

最新春天课程总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春天课程总结篇一

你好春天活动是我省近期举办的一项重要活动，旨在引导全民参与迎春接福，共同感受春天的美好。我很荣幸能够参加此次活动，今天我想通过这篇文章分享我的心得和体会。

第二段：活动内容

我参加的是一次户外野餐活动。活动现场布置得非常精美，采用了大量的花朵装饰，让人感受到了春天的气息。活动结束后，我们就开始享受美食，这里的食物可以说是当地的特色美食，味道非常好。与此同时，我们也参加了许多有趣的活动，比如说拔河比赛、套袋子、扮靓春天等，让我们在玩耍中感受到春天的欢乐。

第三段：团队合作

在团队活动中，我们需要互相协作，才能完成任务。我和我的小组成员们一起完成了许多任务，我们共同协作，一起解决问题，体验了团队合作的快乐。在这个过程中，我们不仅提高了自身的沟通能力，也学会了如何更好地理解 and 包容队友，发展了自己的人际关系。

第四段：发现自我

我还发现在活动中，我也有了自我发现。通过参加户外活动，

我明白了自己对于公共事务的兴趣和投入程度，也发现了我的身体素质是偏弱的，需要更多的锻炼。这使我更加清楚自己的优点与不足，为自己的未来制定计划提供了灵感。

第五段：感悟与总结

参加你好春天活动，让我领略到了春天的美好，也让我在其中寻找到了自我和团队合作的快乐。这次活动的意义超越了物质上的享受，更重要的是我们收获了心灵的满足，这是一种可贵的体验。通过活动的参与，我学会了在日常生活中感受到春天的气息，并且懂得把简单的事物变得更加美好。我相信，这次活动对于我未来的成长会带来积极的影响。

总之，我从你好春天活动中收获了落落大方的快乐和奋斗的勇气，在这个春天里，我愿意尝试更多的有趣和有意义的活动，让自己的生活更加有朝气和动力。

春天课程总结篇二

凯利滨江外湿地公园

- 1、欣赏春天的美丽景色，感受大自然的变化。
- 2、让幼儿在与大自然的接触中感受人与大自然和谐的. 重要，增强环保意识。
- 3、通过这次春游活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

- 1、教师确定春游的路线，并实地考察。
- 2、向家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备好游戏及道具。

1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

1、出发前对幼儿进行安全、卫生教育。

2、观察树木、花草，感受春天的美丽景色。

3、亲子游戏：《爱的抱抱》《熊和石头人》

4、幼儿整理好现场环境，由家长带领回家。

春天课程总结篇三

活动地点：焦山

活动时间：4月10日

活动安排：

1. 各班针对此次活动的地点焦山的景点、游玩的'路线以及饮食，周边的公交线路进行调查，收集资料，并制定一份旅游攻略，可供同学以及没有来过焦山的外地人参考的旅游攻略。先在班级中进行评选，每班评选出3份最佳旅游攻略参加学校评选，学校将评选出最佳攻略，给予适当的奖励。

2. 焦山被称为“江中浮玉”，被江水环抱。在游览焦山之前，同学们要去了解水的知识，制作节水小报。

3. 活动当天，各班按照最佳的攻略对焦山进行游览。

4. 活动结束后，学校要举行“游享会”。暨各班将本次活动的收获以小报、文字、照片等形式上交德育处。每班上交4份作品，学校将举行展览。

5. 8点30分从学校出发，12点返校。

活动具体要求：

1. 活动前各班组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。

2. 活动时要求学生在老师的带领下有组织地进行，发挥小干部的作用，分好组。

3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

活动总负责

一、二年级活动安排：赵倩安全负责：各年级蹲点行政

三~六年级活动安排：汪婷安全负责：各年级蹲点行政

各年级活动负责人：

一年级□z

二年级□z

三年级□z

四年级□z

五年级□z

六年级□z

车辆调配□z

春天课程总结篇四

春暖花开、风和日丽的季节，正是踏青野餐的好时节，为丰富孩子们的课余生活，家委会研究决定于4月23日(周六)举行为期一天的春游活动，具体活动安排如下：

【活动时间】 4月23日9:30——17:00

【活动内容】 活动由两部分组成，上午参加由李沧区旅游局和相关部门组织的“保护母亲河—沿李村河捡拾垃圾公益活动”，下午到青岛世博园放风筝、游园、参观水母大世界和植物馆。

(一) 保护母亲河—沿李村河捡拾垃圾公益活动

1. 时间：4月23日9:30

2. 地点：李村河一期铜川路桥入口小广场(具体位置活动当天会在微信群发微信位置)

3. 内容：沿河捡拾垃圾，建管局会在路上设置垃圾箱，并组织部分环卫工人参加，旅游局组织志愿者参加，用实际行动倡导市民保护母亲河、保护生态环境。

4. 活动安排：集合后，统一发放垃圾袋，沿河捡拾垃圾，惠水路(李村河南侧公路)上有建管局设置的临时垃圾桶，可将

垃圾袋扔到垃圾桶，活动结束后建管局会安排统一收走。

(二) “踏青寻春 放飞希望”主题活动

1. 地点：青岛世博园内

2. 内容：野餐、踏青、游园、放风筝

3. 具体安排

(1) 上午11:30到达世博园

(2) 中午12:00野餐正式开始(食物、野餐垫等自带)，按学校小队为组用餐和活动。

(3) 野餐结束后，集体参观植物馆，参观结束后，自由活动，带风筝的可以放飞风筝，没带的可以游园，细细品味万国园的魅力，更可自行开展各种游戏活动。

(4) 约17:00活动结束，自行离园。

【注意事项】

(1) 统一穿班服，根据当天天气情况定穿外套还是背心；

(2) 上午的活动于9:30开始，统一要求9:15在李村河铜川路桥右侧入口小广场集合，车辆自行找周边停车场或沿路停放；下午的活动车辆停入世博园3号门西侧停车场，步行至3号口统一入园；建议有条件的可以拼车前往，既环保又可减轻停车压力。

(3) 已与世博园联系，学生免票，家长入园门票+植物馆门票30元/人(原价75元)。

(4) 家长一定要看好自己的孩子，确保孩子安全；

(5)跟世博园争取的年卡8折优惠政策，有需求的家长可提供材料，统一办理。

(6)要求孩子们每人写一篇游记，记录美好的一天；

(7)请大家积极报名，原则上都要参加，届时会根据各小组表现情况，进行评比。

(8)报名截止时间：4月22日(周五)11:00

(9)报名方式：班级微信群内接龙报名。注明孩子姓名、参加人数、是否需要买世博园门票，例如：孩子姓名(1小2大、门票2张)，需要买票的请提前备好零钱，在世博园3号口门前统一收齐买票。

春天课程总结篇五

“你好春天”是一年一度的大型生态公益活动，旨在倡导绿色生活，倡导人与自然和谐共处，同时积极推动环保意识的普及。在今年的活动中，我参与了许多有趣的活动，收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的“你好春天”活动心得体会。

第二段：体会一：生态美的重要性

在参加“你好春天”活动的过程中，我深刻地认识到了生态美的重要性。通过参观绿色梦工厂、参加植树造林、公益讲座等活动，我了解到生态美对人们的生活和健康都有着重要的影响。我们应该保护环境、抵制污染，从我们自身做起，积极倡导绿色生活。

第三段：体会二：积极行动，参与公益

在参加“你好春天”活动的过程中，我也深刻认识到积极行

动和参与公益的重要性。通过参加志愿者服务、义卖募捐、捡垃圾等活动，我体验到了和谐社会的美好与祥和。作为一名公民，我们应该积极行动，参与到社会的各个方面，为社会发展贡献自己的力量，为人类命运共同体做出应有的贡献。

第四段：体会三：倡导绿色生活意识

“你好春天”活动倡导绿色生活，通过一系列活动来提高人们对环保的意识。在活动中，我学到了许多绿色生活的技能和知识，不仅仅是环保，更是影响社会和影响我们个人健康的饮食、生活、购物、交通等多个方面。我们应该在日常生活中，采用环保的生活方式，减少浪费，节约能源，以更加低碳、环保和健康的方式，影响和引导周围的人，共同营造一个更好的生态环境。

第五段：结语

通过参加“你好春天”活动，我不仅收获了很多知识和技能，还通过积极参与公益活动，让自己成长并影响周围的人。在以后的生活中，我会继续倡导绿色生活，积极参与环保公益活动，为共建美丽家园做出自己的贡献。同时也希望更多的人加入到这个大家庭，共同为实现美好环境和共赢未来贡献自己的力量。

春天课程总结篇六

活动目标：

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。
- 3、理解散文诗内容，丰富相关词汇。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

活动指导：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、感受理解散文诗。

2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

请幼儿一组一组的表演。

春天课程总结篇七

与大家一起感受春天的气息，忘却前一段时间的.寒潮。在这阳春三月，享受大自然，享受与大家在一起的时光，留下第一个大学生涯的、第一个属于我们大家的“春天的回忆”。

：同学们能在这个共同的春天里留下点难忘的记忆。

□20xx年3月15日下午14:30—15:30（待定）

东大门草坪

14:25集结班上同学，准时到东区草坪，清点人数；

14:30全班同学合唱中国共产主义团团歌；

14:35全班同学进行第一个游戏，按小组分好人员；

14:50部分同学开始自行车游校，自行车数量若不够，轮流骑

车游玩；

14:20集体活动，合影留念。

提前分组；在车行租自行车；准备相机。

：若天气不好，不宜进行室外活动，就改在教室进行交流活
动。

春天课程总结篇八

1、乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

2、能用儿歌表达自己对春天的感受。

乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

结合生活中所观察到的自然现象及儿歌内容来表达自己对春
天的感受。

“春天”挂图、可移动的花、草、鸟等桌面教具、布袋木偶
小猴一只

一、出示春天背景图，请幼儿说说图中有什么。

二、出示小猴，小猴念儿歌一遍

三、教师边念儿歌边演示教具，请幼儿学说“春天
到”、“吱吱叫”、“多美好”。

四、请幼儿跟着老师、小猴一起念儿歌。

五、教师带幼儿边念儿歌边做动作。

由于托班年龄较小，对于季节的变化，并不是很了解尤其是

对于这个春天，幼儿们都感受不到春天的美，及周围环境的一些变化，可能最近天气变化无常，自然环境的变化并不是那么的明显，所以幼儿们也就不那么容易发现了。通过不断地引导、结合挂图，幼儿对春天的变化才有了初步的了解。当然活动中还有许多不足的地方：首先在内容的选择上不太合理，不够贴近现实生活，虽然已经是春天了，但是对于春天的自然变化并不是很明显，让幼儿们感受不到春天已经到了的感觉。因此在本周主题制定的过程中，这个春天的主题的实施过于早了；活动中仍然存在着老套的教学方式，跟念现象较普遍，幼儿的主体地位没有得到好的`发展。

春天课程总结篇九

(男)：各位来宾，各位朋友，家晚上好！

南来的燕子，衔来泥土的故事和归春的呓语，于屋檐下筑巢，鸟啼如一行绝句，播在春天的土壤里。

(女)：多情的春雨，以梦的姿势飘落，轻叩季节的心事，渐渐潮湿了唐诗宋词的韵脚，把一春的情愫，化成千树万树带雨的梨花。

(男)：今夜，我们相聚在《近悦源博雅园》，参加《拥抱春天歌咏晚会》，在此，我们感谢您的到来。原创：

(女)：今夜锈灿烂，今夜笑语欢歌，今夜，我们相聚在这里，愿我貌享这恢的时光，一起度过一个温馨而浪漫的夜晚。

《拥抱春天歌咏晚会》现在开始。

《迎宾曲》演唱：源航

(男)：迎春花撩开了季节的天幕，嫩绿叶带来了暖暖的春意，春风拂煦，它们簇拥着桃红柳绿、草长莺飞，轻盈地走来了。

(女)：在柔柔的春风中，在柳树的绿叶中，在布谷鸟的叫声中，在花儿灿烂的笑脸上，我们看到了美丽的春天。

(男)：看，温暖的春风吹化了山涧的冰雪，吹绿了一江春水，静静流淌着缠绵的情话；(女)：听，轻柔的春歌唤醒了沉睡的地，唱绿了岸边的垂柳，唱出了山川田园一片绮丽的风光。

(女)：山涧的春水汨汨地送来了诗的意境，古朴的山山寨寨，报春的紫燕衔来颗颗透明的种子，在屋檐下种植着呢喃的情话。

(男)：春天里，我们每天的感受都是新鲜的春光明媚，鸟语花香！

(女)：春天里，我们每天的心情都是激昂的播种理想，播种希望！

请欣赏散文《春天》作者：水木清。朗诵：杨柳风轻

歌曲《春风吻上了我的脸》演唱：云燕

(女)：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

(男)：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！

请欣赏诗朗诵《春恋》作者：朝静朗诵：旷野之树

歌曲《春暖花开》演唱：燕溪

(男)：向春天出发，我们把沉重的棉衣和郁闷的心情，在最

后的冬夜里洒脱地抛下。冰雪以消融的速度迎接水的到达，杨柳以多情的柔姿迎接绿的到达，土地以露的胴体迎接雨的到达，天空以博的襟怀迎接风的到达。向春天出发，我们的梦想绿遍天涯！

请欣赏诗朗诵《向春天出发》作者：晨风朗诵：海上明月

歌曲《春之歌》演唱：兰心

请欣赏散文《在你心中有这样的一个人吗?》朗诵：细雨轻扣帘

歌曲《旧梦不须记》演唱：逗逗

(男)：感谢网络，让我们在这里相识，自从遇到了你，感觉思念畅游了一个世纪，沐浴着初春的阳光，似有美妙的音符敲击在我的心底。读着你的文字，你熟悉的声音又在耳边响起，让我的脸上扬起幸福的笑意。

请欣赏诗朗诵《真舍不得你走》作者：清影悠悠朗诵：清影悠悠

歌曲《寂寞的季节》演唱：舟儿

(男)：喜欢在如水的月光下，放一支安静悠扬的乐曲，任飘洒而来的音符铺满我的整个心房。喜欢坐窗前，掬一杯香茗，让目光在缕缕幽香中升腾飘荡，任轻柔的月光静静地洒落在我的身上。

(女)：喜欢在繁忙之后能拥有一段处的时光，随便享受一份温馨，随便品尝一份惆怅，给自己一些安逸，给自己一些遐想。

请欣赏散文《处的美丽》作者：石上清泉朗诵：醉不归

歌曲《今夜无眠》演唱：心愿

春天课程总结篇十

现在孩子玩的东西，大都以打游戏或动画为主，一部电脑、一部手机下载的游戏或动画就能玩得不亦乐乎。前几天，去一家饭店吃饭，有一对父母开饭店，因没有时间照顾孩子，就给孩子一部手机让他看手机上的动画片，孩子也就两三岁的样子，非常娴熟的看手机上的动画节目，聚精会神自己玩的非常高兴，感叹之余，不像小时候的我们那个年代的业余生活。当然时代变了，一个时代也就有一个时代孩子的爱好和主题游戏。但是，从当今孩子的身体偏胖、戴眼睛的孩子普遍增多现象来看，都或多或少的存在着电子产品问题，整个身体素质不像小时候的我们，能疯能颠的、能跑能跳的。

记忆中小时候玩的东西不是很多。打陀螺、滚钢圈、弹溜溜球、要是确实没有别的可以玩，就因地制宜，弄点水和土，和好后，摔哇鸣，看看谁的炸的最大、看看谁摔得最响，输的一方，需要不断的给赢的一方添泥巴，添补炸去的一块。玩这个游戏时，手上、脸上、身上都是泥，像个泥猴似的。能几乎春、夏、秋、冬玩的游戏，就是用纸叠的洋片，洋片厚薄不一、大小不等，看看谁把谁的洋片扇过来，谁就赢了。两个人扇洋片扇输、赢最好，也可多人轮流进行扇。有时一扇，就一个晚上，输了，再用硬的废纸叠好，继续扇下去，尽量想办法赢回来，总之扇洋片时，还需要找点小窍门啥的，就是把上衣扣子解开，低下头扇时，最好借助上衣服扇起的风，这样洋片就容易扇过来，取胜的机会就大些。小时候，几乎书刚学完，就叠成洋片了。那个时候家庭条件好的，也可用自行车链子的链扣和辐条的前头，做个洋火枪，枪声一响，在小朋友之间非常觉得威武神气的样子。

吃过晚饭后，那个时候没有黑白电视，如周边村里不放电影时，就在每个月的十五前后，利用月亮的月色，在大街上人挤人玩，大家咋咋呼呼，很热闹，冬天时，很快就浑身暖和起来。藏猫猫几乎是每天晚上的必修科目，有时会让小朋友把自己先埋在麦棵垛里面，人在里面，又暖和、又不好找，有时会迷迷糊糊地睡着了，找的人会拼命的喊，说是找不到，藏的我，也只好从麦棵垛里出来，让别的小朋友去藏，游戏继续玩下去。有时，也会玩老鹰抓小鸡的游戏，小朋友互相牵着衣服，人高低不一，有的多少有点反应慢，行动很难统一，为了躲避老鹰抓小鸡，人员东倒西歪的，很快就让老鹰把小鸡吃完了。

春天在我们的期待中不约而至，地里、山坡上的野菜刚刚开始露出头来，小朋友就开始满坡、满地去找去剜，本来庄里的地又不是很多，几乎每个地、每个山坡都得挨着找上一遍，有时前头的刚走，后头的就跟着扫荡一遍，地里、坡上漏网生长的野菜几乎没有，一遍过后，再去挖，也得需要一个星期左右的时间。回到家里，会根据野菜的品种，分别是做饭放，还是等菜积攒多点后，做点小豆腐。

清明至谷雨前一段时间里，小朋友开始上坡翻石板逮蝎子，那个时候收购蝎子只有供销社收，一斤才五元钱，一天在坡里上蹿下跳下来，要是能捉到五角钱，也就觉得收入不小，心里美滋滋的。用刚刚到手的钱，买上几个心仪的本子、橡皮、刀子类的。那个时候，村庄之间的土地，是有明确界限的，不能超越，若超越了，别的庄里看坡的人会撵，别的村庄的小朋友，也会进行攻击。记得有一次，和几个比我还小的小朋友到别的村庄坡里去翻石板逮蝎子，人家人多，从老远的地方就开始撵我们，我赶忙安排小朋友往村庄方向跑，我那个时候也不知从哪里来的勇气，极力从山顶上往下翻滚石头，由于山又高，植被又少，石头蹦起老高，在别的村庄小朋友对我形成包围态势之前，呼呼的连续跳下几个几米高

的悬崖，想想那个时候何等神勇，但过后想想也非常后怕，翻起的石头能把人会撞死的。

夏天日子里就开始满坡刨药材，尽管各种药材晒干后不值几个钱，但觉得那个时候业余生活特别有意思、特别丰富。晚上，就和小伙伴们一起，到村东头的小河里去摸螃蟹，虽然，一个晚上摸不了几个，但是，回来用油一煎，那香味现在想起来，还让人馋涎欲滴的呐。

文章于2021年9月28日修改