

2023年党员素养提升培训心得(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

党员素养提升培训心得篇一

同志们：

今天，由区委组织部、区委党校联合举办的**区2012年党外干部培训班正式开班了。首先，我谨代表区委、区政府向培训班的顺利开班表示热烈的祝贺，向参加本期培训班的全体党外干部表示诚挚的问候！

近年来，区委十分重视党外干部队伍建设，党外干部培养选拔工作不断迈出新的步伐，一批优秀党外干部走上了领导岗位。各级党组织对党外干部在政治上充分信任、在工作中放手使用、在生活上热情关心，为搞好合作共事创造了良好的环境。从整体上看，党外干部的政治素质明显提高，一支高素质的党外干部队伍在各条战线上发挥着重要作用。为进一步加强对党外干部的培养，提高党外干部队伍的整体素质，区委决定举办这期党外干部培训班。

借此机会，我讲三点意见：

一、发扬传统，立足全局，充分认识加强党外干部培养的重要意义

党外干部是在中国共产党领导的革命和建设中的个特定概念，是我们干部队伍的重要组成部分，是建设中国特色社会主义的重要依靠力量，是团结群众、凝聚人心、完成新时期新任务的基本保证，是协调关系、化解矛盾、维护社会稳

定的积极因素。重视党外干部工作，提高党外干部素质，发挥党外干部作用，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，是建设中国特色社会主义的一大法宝，也是我党长期坚持的一项战略方针。

目前，我区党外干部队伍的整体素质是好的，许多党外干部是各部门、各单位的骨干，是一些重要工作和具体政策的组织者和实施者，年轻、有朝气、学历层次高，富有创新精神和工作热情，在全面建设小康社会、加快转型升级、建设幸福**中发挥着重要作用，是我区统一战线组织的重要力量和佼佼者。但是，我们也应当看到，有一些党外干部中的年轻同志，对社会主义政党制度和共产党同党外人士长期合作的历史还不熟悉；有的党外干部政策理论水平还不高，实践能力还不能适应新形势、新任务的要求；有的党外干部对学习抓得不够紧，知识面不够宽，对市场经济所带来的种种挑战和冲击，对社会上各种纷繁复杂的思潮的影响，缺乏有效应对和辨别的能力等等。同时，从建设社会主义政治文明、优化干部队伍结构来看，我区党外干部的储备还不能完全满足一些部门和单位领导班子中非党干部配备的需要。在这种情况下，如何适应加快转型升级、建设幸福**的要求，全面加强党外干部队伍建设，提高党外干部的素质能力，既是我们必须面对和解决的重大课题，也是党外干部加强自身建设的一项紧迫任务。

二、提升素质，锤炼能力，争做新时期优秀党外领导干部党外干部的素质和能力如何，关系到党外干部优势和作用的发挥，关系到个人才华的施展，更关系到经济社会发展的大局。在新形势下，我认为，党外干部应该具备三种基本素质：即对党真诚、遵纪守法的政治素质，熟练精湛、独当一面的业务素质，宠辱不惊、进退有度的心理素质；应当具备五种能力：即在大是大非面前保持清醒头脑的政治鉴别能力，围绕中心工作、解决热点难点问题的建言献策能力，主动沟通、互信互让的合作共事能力，仗义直言、敢讲真话的民主监督的能力，协调各方、当好纽带的组织协调能力。要具备这三种素

质五种能力，应着重把握好以下三个方面：

一是加强学习，在学习中提升素质。学习是干部加强修养、增长才干的重要途径，是提高素质、做好工作的重要基础。党外干部尽管知识水平普遍较高，但如果不继续加强学习，同样有可能落伍于时代，甚至被时代所淘汰。因此，我们在座的每一位学员都必须增强学习意识，把学习当作一种责任、一种素质、一种觉悟、一种修养，把学习当作完善自我、提升境界的必由之路，把学习当作一种生存状态和生活方式，勤于学习，勇于实践，不断提升自己的综合素质。一要学好理论，提高理论素养。要学好党的政治理论和方针政策，当前尤其要认真学习胡锦涛在庆祝建党91周年上的重要讲话精神和十七届六中全会精神，准确把握科学发展观的理论体系，深刻领会建设和谐社会的丰富内涵和本质要求。要及时了解新知识、新观点、新理念，准确把握时代脉搏，更好地为党和人民的事业服务。二要拓宽知识面，改善知识结构。要努力学习反映当今时代经济、政治、文化发展的各种新知识，学习领导科学和管理科学，用人类社会创造的一切知识来丰富和提高自己，努力使自己的思想水平、知识水平适应时代发展的需要。三要发扬理论联系实际的学风。要把学与思、知与行结合起来，做到学用相长、融会贯通，不断提高自身的实际工作水平。要注意向身边的老同志学习，学习他们的丰富经验、领导艺术、工作方法、工作作风和全心全意为人民服务的精神和品德，努力提高自己的领导水平。

二是积极参政，在参政议政中增长才干。党外干部参政从政，是建设中国特色社会主义伟大事业的需要，也是党外干部锻炼自己、增长才干的重要机会和人生平台。一要树立理想，迎接挑战。要迎接新形势下的新挑战，必须树立理想，树立正确的人生观和价值观，坚定“以德立身，以民为本，实干创新，有所作为”的从政信念，真正做到权为民所用，利为民所谋，情为民所系。二要丰富阅历，加强历练。要响应区委、区政府的号召，到经济社会建设第一线，到矛盾较多、任务较重、环境较艰苦的地方和岗位接受实践锻炼。要知难

而进，主动承担急难险重的任务，坚定不移地走与群众结合、与实践结合的道路，在实践中了解国情、熟悉区情、磨炼意志、积累经验、增长才干。三要潜心做事，奋发作为。要在其位、谋其政，负其责、尽其力，干实事、求实效。要勇于创新，讲究方法，学会干大事，敢于干难事，善于干急事，尽心尽责为人民办成事、办好事。

三是拼搏进取，在进取中调适心态。党外干部一方面要积极进取，奋发有为，另一方面又要遵循成长规律，增强心理素质，保持平和心态，做到三个“正确对待”：一要正确对待组织。要认识到，自己虽不是一个共产党员，但同样是党组织培养的，是在党的领导下为党的事业而工作的。我们决不能因身在党外而放松对自己的要求，而应愉快服从组织的安排，自觉接受人民的选择，接受党的领导，保持政治上的坚定性，不把自己当成局外人，做到工作到位不越位，主动干事不揽事，敢于负责不避责，搭台补台不拆台。二要正确对待权力。要有强烈的公仆意识和责任意识，正确行使手中的权力，审慎用权，严于律己，尽职尽责为人民办实事、办好事，真正做到立身不忘做人之本，为政不移公仆之心，用权不谋一己之利。要以品德、人格和能力来增强自己的个人魅力，努力做到做人求正、合作求诚、为官求廉，尊重人、关心人、理解人，善待同志、尊重群众。三要正确对待政绩。要把实现人民群众的利益作为追求政绩的根本目的，不做表面文章，不搞“形象工程”；视个人名利淡如水，视人民利益重如山，一切工作都经得起时间、历史和群众的检验。

三、端正态度，严于律己，圆满完成培训任务

组织给大家提供了学习的机会，社会给大家锻炼的舞台，大家要以这次学习培训为契机，端正态度，严守纪律，勤学善思，把学习转化为推动今后各项工作的强大动力。一要端正学习态度。要做到既来之，则安之。要珍惜学习机会，始终保持一种谦虚的心态、勤学的心态、钻研的心态、求知的心态，通过学习培训，进一步提高理论素养和知识水平，进一

步锤炼优良的学风和工作作风。二要严守培训纪律。要严格按照《培训班日程安排表》接受培训，做到不缺席、不迟到、不早退，深入学习，认真领会。要正确处理好学习和工作的关系、学习和生活的关系，集中精力投入到这次学习培训中，确保各项培训任务顺利推进。要自觉地将这次培训所接触的新理论、新观点、新方法、新思路进行消化吸收和总结，把理论知识运用到实际工作中去，从而更好地推动今后工作的开展。

同志们，当前**区的大发展、大建设，为大家施展才华提供了广阔的舞台；日益民主开放的党的干部政策，为大家发挥自身优势创造了有利条件。作为一名党外干部，要把握机遇，审时度势、乘势而上；要深入学习贯彻党的十七届六中全会精神，带头在统一战线中践行社会主义核心价值体系，真正做到理论上很清醒、信念上更坚定、精神上有追求、品德上能服众。要珍惜机遇，找准定位，把握方向，积极进取，以一流的工作水平和精神状态，争创一流的工作业绩，回报党的信任和群众的重托。要按照胡锦涛提出的思想上同心同德、目标上同心同向、行动上同心同行的要求，进一步认清形势，增强信心，把握大局，围绕中心，以强烈的责任感和使命感，以更加良好的精神状态和更加扎实的工作作风，立足本职岗位，积极投身**的经济社会建设中，为建设幸福**贡献力量。

最后，预祝本期党外干部培训班取得圆满成功！祝大家学业有成、工作顺利、万事如意！谢谢大家！

党员素养提升培训心得篇二

11月 8日，我参加了台山市骨干班的培训，有幸聆听了深圳市书香小学聂细刚校长和潘世祥教授的讲座，受益良多。

因为爱心四溢的老师眼里只有教育，为教育而歌，为教育而泣。他们有献身教育的炽热情怀，有实现自我价值的人生抱负，有不知困难迎难而上的坚强意志，有乐观进取的人生态

度。同时是拥有幸福感的老师，是产生快乐的老师，也会将这种快乐，这种幸福带给台下的孩子们。

每个学生都是积极要求上进的，都会有闪光点。记得狄金森曾这样描述生命的意义：如果我能弥补一个破碎的心灵，我便不是徒然活着；
如果我能减轻一个生命的痛苦，抚慰一处创伤，或是令一只离巢的小鸟回到巢里，我便不是徒然活着。可见宽容对一个教师的重要性。

读书是“物我的回响交流”过程，要有不断“修炼”的意念，当我们以平和的心态，谦虚的胸怀来读书时，自己的思维与书中的思想进行交流与碰撞，无形中，思想会走向纵深，精神版图会更为广袤。就好比一棵树，日日汲取阳光和雨露，逐渐枝繁叶茂，高耸云天。

我们在教育工作中，要做个有心人，去认真教育的得与失。一件事情，今天成功了，是怎么做的？有什么体会？有什么感受？失败了，遭受挫折了，又是怎样处理的？为什么会这样？工作中，多问几个为什么，有助于我们进行深入地思考，发现一些本质的问题。这些东西如果不记下来，激动一下兴奋一下后很快就还给记忆了。现在提倡教师进行“教育叙事研究”，讲自己的教育故事，也就是这个道理。

正如聂细刚校长最后引用裴娣娜教授的话：“教育是事业，意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以，今天的我们，
做幸福的教师，是目标；
幸福地做教师，是践行；
做教师的幸福，是成功。

党员素养提升培训心得篇三

正副职间要相互信任和尊重，多通气，多商量，搞好配合。

要建立沟通交流机制，经常通气；重要问题一起研究决策，达成共识；明确分工和责任，胜任本职。原则是基础，感情是纽带，团结是力量，纪律是保证，正职是关键。任何正职干好工作都离不开副职的支持协助，因此，必须重视副职的作用，爱护调动发挥副职的积极性主动性，要相信副职，让副职全面了解情况，参与研究决策过程，有事同副职商量，不搞个人说了算；要放手让副职工作，授予副职一定的权力，关心支持副职的工作，不随意干预；遇有重大问题及时沟通商量，有了缺点真诚批评；副职遇到困难尽力帮助解决；工作出了问题勇于担责，不上推下卸。副职的地位是重要的、特殊的、复杂的，既主动又被动，既制人又受制于人，当好副职并非易事，只有当好副职才有可能当好正职，当不好副职的人肯定也当不好正职。副职要识大体，顾大局，真诚辅佐，敢于直言，大胆工作，主动当好正职的参谋助手，既要独挡一面，又要堵漏补台，特别是与正职意见不一致或被正职否决后，要正确对待，可以保留意见，但是，要理解主要责任在正职肩上，必须尊重正职的意见，别较劲别记恨，要学会以愉快的心态服从多数人通过的决议。正副职间一旦发生矛盾，要多从自身找原因。说话办事要从团结的愿望出发，从大局出发，不随意或不负责任地发议论，有意见当面讲，不搞背后议论，不做影响团结和有损他人声誉的事，自觉维护领导层的团结、统一和权威，努力营造和珍惜和谐融洽的局面。做到共事一场，友谊一生；多一分沟通，少一分猜忌；多一分理解，少一分误解；多一分体谅，少一份责备；多一分谦让，少一分争执；多一份热忱，少一分冷漠；多一分帮助，少一分旁观。

部门之间的联系配合也十分重要，每个部门都处在整体和系统之中，相互联系，相互依存，相互制约，如果只顾自己、互不体谅、协作不畅，不仅本部门的工作不好开展，而且会影响全局工作的顺利进行。善于协作是领导才能的重要体现。和谐默契的工作关系和良好友善的工作环境是需要营造的，是双向的，你不注意养环境，环境也不养你，你不尊重别人不愿帮助别人，也难以得到别人的尊重和帮助，那种老死不

相往来、本位主义、贬损他人的作法都是不足取的，最终产生的负面效应是紧张的人际关系和尴尬孤立的处境，不仅影响个人，也会波及本部门。所以，要加强日常的联系和沟通，先人后己，助人为乐，方便让人，困难留己，不计得失，不图回报，主动支持配合。

对待本部门的同志，要关心爱护，严格要求，一视同仁，平等相待。一是要有知人之智。邓小平说过：“善于发现人才、团结人才，使用人才，这是领导者成熟的重要标志。”什么是人才？能胜任本职的就是人才；比别人干得好的就是优秀人才；一专多能、多才多艺、能创新成就多的就是拔尖人才。要把每个干警都当作人才来培养，把每个岗位都当作培育人才的平台来设计，使每个同志都能长本事有进步出成绩，都能有机会有舞台，彰显才干，展示作为。二是要有容人之量。善于团结不同脾气禀性的同事，特别是比自己本事大的人、爱提不同意见的人、缺点毛病比较多的人、不随和的人等等。不搞亲亲疏疏、厚此薄彼，对哪个同志都不抛弃不放弃。每个同志身上都有长处和闪光点，都有潜力和积极因素，关键在于领导者能够慧眼识人、平等待人、公道用人、扬长避短。哪个单位都需要有本事的人，但是有本事的人往往都很有主见，有主见的人又都是难以领导的人，要特别爱惜这种人，不要怕被他们议论评价，反而应当从这些议论和评价中汲取帮助，耐心倾听他们的意见，积极采纳他们的合理化建议，不采纳时尽量作出解释说明，因为尊重和认可对他们来说是最好的奖赏和最大的鼓励。

党员素养提升培训心得篇四

今天，在“让我们一同成长”的首次业务学习培训中，中和中心小学的校本教研工作又翻开了崭新的一页。望着多媒体教室里那长长的会议桌，挤挤挨挨坐满了人，看着中和中心小学的语文教研组在不断地蓬勃壮大，身为其中的一员感觉好高兴。

虽然人数变了，但地点没变，学习的内容也没变。重温《语文课程标准》，学习学校的《校本教研制度》、《问题记录制度》、《听评课制度》。但每一次的学习心得也有所不同，在聆听与学习中找差距，寻不足，以便为自己定好本学期的教学计划奠定基础。

学习就是为了促进，就是为了引发思考，就是为了弥补不足？

《分数的意义》这节课教学可以说是课堂教学改革一个全新的尝试。教学的主要思想是：在充分调动学生学习的主动性、积极性的基础上，能用学生自主学习、提出问题、讨论交流、解决问题的方式来组织教学活动，充分体现学生的主体地位。学生学得生动、活泼，自主学习的积极性、主动性得到充分发挥，具体表现为以下几点：

1、确定基础与发展并重的教学目标

数学学习活动来发现知识，感受数学问题的探索性，促进学生学会学习。在教学过程中，始终把学生放在学习的主体地位，努力提高学生的自学能力和学习兴趣。

2、着力于自主探索的学习方式

教师充分利用学生已有的知识经验，提出了自主探索学习的步骤，学生通过自主选择研究内容、独立思考、小组讨论和相互质疑等学习活动，获得了快乐数学知识，学生的能动性和潜在能力得到了激发。体现在两大特点；一是大胆放手，给学生提供自主学习和合作交流两种学习方式，重视直观教学，通过观察、判断、交流、动手操作抽象出分数的意义。二是做到了学生能自主探索的知识，教师决不替代。如：让学生自己动手找出多种平均分的方法；分母、分子不同时出现，就是让学生看到分母就想到平均分，看到分子就知道表示这样的份数，让学生在实践去感悟，自己弄清楚分母、分子的含义，并能用分数表示；对不懂的地方和发现与别人

不一样的，有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论交流，加以解决。这样就给了学生独立思考的时间，使学生有了发挥创造的空间，有了充分表现自己的机会，同时也让学生体验到学习成功的愉悦，促进了自身的发展。

3、营造民主、宽松的探索学习氛围

党员素养提升培训心得篇五

加了这次教师素质提升学科专题研讨，认真聆听了老师的精湛讲解，听课时间虽然短暂，但是我却受益非浅，对我影响很大，给了我很多启迪，使我对新课程实施有了更深的理解，对我的工作也有很大的帮助。

课程提出了新的课程目标和理念，要求我们建构适应新课程改革的教学方式，“为了每一位学生的发展”，建构有效的课堂教学，提高基础教育教学质量，培养符合新课程目标的具有创新意识和实践能力的人才。新课程似一股清新的风吹进了课堂，使沉闷的课充满了活力。

在传统教学中，教学过程是一个封闭循环的，忠实而有效地传递课程的过程，教师的教学过程就是传授知识的过程，教师怎样教，学生就怎样学，从而使得教学过程显得呆板和僵硬，导致课堂教学缺少活力，使教师和学生的个性没有得到张扬。相反，尽管新课程改革才刚刚起步，还处于探索实验阶段，但教师的教育观念却在发生着深刻的变化，新课程的理念也在广为传播，教师的教学行为和学生的学习方式有了明显的改变，学生的学习生活开始发生变化，课堂出现了师生互动、平等学习的生动画面。教师不再是简单的灌输、解疑答惑，而是作为一个引导者、参与者，引导学生去发现，去探索。课堂上呈现出了师生互动、生生互学互教的充满活力的学习场面，不再是过去的教师“教”学生“听”的课堂情景，学生的学习方式和思维方式发生了质的飞跃。原来的“被动学习接受”变成了现在的“主动发现学习”，普遍

形成了自主合作、探究学习的方式。新课改使得学生的胆子大了，敢于提问，敢于质疑了，他们变得特别活跃，更有积极性了。传统的教学课堂是“填鸭”式的，学生主要是听，被动地回答问题，读书，做笔记，新课改之后，学生是主动地提问题，积极讨论、大胆质疑，他们要想，要动，要做，要数。每个人都在想办法、动脑筋，同学之间互相补充，一堂课变成一场辩论会，充分发挥了学生的主观能动性，极大地调动了学生的学习积极性。

新课程要求教师角色转变，由传授者、“独裁者”、“裁判员”、“演员”、“家长”转变为学生学习的促进者、研究者、指导者、组织者、合作者。要虚心、诚实、真诚地走进学生的学习生活，走近学生的“心田”。尽管这对于教师来说很难，但是教师们却表现出了从未有过的勇气，在教学思维、方法、手段等方面都有了求变的意识。我们不断地学习，充实自己的知识，尝试新的教法，勇于创新，自我反思，改变过去的、传统的教学方式。教师是学习者和知识之间的中介者，不光是传授知识，而是包括知识与技能，思考解决问题，情感与态度等等，教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力。