

# 最新小学生自信班会总结报告(优秀6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学生自信班会总结报告篇一

设计人：上渡办事处中心学校 邹智辉

活动背景：初一新生，刚到一个新的集体，面对的是新的同学新的挑战，功课的增多，竞争对手实力的增强，都会给他们造成巨大的压力。这个时候，迫切需要引导他们更清楚地认识自己，树立信心，来面对新的生活。

活动目标：1、让学生更了解自己，相信自己。

2、让学生更了解同学，相信同学。

3、引导学生树立自信的信念，激发学生积极向上的动力，树立远大理想。

过程与方法：游戏、自我探索、音乐激励、教师引导等方式的结合，以学生活动为主体，引导学生发现自我、积极发展自信心，勇于超越自我，实现梦想。

活动准备：多媒体课件 学生用活动记录 彩色小纸片 礼品盒

活动流程：

一、 游戏：趣味报数

设计意图：活跃气氛，请学生上台表演，引出主题

第一步：认识自我

方式：活动1——小小动物园

活动2——“我是谁？”

设计意图：引导学生更好地认识自己，认识自我是发展自我的基础。

第二步：悦纳自我

方式：活动——收获“糖弹”。

游戏——拍手游戏

设计意图：收集优点，挖掘潜能，提升学生自信力。

第三步：自我肯定

方式：活动——唱出最棒的自己

设计意图：鼓励学生大胆赞美自己，勇敢展示自我风采

三、 在日常生活中，如何培养我们的自信？

方式：教师方法介绍

设计意图：把训练带到生活中去，从而更有效地增强学生的自信心。

## 小学生自信班会总结报告篇二

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻

烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、

2、《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言小学生感恩主题班会5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

(一)活动开始： 感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二)话说父(母)爱： 如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子！

班长徐小娅：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩同学。6年1班感恩教育主题班会现在开始。

感恩父母小学生感恩主题班会邓天龙：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

徐小雅：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

邓天龙：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们

生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《感恩的心》。

徐小雅：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！邓天龙：作为少先队员的我们，必须常怀着一颗美好的感恩之心。

邓天龙：我知道，这当然是父母啦。如今我们长大了，知道父母抚养子女的艰辛，对子女的恩情真是恩重如山”啊。

徐小雅：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？接下来请同学们怀着对父母的感恩，一起朗诵那首流传千古的赞颂母亲的诗歌——《游子吟》！

邓天龙：同学们！你们充满感恩的声音表达了对父母那份深厚的情谊，千言万语也说不尽！羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心，走进成长岁月中，父母为我们撑起的那片天空。请欣赏叶永泉 丁小燕同学为我们献上诗朗诵《母亲的赞歌》。

母亲赞歌

(丁)是您，将我带到人间

(合)这就是母爱，她柔柔如小、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

邓：我也要感谢各位同学的积极参与，只要我们用心去体会，人们就会体会到亲情之爱。

可我们又对父母了解多少呢

徐：下面我们进行现场调查

调查：1有多少人的家长在外面打工?有多少人在家里种地干活?

2、你母亲或亲人的生日?

3、你给父母或亲人过过生日吗?是如何过的?

4、你爸爸妈妈或亲人今天有多大岁数?属什么的?

5. 你父母的鞋码?

6、你父亲喜欢吃的菜是?

徐：既然是外面那么可能在大城市里，对吧，那你知道他们在外过的是怎么样的生活?有钱的人吃的是山珍海味，开的是宝马车，用的是很贵的东西，穿的也是很贵的衣服。而咱们的父母那，把自己辛辛苦苦挣得微薄的工资省着下来给我们花。难道他们不喜欢吃好吃的吗?难道他们不喜欢穿好看的吗?难道他们不想在舒适的办公室上班，而跑到外面风吹日晒?咱们的父母过得是什么生活，为了挣哪怕是几十块钱，一天都不舍得休息，白天跑到地里打工，即使是下雨也要干，晚上回来累的腰酸背痛还要给咱们做饭，终于到晚上本来想好好睡一觉可是身体的部位哪里都是很痛，很难受，就这样日复一日，年复一年，他们为了生活为了你们艰难的劳作着。

甲：通过刚刚的调查我们发现，大多数同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，每一个父母会对我们的一切记忆的都很深刻希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感

欣慰，做一个：懂父母的人！

我知道此时此刻你们应该有很多话要对自己的父母讲，那么就借这次机会像你的爸爸妈妈表达一下你的爱吧，在纸上写一些你想对父母说的话。或是说说爸爸妈妈我爱你这几个字。

徐：是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——(合)老师！

徐：我们从一个不懂事的顽童，成长为德才兼备的少先队员，哪一点进步不浸透着老师的汗水？徐：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我们感恩我的老师，因为老师打开智慧的大门，让我们在知识的海洋里遨游。邓：在我们的成长历程中，浓浓的师爱一直伴随左右。没有老师，就没有我们的快乐成长。从一年级到六年级，想必在这六年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情，请大家说说心中感恩老师的话语！

同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

徐：谢谢你们

邓：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。



徐：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

邓：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我懂得思考。

徐：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。邓：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我不再孤独。

邓：借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

## 小学生自信班会总结报告篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：\_\_\_\_\_

班主任：\_\_\_\_\_

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

## 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

## 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们

们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 小学生自信班会总结报告篇四

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1—4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2—3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3—4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

### (一)开始

1. 主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会此刻开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

### (二)自信演讲

1、主持人女a□就算我此刻什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永久不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

### (三)自信小品演出

1、主持人男a□人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，能够化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。

4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎样见彩虹，没有人能随随便便成功。（组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐）

#### (四) 自信故事演讲

1、主持人女b[]信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心；谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生：棒球小孩的故事

5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才望见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过（组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐）

6、主持人女b[]努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高；岁月、在我身边笑着逃，道路段段完美，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺；凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一齐自信地唱出《每一步》吧（女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐）。

#### (五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地必须坚信：天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长：我明白我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着期望在动;我的未来不是梦，我的心跟着期望在动，只要我们自信，每一天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来必须不是梦，请我们全组同学一齐来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b傲气应对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

## (六)结束

1、主持人：(男a)相信自己行，才会我能行;(女)别人说我行，努力才能行。(男b)你在这点行，我在那点行;(女b)这天若不行，明天争取行。(男)能正视不行，还是我能行。(女)不但自己行，须帮别人行。(齐)互相支持行，合作大家行。只相

信自己，你必须能行。让我们一齐唱《相信自己》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）

2、主持人女a下面请老师作总结。

3、师：这天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行，甚至否定自己，觉得自己是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永久不可能拥有转成白天鹅的那一天！最后自我消沉，看不见前方的阳光大道，那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦，张海迪将永久无人知晓，罗斯福也不会叱咤风云。因此，自信是成功的关键。只有拥有自信，才能拥有自我；只有拥有自信，才能走向成功！自信是成功的伴侣，是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用，千斤散尽还复来”；伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有了拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每一天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每一天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对天空说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对高山说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对大海说：（学生齐声高喊）“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永久！

4、主持人宣布主题活动结束。

## 小学生自信班会总结报告篇五

一、主持人开场：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家下午好，我是主持人，同学们，让我们以热烈的掌声欢迎各位



老师的到来。

学生回答：

主持人：对，因为它已经对自己失去信心。

四、主持人：相信大家或多或少的也被这些名言感染着吧，那同学们，你们想不想知道自己是不是一个有信心的人呢？你的信心又有多少呢？那我们来做一个小测试吧□ppt4请拿出你的纸笔，选择“不是”的请在题后写上a□“是”的写上b□一个一个挨着做，一共有19道题，做题不用考虑太久，仅凭自己的第一感觉即可，给大家两分钟时间，现在开始做。

主持人：视频看完了，哪位同学愿意起来谈一下感想？

同学：

主持人：那我谈谈我的感谢吧，视频中的布洛克起初是不相信自己能爬过50码，可最终他却背着一个近150斤重的人爬了近100米，我很震撼，他做到了一件他自己不相信，别人也难以相信的事，所以，同学们，我们要相信我们的是有潜力的，无论学习还是其他任何事。

六、主持人：那接下来，让同学们来给我们讲讲你们搜集的关于自信的故事吧□ppt6□请两位同学）。很不错，看到自信能给我带来如此多的力量，那我们该怎样培养我们的自信心呢□ppt7主持人：首先，我们要正视自己的优点。大家可以从这两个方面想想自己的优点，现在给你一分钟时间，想出自己的三个优点，请同学起来回答。（请4个同学）很不错，看大家这么积极，说明大家很有自信。

主持人：第二个方法是给自己积极的暗示□ppt8学会心里默念“我能行”“我是可以的”。问个问题，你们认为10秒钟能鼓掌多少次？先不要试，哪位同学猜一下？（请3为同学猜

测)。那现在我们就来试试，我计时，说开始你们就鼓掌，自己记次数，用最快的速度看最终能有多少次。（请3位同学回答）从游戏看出，人的潜力是无限的，只要相信自己，一切皆有可能。所以同学们，要相信自己，相信自己能行，就像歌词里唱的“我相信自由自在我相信希望我相信伸手就能碰到天”，让我们一起唱响这首“我相信”。

主持人：唱完歌大家精神抖擞，看来增强自信还需要我们有所行动。做任何事情，光有自信是不行的，一定是需要我们做好准备，将想法付诸行动我们才会拥有自信。让我们来观看一个视频体会一下怎样充满信心的活着□ppt10希望大家都能充满信心的像大树一样的活着。

八、主持人：同学们，希望我们的人生能每天进步一小步，让人生进步一大步。再借用刘老师的话，“人生不是成功了才会自信而是自信了才会成功”。最后，祝愿我们能踏着朝阳追着月光健康自信快乐的成长！谢谢大家，今天的主题班会到此结束。

## 小学生自信班会总结报告篇六

1、刚进入初中的孩子随着学习任务的加重，自信心不足。通过本节课的学习，让学生了解自信在学习、生活中的重要性，引导学生尽快走出“断乳期”，正确解决生活学习中的困难。

2、培养学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，积极进取。

设计调查问卷“我的困惑”，开展班级调查。

收集名人励志故事。

编辑视频。

- 1、通过中外名人自信成功的事例，知道自信在生活中的重要性。体会自信带来的快乐。
- 2、通过讨论，结合身边问题，寻求树立自信的和克服困难的方法。
- 3、会解决平时生活学习中出现的问题。

使学生认识自信的重要性，体验自信带来的快乐。

## 一、测试题目引出课题

（一组测试题）

问题：怎样才能让你的信心大增呢？出示课题。

师：我们每个人在生活中都会遇到困难的。那么当我们面对困难的时候，我们又是如何去面对的呢？（生：退缩，不能正视困难。）

## 二、感受自信的重要性

### 1、观看视频《半人演说家约翰·库缇斯》

师：今天我要给大家介绍的这个人，他遇到的困难远远超过了我们所遇到的困难。（展示约翰·库缇斯的图片）你们认识他吗？（生摇头）

师：他叫约翰·库缇斯，1969年8月14日出生于澳大利亚，天生双腿残疾。15岁因同学恶作剧将他毫无知觉的腿切得血肉模糊，伤口感染，被迫切去，这样他没有了下肢，因此被称作“无退超人”。

师：你们认为这样一个人可以做些什么事情呢？

生：（能写字，能读书，）

师：哪些你们认为他不可能完成的事情呢？（生回答：“会游泳”

“会开车” “会演讲”）

（播放视频《半人演说家约翰·库缙斯》，视频介绍了约翰·库缙斯勇敢地与命运抗争，学游泳，学举重，玩轮椅橄榄球，参加残疾网球赛，开汽车，做演讲等许多事。）

师：在我们的生活中，你还知道类似的故事吗？

（生回答：“还有张海迪” “还有贝多芬” “还有海伦凯勒”。）

师：他们的故事，揭示了一个道理面对困难，一定要树立自信，

要有积极进取的精神。

2、两个故事：

1、学生讲述海伦凯勒的故事；

2、学生讲述马林的故事；

问题：什么力量铸就了他们的成功？

师小节：

（1）自信是走向成功的第一步，缺乏自信即是其失败的原因。  
——莎士比亚。

（2）自信是成功的第一秘诀

## (2) 自信是成功的第一秘诀

爱默生

### 三、认识自信自卑自大：

#### 1、什么是自信？

自信是一个人相信自己的能力心理状态，即相信自己有能力实现自己既定目标的心理倾向。

#### 2、自信自卑自大的表现：

出示三张图片，分别是生活学习中的自信、自卑、自大的表现：

自信——恰当地评价自己的优缺点。

自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点。

说明：自卑与自大是两种错误的心理倾向。

### 四、自信心的培养

#### 1、自我暗示：肯定自己，认可自己，相信自己。

师：如果在生活中遇到困难，可以采用这种办法，就是在心里鼓励自己，为自己加加油，打打气。（板书：自我鼓励）

#### 2、发掘优点：

##### (1) 活动一：晒晒你的优点肯定自己

师：其实，学习生活中的你的确非常棒，老师在这里搜集了你们平时身上的一些优点。（课件出示）

师：找出自己的优点，大声夸夸你自己。（学生畅所欲言）。

（2）活动二：夸夸你同桌，感受别人的欣赏

师：生活中，要善于发现他人的优点。说出你同桌的2—3条优点

（3）小组内4个人互相说出一个令你骄傲和自豪的事情。

师：谁来把令你骄傲地自豪地事说给大家听？（找3—5人回答）。

3、增强自信的其他肢体语言方法：

最自信的姿态昂首挺胸。

最自信的步伐快步行走。

最自信的位置突出自己，挑前面的位子坐；

最自信的声音练习上课积极发言；

最自信的表情学会微笑；

最自信的眼神睁大眼睛，正视别人。

师：此时，你的心情怎样？你有什么新的感觉？

生：（大声喊出来：我是最棒的！）

五、帮他打开自信的窗口：

师：在初一新生写了“我的困惑”其中有一个同学写的比较典型，你来帮他解决困难：（出示图片），（学生畅所欲言）。

正视不足，拒绝自卑；扬长避短，完善自己；找到优势，实现价值

敢于尝试，遇难不畏；受挫不馁，越挫越勇；锲而不舍，直至成功。

六、课堂小节：

1、其实我们每一个人身上总会存在优点。

如果你懂得树立自信，确定目标，付出努力，取长补短，成功一定是属于你的！

2、播放歌曲：《怒放的生命》并齐声朗读《我是最棒的》。

七、布置作业：

做一张优美的卡片。（正面写上你的优点，反面写上你同桌的优点）。