观察：1。学生养成习惯很差，集中表此刻纪律性差。具体表此刻课间说闲话人较多；无组织纪律；不讲究卫生随手乱扔垃圾。2。有六七名学生较为调皮，在校无学习目标，课间不能进入学习状态，常有小动作，且小学基础差，有学生连最常见的汉子(母亲、在田野等)都不认识，作业也不能上交，刚开学一周就发生了打架事件。想想，真让人感到害怕。

## 二、工作目标任务：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍；全体同学养成必须的行为习惯；培养学生良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、礼貌的班群众。

## 三、具体方法措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、丰富班级文化建设、营造良好的班级学习氛围。
- 3、透过班会组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，讨论制定班级自主管理办法。促进良好的班风、学风的快速构成。

观念，增强班级凝聚力。

5、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

7、民主选举，建立班委会

学期初要尽快组织学生透过民主选举组建一支工作潜力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位职责制。

8、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

9、做好安全防范工作

认真备好安全教育课教案，落实好学校月安全教育主题班会活动。班会上透过组织学生开展讨论活动，增强学生对安全重要性的认识，切实做好安全教育和防范工作，确保不出安全事故。

10、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合：平时，透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

## 七年级下学期班务工作计划

开学伊始，本学期我担任了七(2)班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作必须要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就能够到达事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依靠程度还十分高，十分需要老师及时而用心的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任务必做好的第一件事情，也是关系到整个班群众是否能健康发展的关键。化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划：

### 一、学生状况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

### 二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度；构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化和的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

### 三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

- 3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。
- 5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问題，就长时光的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。
- 6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。
- 7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。
- 11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。
- 12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。
- 13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。
- 14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。



15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

#### 四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。：

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实和；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，

构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动,让学生为自我确立理想,让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”,进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联合会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思,在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育,让期中考试中成绩不理想的学生,找回自信,笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能,和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会,诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组,开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始,新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

## 小小班下学期计划篇四

201x年已经过去,我们又迎来了崭新的一年,跟往年有所不一样的是,我班的孩子经过这一个学期的学习,就要背上书包进入新的学校——小学,所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的,因此,我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作,下面我对本学期的工作做以下计划:

### 一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名,通过上学期的学习,各方面能力都有很大的提高,自理能力强,并且能够学会关心,帮助别人,能够熟练的掌握所学知识,但是,班上部分孩子的自制力较差,所以需要加强常规方面的训练,努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力,为小学打好坚实的基础。

### 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》,根据课改精神,完成教学目标,并根据我班孩子的年龄特点,兴趣爱好,以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识,拓展他们的视野,另外,根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到10的加减法运算,以及10以内连加连减,使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外,还要加强孩

子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

### 六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

## 小小班下学期计划篇五

为了让孩子们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，大班的教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班下学期教学计划资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

### 一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也

有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

## 二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展

幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

### 三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

### 四、具体目标与措施

## a□具体目标

### (一)学习活动

- 1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。
- 2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。
- 4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。
- 5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。
- 6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。
- 9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现



自己的感受、体验，想象与创造。

## (二)生活活动

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。
- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语 在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

## (三)游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使

用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

#### (四) 运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

#### b□具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语

言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

#### 四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与

到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

## 五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

## 六、行事历：

三月份：

- 1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。
- 2、准备迎接二级幼儿园复验。
- 3、制定切实可行的班务计划。
- 4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。
- 5、开展“我自己”主题活动。
- 6、召开一次家长会。
- 7、开展语言美活动。

四月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。
- 5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

- 3、参加幼儿讲故事比赛。

4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

共2页，当前第1页12