

最新小班科学认识五官教案设计意图 小班健康认识五官教案(通用11篇)

中班教案的编写和实施需要教师具备良好的观察和记录能力，以便及时评估和改善教学效果。以下是小编为大家整理的优秀小学教案范文，供大家参考和借鉴。

小班科学认识五官教案设计意图篇一

- 1、知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻等器官。
- 2、能根据指令迅速指出眼、耳、口、鼻、头等部位。
- 3、积极游戏，愿意关心自己的身体。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

五官的ppt

- 1、教师和幼儿共同观察面部，说出大致的形状。

教师启发幼儿用镜子看着自己的五官，说出它们的名称。幼儿每说出一种，教师便和幼儿一起看看、摸摸。

- 2、出示五官图，引导幼儿讨论五官的位置。

教师：在这个圆圆的脸上缺少了什么？它应该在什么地方？

幼儿每说出一种，教师便出示相应器官的图片，放在脸谱上。

- 3、教师和幼儿共同玩游戏“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师：请小朋友和我一起玩个游戏，名称叫做“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师说明游戏的玩法：游戏开始时，教师念“鼻子、鼻子”时，食指点在自己的鼻子上，当说到最后“眼睛”时，手指在换成点指相应的部位。教师可以将“眼睛”换成其他部位。

教师和幼儿共同游戏，教师注意观察幼儿所指的部位是否正确。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班科学认识五官教案设计意图篇二

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 6、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 7、发展幼儿的观察力、想象力。

1. 男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

- 1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

- 2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里?(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置(可反复进行)

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自己的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上(眼睛，眉毛，耳朵等)，孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作中有所提。

小班科学认识五官教案设计意图篇三

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

培养观察，比较能力。

五官的作用

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的'眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子闻香气眼睛看花朵

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班科学认识五官教案设计意图篇四

让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，下面是由百分网小编为大家准备

的认识五官幼儿小班教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

1. 男孩头像一幅。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

小班科学认识五官教案设计意图篇五

1、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。

2、初步探讨和了解口鼻耳眼的作用。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

ppt

(一)开始部分:

1、师生问好。

(二)基本部分:

1、教师出示女孩头像图片请幼儿观察，漂亮的女孩子头上都有些什么。教师引导幼儿说出五官的名称，并请幼儿指出它们的位置和数量。(教师总结每个正常的人都会有两只眼睛，两只耳朵，一个嘴巴一个鼻子并告诉幼儿它们有一个共同的名字叫做五官)。

2、感官游戏：教师分别出示五官图片，让幼儿说出它们的名称。

(1)出示眼睛，问幼儿：这是什么?有什么作用呢?让幼儿回答。教师请小朋友闭上眼睛，问她：能不能看到其他小朋友。如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见啊，那我们该怎么保护我们的眼睛呢?(不能用手揉眼睛，眼睛会红的，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能坐太近的位置看电视，也不能长时间的看电视。)

(2)教师出示香水或者出示一些可以闻得到的东西让幼儿闻一闻，并问他们是用哪里来闻的，再出示鼻子，问幼儿：有什么作用呢?让幼儿回答。我们知道了鼻子的作用该怎么保护它呢?(不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。)

(3)出示一段幼儿较熟悉的歌曲，问幼儿这首歌曲听过吗?你是用那里听到的?在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片，我们的耳朵可以听到不同的声音所以我们该怎么保护它呢?(小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

(4)刚才的那首曲子小朋友会唱吗?唱一小段给老师听听，或者请一位会唱的幼儿唱一下，刚才你们是用那里唱歌的啊!在幼儿说出嘴巴的同时出示嘴巴的图片，除了唱歌你们还知道嘴巴还能做什么吗?嘴巴会吃饭，说话，唱歌，讲故事，会呼吸。我们知道了嘴巴有那么多的作用那我们应该怎么保护它呢?不能放脏东西和小手到嘴巴里，不能吃太烫的食物，吃完东西要漱口，早晚还要刷牙。

(5)总结：今天我们认识了五官，还知道了它们的重要作用和保护它们的方法。那么接下来我们要来好玩的游戏吧。

3、指一指游戏：看谁反应得又快又准。

师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：指一指。教师找一名幼儿配合示范游戏(教师用手轻轻拍幼儿的一只手，一边说：“指指，指指，鼻子。”幼儿赶快用另一只手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官)幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿。

(三)结束部分：

让幼儿回家照镜子，并唱儿歌给爸爸妈妈听。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

小班科学认识五官教案设计意图篇六

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。
- 2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

- 1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。
- 2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。
- 3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。
- 4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。
- 5、讨论：如何保护五官。
- 6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

小班科学认识五官教案设计意图篇七

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、重点：了解五官的作用和方法。
- 2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

- 1、五官卡片。
- 2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

- 1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？
- 2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。
- 3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

二、找五官

- 1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”
- 2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

三、五官的作用和保护

- 2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？
- 3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
- 4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点，我选择了这节科学活动课《五官》。这节课的目标是：

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。

2、学习保护五官的方法。

3、用比较完整的句子表达自己的想法。

在活动实施的过程中，我首先通过谈话法激发幼儿的兴趣，让幼儿认识五官的名称，接着以游戏的方式让幼儿知道五官的位置，再用提问法激发幼儿表达的欲望、然后引导幼儿表达自己的想法，这样，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟着这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味；当讨论到如何保护五官时，幼儿回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。最后通过练习巩固，进一步让幼儿明白五官的作用，更加清楚要好好保护自己的五官。不过，在引导幼儿说完整的话时，尤于心太急，有时忘记引导了，在指导幼儿做练习的过程中，我如果能多请几个幼儿上去为眼睛、耳朵、嘴巴找到相应的答案，效果也许会更好。

总之，在今后的教学中，要根据《幼儿园的纲要》带领幼儿共同创设适应幼儿年龄特点的，丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学认识五官教案设计意图篇八

知道自己脸上有眼睛、鼻子、嘴巴，能对自己的外貌特征感兴趣。

小镜子、脸、眼睛、鼻子、嘴巴的黏贴材料，弟弟和妹妹的标记，小红花和五角星的贴纸。

能正确找到眼睛、鼻子、嘴巴的部位

知道脸、眼睛、鼻子、嘴巴的主要用途

1、照镜子，看看自己的脸：

——“你看到自己的脸上有什么？”

“你的眼睛大大的还是小小的？有几只？”

“你的鼻子高高的还是扁扁的？”

“你的嘴巴大大的还是小小的？”

教师小结：我们的脸上有两只眼睛、一只鼻子，还有一张嘴。

2、游戏“指指点点”：

教师说到脸上的哪个部位，幼儿就正确而迅速地指点哪个部位，如：教师说“眼睛”，幼儿迅速点自己的眼睛。

——“你的眼睛在哪里？”

幼儿指点哪一部位，教师可帮助幼儿分清它长在脸上什么地方。

3、游戏“我是男孩，我是女孩”：

妹妹站到老师左边，贴红花；弟弟站到老师右边，贴上五角星。

小班科学认识五官教案设计意图篇九

小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1. 了解五官的用途及保护五官的重要性；
2. 能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量；
3. 体验操作带来的快乐；
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助；
5. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

活动重点：正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，

活动难点：了解它们在头上的位置和用途。

1□ppt□

2、娃娃脸每人一张、固体胶每人一个。

一、利用女孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。

(一)幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
(眉毛，眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵)

(二)告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置，并念儿歌(ppt图三)

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，眼睛上面是眉毛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、游戏：找一找

教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

1. 集体：老师说，幼儿找

2. 老师说，两位幼儿示范

3. 老师说，两两小朋友找。

教师小结：我们每个人都有两只眼睛，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛的用途。

(一)通过看视频来了解五官的具体作用。(播放视频)

师小结：我们五官很重要，我们要爱护他们。

1. 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。
2. 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。
3. 不能用手勾鼻子。
4. 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子等)的东西，以免刺伤眼睛。

四、贴五官。

(一) 出示缺少五官的面部图画。

(二) 请孩子在图上粘贴好五官。

结束：我们都知道了五官的位置，回到家和我爸爸妈妈一起玩找五官的游戏吧。

这节课目的是让幼儿了解五官的用途及保护五官的重要性，能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我用缺少五官的图片，提问幼儿小姐姐圆圆的脸上都少了些什么？激发幼儿表达的欲望，一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用女孩头像，移动五官让幼儿说出嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置，再用一首儿歌巩固幼儿认识五官的位置，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃。本环节中，幼儿积极参与活动，大胆表达自己的想法。

小班科学认识五官教案设计意图篇十

让小朋友知道五官的作用，保护好五官，今天百分网小编为大家整理了认识五官小班教案视频范文，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

: 我的小脸(认识五官)

:

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

:

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？/妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

小班科学认识五官教案设计意图篇十一

1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。

2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。

3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，
张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

3、小学美术教师资格证考哪些科目

考小学美术教师资格证，需要考以下内容：

1、笔试两科：综合素质、教育教学知识与能力。

2、面试四项：抽签回答问题、现场撰写小学美术教案、摹拟课堂小学美术试讲、答辩。

3、普通话测试，获得二乙及以上普通话证书。