

最新教师顶岗实习周记(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师顶岗实习周记篇一

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。下面小编就和大家分享教师的顶岗实习报告，来欣赏一下吧。

转眼间，从20x年8月参加工作至今已近一年，过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名党员教师，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的x届代表大会精神和“三个代表”的重要思想，尤其是在开展“深入学习实践科学发展观”的活动中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和活动，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总

结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于一线教育教学实践中，以科学的思想为指导，切实提高教育教学水平。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

作为一名幼儿教师，应该在思想上严格遵守师德规范，热爱并尊重每一个孩子。“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。在设计教学活动时，我以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳就摘到属于自己的那颗果实。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。一年中，我每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在教育教学方面，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，认真开展体育课题的研究，并保质保量的完成课题资料的撰写工作。同时，积极参加学校开展的各种研修活动，通过观摩、听课、反思、研修，累计听课七十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对，师傅的业务知识和为人师表的品德修养，

都是我学习榜样。除此以外，我积极参加“小荷团队”组织的各个活动，在活动中认真学习，参与讨论，一学年下来，我对“如何备课”、“如何进行家访”和“如何巧写评语”等问题都有了进一步的认识和反思，也找到了自己在工作中存在的许多问题。在日常教育教学中，我坚持以“儿童为本”的教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。

其次，在班级管理方面。作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次家长会、第一次家访、第一次亲子活动。无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出了一些适合本班幼儿特点的班级管理方法。为了让小班的孩子尽快地适应幼儿园的环境和生活，我和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们心理的陌生感，让他们逐步感受到集体生活的乐趣。接着，我注意把常规的建立落实到一日活动各个环节中，如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等，使每个环节都有序地进行。通过一学年的共同努力，孩子们在自理能力、行为习惯等方面都有了很大的进步，并在学校举办的各项比赛中收获颇丰。如：第一学期我班被评为“文明班”，环境评比中我班获二等奖，讲故事比赛中，有两个幼儿分获一、三等奖。在第二学期的小班幼儿自理能力比赛中，我班又获得了第二名的好成绩。

最后，在家长工作方面，我总是积极主动地与家长交流联系，利用班级网络平台□qq群、“家长园地”等渠道及时向家长提供信息资料，帮助家长随时了解班级情况。每个月的亲子活动也都丰富多彩，就拿本学期来说吧。3月，我们请来了孩子们的妈妈、奶奶或外婆一起欢乐互动，共同为她们庆祝“三八”妇女节。4月，我们邀请了豆宝们的爸爸妈妈来参加家长半日开放活动。家长们不仅看到了孩子们的区域游戏和晨间

活动，还观摩了两个活动。5月的“健康节”期间，爸爸妈妈们又来参加了小班组亲子运动会，家长在和孩子一同参与的活动中，感受到幼儿园活动的特点，增强亲子之间的情感交流。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

见习是大学教育一个极为重要的实践性教学环节。通过见习，使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的见习学校是中学，是一所在各方面较为优秀的初中，拥有悠久的办学历史，教学成果显著，师资力量雄厚，生源也较好。在为期两个星期的见习时间里，我主要从事初中思想品德课和历史课的听课以及助理班主任工作，以下是我对本次见习的感想。

一、专业课见习方面

在第一个星期见习期间以及以后的日子，有时间就会在指导老师的推荐下，听不同年级(初一到初二各个年级)有经验的老师的课，认真学习各种不同的风格，各种教学实践中的教学策略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领悟，运用到自己的课堂实践活动中。收获良多，不仅懂得了应该怎么去听课，去听些什么方面的，不能只是很肤浅的看内容，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看她的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂内容讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应情况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让自己学习到了很

多课堂上宝贵的实战经验。

教育见习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。在新课标下，如何开展有声有色的思政课教学活动，并持久下去是我们每位教师必须研究的课题。那么怎么在课堂中抓住学生的兴趣点我有一下几点看法。

第一、教学过程中“设疑”的重要性

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材内容作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题保持一定的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也应该是丰富多彩的。

学生通过老师慢慢引导，可以自主解答问题，达到不错的效果。这种疑问的设计能激发对所学内容的浓厚兴趣，引导学生积极地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

第二、在教学过程中要注意语言艺术的运用

苏霍姆林斯基曾说：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。”在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。

教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高思品课的教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，能够通过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第三、创设情景，激发学生的兴趣。

在教学中，依据教学内容，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富、映证和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣。

第四、课堂活动的设计

设计课堂时，我们要适当的给课堂加入一些活动。像知识小竞赛、谈论环节、小游戏、表演环节等。也可结合别的学科知识，融入课堂让上课内容更丰富。怎么样来评价一堂课，既要看结果又要看过程。看过程可以从老师的角度看也可以在学生的角度看。教学过程是教与学两个方面的互动。在这个过程中首先要看学生是否参与了投入了，是不是兴奋、喜欢。所以在课堂中如何把握学生的兴趣点是关键。新课标改革后，一切以学生为主体。教学要关注学生课堂参与的程度以及学生认知的投入和情感的投入。这样的有效课堂教学是我们老师要不断学习和研究的课题。

第五、协调好课本知识与课外拓展的关系

如今的学生很多对课本知识都不感兴趣，但是一旦涉及课外知识，他们又会相当认真的听讲，因此一定要注意协调好课本知识与课外拓展的关系，让他们能在课外拓展的兴趣上也能学好课本知识。

了解好学生的兴趣点所在，与学生所处时代的生活经验相关，把课外拓展穿插在课本知识的基础上。让学生有兴趣在课外还能自主学习，更注重课外知识的积累，但是也不能忽略课本知识的一个基础。布置作业也要注意生活性、综合性和趣味性。

第六、做“问的巧”的智者

课堂上，问题的设置非常重要，有助于帮助学生的自主学习。

以问助教，让每一个课堂问题都切实有效；以问促思，让每一个课堂问题都有助于学生的发展，有效提问的阅读空间要大，能够激发自主阅读，整体把握教学重点，有广大的答案空间，鼓励学生开启思路，这样的问题下来就可以自主理清课文的思路了。

以问导学，让每一个问题都关注学生需求，课堂中间的每一个问题不仅要符合思品的发展规律，为使提问的效能充分发挥，老师必须充分关注学生的回答结果。真正有效的提问，要求老师善于倾听，善于倾听的老师总是能够将学生的声音转化为有效教学资源，这些都有助于学生学科素养的提升。

二、见习班主任工作方面

在担任初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、能力比较全面的能倾听自己新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(8)班班主任黄雨燕老师的帮助带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还

是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

第二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了听课时间，可以有比较多时间和他们密切接触，可以比较真实地了解班内情况。一直以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，而且坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三、真心的对待每一个学生

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(8)班见习班主任期间，我利用见习老师这个身份和年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要

斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

第五、钻研教学，提高自己

担任见习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

结语：

巴特尔曾经说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个老师的责任和光荣！

以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他们的心情，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵——在学生与一个见习老师之间。

立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。2017年2月13日，我怀着十分好奇、激动的心情，在zz县zz中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的内容主要是语文教学、班主任工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一(1、2)班，是两个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运而且是幸福的。我遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导老师。我首先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，

怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?做到师生互动,让学生参与课堂,给予他们更多的机会,调动他们的学习激情,培养他们的学习兴趣。惟有这样,学生才会更加的融入课堂,惟有这样,学生的语文水平才会提高。在听课的过程中,我看见我的指导老师正这样做着。

在听课的同时,我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文、作业的批改再加上自习时间和课后时间与学生交流的了解,全班的学习氛围很好,课堂纪律和作文、作业上交情况都很好,学生课前预习自觉、准备充分,这为老师进一步牢固学生基础和讲授新课带来很大的动力和信心。当然,我相信这样良好的学习精神与老师长期的细心指导和习惯培养是密不可分的。

新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑,新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材,如何去备课。他要求我先熟悉课本,明确教学内容,了解掌握教学重难点,确定教学思想。教学案中的问题应该是具有启发性的,对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题,这些启发性问题的设置就大有学问了,不仅要对自己十分熟悉,有透彻的理解,还要有自己的独特感悟,充分地费脑筋。

在备课方面,指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时,不要巨细无遗,那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西,最好只是提纲挈领的一些东西,再补充一些重要的关键性的知识,具体的要用到的知识,自己应该十分熟悉,记在脑中。上课的时候思路要清晰,条理要明确,不能照本宣科,而是根据课堂的进展情况,适时调整教学,而且调整时要做到教学活跃、过渡自然。

记得第一次给学生上课后,指导老师给予的意见和评价,他说:“因为你是初次上课,有些紧张,教态略显拘谨;没有教

学经验，在细节处理上略显生涩；但是从整个教学过程来看，你这是一堂结构非常完整的课；作为老师，你的基本功很扎实，如：普通话标准，板书工整清晰，这些都是做老师应具有的最基本的条件，同时这也是你自身的一些优势；此外，立志做老师的精神值得部分教育者学习，有了积极进取的职业精神才是工作的最强动力，可以看出你准备充分。我相信你成为老师不久，一定会是一位被大家认定的优秀的老师。”第二次我在初二年级上了一堂课，除了听取指导老师的意见，我课后还向学生了解了他们听课后的感受及我的教学情况，学生们积极热情的回答我说：“老师的课上得很棒，但能多与我们进行课堂学习互动就更好了。”第三次，初一年级的学生们告诉我：“老师的语速有些快。”听了老师和学生们的意见和建议，在后来的教学过程中，我不断的注意和改进。同时，我在指导老师积极的工作精神和学生热情的学习态度中了解并学习到了很多很多。如：怎样进行作业布置和作业批改；怎样调动学生的课堂情绪；怎样有效开展小组合作学习；机智化解课堂的突发事件；把预习内化为学生的一种自觉行为；善于在教学中进行有效的反思；给予学生鼓励和正确的评价；学会正确、有效、熟练、灵活地运用多媒体教学等。在他的工作作风中，我看见了踏实过好每一天的灿烂笑容，他在工作中精益求精，把工作当做享受，是一位生活幸福的老师。我很感谢指导老师在学习上给与我的帮助，在工作时给予我的肯定和鼓励，我崇敬他默默无闻的奉献精神，给了我追求的启示，也算是人生感触。我也相信自己一定会越做越好。

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。通过这次

的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

教育界的李镇西说过：教育是师生心灵的和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，心灵对心灵的耕耘，心灵对心灵的创造。通过教师实习让我认识到：现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。以前在学习的过程中，就有听老师教导在文理课程上有偏科的学生说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。现在我才发现，对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。所以，教育家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。我从实习工作中明白了其重要性，同时也得到了一定的意识和能力的提升。

此外，虽然当今多媒体教学已逐步广泛使用，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而

字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以，指导老师对我基本功的肯定给了我很大的自信。

最后，教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是语文教师除了语文专业知识和相关文科知识外，也应该具有一定的数理逻辑知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。常言道：“学高为师，身正为范”，“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，因此，提高我自身的知识水平，优化自身的知识结构是我一生的必修课，我将在以后的学习工作中不懈努力！

有人说：做人要像竹子一样，每攀登一节，就要做一次小结。最后，我想用我指导老师的话结束我的实习总结。他说：“我是那河面上的船夫，我的学生就坐在我的船上，我将用我的力量和智慧把我的学生渡到河的对岸！”我是多么的渴望自己是那船夫中的一员呀！

人生是由许许多多的第一次堆砌而成的，对于大一师范新生的我而言，第一次站上讲坛，为学生们上课，感觉是奇特的。近一周的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。。

x年1月13日，我带着紧张而又期待的心情来到了雷城中学，开始了为期一周的教育实习。

这次的实习内容主要包括以下两个方面，分别是教学工作和班级管理工作两部分。其中教学工作涵盖的内容相当广泛，不仅包括听课、备课、讲课、批改作业、试卷。由于实习的时间并不长，只有短短一周，但光是上述几项工作要做好，亦绝非一件容易之事。作为一名教师，除了要要做好教学工作之外，班级管理在教师生涯中也起着举重若轻之功用。记得第一天到学校报道时，大四师姐就跟我说：“要当老师，首先要从班主任这个工作学起……”经历了一周的实习生活，让我初尝到身为人师的甜酸苦辣。现在就让大家跟这我笔端文字的游走，体味一下初尝老师的辛酸和快乐。

首先，从教学工作说起，毕竟，教学是教师职责之根本所在，如果连教学也谈不上，实在有愧于“教师”之名。

（一）见习听课阶段

虽在课余时间修读国教育学和心理学。但书本上的知识毕竟是高度概括的理论化知识，与实际操作应用还是有一段距离的。为此，我花了极大一部分实习时间在听课这个环节上。当了15年学生，听课的经验可谓相当丰富，该怎样高效率听课学习，可是再熟悉不过了。然而平日的听课是为了学习老师所教授的知识，但这次的听课目的有别于以往，听课身份也与别不同。此次听课是作为实习老师，学习有经验的老师们的教学方法：怎样处理课堂秩序；怎样引导学生思考；他们的提问方式；他们的教学姿态；教学语言表达……等教学常规性知识。上述的教学常规知识虽说不上深奥难懂，但要把他们灵活地运用到实际教学活动中却蕴含着极大的学问，如在教学过程中要根据学生的水平不同，以及班级氛围的不同而适时调整教学策略，用适当的教育手法才能最直接地把知识传授给学生。除此之外，我还现了在当前的教育制度改革中，教师在教学过程所发挥的职能也发生了改变，教师在课堂

上，老师不再是只顾传递知识，现在要注重教学相长，学生和老 师要多沟通，要培养学生自主学习的能力，老师在整个过程中充当着引导作用，目的是诱发学生独立思考能力。通过了一周以来系统式的听课学习，初步领略到教学从新课导入，识字词，深入课文内容，复习巩固这几个环节中，教师运用不同的方式诱导学生思考学习，从而掌握一定的知识内容。除此之外，驾驭课堂，管理课堂纪律也大有学问，要使同学们很好地学习必须建立在良好的纪律上。这点对于小学教育尤为重要。最后，控制授课时间，把握教学节奏，有助学生对知识的消 化理解。

（二）课堂教学阶段

在这实习周里面，我一共上过一节公开语文课，监考两节课，参与批改语文英语数学三个科目的作业本和摸底测试卷。通过时间才明白自己的不足，亦通过这次，明确了自己的努力发展方向。

教师顶岗实习周记篇二

1、实习目的

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节，通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论，基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

2、实习任务

(1) 在实习期间，我的主要任务是班主任工作及教学工作。主要分为以下几个方面：听课，备课，上课，反思及评价。

(2) 严格遵守学校的规章制度，服从指导老师的安排，做好笔记，注重理论与实践相结合，善于发现问题；有严格的时间观念，不迟到不早退，虚心向有经验的同事请教，积极主动完成单位分配的任务，与单位同事和谐相处。

(3) 每天都认真总结当天的实习工作所遇到的问题和收获体会，及时撰写实习日记。

1、实习单位地理位置

华窖华侨小学位于广东省汕头市澄海区澄华街道下窖居委，学校濒临韩江，占地1万平方米，建筑面积4500平方米，有学生千余人，教职工五十左右人，全面贯彻党的教育方针，积极推进课改工作。

2、实习单位在行业中的地位 本校全面贯彻党的教育方针，积极推进课改工作，多次获各级表彰，于2003年被评为澄海区一级学校。学校切实推进课程改革，开拓进取，锐意改革，结合本校实际，扎实开展教育教学工作，努力把学校建设成一所校风、质量优良的适应新时代要求的学校。

1、实习内容

我在学校的主要任务是听课、备课、课堂教学、班主任工作。

根据指导老师的安排：

第一周，熟悉校园环境、认识我所任教的学生、听课，主要是听取富有经验的数学老师讲课。

第二周，学习备课、参考有经验教师的备课方案及相关资料。

第三周开始，实习时以课堂教学为主要内容。

2、实习过程

(1) 听课

所谓听课，顾名思义，就是听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，他们的教学特点，还可以与他们交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在三年级组听取了王老师、陈老师、李老师等老师的授课，她们各有特点。如李老师在讲课时选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。

在实习的第一周里，我就经常坐在后面听老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

(2) 课堂教学

第三周开始的实习是以课堂教学以及班主任的工作为主要内容的。课堂教学方面，我记得，我第一次上讲台时感觉并不是很紧张，其实还是比较紧张的，尤其是在我制作的课件在播放时出现问题时，所幸的是之后我便积极地调整了心态。虽然第一堂课教学任务及教学目标我都达到了，但是我的自我评价并不高。在课后我积极主动地找李老师谈话，李老师非常友好地指出来了我上课所存在的问题，并对我的教学做出的肯定的评价。但是，我知道我未来的教育之路，必定充满了坎坷，我必须积极地去面对。作为一名合格的人民教师，我认为上好每一堂课是每一位教师的职责。在接下来的几堂课，我一次比一次进步，越讲越流利，也越来越熟练，教学效果也都不错。在教学方面，我将书本的知识运用到教学实际之中，也在实际地教学中发现了自己的优缺点，积累了我

人生之中第一笔教育财富，在现实中也不断地遭到质疑、遭人非议，这些都让我更加坚定了自己的决心，我将争取在以后的教育实践中充分发挥自己的优点，努力克服自身的不足，相信“勤能补拙”，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，更好地胜任教师这个角色，促使自己在最短的时间内成为一民优秀的人民教师。

在注重 ze 教学工作的同时，我一直在努力做好班主任的工作。在班主任工作方面，我本着认真负责的态度认真管理好班级的日常工作。认真负责的完成班主任交付的每一项工作任务。同时，我也从中有一些自己的感悟与体会。由于经验不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，导致在接下来的上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作中把握了一个度。班主任工作 是琐碎而繁杂的，然而每天面对着学生的时候，觉得他们是那么亲切，那么富有朝气，让我充满了责任感。我从张老师那里学到的班级管理方法和学生教育方法，是一笔宝贵的财富。我发现有些孩子的生活学习习惯不好的现象，而这些细小细致的问题都必须要求明确，对表现好的要及时给予表扬鼓励，对于违反的也必然采取一些相应的惩罚，让学生从小要养成良好的习惯。联系我们刚学的课文《卡罗纳》我认为在班主任管理工作中，爱的教育才是最重要的。正因为什么样的教育，才教育出了什么样的孩子。孩子是没有错的，他们是整个时代、整个教育的产物，而作为教师的我们，肩负着教书育人的巨大重任。

(3) 实习体会

一年的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了这个光荣的事业，坚定了自己成为一名优秀的人民教师的决心。实习，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育路上我会努力的做的更好。实习生活结束了，通过实习，我发现自己实际教学中的不足。作为一名即将毕业的大专学生，我将更多的面向实际来教书，在

以后的日子里不断提高自身的教师技能，提升自己的综合素养，时刻为成为一名好老师准备着！我也希望，每一位即将走向工作岗位的老师都能积极面对挑战，不断地提升自我。学无止境，教无止境！

1、实习单位存在的问题

本校存在的问题主要是教学设备不够齐全，一二年级的教学缺少多媒体设备；图书馆开放对象不够全面，只对四到六年级的学生开放。

2、问题分析

针对多媒体设备不足，这方面对一二年级学生来说是个很重要的问题。因为一二年级的学生还属于较为天真活泼的，有了多媒体设备能够运用一些动画，图片等好玩来吸引学生的学习动力，使他们在求学的路上不觉得枯燥，培养学习兴趣。图书馆开放的对象不全面，现在生活水平提高了，电视，电脑，手机对学生来说是普遍的，如果在学校能多阅读一些纸质的书籍对学生的身心健康，思维能力很有帮助。

3、对策与建议

我希望学校能通过各种渠道集资，为学校增加多一些先进的教学设备，为学生打造一个欢快的学习环境；增加图书馆的书籍量，进多一些关于各方面知识的书籍，丰富学生们的知识，做一个学富五车的好学生。

通过一年的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和辅助管理班级的实习中，我深深地体会到学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困

难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想，体味做老师的滋味。

在教学方面，老师不仅要知道怎么传授新知识，还要有管理课堂纪律，处理突发事件的能力；也要有团队合作的精神，与其他老师交流意见，互相学习。另外，老师在学生面前要起一个模范作用，因此，作为老师要时刻注意自己的言行举止，真正做到德才兼备，为人师表。在管理班级方面，老师要对班级情况有个整体的把握避免造成对学生的偏见，也要对特殊学生给予多一点关爱，让学生感受身处在一个温暖的大家庭中，当然作为老师一定要有责任心。虽然做老师比较辛苦，但做老师的工作也是一门学问，可以从中学到很多东西，为自己的生活添色彩。

教师顶岗实习周记篇三

顶岗实习是大学里的一项重大举措，对我们师范类学生来说是一个很好的锻炼机会，也是很好的体现自身价值的机会。我们可以通过顶岗实习给自己一个明确的定位。在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强了专业技能，锻炼我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来提高实践动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过实习我们可以把实习中遇到的问题、困难和自身的不足在以后的学习中有针对性地解决。我想这就是学校安排我们大三实习的目的，回忆实习过程我的心情此起彼伏，总结如下：

这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。

在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我

毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

教师顶岗实习周记篇四

时光荏苒，岁月如歌，四个月的实习期即将走向尾声，年少轻狂已随着日渐成熟的心智悄悄退出我们的生命，背上行囊，我们开始了一段崭新的旅程。我们开始理解阳光下这一最光辉的职业，只因为我们终于亲自体验了作为一名教师的生活。我想当我们真正成为教师的那一天起，回想这段实习生涯，会庆幸自己曾经拥有这样一个可以学习当老师的机会而避免站在讲台上的手足无措。于是，我们会珍惜现在，珍惜每一个成长的机会，体现实习的价值。

顶岗实习是具有师大特色的一项活动，很多学子从中受益，无论是从生活还是学习方面都是人生中的一次历练。第一次学习烧饭煮菜，第一次登上三尺讲台，第一次备课……每经历一个第一次，生活似乎都出现了不一样的色彩，也许最终是顶岗实习生活为你我搭建了彩虹桥，那是通向幸福之路的转折点。半年来的多少日日夜夜，我们离开美丽的师大校园，在一个个小乡村里默默奋斗，酸甜苦辣冷暖自知，会遇到诸多问题与挑战，会不同程度的出现各类状况，但现在回想起来正是这些一个个的坎儿让我们冲进了一扇叫做成长的大门，增加了未来适应社会的筹码。都说：“人是一株会思考的芦苇”，要想学有所成，重在不断反思，“见贤思齐，见不贤而内自省”，养成此习惯，你会发现你自己正在走上坡路，综合自己在实习中的表现，作此总结。

一、教学任务

在本学期的实习过程中，我担任的是七年级一二班的历史教学工作。刚开始实习的时候，我是边听课边讲课。现在回顾老师们的授课方式，我从中汲取了许多经验，也发现每个老

师都有自己的教学风格。在上课期间，我在指导老师带领下的听课活动从未间断过，几乎做到每节必听。我既从优秀老师的课中吸取宝贵经验，也从其他老师的课中总结教训。此外，我还上网观看其他学校优秀教师的公开课，受益颇深。有句话说：“老师要比学生更用功！”备课、上课、布置作业、批改作业……每天都过得很充实，每天都在收获，每天都在成长。忙完一天的工作，我总会默默地反复问自己：今天，我的教学任务都完成了吗？上课的时候，我是否调动了学生的积极性？学生掌握了课堂上的重难点了吗？在教学方面我又有哪些收获呢？一个个问题，让我每天都总结、反思，再给自己提出新的目标和要求。我给自己设定的目标就是上好每一堂课，做好每一个细节，严格要求自己，绝不马虎。教师这个职业是个良心活。的确，为了上好一节课，要准备很多东西，精心的备课，一遍遍的预讲。在每上一堂课之前我都会用心备好上课内容，课后我也经常向各位老师请教，探讨课堂的有效性，经过反复的发现问题，解决问题，我在教学层次、课堂管理方面有了很大的提高，上课也更加得心应手了。虽然，我还无法与那些经验丰富的教师相比，但对于一个初出茅庐的新老师来说，我学到了很多在学校的课堂中学不到的实践经验。在实习的这段时间里，我与学生们建立起了良好的师生关系。在学生面前，我既是他们的老师，又是他们的知心朋友。由于我年纪和他们差距不大，他们有什么问题都会来问我。我也会利用课余时间跟他们谈心，拉近了师生之间的距离，建立起深厚的友谊。在课外活动中，我和同学们群策群力，一起动手，先后组织了历史手抄报征集，“你来比划我来猜”（历史猜词活动），“浓情五月，感恩母亲节”班会等活动，既丰富了学生的课余生活，增加了班级的文化氛围，同时对于我个人的能力也有了很大的提升。

二、教育调查

五月份时，我在实习学校（饶阳县留楚中学）做了有关“你喜欢什么样的历史老师”的问卷调查，主要针对我所教的初

一年级学生，通过和不同层次的学生进行交流和沟通，收到了较为满意的效果，清楚了00后眼中优秀历史教师需要具备的素质，这为提高教育教学的实效性，加强教育教学的针对性，探索实施素质教育的新路子提供了客观依据。作为新时代的教师，我们将不再只扮演“教书匠”这一个角色，我们已然成为陪同学生一起成长的引路人，因此，我们更应该着眼于学生的长远发展，捧着一颗爱心温暖感化他们，不再让学生完全成为统一的学习机器，而要让他们去创造更多精彩的生活。

在顶岗实习的这段时间里，每一天对于我来说都是多姿多彩的，每一天都发生了许许多多的事，每一天都认识到自己的不足，每一天都学到了新的东西，收获很多。我不仅学到了书本里没有的知识，还端正了我的工作态度，考验了我的工作热情和耐性，更加坚定了我的工作决心。这四个多月里，我渐渐感受到自己在多个方面的不同程度的提高和进步，让我真正在实践中去深化理论知识，去感悟体验作为人民教师的幸福与欣慰！更重要的是它能够很好的锻炼我的意志，提高了我的工作能力，为我今后正式进入教师行业打下了坚实的基础。这段快乐却又短暂的实习时光在忙碌而又充实的中结束了，但它带给我的影响和帮助将会陪伴我一生。

有一天，就是今天，今天就是有一天，说出一直没说对你的感谢。感谢师大及实习学校的领导和老师们，是他们推开了这扇成长的大门，把你我胸中的梦想重新点燃，感谢上天赐予我这一段终将刻骨铭心的经历。泰戈尔说过：“尽管走下去，不必逗留，去采鲜花来保存，因为在这一路上，花自然会继续绽放！”实习期间结下的情谊将永远指引我奋勇向前，我也将带着这份美好的回忆在未来的路上越走越远！外面的世界散发着强大的磁场，诱惑着每一双即将展开的翅膀，踏上青春梦想号，告别曾经抱怨如今感恩的弥足珍贵时光，用心填写人生的下一站，阳光会在下个路口迎接我们！

教师顶岗实习周记篇五

我实习的`地点是抚州市资溪县资溪xx中学，时间为期几近三个月，即xx年9月7日到12月1日。

三个月，说长也不长，说短也不短，但我不管怎么说，我是觉得不够的，因为和孩子们相处的时间太少，而我教给他们的又是那么的有限。我甚至有些惋惜，为何不是一个学期呢？尽管实习条件那么艰苦，我还是喜欢与学生在一起的。

资溪一中，是抚州市资溪县第一中学的简称，是本县中学中的龙头老大，教学质量和升学率遥遥本县其他学校。同时，就江西省整个教学质量来说，也是排名靠前的几所学校之一。一中常以优异的成绩独本市高考本科上线率第一，故被封为省级示范中学，资溪一中以优秀的教学理念获得许多兄弟学校一致好评，在多次全国竞赛上，学习们凭借着自己的实力获得诸多荣誉。为了更好地提升自身的教学环境，为师生提供良好的学习和工作环境，经过几年的建设，一中新校区将于今年底落成，不久可以乔迁至新校区，一中将获得更好的更全面的发展。知道资溪一中这样的实力，我还是打心里佩服的。

xx年9月7日，我队顺利到达资溪一中实习点，得到了该校领导的热情款待，并安排好住宿工作。

xx年9月8日（即到实习点第二天）上午，资溪一中校长、教务处主任等领导召集与顶岗实习相关的各任课老师开了重要会议，我队实习生全体参加。

我们住的是学生宿舍，对于习惯于在师大过着天堂般生活的我们来说，一下子落到这样的环境，是极不情愿的。到资溪的那一天，当我们都搬行李进了宿舍后，大伙儿都傻了眼。几张锈迹斑斑的铁床，一盏覆满灰尘的电灯，没有风扇，没有独立卫生间，没有其它以外的设备，整间屋子都是破旧的，

应该说正幢学生公寓都是破旧的，而所谓的先手间既脏又臭，*污垢叫人恶心，不想上厕所，让人一下子回到了十年前，甚至不如十年前。

不过，资溪一中校长安排我等安定后，还时不时的来看望我们，看我们在生活、学习等方面是否存在困难、出现问题等，并帮我们安装了插头等用电器。所以，凄凉中还有一丝暖意。

既来之则安之，尽管我们也曾尝试搬出去住，但由于多方面的原因，最终不了了之。也是在这里过了两三个星期以后，我们渐渐适应了这样的环境生活。

虽然住宿问题解决了，可是我们面临的问题是饮食问题。如果连吃饭问题都没有解决，怎么去教书？怎么进行教育工作？本来我们打算就在学校食堂吃饭，但是由于住校生少，而且住校生也都去校外就餐，该校食堂形同虚设。食堂只是由一个老师带些学生，伙食包月。刚开始学校也帮我们安排在学校食堂就餐，但是资溪县的物价水平普遍偏高，我们吃饭每顿至少要花费10元人民币，这对于我们实习生来说，无法接受。于是，刚开始的这段时间我们基本上到外面就餐，且还在外面包月包餐，每个月300元。也就这样吧，有地方住，饿不死就行，重要的是实习工作。条件艰辛，却不能动摇我们坚持的心！我曾经暗暗这样对自己说。

9日，我与谢国胜开始跟着*（资溪一中初一年级主要历史科任教师）老师听课，并作好听课记录。可以说，开始的两周，我们主要是跟着胡老师听课，并且开始尝试讲课。

第三个星期，所顶得各位老师都已经网师大去培训，指导教师也都安排了下来。学校给我两安排的指导教师是高中历史的艾保全老师。不过奇怪的是，我们所顶得胡老师没有去，这我和谢国胜很纳闷。我甚至担心，我们会不会没有课上。不过，实施证明，这种担心是多余的。

初一年级有7个班，胡老师在初一负责六个班级的历史课，除了1班和2班。刚开始，胡老师安排我两轮流着上课，也就是一天一个人上一节课，整个星期下来，平均下来每人也才就两节课。这对于急切想锻炼的我们显然是远远不够的。

于是，我和谢国胜联系了指导老师，说明了情况，这下子让我两喜出望外。因为高中的历史课，学校不重视，学生不听，老师上课时也没怎么讲课，大部分让学生自习。对于此种情况，艾老师说如果我们想上课，都可以将高中的历史课交给我们。我们二话没说，当机立断，接下了这个任务。不过，这是已经过去了一个多月。不过，由于高中历史课有两位老师负责，除了艾老师外，还有江颖雁老师。谢国胜跟着艾老师，我跟着江老师。在开始高中教学时，已经习惯初中教学的我，一下子还适应不过来，不过在江老师的细心教导下，我很快适应了。只是，我给高中学生上的课太少，而我也非常喜欢他们，就像喜欢我的初一（3）班一样。

在资溪一中实习的以来，实习工作虽然存在诸多问题，但是在驻点老师曾峰海以及资溪一中的领导和老师们的认真指导下，我们克服了重重困难。可以说，因为学校领导、老师和学生的热心，坚定和充实了我这次的实习生活。坚持吃苦耐劳、工作认真踏实、热爱教育事业，是我们师大学生给资溪人民的馈赠。

教师顶岗实习周记篇六

顶岗实习是大学里的一项重大举措，对我们师范类学生来说是一个很好的锻炼机会，也是很好的体现自身价值的机会。我们可以通过顶岗实习给自己一个明确的定位。在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强了专业技能，锻炼我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来提高实践动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过实习我们可以把实习中遇到的问题、困难和自身的不足在以后的学习中有针对性地解决。我想这

就是学校安排我们大三实习的目的，回忆实习过程我的心情此起彼伏。

这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。

一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。

的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带

读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。

一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。

以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，

班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。

教师顶岗实习周记篇七

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于__年__月__日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的

管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

六、班级管理

- 1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。
- 2、响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。
- 3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

七、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

- 1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设

一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训。

根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习。

4、加强计算机应用培养。

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

教师顶岗实习周记篇八

一个学期的顶岗实习就要结束了，想想这一个学期的学习工作也真是感慨万千。从刚刚进入西仰陵的校门孩子投来好奇的眼神到现在孩子看到我都会亲切的说一句老师好，这其中的过程还是有一个个故事的。

还记得是校长把我们接到了，这所小学，很是仔细的向我们介绍学校的基本情况，带我们见到了学校的主要领导，并细心为我们挑选了教学经验丰富的指导教师。之后又为我们安

排了我们单独的办公室，订购了新的桌椅电脑，接了网。不管是生活上还是学习工作上学校的老师们都对我们很是照顾。先不提为我们提供了什么硬件设施。当我们在教学的过程中不知所措的时候指导老师总是不厌其烦的主动交流，当我们有自己的管理想法的时候老师们有很是重视的和我们沟通想法，指出不足，当我们身体不舒服的时候领导老师总是在第一时间询问情况嘘寒问暖……一切的一切都让我们对西仰陵小学的老师产生深深的谢意，我们知道无论是对自己的学生还是对家人，他们已经有些疲惫了，还要照顾我们这些新来的不是很合格的“小学老师”，在西仰陵小学里很是温馨，有家的感觉。在以后的日子里，我不会忘记这段时光，这里是我第一个从事教师职业的地方，第一次感受到身为人师的快乐和责任的地方。

来到这所小学我印象最深刻的当然是这里的孩子，但是他们又和别的孩子有明显的区别。我认为这和他们的生活环境，成长环境是分不开的。学校里有三分之二的学生是外来务工子女。我所了解到的他们的大部分生活境况一般都差不多，当然也会有那剩下的三分之一。但他们毕竟是少数，学校的风气不会带有他们的影子。

刚来的时候我只是一味的要求他们应该怎么样的学习，怎么样的刻苦学习，但是我越来越感到对于他们我要更关心的他们心理健康和良好人格品行习惯的形成。前一阵和一个专家节流过对于这些情况我们做教师的要怎么样，虽然我是个实习生吧，真的很是心疼他们，专家说“做好你该做的就好了”。简单的几个字确实让我豁然开朗。当然家长有家长的难处，但是孩子是无辜的，只是感觉孩子的家长还没有做好养育孩子的准备就要了孩子，那还真的是不负责呢。

作为老师，我觉得要更多的关心他们的内心活动变化，给他们被关注被关心的温暖感。尽可能的满足他们外在和内在的感情需求。

再谈谈剩下的三分之一，大部分是这里的村民的孩子。现在村里正在平改，村民的实质普遍都有问题。对孩子也都是有影响的，家庭教育的影响力是巨大的。他们以为有钱就开始自我，不在乎别人的想法等极端的思想。

当老师们与家长交流的时候，感觉懂事的家长是很少的。当然我还是很赞同孩子是在教师和家长的共同努力下，能更好的成长。

刚到学校的我是充满了斗志与激情的，但是随着逐渐的实习过程，我越来越发现我是很天真。

一到小学我总是有想不完的问题，准备实施好多方案，来提高学生的生活和学习能力。比如中午给他们补英语，合理运用错题本，定时给他们进行思想教育等等。但是在他们的身上是不可能好好实施的，因为刚到这里的我是很不了解他们的。在私下和老师们交流的时候，从她们的眼中及看出了对我的点滴肯定，然而更多的是对我的天真的指导。老师们支持我对一些合理思想方法进行实践，因为只有这样才能懂得对现在学生，特别是这帮学生要进行怎么样的教育，才是现实的，可行的，有针对性的。只有在教育活动之前，充分了解孩子的一切情况才是合理的，这里要思考：知识水平，接受水平，个人品行，家庭教育，之前受教育背景等等。

对于教学本以为我能教懂学生，运用我的能力与技能。但是在听课，被听课，自己看自己教课录像的过程中，我愈发感觉我还有很多的缺点，甚至有些觉得我不适合教师，特别是小学老师这个职业了。我感到我还存在着一下问题：

- 1、书写技能太差。有的时候甚至不敢在学生面前写粉笔字，在批改作业的时候不敢给予批注，怕自己的字迹会给写生不好的影响。

- 2、在表扬和批评的方法过于单一。不能有效的鼓励学生，指

正行为，达不到原本的教育目的，有的时候还会得到相反的效果。

3、表情单一，语气平淡，亲和力不强。在讲课的时候机械的微笑有时还板着脸，语音语调给人不亲切的感觉，不能很好的吸引学生。

4、身为教师我的耐心还不是很够。例如在有一个我觉得很小的问题（注意答语）我强调了两个星期，但是还是没有很好的成效。我就会很烦躁，对教导他们出现了想放弃的方法，但是这种想法是一阵的，怎么也得过半天吧。

1、对学生已经熟悉些了，了解了他们总体和个别情况。能有针对性的对集体个体准备提出问题。

2、通过这几个月的教学，已经从容些了，不再紧张。感觉学生的目光里不再是好奇或是别的什么，课前学生们会过来主动和我聊天，大家也比较容易进入状态。

3、特别是学生们已经了解了些，接受了些我的教学讲课方式思想。能较好的理解我的教学意图，所以课堂能较顺利的进行。

4、通过和别的教室的交流和自己的听课学习到了不少教学技巧，并自己在主动的运用。努力使方式不再单调，运用能想到的一切方法调动提起学生的注意力、积极性。

5、自己对教参的解读利用有了一定的进步，虽然还在几步阶段，但是在备课的时候还是有相对的针对性的。与指导老师在交流的时候也不再是高谈阔论，开始以学生的实际情况为基础，寻找最现实的方法。

6、感觉一节课过得好快，其实也是很享受上课的时候的。

对于未来的职业，我还是很迷茫的。只想找一个稳定的工作。教师是一个很光荣，也是很稳定的职业。对于这个职业我还是很向往的，这是一份良心的工作，每一个孩子都是还没有开发的宝藏。我有我的责任心，我也很是希望孩子们的健康成长有我的努力。但是我真的能胜任吗？这几个月让我感觉到如果我真的志愿做一名小学教师，我还有很长的路要走。不管怎么样，我都是要不断完善我的教育技能的，对于我的职业发展，还是作为一个非教师人员来教导祖国未来的人才们都是十分必要的。

总之，这几个月虽然我没有在学校学到什么专业知识，考研计划也有了很大影响，但是这段时光对我来说是唯一的，宝贵的感谢。