

最新常态化联系工作计划 常态化签到工作计划(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

常态化联系工作计划篇一

近日，_中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用__系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以_同志为核心的_周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用__系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委(党组)理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。

领导机关要带头学、带头做，党委(党组)理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委(党组)要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、勇于担当、建功立业，更加紧密地团结在以_同志为核心的_周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委(党组)要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告_。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

20××年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用__系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落

实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。__系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。

做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用__系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以_同志为核心的_周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用__系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增

强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委(党组)要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。

突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创_内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委(党组)和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做

到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。

学习__系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习__系列重要讲话同学习马克思列宁主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以_同志为核心的_权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。

在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等_人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一

做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以_同志为核心的_保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

各级党委(党组)要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结-批评-团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委(党组)要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委(党组)要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、

调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。

要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透__系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委(党组)书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”

要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习__系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。

推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委(党组)要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建

工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

常态化联系工作计划篇二

坚持常态化防控和应急处置相结合，完善响应快速、流程完整、保障有力的应急处置预案，组织开展多场景实操应急演练。在属地党委和政府统筹下，安排必备的校内校外应急隔离场所、物资储备和人员力量。教育、卫生健康、公安、工信、疾控等部门和机构加强联防联控，做好应急处置，防止疫情外溢。

筑牢校园免疫屏障

积极稳妥推进新冠病毒疫苗接种工作，加大宣传力度，广泛开展动员，无禁忌症、符合接种条件的师生员工要做到应接尽接，接种疫苗后仍需注意个人防护。持续推进全程免疫和加强免疫接种工作，提高接种率，有效降低新冠病毒传播风险。

加强家校联动防控

教育引导学生和家长在疫情常态化防控形势下减少外出，减少聚餐聚会。加强师生员工及其共同居住人员健康管理和行程轨迹监测。鼓励家长自驾车接送孩子，在指定位置接送后快速离开。学生乘坐公共交通工具上下学，要做好个人防护。

加强开学和放假审批管理

中小学校及幼儿园开学方案、学生放假离校方案须经属地教

育行政部门请示同级疫情防控指挥部批准后实施。高校须在开学前15日、放假前10日，将开学返校、放假离校方案报属地疫情防控指挥部和省教育厅审批，批准后方可组织学生离校。学校须做好假期留校师生的后勤保障工作。

严格执行开学返校核酸检测制度

各级各类学校师生员工（含在园幼儿），寒暑假开学前14日内有学校所在城市以外旅居史的，以及学期中间离开学校所在城市的，返校时须持48小时内核酸检测阴性报告、行程码和健康码绿码返校；所有教职员工、校内经营商户及施工人员在第一批学生返校前3天须完成一次全员核酸检测排查。乘坐公共交通工具从非学校所在城市返校的学生，学校要在第一时间对其再次进行核酸检测排查，在检测结果出具前，暂不安排线下活动，做好个人防护。

建立学期内核酸抽检制度

各级各类学校食堂、保洁、安保等后勤工作人员，每周须完成2次全员核酸检测。与直接接触进口冷链食品、口岸进口货物、入境人员管控、隔离场所管理服务、国际航空服务、发热门诊和急诊等重点人群共同居住的师生员工每周须进行1次核酸检测。其他师生员工按省新冠肺炎疫情防控总指挥部要求进行定期核酸循环抽检。高等学校、口岸城市中小学校和未接种疫苗人群要加大核酸抽检频次。

严格把好校门关口

坚持“四个一律”原则，即：校外无关人员一律不准进入校门；师生进入校门一律核验身份、行程码和健康码（所有教职员工和高校学生），并检测体温；对疑似症状者一律实行隔离医学观察；不服从管理者一律严肃处理。

严格做好健康监测

认真落实“日报告”“零报告”制度，严格落实晨午检（住宿学生增加晚检）、因病缺课（勤）病因追查和登记等防控措施，掌握学生健康状况。建立并完善师生员工及其共同生活居住的家庭成员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测有无发热、干咳、咽痛、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状。

加强疫情防控工作培训

围绕常态化疫情防控和聚集性疫情应对处置措施要求，分级分类、深入细致开展有针对性的培训和演练。县级教育部门应做到辖区内所有学校、幼儿园负责人和疫情防控骨干人员培训全覆盖，全方位提升教育系统疫情防控能力和水平。加强教师线上教学能力培养，确保疫情期间线上教学质量。

加强教职工出行管理

教职员工如实报告出行动态，做好每日体温监测。严格执行教职员工外出旅行、会议和活动审批制度。教职员工外出应主动远离人员密集场所，乘坐公共交通工具做好个人防护。

科学佩戴口罩

幼儿园教职员工应佩戴口罩，在园幼儿不佩戴口罩。中小学校所在市域范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。在大学校园内师生佩戴口罩，口罩弄湿或弄脏后，及时更换。学校校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员工作期间须全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套。

加强公共场所管理

落实对教室、图书馆、阅览室、食堂、宿舍、浴室、运动场等重点场所进行通风换气、保洁及环境消杀等措施。垃圾日

产日清，垃圾装运设备每日必须消杀。加强就餐管理，坚持实行错峰就餐。浴室要延时长、分时段、限人数使用并减少学生淋浴时间，加强工作人员个人防护。

加强快递包裹防疫管理

常态化联系工作计划篇三

一年来的实践证明，开展“两学一做”学习教育是新形势下加强思想政治建设的生动实践，必须坚持不懈地抓下去，推进学习教育常态化制度化。为扎实做好今年全镇“两学一做”学习教育工作，××县××镇通过丰富学习内容、拓展学习教育渠道、提升学习教育成效，确保教育实践活动开好局、起好步。

一举措：突出三个重点，丰富学习教育内容。

一是规定内容扎实学。按照镇党委制定的学习计划，组织全镇党员认真学习党的十八大和十八届六中全会精神，学习__系列讲话精神，学习中央和省委、市委、县委关于“两学一做”指示精神，为全镇扎实开展学习教育筑牢思想基础。

二是自选内容深入学。围绕学理论、学党章、学《条例》《准则》学传统，开展“如何做政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员”专题讨论，引导党员坚持不懈筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

三是结合实际自主学。镇党委早计划、早部署，安排各党支部为党员准备了《__系列重要讲话精神》、党章党规党纪和十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国_党内监督条例》等专题辅导读本和材料；同时搜集整理_社论、中央领导同志重要讲话，要求广大党员利用业余时间进行自学，并撰写读书笔记和学习心得乡镇推动“两学一做”常态化制度化情况汇报乡镇推动“两学一

做”常态化制度化情况汇报。

二举措：采取三种形式，拓宽学习教育管道。一是集中培训脱产学。围绕“两学一做”学习教育，以十八届六中全会为主题，采取党委书记上党课、邀请县党校老师做讲座和先进典型人物做报告。引导党员切实当好学习教育的组织者、推动者和实践者。二是丰富内容体验学乡镇推动“两学一做”常态化制度化。

三举措：抓实三个办法，提升学习教育成效。一是“学习清单”抓重点。镇党委提前做好计划，列出所学习的书目和材料，让党员知道学什么、怎么学，不断提高学习的针对性和实效性，使“两学一做”学习教育在全镇党员中深深扎根乡镇推动“两学一做”常态化制度化情况汇报工作报告。二是“创新方法”抓实效。引导全镇党员深入思考，积极撰写学习心得，畅谈学习的体会和收获，分享学习经验，党员亲自动手准备发言材料，并在讨论会上带头发言，在充分讨论的基础上，形成集体研究成果。三是“结对帮学”抓落实。形成“领导督促学”、“党员干部带头学”、“干部群众对帮学”的模式，形成一级带一级、层层抓学习的良好局面。

通过三举措抓学习教育，全镇广大党员统一了思想，提高了认识，深刻领会了当前在全党开展“两学一做”学习教育的重要性和必要性，也推动了××镇“两学一做”常态化制度化和经济社会各项工作的顺利开展。

常态化联系工作计划篇四

组织对近五年来上级审计机关对我区审计项目查出问题整改情况进行全面梳理，建立台账。全区整改未到位的具体问题10个，目前8个已立行立改、2个已限期整改。加大审计部门与纪检监察、组织人事、巡察监督的联动，推动责任单位加快整改进度，推动整改工作落实到位。

三、下一步工作计划

经过集中整改，揭东区的整改工作取得阶段性成效。但一些中长期整改事项需要继续推进，一些深层次矛盾和问题需要标本兼治、持续整改。下一步，我区将坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻^v^^v^“七一”重要讲话精神和关于巡视工作的重要论述，把抓好巡视整改作为重要政治任务，作为全面从严治党新起点，严格按照省委关于巡视整改工作的要求，在已有工作的基础上，坚持思想不放松、标准不降低、力度不减弱，持续用力做好常态化整改工作，确保各项整改成果不断巩固、深化、拓展，有效推动党的建设和经济社会发展不断迈上新台阶。

（一）持续强化政治建设。始终把党的政治建设摆在首位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以实际行动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严明政治纪律和政治规矩，不断涵养风清气正的政治生态。紧紧围绕省委巡视组指出的问题和提出的意见，抓牢政治建设、抓深思想建设、抓实组织建设、抓紧作风建设、抓严纪律建设，以问题整改促进各项工作全面提升，推动^v^决策部署及省委、市委工作要求全面落地见效。

（二）持续强化“两个责任”。坚持把管党治党责任抓在手上、扛在肩上、扎根心中，推动全面从严治党向纵深推进。认真履行全面从严治党主体责任，深化运用“四种形态”，用好问责利器，倒逼责任落实、工作落实。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续整治形式主义、官僚主义突出问题，切实为基层减负，坚决遏制“四风”问题反弹回潮。始终坚持把纪律挺在前面，将严的主基调长期坚持下去，加大对损害群众利益突出问题的查处力度，形成高压震慑态势，持续强化越往后越严的氛围。

（三）持续强化整改落实。继续把巡视整改摆在全局工作的重要位置，切实把抓整改融入日常工作，融入深化改革，融

入全面从严治党，融入班子队伍建设。坚持分类推进，对已完成的整改任务，适时组织开展“回头看”，再督查、再跟进，巩固和提升整改成果；对取得阶段性成效并继续推进的问题，紧盯不放，持续跟踪，做到整改不到位不罢手，整改不彻底不收兵；加强分析研判，对需要长期推进的整改任务，对照整改要求作出后续工作安排，持续跟踪督办落实，确保整改不留死角、全部到位。

（四）持续强化制度建设。梳理完善现有制度，对经实践检验行之有效的，继续坚持；对不适应新形势新任务新要求，存在制度漏洞、制度缺失、制度失效问题的，逐一加以改进、完善和优化，加快建立健全相关制度规范，进一步扎紧制度笼子，确保各项整改工作往实里走、往实里做。

（五）持续强化成果运用。持续把抓紧抓实巡视反馈意见整改落实工作与深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想相结合，与贯彻落实党的十九届六中全会精神相结合，与贯彻落实^v^^v^“七一”重要讲话和对广东系列重要讲话、重要指示批示精神相结合，与全面落实^v^重大决策部署及省委、市委工作安排相结合，与开展党史学习教育相结合，围绕区第三次党代会提出的“加快打造环境可载的现代产业区、宜居宜业的新型城镇、崇文尚信的和谐家园”目标，坚决落实“双统筹”，真抓实干，敢为善成，真正把巡视整改的成果转化为推动经济社会高质量发展的新成效。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系方式：电话；邮政信箱：揭阳市揭东区滨江路区党政办公大楼区委办公室，邮政编码：515500；电子邮箱jldqxs2020@□

^v^揭阳市揭东区委

2021年11月24日

常态化联系工作计划篇五

（一）各地卫生健康部门要配合企业主管部门，指导相关企业认真履行疫情防控工作主体责任，做好疫情防控应急预案和具体实施安排，严格落实对复工复产人员的行为管控，加强返企职工的疫情防控管理工作。

（二）广泛开展健康教育。要结合实际，针对辖区企业的特点开展相关防控知识的宣传教育及培训，提高员工对预防和控制新冠肺炎重要意义的认识和防控意识，了解对新冠肺炎的预防措施，使复工人员切实掌握相关防护技能，自觉做好自身防护。教育引导员工注意个人卫生，咳嗽、吐痰或者打喷嚏时用纸巾遮掩口鼻或采用肘护，在接触呼吸道分泌物后应立即使用流动水和洗手液洗手，与人交流保持1米以上距离。一旦出现任何身体不适及时告知管理人员，积极配合相关部门的隔离治疗和调查。

（三）指导辖区企业建立并认真落实晨检、晚检制度，完善员工日常体温监测、健康状况登记。指导企业要指定专人每天负责测量复工人员体温、询问健康状况，早晚各1次；指导企业完善缺勤登记制度，对因病缺勤的要详细询问症状，并做好相关记录。如发现员工有异常情况，要及时拨打120送医，并向防控指挥部及卫生健康、疾控部门报告。

（四）建议企业尽可能实施封闭式管理。进一步加强门卫值守，严格限制外来人员进出企业，确有需要的要做好测体温、问询及登记。

（五）指导企业推行分餐制或送餐制，杜绝集中就餐；尽量减少集体宿舍住宿人员数量，有条件的要实行单独住宿。

（六）指导企业进行合理防护。用工场所主要在户外或人员疏散的通风场所的，复工人员上岗期间无需佩戴口罩或佩戴一次性普通口罩；企业用工场所空间密闭、人员集中的，职

工上岗必须佩戴一次性医用口罩。

（七）指导企业落实24小时值班和巡视巡查制度，认真做好值班记录，履行好值班交接手续。

（一）开展环境整治。配合企业主管部门指导企业在复工之前要落实环境整治，做好本单位的清洁和环境治理，消除鼠、蟑等病媒生物孳生环境。要动员企业职工加强企业环境清扫，做好个人卫生清洁。工作场所、尤其是人员密集的工作场所、员工集体宿舍，保证自然对流通风，若自然通风不足，安装足够的机械通风装置（排气扇），确保充分通风透气。

（二）指导预防性消毒。做好消毒技术指导，企业要按照有关消毒规范，每日派专人对人员集聚和流动性大的公共区域（如卫生间、盥洗池、楼道、电梯、食堂、垃圾收集点及其他封闭空间）进行一次集中预防性消毒。消毒工作应在无人条件下进行，喷洒或擦拭消毒剂后，场所密闭半小时，然后进行开窗通风，并认真做好相关消毒记录。

（三）指导企业做好工作场所入口、出口管理。在出入口为职工配备消毒洗手液、酒精消毒液等个人防护用品。

各地卫生健康主管部门及相关医疗卫生机构，依据各自的职责，加强对属地企业疫情防控工作的指导督查；疾病预防控制机构、卫生监督机构及其他医疗卫生单位、社区卫生单位，要主动与辖区企业建立联防联控机制，加强对企业复工人员防控知识的培训，强化对消毒、隔离、个人防护等工作的技术指导，可通过制作视频、宣传册等方式进行广泛宣传，要充分发挥医疗卫生单位专业技术指导作用，确保科学规范做好复工企业疫情防控工作。

常态化联系工作计划篇六

针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，按照^v^决策部署，要

把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。根据教育部“推迟开学不停学”要求，以及《省教育厅关于做好疫情防控期间高校教学工作的通知》精神，结合目前公布的情况，黄冈市是此次新型肺炎疫情的重灾区，疫情出现较早，感染人数较多。我校师生是遏制疫情扩散的重点人群，为确保广大师生的身体健康和生命安全，现就黄冈师范学院疫情防控期间教学工作制定如下方案。

一、组织领导

学校高度重视疫情防控期间教学工作，为全力落实联防联控的要求，减少疫情对学生学业的影响，防止学生产生焦虑情绪，按照“推迟开学不停学”的要求，采取科学有效措施，认真安排疫情防控期间的教学工作。

成立黄冈师范学院疫情防控期间教学工作领导小组，分管教学工作校领导王锋为组长，教务处处长项俊、教学质量监测与评估中心主任童保红为副组长，成员由各教学学院分管教学工作副院长组成。领导小组的职责是：制定教学工作方案，出台相关配套措施，指导教学与管理，全面领导疫情防控期间教学组织工作。

领导小组下设工作专班，负责落实工作方案，对工作进度进行跟进督导，指导教学学院和教师做好各项教学工作的组织实施。工作专班负责人由教务处处长项俊担任，成员由教务处副处长、教学质量监测与评估中心副主任、教务处各科室负责人组成。

教学学院分别成立教学工作领导小组，具体负责组织实施本学院各专业各项教学工作。负责与本学院学生保持联系，指导学生在特殊时期不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。各教学学院、各专业要制定具体实施方案，各专业实施方案同时报

本学院备案。

二、具体措施

1、适当调整春季学期教学计划

(1) 部分全校性通识课、公共课(主要是大一、大二课程)以及部分专业课(主要是大三课程)，要根据春季学期开设课程情况，与中国大学mooc平台免费提供课程资源对接，组织学生在线自主学习。各学院要尽快研究指定供学生线上学习的具体课程名单，并于2月5日前报教务处。

2月15日前，学院要组织相关课程主讲教师及时调整授课计划，教师要根据春季学期任课班级情况，在超星“一平三端”平台组建班级，并确保通知到班级所在学生，为学生线上学习布置课外习题作业、做课外指导、答疑等做准备，对学生学习情况进行跟踪、管理，对学生在此期间学习过程进行合理的教学评价。学生在中国大学mooc平台线上学习和考试成绩与春季期末线下考试成绩按一定比例折算，评定学生该门课程综合成绩。

(2) 延迟开学期间，已在校内“超星慕课平台”建好课程的教师，根据春季学期教学任务，进一步完善线上课程建设，可下载“学习通”app对学生进行直播授课、辅导、答疑。学院要统计此类课程名单，与学生线上课程名单一并报教务处。

(3) 未列入线上学习的课程，以及暂未达到超星“一平三端”建课要求的课程，在延迟开学期间，教师登录正方教务管理系统，根据春季学期教学任务安排，做好课程教案、授课计划、课程大纲、教学ppt等各项课堂教学准备工作；同时要充分利用中国大学mooc平台免费提供的课程资源，优先选择国家级精品课程，作为主讲课程建设样板，为线上线下混合式课程建设做好充分准备。