

最新小学教师继续教育个人计划 小学教师继续教育个人学习计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教师继续教育个人计划篇一

为了能更好地完成今年的继续教育学习，也为了能更好地提高自身素质，增强业务水平，特制订今年的学习计划。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
- 5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法:

- 1) 按时参加学校组织的各种学习。
- 2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。
- 3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
- 5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划,只是目前我的初步设计,未尽之处将在学校具体工作安排下,自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

作为一名新世纪的老师,只有不断地学习,才会不停地收获,才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此,要想成为一名优秀的老师,就必须树立终身学习的意识,在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功,特拟定如下计划:

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子,才胜德者是小人,各行各业都对从业人员的职业道德有

着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。
2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。
3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文

章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

小学教师继续教育个人计划篇二

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

小学教师继续教育个人计划篇三

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。下面是本站小编为大家整理的小学教师继续教育个人计划，希望对大家有所帮助！

为进一步做好我县中小学教师继续教育工作，根据《奉节县教师继续教育第十一个五年规划》，特制定20xx年度教师继续教育工作计划□

一、指导思想

以党的xx大和市第三次党代会精神为指导，以改革创新为动力，以加快发展为主题，以提高质量为主线，以“面向全体、突出重点、讲求实效、城乡均衡发展”为原则，以“师德教育和新理念、新课程、新技术”为主要内容，全面、深入推进新一轮中小学教师全员培训，全面提升中小学教师实施素质教育能力。

二、主要任务

(一)强化师德建设，树立新时期教师良好形象

1. 开展“铸师魂正教风树形象”师德师风主题教育活动。以习“8.31”讲话精神为指导，以“修身正教、正德育人”为主题，以论坛、征文及师德师风巡回报告活动等多种形式组织开展师德师风系列教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍。

2. 开展教师职业道德考核评价。针对师德师风建设中存在的热点、难点，切实贯彻落实《xx市中小学教师职业道德考核评价标准》，组织开展中小学、中职教师职业道德考核评价，深入挖掘教师中的先进事迹，重点选树先进典型，评选校、县、市级“师德标兵”，广泛宣传优秀教师，进一步营造尊师重教的良好社会氛围。

3. 加强教师心理健康指导。将中小学、中职教师的心理健康教育作为师德建设的一项重要内容，建立依托市教科院，县教师进修学校共同参与的教师心理健康指导机构，组织开展中小学、中职教师心理健康教育，建立中小学、中职教师心理档案和心理健康教育动态监测机制，加强对教师心理辅导，提高教师心理自我调适能力。

(二) 实施两大工程，促进城乡教育同步发展

1. 进一步实施名师工程，充分发挥名师带动作用

在20xx年，评选认定55名学科带头人。建立一支师德过硬、专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强、教学科研成果显著的学科带头人队伍，充分发挥其辐射带动作用。同时，切实抓好对县级以上骨干教师的履职考核及待遇落实工作。

2. 实施城乡教师互动工程，促进义务教育均衡发展

20xx年选派10名城镇中青年骨干教师、学科带头人到农村中

小学举办讲座、上公开课和示范课。实施城镇中小学教师晋升高、高级职务应有一年以上在农村或薄弱学校任教的经历，鼓励教师从城镇到农村、从完小到村小、从重点学校到薄弱学校支教。

(三) 突出培训重点，打造高素质教师队伍

1. 大力开展县集中培训

(1) 义务教育经费保障机制知识培训。3月组织全县会计人员进行义务教育经费保障机制知识培训。通过培训，促使各中小学进一步领会义务教育经费保障机制改革内涵，进一步规范会计基础工作。

(2) 现代教育技术能力培训。5月启动300余名现代教育技术能力骨干培训，全年完成2100名中小学教师现代教育技术能力培训。通过培训，增强教师信息技术素养，提高教师整合信息技术与学科教学的能力。

(3) 新转新聘教师岗位培训。5月组织268名(公开招聘人员100名、特设岗位135名、中学“代转公”已聘教师33名)新教师岗位集中培训，7月组织329名小学“代转公”已聘教师岗位集中培训。通过培训，使新转新聘教师巩固专业思想，理解教育政策法规，掌握教学常规，熟悉课改新课程，更新教育理念，尽快适应教育教学工作。

(4) 继续教育登记员培训。5月，组织全县继续教育登记员学习教师继续教育政策文件和xx市20xx-20xx学年度继续教育学分登记软件。本周期继续教育学分管理采用xx市中小学教师教育管理系统，实行信息化管理。

(5) 小学骨干教师培训。9月启动120余名小学骨干教师培训，使其在政治思想与职业道德、教育理论、专业知识、教育教学能力与科研能力等方面均有较大程度的提高，充分发挥其

在教育教学中的示范带动作用。

(6)小学新任校长岗位培训。10月组织60名小学新任校长岗位培训(下期)，帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

(7)新理念新课程培训。10月启动300余名学科骨干教师新理念新课程培训。进一步更新教师理念，促进教师把新理念应用于教育教学实践;进一步使教师从“适应性教学”向“创造性教学”转化，切实提高全体中小学教师实施新课程的能力。

(8)班主任培训。12月启动班主任培训，对全县中小学班主任进行一轮班主任工作专题培训。通过培训，全面提升我县班主任素质。

(9)学历提高培训。积极探索教师学历提高培训与教师岗位培训有机整合的模式，继续大力开展中小学教师在职学历提高培训。通过培训，到20xx年，全县农村小学专任教师70%达到专科学历，初中专任教师60%、高中专任教师100%达到本科学历，进一步提高我县师资专业化水平。

2. 认真组织校本培训

(1)师德培训。由各校师德辅导员对各中小学教师进行不少于12学时的师德校本培训。以师德与教师职业发展、教师心理健康、教师与法、师德行为养成与优化等为培训主要内容，培养教师爱岗敬业、勇于奉献、勤于创新的道德情操。

(2)公需科目培训。对各中小学教师进行不少于20学时的公需科目培训，使我县教师不断拓展学识，开阔视野，激发创新思维，培养提高学习、实践和创新的整体能力。

(3)其他校本培训。县教师继续教育中心提供可供各中小学选择的市级新理念、新课程培训课程，各学校根据本校实际，

选择多门市级课程，也可以根据本校实际开发1-2门新理念、新课程培训课程，并报县继续教育中心批准后，组织实施不少于30学时的校本培训。

(四)加强继续教育教科研工作，提升培训质量

1. 组建教师继续教育课题研究组，组织开展中小学教师继续教育课题研究。根据我县农村中小学教师继续教育面临的困惑，选准课题，申报立项。在研究过程中，注重研究的过程性，总结阶段成果，为我县教师继续教育工作把脉、导航。

2. 充实调整中小学教师继续教育中心教研组，巩固培训者队伍，大力开展学科教研活动，深入研究各类培训课程设置、培训方式的针对性和实效性，建立“专题”库，实行“菜单式”教学。

3. 加强各中小学校本培训的指导，建立校本培训检测考评机制。

(五)其他相关继续教育相关工作

1. 4月下旬，组织20xx年度教师继续教育工作会议，总结上一周期教师继续教育相关工作，布置20xx-20xx年度教师继续教育相关工作。

2. 7月，继续教育中心组织完成20xx—20xx年度继续教育登记审验工作。

3. 5月、10月，组织取得现代教育技术能力培训合格的教师参加全国中小学教师教育技术水平考试。

三、保障措施

(一)加强组织领导

教师继续教育要在县委县府的领导下，健全教师继续教育工作领导小组，进一步完善教师继续教育工作的领导体制，严格实行“统一领导”，“一把手负责”。各中小学均应建立教师继续教育工作领导小组，按县统一要求制定教师继续教育年度计划和实施方案，实行目标管理。

(二) 强化业务管理

加强县教师继续教育中心建设，进一步强化其业务管理与指导职能，完善教师继续教育管理网络，规范中小学教师培训、考试行为，加强培训过程督导，提高培训质量。

认真实施继续教育登记制度，严肃登记审验行为，将中小学教师参加继续教育登记审验结果，作为新教师转正定级、教师职称晋升、岗位聘用、奖励等的必备依据之一。

(三) 加强培训者队伍建设

按照少而精、专兼结合的原则加强我县培训师队伍建设。充分发挥专兼职教师各自的优势和特点，建立一支专兼结合、结构合理、素质优良、学术造诣较高、具有创新精神和实践能力的高素质的培训者队伍，增强培训的针对性和实效性。同时，建立健全制度，使兼职教师队伍建设逐步走向规范化和制度化。

(四) 落实培训经费政策

落实“学校年度公用预算总额的5%用于教师培训”、“按教教职工工资总额的1.5%足额提取教育经费用于教师继续教育，纳入财政预算”的经费政策。多渠道筹措继续教育经费，建立以政府为主，由政府、学校、个人共同承担成本的分担机制。

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实

践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

一个新的学期又开始了，作为一名教师，我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，才能迎接新的挑战。为此，特拟定新学期教师个人继续教育工作计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为

课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的互听互评活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

以上便是我本学期的继续教育工作计划，总之我会从各个方面不断的严格要求自己，认真学习，努力实践，为迎接新的挑战而做准备。

小学教师继续教育个人计划篇四

教师积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，增强教育的使命感、责任感，做实践社会主义荣辱观的表率，同时提高自身专业素养，教育育人。下面是本站小编整理的小学教师个人继续教育工作计划，希望对大家有所帮助！

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作

则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写

教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假假期政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材

料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1、理论业务学习

2、常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1)根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均

衡发展(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5) 继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研究。

(6) 定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成

自任教以来，我深深的体会到，一名优秀的教师在教书育人中，是知识的传授者，是学生的朋友，更是学生的榜样。故此，我时刻严格要求自己，尽力做好本职工作。提高教师的教育水平，教师的继续教育学习成了时代的要求，在这新的一年里，为了更好地完成教师继续教育学习的任务，为了提高教师的业务水平，为了探究新时代的教育理念，我根据县教

育局和中心校的有关精神，制定了本年的个人学习计划：

一、师德方面

1、为了加强师德建设，树立新型教师职业形象，树立现代教育思想和良好的道德风尚。本学期我继续学习和落实《中小学教师职业道德规范》，遵循理论和实际相结合的原则，通过开展师德活动，使我的思想政治教育和职业道德教育得到新的认识，使我树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，在教育教学中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力使自己成为适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

二. 业务学习方面

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材，读懂、读通，所任教学科的教材。

4、认真备课、编写教案、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

三、教研活动方面

1. 积极参加听课活动，学习同事的先进的教学方法。

2. 积极参与课堂展示教学活动，提高自己的教学水平。

3. 撰写教学论文。积极参与论文的评选活动，并积累教学经验。

四、个人目标

1、通过学习，了解教育新理念，解决教学中疑难问题。

2、钻研任教年级学科的教科书，细读一到六年级的语文课文。

3、提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流能力。

4、浏览教育教教学书刊杂志，选择其他有价值的书籍开阔视野，了解时代前进的步伐。

小学教师继续教育个人计划篇五

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。

只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”

学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精

神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

苏霍姆林斯基对教师要求的口号是：“读书，读书，再读书”。在苏霍姆林斯基看来，任何人都要过一种精神生活，都有必要丰富自己的精神生活，那就必须要读书。对教师而言，读书就成为双重需要。读书，不仅是教师本人精神的需要，还是教师工作的需要。