

最新初中理化生教研组工作计划第一学期 理化生教研组工作计划(精选16篇)

学期工作计划可以帮助我们提高时间管理能力，合理安排每个阶段的工作和学习内容，提高学习和工作效率。以下是小编为大家整理的行政评估指标，供大家了解和参考。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇一

本学期理化生劳技教研组在认真贯彻学校教导处制定的——以“关注不同层次学生、深化分层走班、改进课堂教学”为目标为教研组的教育教学目标，教学过程中严格常规管理，加强理念引领，使理化生劳技各个学科的教学沿着优质生态的方向发展。

1、按照教导处规定各学科认真组织好每一次的备课组的集体备课活动，做好备课组活动计划——每次活动都要定时间、定地点、定主讲人，定内容。集体备课活动每周1次，认真开展每次活动，并及时把相关的“活动记录表”交到教学处。

2、认真做好每学期每一次的教案和作业的检查工作——教案检查3次，作业批改情况2次（学生作业量要适度，并认真批改、有效反馈）——并及时反馈教导处的检查情况。

3、校内本学科互相听课不少于8次，鼓励理化生不同学科之间相互听课，不同学科之间相互交流。

4、各备课组做好学情的分析工作，控制好作业量并提高作业的针对性和有效性。

初二物理备课组今年的重点是在去年已有的试题库的基础上建立更加完善的试题库。每节课根据教学目标的制定和初二学生的特点编制（5—10）的随堂练习小试卷和当天的回家作

业，根据学生的课堂小练习的反馈，及时调整当天课后作业的难易度和题目的数量。真正做到根据教学实际情况进行课堂练习和课后作业进行精心筛选。

（通过以上针对性的教学试题的编制相信备课组的教学质量达到保五争三的目标。）

教研组鼓励备课组的教师积极开市、区、校不同级别的公开课，公开课的备课在以往的基础上增添“如何让学生在课堂上真正的活起来”，——教师通过设计实验器材设计（身边常见物品为主等）

和情景的再现，学生能感受、到我今天的学习是有收获的是有用的。

1、以“基于课程标准的教学实践研究”为抓手，在认真学习课标，深刻领会课程标准内涵基础上，各学科把握好教材的内容及教学的重难点，研究教材的同时，将课标与教学实践相对照，扎实的完成教学目标。使本学科实际的教学真正做到有效。

结合本次的带教工作将《课程标准》和《考试大纲》的学习落实在每一次备课组活动和平时的试题编制过程中，结合每个知识点及其学习水平进行试题库资料的整合，真正将教学大纲要求落实在平时的课堂教学中。

每天的小试卷中都会有1-2道分层题，让学有余力的学生在课后进行积极的思考和提高学习兴趣，同时也拓展物理思维。

2、发挥教研组的群体力量，在充分分析学情、教学内容，收集、积累、应用教学素材的情况下，设计好每一节的教案。以备课组为单位，组内教师统一步调，统一执行。定期交流执行情况，及时进行修改和调整。课前教师认真做好教学设计，即依据教学大纲和教材的具体要求，从学生的实际情况

出发，选择的适当的教学手段和教学方法。突出教学重点，注意研究突破难点的方法。

3、平时的交流活动中加强

(1) 教学过程中学生遇到学习困难知识点的研究；

(2) 课后作业学生存在问题知识点的研究；

(3) 加强中考中学生易错易混知识点的等等，使平时的交流活动更加具有针对性。

4、对刚刚接触理化生劳技年级的新学生以提高学生的学习兴趣为主，激发学生的主动学习力，精心设计课堂的教学；对已有学习理科经历的学生以提高思维为主进行教学。

5严格控制作业量，每单元一套复习卷，一套测验卷；期中三套复习卷，一套模拟卷；期末四套复习卷，一套模拟卷。

6、本学期教研组研修内容的安排

根据教导处制定的内容认真做好每一次的教研组活动，并及时做好记录。

1、积极参加学科教研室组织的各项进修活动。即时记好记录。

2. 配合学校的科技节，组织完成好理化的相关学科竞赛。

3、鼓励组内教师积极思考和酝酿本学科研究课题，为成就有质量的科研论文做好准备。积极参加各级部门组织的优质课、课改论文、教学设计、课件评比，努力争取好的成绩。

4、鼓励青年教师参与区市级的公开课活动。

附：四次教研组研修内容：

第一次：交流教学处20xx学年第一学期工作计划；教研组第一学期工作计划交流；各备课组对不同年级学生情况的交流。

第二次：指令性公开课交流，其他内容待定。

第三次：各备课组期中考试质量分析，其他内容待定。

第四次：各备课组期末考试质量分析。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇二

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。(1)备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质

课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。(2)上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。(3)作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。(4)反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学(1)积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。(2)本学期理化生教研组每位老师至少要上一节公开课，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质，在日常生活和工作中树立良好的师德师风。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 3、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇三

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、

邝绍智任九年级物理;陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理;王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学;杨善、余凤鸾任八年级生物;丘永华、陈友林、彭石任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验,而在接受新事物和新的教学理念方面,老教师则可向年轻教师取经。以老带新,以新促老。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》,进一步领会课改精神,提高课堂教学的质量和学生的素质。九年理化生教师要关注中考的最新动态,制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件,精心备课,认真上课,认真批改作业,关心边缘生的学习,及时做好教学总结和思,增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识,使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果,并向上一级推荐。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破,上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课,研究教学实践中存在的不足,提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素,拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度,认真研究分析,总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教学、学法上的共性与不足。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范礁。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工

作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇四

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，

学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、

研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

周次

时 间

主 要 工 作

执行人

1-3

9.3—9.16

集体备课

全组成员

3-4

9.17—9.26

. 制定教研组计划

全组 成 员

4-5

9.30—10.7

中秋、国庆 放假

6-10

10.8—10.23

制定毕业班理、化、生公开课计划

杨 组 长

10.26—11.30

教师上公开课

黄老师等

12.1—12.30

1. 七、八、九年级理、化、生上学期新课完成授课

2、进入复习阶段

3. 配合做好毕业班备课研讨会

4. 抓紧理化生实验操作训练

林校长、傅主任、杨组长、张 老师、舒老师、邵老师等

19--

101--

复习、考试

全组成员

初中理化生教研组工作计划第一学期篇五

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以主角转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，建立学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：群众备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，剪操作性强、贴合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。无论哪个学科，都务必做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的潜力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2) 上课，优化课堂教学，改善和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的潜力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维潜力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改善和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮忙、多指导，以培养青年教师岗位教学潜力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际状况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪状况。

(4) 辅导，形式要多样（群众辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手潜力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。

评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高潜力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师用心透过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要用心开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生状况分析和教学改善方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动务必在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中理化生教研组工作计划第一学期篇六

以学校教学工作计划为指导，结合本组具体情况，努力建设成“学习型”、“研究型”教研组。

二. 主要工作

1. 教研组读书活动

结合教研组的培训项目《基于新课程背景下的学习评价研究》开展读书活动，采取每次一人导读，组内教师共同讨论，并做读书笔记的方式，对现代教学评价方式有更深刻的领悟与思考，提高教师的教育教学理论水平，以便更好的指导于实际教学之中。

2. 开展校本培训讲座

物理、化学、生命科学三门学科各派一名教师在教工大会时开展校本培训讲座，以便扩充教师的学科知识，促进学科间知识的交叉融合。

3. 学业考试与相关教学工作

(1) 理化月考及期末考命题：结合学生实际，做到电子稿命题，逐步形成试题的系统化。

(2) 九年级水平测试：提高合格率，力争成绩有所提高。

(3) 九年级理化实验操作考试：力争全部学生顺利过关，并有效作用于中考。

(4) 九年级学业考试：全面提高合格率和优良率，在中考中

争取达到区平均，超过初级中学平均分。

4. 校极骨干教师及“耕耘奖”教学展示

积极参加学校组织的校极骨干教师“耕耘奖”教学展示活动，发挥骨干教师及中老年教师的优势，并且组内开展评课活动，提升教研组整体教育教学水平。

5. 青年教师的培养

继续开展青年教师带教，以位育初级中学高级教师带教我组曹晓红老师，以便能更快成长，早日成为我组的中坚力量。

6. 学科知识竞赛（学生）

（1）八年级物理

（2）七年级科学（结合学业考试）

（3）六年级科学

7. 校园资源库建设

初中理化生教研组工作计划第一学期篇七

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校领导的指导和关心下，理化生教研组全体教师贯彻“新课改”新的教育理念，结合“学习型教研组”的建设，深入进行教学研究和教学改革，为学校全面提升教育质量，创建一流学校贡献力量。理化生教研组按照学期初拟定的计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现总结如下：

积极开展创建“学习型教研组”活动，每个教师都制订了个

人的教师成长计划，明确了个人的学习内容，组内也制订了全组的学习计划，使大家的学习有了内容和制度上的保证，各位老师以学习《化学课程标准》、《生物课程标准》为主，结合自己的教学实践，进行讨论，并以此为指导，用新的教育理念改进自己的教学，本学期各位老师备课时都首先学习课程标准和新教材，做到逐渐向新教材靠近，为今后进行新教材教学做准备。

理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高，本学期教研组内的教师基本完成了出课任务，而且课出的也比较成功，每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨，拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。

听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。努力创建一个团结向上，勇于开拓的集体。

积极开展教研活动，以开展“有效教学的研究”作为各位老师重点研究方面。每个教师都结合自己的教学实践，建立了个人的课例研究项目，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在日常教学中注意积累材料，进行总结，改进自己的教学。在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。因此，积极的参与教学研究有着很重要的现实意义。

开展课题研究工作，让教科研成为我校理化生学科教学工作的驱动力，科研兴校、科研促教。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在

学习理论的同时，积极参与学校的课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高自身的教育教学水平和能力。

在符合学校实际和现有能力的情况下，我们制订了理化生必做实验和选做实验计划。必做实验一个不拉，本学期全部完成，并且完全是让学生分组操作，而选做实验，我们也利用活动课时间尽量让学生亲自动手操作。这样，学生学习物理、化学、生物的热情很高，同时，提高了学生的动手操作能力，培养了他们观察、分析、解决问题的能力。学生们通过实验，不仅获得了乐趣，同时对课堂上所学知识加深了印象。积极开展课外活动，组内许多教师按照学校的安排，积极辅导学生开展丰富多彩的课外活动，努力开阔学生的视野，开拓学生的多方面的潜力，发扬学生的才智，取得很好的开展。

理化生老师应充分利用学校的现有资源，利用多媒体教室对某些实验进行电脑模拟，提高学生对实验的感官认识，同时制作电子课件和动画，扩大了课堂容量，节省了时间，并且提高了课堂教学效率。组内每位老师还利用多媒体开设公开课，展示本学期的个人成就。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

中招理化生实验总结

教研组小学语文工作计划

数学教研组教研工作计划

理综教研组工作计划

地理教研组长工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

体艺教研组的工作计划

初中理化生教研组工作计划第一学期篇八

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

- 1 制定科学的教研工作计划，精心组织实施。
- 2、抓好课改教师“高效课堂”的探索和名师的打造。
- 3、加强全组教师的业务学习和集体备课。
- 4、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长工作制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和团队协作优势。
- 5、加强全组教师参加教研的考勤管理。

（一）、进一步学习、落实新课程理念和高效课堂的理论，使每位教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。（态度决定一切，思想决定未来。）

（二）学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王x勤教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。

1、教学中努力实现：理念要“新”，备课要“全”，课标要“准”，吃透教材，教学设计思路清晰，且有创造性，“生成”自然，教法要“活”，训练要“精”，辅导要可亲，每一位学生都参与，评价要“全”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程教学改革理论和方法，把计划落实到人，学科课改带头人一定把课堂两主的示范课、观摩课设计好执行好。执教者要向全组汇报反思，教研组课后一定及时研究和公正评价，并汇总材料装盒。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查：查学习笔记，查听课记录，查教案，查作业批改。

（三）加强教研工作的指导针对性，高效性，教研与教学互动。逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，交流合作，提高自身业务水平。教研

组集体做好公开课的教学设计，然后再上公开课。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须向课堂要质量，课前准备是关键，设计实用教案，教学环节清晰，可操作性强。实验准备齐全。及时练习反馈，且分层练习，坚决反对重复练习。

3要认识到真正实现大面积提高教学质量的必由之路就是高效课堂。理化生不同学科都要在高效课堂的策略和理论指导下探究和摸索出理化生高效课堂的模式和操作方法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些成功和创新的办法，期末做好书面总结。

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

初中理化生教学重点放在加强培养学生的科学素养上，要求教师要培养学生自主学习，合作学习，探究学习等学习能力。注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的`实验操作技能和创新能力。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇九

一. 指导思想:

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个

中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为学校的发展作贡献。

二. 主要措施：

1. 以学习竞赛活动和月考为主线, 展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研, 探讨教学过程, 做到有体验, 有感悟, 从而有提高。
3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势, 探究更好的课堂教学模式, 将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系, 做到资源共享, 共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。
6. 配合校领导组织教学研讨会。

三. 活动内容：

1. 定期召开教研组会议, 及时批阅教案。
2. 以自主探究学习方式的评价为主线, 以学习相关理论性文章为重点, 积累教学经验, 尽快适应新课程的教学。
3. 在学习的基础上, 组织研讨与交流, 促进教育教学认识的统一和观念的转变, 形成先进的教学思想, 切实改革课堂教学, 以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
5. 结合常规调研, 在备课、上课、评课等教学活动中, 以课堂教学为实施的主要环节, 通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流, 大组评课, 教学经验交流等)。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理, 抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析, 成绩统计分析, 学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查, 检查工作。

12. 开辟第二课堂, 拓展学生视野。根据理化生三科的特点, 在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组, 培养学生动手动脑的能力, 并在同学中广为推广, 使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色, 形成良好的学习氛围, 让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13. 督促本组教师做好日常教学资料, 素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

四. 活动安排:

xx-xx年学年度第一学期理化生教研组活动安排表

周次 时间 活动内容 主持

29. 4-9. 8 制定教研组工作计划 教研组

49. 18-9. 22 组织本组教师学习《新课程标准》 教研组

610. 2-10. 6 国庆长假, 骨干教师外出取经 教研组

191.1-1.5期末考试命题、制卷教研组

201.8-1.12作业、教案检查教研组

211.15-1.19期末考试，工作总结

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十

本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的工作重点，按照教导处的工作要求，提高课堂和作业有效性，深化精细化管理。进一步反思课堂教学常规建设中的长处与不足，结合每月的教学视导反馈，进一步抓实常规，提升效益稳步提升教研组的总体教学质量。

一、常规工作：

1、加强教研组的常规建设，督促全体教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识。

2、加强一次性教学的有效性。立足课堂，研究课堂。吃透课标、教材，落实减负增效目标。重视“家常课”、“随堂课”研究。以“有效设定教学目标”、“合理设计作业、练习”为重点，促进学科教研，提高学科教学质量。

3、加强教研组建设，形成自觉反思，互助成长的教研氛围，提高教研质量。教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。

4、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。并做好学科教学题库的收集整理工作。加强听课、评课，能主动提炼反思课堂教学中的得失，促进学科教学效益。

二、重要工作

1、加强教研组建设。以教研组公开活动、校十佳教学论文的评比、第五届“五四”中青年教师教学技能评比等活动为平台，进一步确立教学质量效能意识。具体计划如下：

1) 公开课展示：在教学活动周中组内教师每人至少开一节有一定质量的公开课；

2) 教研组公开活动

2、课题研究：《情境生活化在理化课堂中的教学实施研究》

3、全力以赴搞好初三毕业班的复习学业考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的及格率。

1) 分析定位考中存在的问题

2) 分析班级情况和学生的学习情况

3) 制定复习各阶段的具体计划和目标

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十一

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要

任务及措施：

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。

通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。

平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。

发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。

用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。

听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

具体工作安排：

九月：

1、制订并通过各类工作计划。

2、召开理化教研组工作研讨。

3、安排全学期的教研活动。

4、组织金钥匙科技竞赛活动。

5、听九年级化学孙振风老师的新授课。

6、听八年级物理王俊华老师的新授课。

十月：

1、召开理化教研组课题交流活动。

2、听九年级物理周永海老师的新授课。

3、听九年级化学李贵章校长的复习课。

十一月：

1、开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选。

2、听九年级物理王梅军老师的复习课。

3、完成初中优质教学资源的四级打磨。

4、进行期中考试。

十二月：

1、听九年级物理王正军老师的复习课。

2、进行理化组新课程研讨活动。

一月：

1、组织物理化学学科实验操作考核。

2、进行学年末调研考试。

3、做好教师学年度考核工作。

4、收集各类资料。

5、学年末工作总结。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十二

为了更好的推进“率先基本实现教育现代化”的总体目标，全面落实《昆山市关于提高课堂教学效益的. 实施实施意见》精神，进一步优化课堂教学结构，切实提高教育教学质量，配合学校更好的完成各项工作，根据理化生组的实际情况，我们制定以下计划和措施，。

1、有效备课、听课、评课，开课。各个备课组集体备课，在“互相学习，互相帮助，取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。各备课组每周至少活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。要求每一位老师听课的节数超过学校规定的标准15节，在数量上保证，在质量上提高。在本学期各个老师开公开课一节，并在课后进行评课，然后再写课后反思，工作计划《》。按时参加教研活动，积极参与说课，听课，评课。

2、考试，备课组出卷。测验试卷定质定量，测验成绩做到及时，准确，保证测验的实效。考试的命题者，测验后的成绩分析，试卷分析要有记录。对于在考试中出现的问题及时采取对策，共同解决。

3、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，使学生在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

4、高标准完成各项教学质量指标，初一、初二生物，总分合格率和优秀率达100%和90%以上，初二、初三物理、初三化学各项指标居昆山市前列。

5、积极组织好学生第二课堂活动，开放相关实验室，力争在各类竞赛活动中获得更多、较高层次的奖项。

6、进一步确立优化教法出效益的观念，课堂教学中着力解决以下问题：

(1) 教学内容注重知识传授，对方法和能力的形成重视不够；

(2) 教学方法注重结论介绍，对让学生经历过程重视程度不够；

(3) 因材施教重视不够；

(4) 教学风格注重学生认定，对学情考情需求重视不够。理化生教研组

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十三

本学期，我们理科组将以学校20xx学年第二学期教育工作思路和教导处第二学期工作计划为指导思想，抓常规落实效，以学生的发展为本，以安全教育为抓手，努力创新凸现教研组特色，努力提高教学效能，并结合实际情况，做好各方面工作，为学校的发展作出应有的贡献。

兼容并蓄、发挥特长、共同发展，共建组内“三个一工程”。
(一节优质课、一个课题、一个资源库)

1、合力开好每一节公开课

结合学校各类公开课活动，提高“三课”质量，（即说课、上课、评课质量），提升教学素养。

2、深入研究课改理念

积极投入课改，认真学习《新课程标准》、新教材，深入研究现代教育技术与课程整合新理念，积极探讨新理念下主题资源库存建设的策略与实施技巧。积极投入探究课、拓展课活动。

备课：倡导每周一次集体备课，抓好重点内容重点章节的备课，加强重点内容重点章节的组内听课评课。

科研：探讨《生物》与《物理》、《化学》在学习内容、学习方式、思维能力培养及学科美育及德意渗透的教学衔接研究，继续进行组内课题研究。

1、努力学习教育理论，用先进的教育理念支撑教育的不断深化。学习《课程标准》及“解读”，扎实工作，开拓创新，努力推进“二期课改”的’实施和发展。

2、做好教学常规管理，促进教学效益的提高。继续发挥集体智慧，团队协作、共同商讨研究教学中不断出现的问题症结，及时采取有效的应对措施。

3、严格按照制度规范管理，提倡认真踏实的工作作风，加强责任心和事业心，努力提高教师个人素质。

4、关注教学细节，积极参与学校加大监控力度与质量评估的活动。做好备课笔记，听课笔记及作业批改的检查工作，切实提高课堂教学效益。

5、注重知识的形成过程和实验教学，重视对学生思维的启发，关注中等及以下学生的学习困难，帮助学生梳理和掌握基础知识和基本技能，让不同层次的学生得到不断的提高和发展。

6、做好“公开课”等促进教师全面发展的工程建设。努力提高学校教学的整体水准。

峨港学校理化生教研组

20xx年9月2日

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十四

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学

法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十五

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，依托周开军化学名师工作室，进一步学习新教材和新课标的理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以“有效课堂建设”为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

1、以党的教育方针为指针，以贯彻落实新课程标准，全面推进素质教育为宗旨，以“科学加独创，争创先进教研组”为目标，以深化“主动参与课堂教学模式实验研究”为突破口，扎实开展教研活动，提高教师教学业务水平，提高教学质量，促进学生素质全面主动发展。创出科学教研特色。

2、以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加快教研教改的步伐，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。切实抓好初三教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

本组共有成员物理、化学、生物。本组成员都有强烈的事业

心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、组织教师学习新课标。规范教学行为，在集体备课基础上建立组内研究课制度。并且开展“分析教材、处理教材、理论研读、人人上好每一节课”等活动。在期末形成具有自己教研特色的成果集。

2、重点落实和完善校本课程的研究。

3、加强备课组的建设，加强对青年教师的培养。组织教师做好备课，采取“独立分担，集体研讨，资源共享，课后反思”等备课模式，促进集体教研活动的开展。

4. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

5. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

6. 配合教务处组织理化生知识竞赛活动。组织教学论文、体会交流活动。做好作业、教案抽查，检查工作。

7. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

8. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在市级以上刊物发表论文一篇。

初中理化生教研组工作计划第一学期篇十六

本组共有成员8名，其中物理4人、化学2人、生物2人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

指导思想：以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。工作目标：加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。我组青年教师有时鹏飞、王丽敏（物理）、马晶晶（化学）、于春曼（生物、非专业）

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。逐步推广五步三查教学模式。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

1、制定教研组计划、个人教学计划、学习学校相关工作计划

2、传达市教研会内容，布置本期教学活动任务。

3、修改课程纳要，导学案上的学习目标按要求编写分学科，对学科作业标准制订分工

4、说明理化生学科作业标准制订，讨论制订理化生课堂教学模式（五步三查）

5、听评马晶晶老师公开课。

6、听评时鹏飞老师公开课

7、听评王丽敏老师公开课

8、检査理化生作业及导学案

9、理化月考集体评卷并分析