

游戏棋玩法幼儿园玩法 幼儿园游戏教案(精选17篇)

青春是人生中最美好的阶段，充满了梦想和可能。写一篇完美的青春总结需要注意哪些重要的要素？今天小编给大家分享一些写得不错的青春总结范文，相信能给大家带来一些启示。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇一

- 1、用双脚夹沙包，跳到指定地点。
- 2、锻炼幼儿的弹跳力。
- 3、培养幼儿的合作意识。

沙包每人一个，场地上画好的房子，黑板一块，把幼儿分成红和绿两队并贴上标号

一、入场：

师：小朋友说，我们走的时候，沙包放在身体的哪里？

头、肩、后背、双腿夹着走……

教师带领幼儿围着画好的房子走一圈

二、准备

2、热身赛规则：

(1) 幼儿双脚夹沙包往前跳，双脚不能踩线，如果踩线回到起点，重新开始，然后把沙包用脚放在大房子里，放进数字1

的房子得1分，放进数字2的房子得2分，没有进去或脚跳进房子为无效，不得分。

(2) 夹包跳的时候，必须直跳或横跳，不许斜着跳

提醒幼儿夹包跳时注意安全，幼儿练习夹包跳房子

三、两队比赛

1、两队互相当裁判，对应号的小朋友把参加比赛小朋友在得分随时报告给总裁判，在规定的一分钟内，哪组小朋友的.得分总和最多，哪组为胜利。

2、布置地雷炸弹，小朋友夹包跳的时候必须避过地雷，否则放弃比赛，比赛规则同上。

3、布置高20厘米的障碍比赛，比赛规则同上

四、结束；

1、小结：请小朋友站回自己原来的位置，今天获得胜利的小朋友不要骄傲，失败的小朋友也不要气馁，以后我们加强锻炼，一定也会胜利！

请小朋友说说胜利的原因

1、加强锻炼身体

2、团结合作

2、教师带领幼儿围着房子绕圈放松身体《放松操拍手踏脚》

游戏棋玩法幼儿园玩法篇二

1、培养幼儿跑与跳的技能。

2、培养观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。

3、激发好奇心、求知欲及科学探究精神。

1、多于幼儿人数的大皮球、方形、三角形大积木各一块。

2、各种各样的球。

3、各色大小不一的眼睛、嘴巴若干。

4、录音机、磁带。

一、大皮球，滚得快、跳得高。

1、幼儿自由玩球。

教师：“小朋友你们喜欢大皮球吗？我们一起来玩一玩吧！”

幼儿自由玩球，教师引导幼儿玩出不同的花样。鼓励他们说出自己是如何玩的并示范。

2、通过同时滚动皮球和方形积木，皮球和三角形积木，让幼儿了解皮球的特征。

说它们有什么不同？请每位幼儿取一个积木和一个皮球去玩玩。”

幼儿进行探索，教师观察、了解幼儿的新发现。

教师：“小朋友你们玩过以后有什么发现？”

2、教师小结。

教师：“原来我们的大皮球滚得快、跳得高。三角形、方形

积木就不会滚、不会跳。”

二、幼儿分种类进行体育游戏。

第一种：看谁拍得多。

第二种：我和皮球来赛跑。

第三种：两人互相滚。

第四种：拍接球。

教师：“前几天我们玩过了皮球的许多游戏，今天我们一起再来玩一玩吧！”

三、大皮球，伙伴多。

1、幼儿观察皮球的伙伴。

教师：“小朋友这几天我们一起收集了许多大皮球的好伙伴，我们一起来看看它们都是谁。”

教师组织幼儿观察皮球的伙伴，引导幼儿边看边说出这些球的名字。

2、装饰皮球。

的眼睛和嘴巴，使它变得更可爱。”

幼儿操作，教师指导。

3、幼儿和“好朋友”一起玩。

教师：“我们和自己的好朋友一起玩一玩吧！”

幼儿自由活动，教师引导同时也可参与。

1、活动选材贴近幼儿，符合幼儿年龄特征，因此幼儿在活动中积极性较高，情绪饱满。

2、活动的安排合理，能给予幼儿充足的自由活动空间，并能注意动静交替，让孩子在自由活动中获得有关的经验。

3、能充分体现幼儿自主玩耍、自由表达、自由想象的活动过程，打破传统的教学形式，把幼儿推到主体位置，充分体现了整合思想。

4、整个活动体现了新《纲要》的理念，打破了传统的教学，更注重幼儿在活动过程中的情感交流。5、本次活动幼儿在轻松的气氛下愉快地游戏，能充分调动幼儿的积极性。

活动中如果教师不是安排分组游戏，而是让幼儿自己讨论、自由游戏、自由探索，这样幼儿的主体性会更加明显。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇三

教幼儿学用正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并沿轮廓剪下用对称的方法装饰蝴蝶；培养幼儿对自制玩具的兴趣及爱护作品的良好习惯，培养幼儿的口语表达能力。

一、引起兴趣。

二、示范讲解。

1、取正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并将它剪下。

2、用彩笔均匀对称地装饰蝴蝶。

3、装饰完后将火柴壳粘在蝴蝶的背面。

4、再取出棉线从火柴壳中来回穿过。一头套在钩子上，另一头用两手拉住。这样，大家就可以把做好的蝴蝶用来做游戏了。

三、幼儿做蝴蝶，教师巡回指导。

1、在剪下的蝴蝶上涂色，要求图案对称，色彩鲜艳。

2、幼儿作业，教师帮助能力较差的幼儿完成作品。

四、幼儿玩弯玩，能编儿歌、故事等，以培养幼儿的口语能力。

活动过程中幼儿能够积极地参与活动，能力强的幼儿会用画笔画出逼真的蝴蝶，在剪贴的过程中完成得很好，但大部分幼儿不会穿线。

1、借助手指游戏熟悉记忆歌词，学唱歌曲。

2、能大胆地为歌曲创编动作及仿编歌词。

3、体验与同伴互动交流的乐趣。

小鸟指偶两个

1、谈话导入并练声

2、借助手偶表演熟悉记忆歌词

(1) 师：小小鸟美妙的歌声又引来了另一只小小鸟，现在有几只了？两只小小鸟见了面会发生什么事呢？请你们仔细看，认真听。教师边演示指偶边有节奏地念歌词。

(2) 提问：两只小小鸟见面发生了什么事情？先怎么样？然后呢？接下来呢？最后呢？

师：你们看得真仔细，现在请你们看着两只小小鸟也来说一说他们的故事。

3、学唱新歌

(1) 教师范唱。

(2) 跟着钢琴也来学一学。

(3) 提问：两只小小鸟见面了，心里怎么样？（高兴、快乐）我们一起用高兴快乐的声音再来唱一唱。

(4) 边唱歌边表演手指游戏，进一步熟悉歌曲。

(5) 师：你们想不想也来变两只小小鸟？瞧！我这儿就有一只小小鸟，我是用什么变出来的？（手指）还有一只小小鸟怎么变？两只小小鸟见面点点头可以怎么做？亲一亲呢？谁来做碰一碰。飞走了。

(6) 幼儿边玩手指游戏边学唱。

(7) 两两结伴边玩手指游戏边歌唱。

(8) 请一对幼儿到前面表演，其余幼儿演唱歌曲。

4、创编歌曲

(1) 创编身体动作

(2) 幼儿边歌唱边用身体动作表演，提醒幼儿在前奏处找到朋友。

(3) 针对表演进行评价，并鼓励幼儿换一个朋友再来表演一次。

(4) 仿编歌词。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇四

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

1将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了!狼来了!”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4游戏结束后，老师做活动总结。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇五

1、培养幼儿的目测力，锻炼幼儿动作的协调能力及目测力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己勇气。培养幼儿参与活动中的积极性。

平整的大场地 敞口的纸盒 老鼠的卡片 三个沙包若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们都见过老鼠吧，知道老鼠是个坏家伙，它吃我们的粮食，咬我们的衣服，如果有一天让我们看到老鼠，我们该怎么办？幼儿一起回答——打它。下面我们就做这个游戏，看看那个小朋友最勇敢，打到的老鼠最多。幼儿的参与积极性被充分的调动起来了。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并自己示范游戏的过程，其他幼儿认真看。

先在场地上用醒目的彩笔画出一个大大圆圈，再在大圆圈内画出无数个小圆圈，让幼儿拿着10个沙包分散站在画好的小圆圈内，幼儿准备好后，游戏开始，一只老鼠拖着透出来的食物在大圆圈内跑，站在小圆圈内的幼儿就像老鼠的纸盒内投沙包，投中者意味着打着了老鼠，投不中着就说明没打着，直到将手中的沙包投完为止，看谁投中的次数最多，谁就是胜利者。

3、幼儿开始游戏游戏

将全班幼儿分成三个小组，每个小组安放了一只老鼠和12名幼儿。幼儿准备好以后，教师口令，游戏就开始。

4、游戏结束

教师和幼儿一起统计每个幼儿的投掷数目，对优异者表扬鼓励。

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿能积极主动的参与到游戏中去，并且神情专注，在游戏中过程中，理解了老鼠的本性，意识中有了老鼠过街人人喊打的思想，在练习中，身体技能得到了锻炼和强化，幼儿也感

悟了游戏的快乐和满足。

看了“幼儿园户外游戏教案”的人还看了：

1. 幼儿园大班户外游戏教案
2. 大班幼儿户外游戏教案
3. 大班室外游戏教案大全
4. 幼儿园《滚轮胎》户外游戏教案
5. 幼儿小班户外游戏教案
6. 幼儿园游戏《大风吹》教案设计

游戏棋玩法幼儿园玩法篇六

角色游戏开始了，娃娃家里传来了吵闹声，原来是“女儿”和“爸爸”吵起来了。我走过去询问道：“怎么了？发生什么事了？”“女儿”伤心地说：“爸爸又懒又凶，我不喜欢他。”别的小朋友听到了，也谈论起来。

幼：“我爸爸可懒了，他自己的臭袜子让我和妈妈洗。”

幼：“我爸爸有一个优点，就是每天回家都洗手，爸爸还会做玩具。”

幼：“我爸爸很懒，总睡觉。”

幼：“我爸爸要抽烟，我们就把他赶到阳台上去。”

幼：“我爸爸爱看报纸，不干活。”

幼：“我爸爸的脾气可大了，爸爸和妈妈一吵架，爸爸就摔

东西，谁劝也不行。”

游戏是孩子生活经验的再现，从孩子们的表现活动来看，“凶爸爸”“懒爸爸”的现象比较普遍，反映了个别家长教育方式上存在的问题。

观察记录：爸爸妈妈吵架，我怎么办？

说起自己的爸爸和妈妈吵架，许多孩子都围了过来。

幼：“我爸爸还打我妈妈呢！我帮我妈妈打我爸爸。”

幼：“我爸爸撕我的东西。上一次，爸爸一生气，就把我的画撕了。”

幼：“我爸爸妈妈也吵架，他们吵架的时候，我就拉开他们。”

幼：“我爸爸妈妈可拉不开，爸爸生气的时候，心里有个大火炉，怎么也平静不下来，要是平静下来就好了。”

幼：“用点水不就可以把火浇灭了吗！”

幼：“给他们端点水喝。”

这个时候我插进来说：“对，这可能是个办法！下一次爸爸妈妈再吵架，你给他们每个人端杯水喝。”

幼（一直严肃地沉思）：“老师，我有个好办法，他们吵架的时候，让他们去干自己喜欢的事，他们不在一块就不会吵架了。”

我吃惊于孩子们的想法，我也感受到爸爸在孩子心目中是怎样的形象和地位。在教育过程中，家庭环境因素对幼儿的影响是非常大的，作为父亲在孩子心目中应以什么样的形象存

在，对孩子有什么潜移默化的作用，可能有些家长都没有认真考虑过，所以会有以上孩子们的谈话内容。

为了树立父亲在孩子们心目中的形象，对以上问题有一个解释，我对孩子们说：“每个人的爸爸都有工作，你们谁知道爸爸在工作单位都做些什么？都有些什么本领？”问到这个问题，班里没有一个孩子能说明白爸爸怎样工作，于是我请每个幼儿都当一回“小记者”，回家采访爸爸妈妈。

关于爸爸的模样和本领

第二天早上，小朋友们都拿来了与家人共同制作的“爸爸调查表”，有的上面还有爸爸的画像或照片，他们互相传阅，都非常自豪地讲述自己爸爸的优点。

幼：“我爸爸的脸很黑，眉毛很粗，头发很短。爸爸喜欢穿黑衣服、黑裤子、黑鞋子，爸爸的本领很大，会武术。”

幼：“我爸爸长得胖胖的，很高，手很大，脸上的黑点是胡子，眼睛很大，嘴巴很大，头发很黑，他可能干了，会修东西，会打篮球，还会做红烧肉，我可喜欢吃了。”

幼：“我爸爸是个电工，单位里电坏了，都是爸爸修，我们家楼下的爷爷还让我爸爸去修电呢！他很爱劳动，可能干了，车子坏了，门坏了，水管坏了，都是爸爸修。”

幼：“我爸爸长着个大鼻子，都挡着爸爸的嘴了，我爸爸会看着折纸书折东西，还会讲好听的故事呢！”

幼：“我爸爸头发很长，他很爱劳动，会拖地，会用电脑，会开车，会洗衣服、做饭，还帮妈妈打扫卫生。”

分析：

在以上活动中，幼儿对爸爸的了解变得具体而清晰，尤其是与家人共同制作“爸爸调查表”，为家庭成员之间、幼儿之间、师生之间、家长之间甚至班级之间创造了积极的互动空间。幼儿在一起谈论表格上的内容，引发出许多出人意料的话题。如：在交流爸爸的本领时，有一张表格上画着爸爸会拖地，于是，孩子们争论起来，究竟怎样的本领算大呢？经过讨论，孩子们认识到，虽然每个爸爸都会拖地，可是愿意拖地、经常在家干家务的爸爸才了不起。孩子们在搜集资料时，发现了爸爸有那么多自己不知道的“大本领”，如获珍宝，个个都夸自己的爸爸聪明、能干，并深深地为自己的爸爸骄傲和自豪。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过这次活动，家长的教育观念更新了，教育水平有了较大的提高，同时家长的参与使活动达到了意想不到的效果，我们深深地体会到只有家园共同努力，才能更好地促进幼儿的全面发展。

瑞吉欧有句名言：“接过孩子抛来的球！”幼儿的世界是一个充满可能性的世界，我们更应关注偶发事件隐含的教育价值，关注儿童日常生活中的每一个疑惑、困难与问题，关注幼儿在日常生活中的每一个发展历程，学会倾听孩子的声音，解读孩子的所思所想所为，成为他们成长的有力支持者。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇七

幼儿园跑步比赛教案，跑步是我们最常见的一种锻炼身体的方法，也是每次体育课必备的热身项目，跑步比赛也是幼儿们不可避免的一项体育运动比赛。

- 1、锻炼幼儿跑和跳的能力；
- 2、发展幼儿注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

创设情境，激发兴趣。

一、小朋友现在来听一首儿歌：“小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑

各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换角色再比。

三、结束部分

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识

和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇八

【活动目的】发展幼儿钻和爬的动作，培养幼儿动作灵敏协调性。

【活动准备】席子、椅子、蚕豆若干、小桶。

【活动过程】

幼儿站在起点线处，豆子在游戏前撒在“田埂”、“山洞”的地上，相对两张椅子间系一根绳子作“山洞”。

游戏开始，幼儿（蚂蚁）成一纵队站在起点线前从左侧“田埂”开始爬，然后钻入“山洞”，出洞后再爬过“田埂”到达终点，将拾起的豆放入小桶内，鱼贯式进行几遍结束。

【活动规则】

1、爬时一定要手脚着地屈膝爬。

2、每次只能拾一粒豆回家。

注意事项：也可用大纸箱进行钻爬，也可让幼儿在网下进行

钻爬的练习。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇九

基于对教材和学情的分析，我将从三个方面进行思考和活动设计：

1、难点前置

借助取宝的游戏情景，我设计了练本领的小游戏，在游戏中了解曲线跑的方法，知道曲线跑的路线和规律，在体验中感受曲线跑的动作要领。

2、重点探索

在孩子们了解和掌握了基本的曲线跑的动作要领后，重新布置场地，鼓励幼儿进行钻爬、曲线跑及平衡的动作练xx□在游戏探索中感受、梳理、分享和提升。

3、游戏练

在取宝的游戏背景下，整合动作、规则、运动品质等多种教育元素，巩固孩子们对运动的喜好和运动品质的养成。

1、练xx曲线跑，了解曲线跑的特点，掌握动作要领。

2、在不同的情景中探索钻爬、曲线跑、平衡等动作，提高动作的灵活性和协调性。

3、积极参与游戏，游戏中遵守规则，大胆挑战。

软圆筒和“龟壳”若干、平衡木、沙包、音乐等。

1、配乐热身操开场，愉悦身心，舒展肢体，为游戏做铺垫。

重点对腰部、上下肢等部位进行热身。（3分钟）

2、场景一：练本领，了解曲线跑的轨迹与方法。男孩女孩分开，并拉开距离，男孩绕女孩走曲线，互换后再进行一次。观察幼儿的动作及时进行提升和小结，可请个别幼儿重点示范和练xx□□3分钟）

3、场景二：去探索。布置不同的游戏情景——软圆筒的山洞、“龟壳”石头阵、平衡木的小桥。鼓励幼儿去尝试过山洞、石头墩、小桥的方法，观察幼儿的游戏，个别指导。及时进行经验分享和提升。（4分钟）

4、游戏一：讲解游戏玩法，请幼儿鱼贯练xx□观察幼儿及时鼓励和肯定幼儿的亮点，进行个别指导。（4分钟）

“从起点开始，钻过山洞、跑过石头墩、走过小桥，从两侧快速回来”

5、游戏二：难度提升，同时提出两个游戏要求——速度快、守规则。并分组进行挑战，及时对幼儿的勇敢、坚持和守规则等品质进行巩固（4分钟）

“来一次比赛，每队第一个人出发，取到宝石后第二个人才可以出发去取宝，速度最快并遵守规则的一队才是赢家，会得到一颗砖石奖章，有没有信心赢得这个挑战？”

6、放松结束。播放音乐，放松整理。（2分钟）

通过本次活动的组织，让我再次思考“给我一根杠杆我就能撬动地球”的名言，孩子们的潜力无限，在全面了解孩子身心特点和发展规律的基础上，总能发现孩子们的最近发展区，在孩子们的最近发展区里进行“跳一跳”的教学尝试是完全可以做到的。孩子们的体能发展、运动技能的掌握及运动品质的养成更是与幼儿园的教育目标，培养目标息息相关的，

幼儿园注重日常的体育素养，孩子们的这一方面必然发展的不错，这也让我们更坚定的把开展特色户外运动和课题研究进行下去。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十

我园着力研究混龄游戏的丰富性和层级性。以“平等、尊重、宽容、关怀”为核心理念不断建构起丰富多样、功能多元的混龄游戏案例；遵循不同幼儿的年龄特点和发展规律，从简单到复杂层级推进，让不同年龄的幼儿一起探索、一起建构。现与大家分享。

幼儿通过合作玩吹乒乓球的游戏，锻炼肺活量，同时在游戏中感知乒乓球滚动的原理。哥哥姐姐可以在游戏中初步形成责任感，尝试主动、友好、礼貌地与弟弟妹妹合作交流，学习解决交往中出现的简单问题；弟弟妹妹通过与哥哥姐姐的接触，了解他人的存在，学习并体会站在哥哥姐姐的立场感受情境，理解哥哥姐姐主动关心自己的情感。

游戏材料：乒乓球、桌子、积木。

游戏玩法：

桌子两端设置网兜，积木在桌子两侧围边，桌子正中间画一横线，球放线上。幼儿两人一组(大带小)蹲在桌子两端，一方幼儿合作将球吹进对方网兜内。先进球者胜。

游戏规则：

合作吹球过程中，手不可以帮忙；对方的球过了中线才可以将球再次吹回给对方。

延伸游戏：

1. 变换轨道(桌面)的长度。
2. 通过调整围边积木大小改变轨道(桌面)的宽窄度，越窄的轨道，游戏时难度相对越低。
3. 用积木搭建多种形式的“球门”，激发幼儿游戏的兴趣。

游戏材料：乒乓球、桌子、积木、白纸、颜料、筷子。

游戏玩法：

在桌子上放白纸铺平(用积木将白纸围边)，将3只蘸有颜料的乒乓球夹到纸上，两幼儿(大带小)共同吹动乒乓球，用球运动时在白纸上留下的痕迹想像画画。

游戏规则：可以补充颜料，用筷子夹球动作均由哥哥姐姐完成。

延伸游戏：

1. 桌面上平铺的白纸可以调整为不同形状的图案，如手套、帽子、裙子等，以提高幼儿游戏兴趣。
2. 开始游戏时只提供3原色(红黄蓝)颜料，待游戏熟练后，可以启发幼儿将3种颜色进行调配，调出新的颜色后继续游戏。

游戏材料：乒乓球、桌子、积木、吸管。

游戏玩法：

在规定区域内用积木设计迷宫(球的轨道)，设计完成后用吸管将球从迷宫的起点吹到终点。

游戏规则：

哥哥姐姐设计搭建迷宫，弟弟妹妹帮助哥哥姐姐拿积木。哥哥姐姐搭建完成后给弟弟妹妹讲解吹球路线。迷宫主要由弟弟妹妹走，弟弟妹妹吹球遇到困难时，哥哥姐姐可以协助一起吹。

延伸游戏：

1. 游戏熟练后可以更换小积木，增加设计路线的难度，提高游戏兴趣。
2. 铺上不同材质的桌布，改变乒乓球滚动时的摩擦力，促使幼儿尝试用不同的吹气力度完成任务。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十一

男老师在号召宝妈妈妈们参加亲子活动时，比较尴尬。许多妈妈们表示，在男老师面前玩如此幼稚的游戏，会觉得难堪。

其实妈妈们想太多了，男老师也是本着增进孩子与父母的感情才设计这样的游戏，并鼓励家长参加的。因此，小鱼哥哥还是希望每一位参加亲子游戏的家长，都可以放下性别偏见，只需要开开心心参加游戏就好。

先请一位妈妈蒙上眼睛，站在这场中央，几个宝宝包括自己的宝宝围着妈妈转，同时唱着歌，其他没上场的小朋友和妈妈们也一起拍手唱歌，几句歌停，妈妈开始从围着她转的宝宝里找到自己的宝宝，可以用手摸。

只需要准备两三个红领巾就可以，或者是较长的丝巾。

事先给小朋友和各位妈妈讲清楚游戏的规则，让妈妈们按顺序开始登场，登场时带自己的宝宝，再让其他的小朋友混在一起，开始玩耍游戏。

如果妈妈顺利地在小朋友里找到了自己的宝宝，则给予妈妈和宝宝双红花奖励。如果没有顺利找到自己的宝宝，则请妈妈和宝宝合作一个表演项目，唱歌，跳舞都可以。

宝宝不能出声，否则一出声，妈妈准会找到自己的宝宝。如果宝宝不小心出声了，则需要给予同样的表演节目的惩罚。妈妈也不能问宝宝，诱导宝宝讲话，只能蒙着眼睛用双手去摸，最终判断出哪个是自己的宝宝。

这个亲子游戏特别好，一方面是让妈妈参与到孩子的幼儿生活中来，另一方面是能增进妈妈与宝宝的默契感，提升宝宝与妈妈的情感。第三，也能让宝宝的妈妈彼此间认识，以后就算宝宝在幼儿园里有相互打闹出现问题时，家长们也不会脸红脖子粗的大吵大闹。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十二

1. 初步培养幼儿的合作能力，通过合作共同建构完成主题。
2. 培养幼儿合理布局的能力，并尝试使用多种材料进行建构。

1. 建构草图，各种建构材料如：雪花片，多孔插塑等。及一些辅助材料如：花，树，牛奶盒等。

2. 已经尝试合作建构。

一、师提出问题，引起幼儿回忆，引出建构主题。

师：小朋友，我们上次尝试建过了十字路口，今天我们再来建构一次有关路的主题：马路上。

二、请幼儿讨论说说马路上都有什么？马路旁边又有什么建筑物？师根据幼儿回答的'情况设计出马路上的草图。

师：

1. 马路上都有什么呢？（各种车辆，及红绿灯等）
2. 马路旁边有什么？（超市，房子，幼儿园，游乐场，公园等）

三、出示一些辅助材料，让幼儿说说这些辅助材料可以用来做什么？

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十三

游戏

1. 能正确发出n,l,两个音。
2. 学会游戏的规则。
3. 体验与同伴游戏的快乐。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 体验合作创编游戏的乐趣。

集体

课时安排：

一课时，30分钟

重点：能正确发出n,l,两个音。

难点：学会游戏的规则

1. 果奶，鲜奶，酸奶，钙奶空瓶若干；小篮子3—5只。

2. 幼儿对各种奶类具有一定的生活的经验。

1. 教师出示装有果奶，酸奶，钙奶等瓶子的小篮子，向幼儿介绍游戏名称《送牛奶》

2. 教师和幼儿一起念儿歌：“小朋友，来来来，我给妞妞送牛奶，鲜奶，酸奶和钙奶。味道香来营养好。”重点发准“来，妞妞，牛奶”等字音。

3. 请一幼儿手拿篮子送牛奶，边走边念儿歌，念完后站在某一幼儿面前，然后将篮子也交给他。交换位置后，游戏继续进行。

4. 开展游戏2—3轮后，教师发出指令“妞妞来了”，幼儿将篮子里的奶瓶送给妞妞，并大声说：“妞妞，这是你的奶。”妞妞说：“谢谢你！”然后在篮子里再装进奶瓶，游戏重新开始。

5. 当送牛奶的幼儿念完儿歌时，必须站在某一幼儿前，将篮子交给他，然后交换位置。

6. 在听指令“妞妞来了”后才将奶瓶取出给妞妞。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十四

1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。

2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。

3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、潜力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏状况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选取区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等主角的工作职责基础上，能与娃娃家

进行简单的游戏交往。

教师以经理的主角身份帮忙幼儿发展相应的游戏情节。

提醒幼儿按各主角区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十五

1、培养幼儿对数序的认识、会顺数和倒数1—10；

2、引导幼儿对数字的认识和指认，了解相邻数；

3、培养幼儿对数学活动的兴趣性，让幼儿能喜欢和愿意主动参与到游戏活动中来。

老师以魔法棒引出活动：孩子们，看（活动室门口挂着一个魔法棒）这是什么？（魔法棒）它可以……（让幼儿自由说出它的作用）它会给我们带来什么惊喜呢？（按动）巴拉巴拉，变！老师故意小声地边说边打开活动室大门：猜猜变出了什么？哇，彩色隧道哦！咦有封信！老师捡起地上的信，咱们打开看看：读信：小朋友，你们想钻过神奇的彩色隧道吗？想到城堡里面玩耍吗？（幼儿回答）请在规定的时间内完成闯关任务！

1、老师交代任务：请在房间内找到一个属于你喜欢的袋子。

2、请找到透明袋子的举起来，请找到彩色袋子的举起来，很好，注意听（老师拿出信继续念）。面向彩色隧道坐下来，打开袋子，看看里面有什么，请你小声说出所有卡片后立即停止，不然彩色隧道就会自动关闭……请幼儿依次读出数卡。

3、请把透明袋子的卡片按照从小到大的顺序，从左边到右边依次摆放成一排，彩色袋子的卡片按照从大到小的顺序，从左边到右边依次摆放成一排。完成后请立即做好，彩色隧道就会为你保留。

4、摆放好了请听下一个任务：按照从左到右的顺序读出你摆放的卡片，不能重复！很好，请你找到周围跟你摆放不同任务的同伴，读出他的卡片顺序，不能重复！

5、你们完成得很好，请听最后一个任务，找出每个数字的邻居……（老师简单引导介绍“邻居”代表什么）然后引导大家一起在老师的引导下，依次说出老师举起的数字的邻居是谁和谁。

任务完成，请你们找出一个最喜欢的卡片带上，其余的装进口袋，放回原处，在七彩隧道前安静排好队！

2、孩子们在大型拼装塑料玩具做成的“城堡”中自由玩耍和

选择游戏：扑克牌、跳棋、走迷宫等。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十六

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

游戏棋玩法幼儿园玩法篇十七

认识高粱、大豆，练习幼儿的动手操作能力，，发展幼儿的审美观。

大豆、高粱种子若干。画好的蝴蝶，乳胶，示范粘贴画。

- 1、让幼儿认识高粱，大豆种子。老师引导幼儿讨论说出高粱，大豆的生长过程及用途。
- 2、老师出示示范画，让幼儿观察。
- 3、老师简单介绍粘贴的过程。
- 4、老师将各种材料分给幼儿，让幼儿进行粘贴，可以用高粱粒粘贴蝴蝶的外轮廓，其余部分用玉米粒粘贴，老师巡视，帮助孩子完成粘贴画。

注意事项：抹乳胶时，不要抹的太乱。