

# 新老传承工作总结 幼儿园新老老师工作总结 (通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新老传承工作总结 幼儿园新老老师工作总结篇一

### 一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

### 二、教育教学方面

的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 新老传承工作总结 幼儿园新老老师工作总结篇二

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我个性憧憬幼儿园的生活，但是真正到了这个时候又个性害怕去实习，因为总感觉自己还没有潜力去做一名幼儿教师。我们此刻是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的情绪去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都期望我们能够留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就能够直接代课了，所以，经过再三思考我还是选取了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些就应都源于社会的磨练吧。像我们这些一向在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发此刻学校里学到的理论

性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我最后不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法个性有效，因为刚开始我的教学是个性的死板，我发现孩子们都不时个性愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学资料贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”但是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我个性的纳闷他为什么会哭，事后我才明白是因为我不记得他的名字，从那以后，我个性注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法个性简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地明白要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，但是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉个性的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一齐生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都

换但是来，之后经过我们的努力他最后在一个星期后不再尿裤子了，再之后我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我必须会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

## **新老传承工作总结 幼儿园新老老师工作总结篇三**

### **一、我的思想**

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

### **二、我的纪律**

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

## 新老传承工作总结 幼儿园新老师工作总结篇四

年终总结既不能只有客观数据、理性分析的“一目了然”，也不能像纪实文学般的长篇报道，而应该是一个有系统性的报告，是一个能把形式和意图结合得很好的总结。怎样写幼儿园工作总结？下面小编给大家带来，幼儿园工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

## 一、健全制度，规范办园：

本学期，我们依据幼儿园实际，逐步建立、健全了《教师管理制度》、《幼儿在校安全制度》、《保育保教制度》、《卫生保健制度》等各项制度，完善了《教师一日常规细则》，并建立了幼儿健康档案，把好幼儿入园关。

## 二、安全第一，强化管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园目前是一个小学附设的幼儿园，小学生和幼儿同在一个院子里活动，造成了很多不安全的因素，所以我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，成立了幼儿园安全领导小组，每月对全园的水电、户外玩具、班级设备、周边环境等进行安全排查并做好记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全工作。健全幼儿接送制度，严格执行幼儿接送卡制度。一人一卡，凭卡接送，如有代接孩子的，要做好调查记录，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子。

3、注重班级安全工作。开学初，各科任教师与幼儿园签订了安全责任书，各班教师与家长签订了安全责任书，让教师明确安全责任，并积极主动地做好安全工作，时时安全，事事安全；通过定期有针对性组织教职工学习一些安全知识、安全案例，提高了教师的思想认识，增强了安全意识；各班级定

期对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力；通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

### 三、加强培训，提升素养：

#### 1、规范行为，重视师德。

我们利用政治学习时间，组织教师学习教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，认真做好笔记，并及时写好学习心得。同时我们注重在日常工作中互相督促，树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文方，批评孩子应注意讲究方式方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进《幼儿园教师一日常规细则中》中，表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。

#### 2、坚持学习，提升素质。

##### (1)、加强理论学习，提高专业素养。

本学期我们认真学习了《国务院关于当前学前教育的若干意见》、《甘肃省人民政府关于加快学前教育改革与发展的意见》、《甘肃省幼儿园教育指导纲要(试行)》、《甘肃省幼儿园保教管理指导意见(试行)》《幼儿园教师职业标准》等各项规定，并学习了幼儿园相关评估政策，通过记笔记、写心得等学习形式，我们不但以先进的教育理念作指导，而且掌握了丰厚的专业知识，还深刻领会到当前幼儿园突出规范办园、科学保教、促进办园质量、抵制“小学化”倾向的精神实质，进一步提高了教师的法规意识和责任意识，不但规范了教师的行为，还促进了幼儿园教育事业科学发展、推动了幼儿园的标准化建设。



## (2)、重视教师培训，创建特色课堂。

本学期我们主要对教师在幼儿学习活动中的地位与角色、幼儿的学习心理与特点两个方面的理论知识进行学习与培训。我们以先进的教育理念作指导，通过听课、评课、写反思、外出培训等形式，重点培养教师的理论与实践结合能力、教育活动组织能力、观察能力和科研能力。经过专门的培训和学习，教师能够对自己的教育教学实践中的具体问题进行一般的探索与研究，不断提高自己工作的专业技术含量。我园采取多种培训手段，积极创造机会让教师走出去学习外面的先进经验和好的做法。通过外出培训学习，既增长了专业知识，又开拓了他们的视野，还增强了他们与家长的沟通能力。

## 四、校本教研，开展活动：

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

1、分析课例，创新思路：我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、教学实践，提高能力：在理论学习的同时，我们积极开展集体研讨、个人实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。我们力争自己的活动设计目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、重视反思，总结经验：我们坚持写好课后反思，课前我们重视运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案；课堂上我们带着激情和自信溶于小朋友的活动中，让自己在参与活动的过程中能及时发现问题并解决问题；课后我们积极讨论自己在活动中的得失，总结经验，写好反思，调整教学。

## 五、家园共建，密切联系：

当前，家园共育作为扩展教育时空，发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切实做好家长学校工作，通过各种形式的活动，如家长会、家园直通车、致家长的一封信等帮助家长建立全新的育儿观。

本学期，我们进一步密切了家园联系，成立了家长委员会，发挥了家长作用，提高了教育的合力：三月份我们召开了家长会，四月份开展了幼儿园健美操比赛，五月份庆祝了“六一儿童节”，六月份举办了首届“亲子活动”，并邀请家长积极参与了我们幼儿园的各项活动，通过这些活动的开展，既很好的宣传了幼儿园“科学保教，规范办园的”宗旨，又开拓了家长的视野，增加了家长与教师之间的沟通，增进了家长与学校之间的情感，有效的提高了幼儿园的办园质量。

本学期我班有幼儿35名，有一名新生。随着年龄的增长，经过一个学期的共同生活与学习，孩子们各方面的能力都有提高，但是也存在一些不足，现将一学期的小结如下。

### 一、班级总体情况：

我们班级的孩子在活动中普遍学习习惯比较好，基本每个幼儿都能投入到学习活动中，生活活动中遵守规则的情况也比较好，游戏中有一定的自主建构、创新的能力，运动中能积极参与，愉快地运动。班级整体氛围比较和谐有序，孩子们

相互友好，面对个体困难，大家能相互进行鼓励支持，能在一起文明有序地生活。

## 二、班级重点工作：

### 1、成效：

(1) 本学期我们为幼儿提供了各种富有情趣作品，有国内外的优秀绘本，有国内经典的成语故事与寓言故事，孩子们接触到多元的文学作品，感受到了文学作品的趣味与寓意，影响着身心的健康发展。比如国内的一些寓言故事如“小马过河”让孩子懂得了做人和事要亲自试一试；国外的优秀绘本“萧伯纳可”则让孩子感受到了意外的有趣。

(2) 针对每一个文学作品，我们通过各种表演方式帮助孩子理解内化作品，有故事表演、哑剧表演、小快板等。多种表现方式既使幼儿更好地理解作品，又培养了幼儿的表演表现能力。故事能锻炼幼儿的语言表达能力、哑剧能培养幼儿肢体动作的表现力，小快板则便于幼儿有节奏地改编一下故事的叙述方式。孩子们通过多元的表现方式，在表演中，学会了更好地相互协商合作、学会了更好地用语言、肢体动作来进行表现。

(3) 每一个故事都有丰富的画面，有些画面蕴含着一定的意义，可以用成语来诠释，而大班的幼儿对于成语这种比较抽象的语言是有一定的理解能力的，所以对于一些画面我们提炼出成语，与孩子们一起分享，孩子们通过绘画画面，与成语进行配对，在小书房可以进一步巩固这些语言。慢慢他们积累了很多成语：形影不离、你推我挤、齐心协力、东寻西找等等，孩子们甚至在自由活动中也用到这样的成语，在合作搭积木的时候，他们会说“齐心协力”等。

(4) 平时餐前睡前我们会和孩子们一起玩一些语言游戏，用一些成语造句子，猜猜各个画面的成语是什么，在游戏中，孩

子们运用词语成语进行表达的能力得到了提高，为以后更好地运用词语、成语这一语素来进行表达、写作提供了良好的基础。有好多家长向我们老师反映：孩子在家会说一些成语，这让他们意外又高兴，在得到家长肯定的同时，我们也为付出的工作感到很值得。

## 2、不足：

(1) 孩子们的能力是有差异的，能力强一些的幼儿在一次次地锻炼下成长地很快，但是能力弱一些的幼儿却提高不快。

(2) 目前我们采取的这些措施还停留在形式上，有些粗浅。

## 3、努力方向：

(1) 老师要给予能力弱一些的幼儿更多的表现机会与帮助：可以请这些孩子们适当学说其他孩子的话；也可以加强家园沟通，请我们的家长积极配合我们的工作，在家也与孩子一起分享好的作品，与孩子一起进行故事表演。

(2) 通过上网、阅读等途径参考经验做法，使措施系统化，形成良好的运作机制与模式，使工作开展地更具科学化。

## 三、四大课程实施情况：

### (一)生活

#### 1、成效：

(1) 孩子们自理生活的能力比较强，自主叠被、折衣的能力较好。

(2) 孩子们比较文明礼貌，见到老师能主动打招呼，与老师简单交谈，用餐比较文明有序。

(3) 孩子们与同伴、老师的相处比较融洽，彼此友好、遇到矛盾能自主解决，有些孩子们能在老师的提示下自己进行同伴间的矛盾解决，孩子们带来的玩具、有开心的事情能积极与同伴老师进行分享。

(4) 有比较好的安全意识与自我保护意识，不做危险的事物，能关注到天气冷热来穿脱衣服，尤其在出汗的时候，能主动拿毛巾请老师阿姨帮助塞毛巾。

## 2、不足：

(1) 部分孩子生活不从容，做事情急躁，特别是收玩具的时候，急急忙忙就一扔，没能有序地回归原地。

(2) 部分孩子在排队的时候，不能有序地列队，影响着同伴，同时上下楼梯就存在安全隐患。

## 3、努力方向：

(1) 老师要适当地等待幼儿，或者进行比比谁整理地好的小竞赛，来促进幼儿有序整理。

(2) 老师可以改变站位来提醒孩子，同时可以请一些能力强的孩子在这些孩子旁边提醒这些孩子，帮助孩子们养成良好的整队习惯。

## (二) 运动

### 1、成效：

(1) 通过老师创设富有情趣的材料与环境，组织一定的游戏竞赛形式，孩子们的运动能力不断提高。

(2) 我们在下半学期开展每日次跳绳活动，现在基本上全班孩子们都能连续跳绳，只有个别孩子还会中断。

(3)在运动中，孩子们相互合作配合，在老师的引导下自主组合材料，玩出新的花样。孩子们的自我保护意识得到了提高，大部分孩子能主动擦汗休息，自己出汗了自己拿毛巾请老师与阿姨帮忙塞毛巾。

## 2、不足：

(1)有些孩子在运动中积极性不高，害怕运动，总是处于观望状态，从而影响了运动能力的提高，影响着身体的健康发展。

## 3、努力方向：

(1)老师要加强观察指导，加强家长工作，引起家长重视。在运动中，可以请其他孩子们与这些孩子们一起运动，开展有趣的游戏形式，增强幼儿的运动兴趣。

(2)在以后的运动活动中，要熟知年龄段运动目标，针对不同幼儿制定不同的运动要求。

## (三)游戏

### 1、成效：

(1)本学期通过角色游戏、建构游戏、表演游戏等多种游戏方式，创设不同的游戏情景与与游戏材料，丰富了幼儿的游戏内容，提高了幼儿的游戏能力。

(2)孩子们在游戏中自主建构的能力比较强，能不断想出新的游戏内容，想出新的玩法，遇到了困难，通过交流分享、通过老师的介入，他们的解决问题的能力在不断提高。一些能力强的幼儿在色游戏中，每次在游戏前都想着“我今天要有新的产品推出了”；在表演游戏中，他们能不断生成新的内容，比如“主持人”等；在建构游戏中，能创造性地想象建构各种物体，并进行规划。

## 2、不足：

(1)在游戏中，孩子们的游戏语言还不丰富，在角色游戏中，有的时候在交往的时候，服务员直接将东西抛给顾客，与顾客间没有语言交流，由于语言沟通的缺乏，使得游戏情节不能很好地推进，阻碍了游戏的生动发展。

(2)在游戏后幼儿整理物品的意识比较差，物体的摆放比较凌乱，没有很好的整理意识。

## 3、努力方向：

(1)老师要善于观察发现问题，通过过程中介入指导和交流分享来丰富幼儿的游戏语言，提升幼儿游戏水平。

(2)老师要通过规则的制定强化幼儿的整理意识，尤其是对百宝箱的整理，老师要给幼儿合适的空间，暗示幼儿进行合理有序摆放。

## (四)学习

### 1、成效：

(1)本学期通过“我自己”、“我们的城市”、“我是中国人”、“春夏秋冬”四个主题活动的开展，孩子们积累了一些主题经验。对自己有了更全面科学的认识，对我们的中国、对我们的城市以及四季的现象也都有了系统的认识，最重要的是在主题开展的过程中，孩子们大胆表现自己，积极探索的能力在不断提高。比如在开展我们的城市这个主题活动的过程中，孩子们对身边的各种新的设施的关注更强了，能积极调动自己的感官来感知周围的新变化，感受城市的不断进步。

(2)在活动开展的过程中，孩子们的学习习惯也在不断地进步，

认真倾听同伴、大胆表现自己、勇于发表自己的看法，这些良好的学习习惯在孩子们身上慢慢显现出来。

2、不足：纲要中指出幼儿的培养目标中有一条是“好奇探究”，这对大班的幼儿来说尤为重要，但是我们班的孩子在这一方面还比较欠缺，这与老师的培养方式是有关的。

(五)其他：

1、家长工作：

(1) 成效：这个学期我们通过家长会、家委会、家长开放活动、家园联系手册、家访、电话沟通等形式与家长进行沟通合作，将幼儿在园的情况，将学校的办学情况向家长做了沟通，同时也向家长了解了孩子在家的情况，通过互相的沟通合作，孩子们在两方面的关心下较好地成长。

(2) 不足：在与家长沟通的时候，我们发现，有的时候我们向家长传达的一些信息，家长不能很好地向家庭成员沟通，所以造成了不是每个家庭成员都对学校情况有所理解，这就影响了家庭教育方式的一致性，最终影响了孩子的发展。

(3) 努力方向：在以后与家长进行沟通的时候，我们要向家长传达这样一个信息：我们向您反映的情况，请您务必在家长传达，让家里每个成员都有所了解。

2、个别儿童教育：

(1) 成效：境境是插班幼儿，天生胆子比较小，在这个学期，我们针对她的个性特点，从各个方面采取措施帮助境境来更好地融入集体生活，更好地表现自己，与同伴快乐友好相处。通过语言鼓励、同伴影响、舞台展示、家长配合等多方面的措施，境境开始在大家面前笑容多了，爱举手了，爱唱歌爱跳舞，大家都看到了她的进步，孩子们都为境境的进步而感



到高兴。

(2)不足：境境在表现的时候，虽然愿意上台表现了，但是声音还比较轻，还有些扭捏，自信还不够。

(3)努力方向：这需要我们进一步加强对境境的关注，改变性格或许需要一个长期的过程，但是只要我们关注过程中每一个小小的阶段，对于制定的一些措施实实在在地进行落实，那么境境在幼儿园毕业时一定会有更大的进步。

虽然接手这个班级只有一个学期，但是我们两位老师已经和孩子们产生了很好的感情。在下半个学期，我们要更加关注班级中的每一个幼儿，使班级中的每一个孩子都能健康成长。

实习地点：\_\_幼儿园

实习时间：20\_\_年4月至5月

实习对象：\_\_幼儿园x班幼儿

实习目标：

- 1、熟悉小班幼儿的学习特点、教学方法、教学内容的特点，并从中获得专业知识相关的知识，提高自己如何给孩子上好课。
- 2、学会课程的设计和实施方式，从而掌握小班幼儿阶段的教学规律和教学特点。
- 3、培养良好的职业道德观，恪敬职守，用于创新。

一、目的与意义

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作

的实际能力。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、内容和过程

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿

创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。在户外活动要提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎么办呢？突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

### 三、收获及不足

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对

待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

## 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去完成领导安排的各项工作。要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依

靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更地做好事情，完成任务。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

### 五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听

家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

## 一、思想政治方面

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

## 二、工作方面

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达！

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事半功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长！

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；在幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群三五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育！

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯。

### 三、知识技能方面

要成为一位优秀教师，必须要有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能才会不断的提升，我积极学习各种教育理论参加校、园的培训来充实自己，不断的为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老师请教，干中学，学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高！



#### 四、自身不足

- 1、加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有基础上有更大的进步。

#### 五、今后工作规划

- 1、积极、认真开展幼儿课题的探讨和学习，多方面的提高专业技能。
- 2、珍惜教学机会，加大力度学习;保持工作热情，继续加强自身文化知识的学习;谦虚谨慎，多向领导和各位老师学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。把握新时代的机遇，去迎接新时代的挑战!

### **新老传承工作总结 幼儿园新老老师工作总结篇五**

在20\_\_年\_\_月\_\_号，我有幸参加了全县英语教师的一次教研活动。有幸到现场聆听了\_\_、\_\_两位教师的精彩讲课，虽然两位教师的教学风格不一样，但都有很多值得我学习借鉴的东西。异常是最终听了经验丰富的教师代表的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自我有所收获的那份欣喜。下头就谈谈自我的点滴体会。

其次，英语教师必须具备扎实的基本功。作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这两位教师们都具备了扎实的基本功，她们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。遮岛小学的董双萍教师执教的三

年级上册第五单元“let's eat!”的第一部分part a教学。她熟练的运用英语口语，注重围绕对话资料展开教学，让学生在情景中感受新知、感受语言，让学生在活动中体验语言，到达活学活用的目的。董教师课堂教学技巧娴熟，逐渐构成了自我的教学风格，为了巩固重难点，调动了学生的进取性，吸引学生的注意力，教师自带了食物，采用问答的形式让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。教科中心的杨荣仙教师执教的《新人教版小学英语课程标准解读》讲座也让我开了眼界。明白了兴趣是学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的进取性就越高，学习的效果就越好。教师应try our best to make our classes lively and interesting英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

再次，恰当使用多媒体和点读笔。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，教师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个简便愉快的学习氛围。点读笔的使用能够使学生把注意力放到听、看、读上，这样学习英语的重要环节听、看、读就不会断开，而是很好的连接起来。

最终，杨教师安排各乡镇组织编写三年级下册第二单元“my family”导学案，然后按乡镇进行交流学习，杨教师都一一进行了精彩点评。与此同时还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，这些都使我受益匪浅，感受颇多。

经过培训，使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要教师有扎实的教学技能，在以后的教学中，我会继续提高自我的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。