

2023年幼儿园体育玩绳的教案反思(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇一

1. 初步掌握“蜈蚣爬”的合作行走方式，锻炼腿部和腰部的力量。
2. 体验按左右方向顺序游戏的方法，提高辨别左右方向的能力。
3. 积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐，培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

活动准备

1. 幼儿20名。
2. 幼儿玩过一些合作的小游戏。
3. 宽敞的场地、音乐、磁带、录音机。

活动过程

1. 随音乐带领幼儿做热身运动：队列练习。

大圆—开花走—六路纵队—向左、右、前、后四个方向高人，

矮人走。师用哨音提示幼儿。

2. 一起玩向左向右走的游戏，为学习新动作做铺垫。

请幼儿分别面向或背向教师玩“1、2、3”的游戏，师巡回指导，提醒幼儿注意找准左、右方向。

3. 学习新游戏“蜈蚣爬”。

(1) 师交代游戏名称，并引发幼儿参与游戏的兴趣。

(2) 多名幼儿分组尝试“蜈蚣爬”游戏比赛，师敲鼓表示快、慢节奏。请合作较好的幼儿进行示范。

4. 音乐下教师组织幼儿做放松活动。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇二

我们发现常有弱视、斜视或不爱护眼睛的问题出现，而成人后的各种视力问题也多由小时候的不良习惯所形成。因此，“眼睛会做操”这一内容具有一定的教育价值，既符合的现实需要，又有利其长远发展：既贴近生活，又有助拓展的知识经验。

活动目标

- 1、懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 2、创编“眼保健操”、体验大胆表达的成功感。
- 3、发展手眼协调一致的能力及创造能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备

知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识；具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带；制的小老鼠指偶人手一个；音乐磁带《你的眼里有个我》；教师已设计的护眼知识课件；每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

活动过程

第一环节：黑暗体验、感受眼睛的重要性。

戴上制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

1、让观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论获得保护眼睛的新知识，教师观察、倾听，适时给予引导。

2、结合护眼知识教学课件，与一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1、教师请取出小老鼠指偶，引导想象己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3、分组设计、创编，选择最佳方案，编成创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示的记录。

活动延伸

1、将眼保健操作为一日活动的常规活动。

2、将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

活动反思

在活动指导过程、我注重“三个最”，即最大的观察（努力观察每位，适时提供帮助）；最小的干预（教师不干预代替，突出为主体）；最多的鼓励（肯定、鼓励的点滴进步）。另外。努力把握“玩学”的度。让在四个环节的层层递进，体验、讨论、游戏、操作，获取新知，充分表现自己，达成本次活动目标。

文档为doc格式

幼儿园体育玩绳的教案反思篇三

【活动目标】

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

- 2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动准备】

- 1、音乐：一起走
- 2、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

【活动过程】

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的`动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”。

2、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

3、幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

三、练习脚受束缚向前走的动作。

1、出示脚环，讲解戴法。

2、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。

要求步伐一致，注意安全。

四、蜈蚣练本领

1、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

2、幼儿依次练习，教师给予指导。

五、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

六、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

七、活动评价。

教学反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一

次练习多人合作向前走的动作;第二次练习受束缚走路的动作,这样减轻一堂课的难度,使幼儿的动作协调一致。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇四

让幼儿熟练掌握双手滚大球动作,提高其动作灵敏性。

通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

懂得遵守游戏规则,感受参加集体活动的乐趣。

活动准备

大球三个,场地布置(大等边三角形边)

活动指导

1、热身运动;

2、介绍玩法;将全体幼儿分为若干组,每组四人,其中三人各持一个球分别站在角上的区域内,一人为裁判兼候补队员,站于中间圆形区域内。裁判员说:“开始!”三人同时沿逆时针或顺时针方向用双手将球滚向前面的人,然后立即转身接住另一个人滚来的球。如此连续快速地滚球,直至其中一人来不及接球,此人为失败者。这时裁判叫道:“停!”失败者与裁判交换位置后,游戏继续进行。

3、交代规则,提醒幼儿;

4、幼儿游戏,教师多做示范,帮助幼儿理解有关规则,待幼儿熟悉游戏后,可把场地改为方形,进行5人4球的游戏。

教学反思:

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇五

活动目标：

1. 感知音乐节奏，知道小狐狸转身时要立刻变成各种各样的小花朵。
2. 体验音乐游戏的快乐。
3. 能大胆表现歌曲的内容、情感。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

音乐狐狸头饰小花头饰

活动过程：

一：导入：手指游戏《小手拍拍》

师：宝贝们，跟着老师一起来拍拍手吧：小手小手拍拍，小手小手摆摆，小手小手抱抱，小手小手藏起来。小手小手拍拍，小手小手摆摆，小手小手抱抱，小手小手放下来。哇，我们的小手真厉害，会这么多本领！

欣赏并熟悉音乐

听音乐拍手拍腿

师：老师这里有一段非常好听的音乐，你们和我一起听着音乐拍手好吗？(好) 幼儿跟师一起听音乐拍拍手。

二：听故事，学习做变大石头游戏

师：这段音乐真好听！在这个好听的音乐里面，还藏着一个很好听的故事呢！请你仔细听哦！

师讲故事：

在森林里面住着许多可爱的小动物，小动物可喜欢在一起做游戏了。有一天啊，小动物们正在树林里面玩儿呢，忽然看到他们的好朋友小狐狸。小动物就想了，咦！我们和小狐狸玩捉迷藏的游戏吧！先不要告诉小狐狸哦！

结果啊，小狐狸在前面走，小动物们就跟在后面，当小狐狸一转身，小动物啊都变成了各种各样的小花，一动也不动了。

讲故事间隙，请搭班老师将花朵头饰给听课老师。

师：这个故事好听吗？(好听) 故事里面当狐狸转身时，小动物们都变成了什么呀？(幼：小花) 那现在杨老师想请小朋友们表演一下，小花都是什么样的呀，开动你的小脑筋想一想，我说一二三变，你们就变成各种各样的小花好不好？我们来试一下，一二三，变！(幼儿作花状) 哎呀，宝贝们做的真好，都变成漂亮的小花了呀。你做的小花是这样的呀，小朋友们看一看，漂不漂亮？(幼：漂亮) 你做的小花也很棒哦，我给你拍张照，咔嚓。这边的小朋友也很厉害哦，变成了这个样子的小花，真好看！哦哟，这里有两个小动物还没有变成小花，那我们再来一次，这一次当听到杨老师说一二三变的时候，你要快点变成小花不能动哦，不然可就要被我发现啦。准备好，一二三，变！(幼作小花状) 哎呀，我们的小朋友太厉害了，一下子都变成了小花，杨老师都找不到你们了呢。看来我们的宝贝都已经知道要怎么玩这个游戏了，那我们现在就来玩

这个游戏，你们想不想玩呀?(幼：想玩)现在杨老师来当狐狸，你们来做小动物，好吗?现在我们请后面的客人老师帮帮忙，帮我们的宝贝打扮成小花的样子，这样狐狸就没那么容易找到你们啦。(请听课老师帮幼儿戴上头饰)

师：小动物们都打扮好了吗?(幼：打扮好了)那我们就开始啦!记住哦!小狐狸呆会儿转身的时候，你们就要变成什么呀?(幼儿：小花)变成小花可千万不能动哦，，不然小狐狸可是会发现你们的哦。

播放音乐，老师带上狐狸头饰哼唱，带领幼儿游戏

师听到节奏回头，观察幼儿是否会做花朵状。

师：哎呀，我看到一个小朋友没有变成花朵，被我找到啦，哈哈。那么我们现在再来一次，看看这一次你们是不是都能变成小花，不被我发现好吗?(好)再一次进行游戏。

师：咦，奇怪，我的小伙伴们都到哪儿去了呢，森林里怎么多了这么多的好看的小花呀。(幼儿笑)

宝贝们躲得可真好，狐狸都找不到你们了呢。

四：请另一名老师来扮演狐狸，再次游戏。

师：那边还有一只小狐狸，他也想和我们玩游戏。我们再来一起玩一玩好不好呀?(好)

放音乐，老师幼儿一起游戏。

另一师也戴上狐狸头饰，两只狐狸一起找，观察幼儿是否都会在狐狸转身时作花朵状。

三：活动结束

这个游戏好不好玩啊?(好玩)现在我们的宝贝跟小狐狸都有点累了呢，不如我们一起休息一下去喝点水，下次再一起来玩吧。(幼儿退场)

活动反思：

根据《指南》里的要求，艺术领域中3—4岁的幼儿欣赏美和感知音乐的特征逐渐形成，所以这次选了这节课作为随堂课。之前带着宝贝们玩‘一二三木头人’的时候，发现他们的兴趣很高。加上之前是春天，正好幼儿园为了迎合春天主题开展了各种各样的活动，包括在户外赏花，美术课上让宝贝们自己画各种美丽的小花。幼儿多美的事物都比较热爱，他们会向我展示自己的作品，我随意问了句“花儿是什么样的呢”，他们就摆出了各种各样的姿势，学着自己看到的花儿盛放的样子，饶是可爱。加上音乐的配合，可以初步培养幼儿的节奏感。感知在音乐的节奏停顿出要停下来，作花朵状。这次的活动之前我也做了很多准备，但是作为一名新教师，肯定是有不足之处的。在各位老师的耐心帮助和真诚的建议下，我总结了自己这堂课的不足之处：苗班幼儿年龄较小，越是年龄小，在情景设置方面就越要做的丰富些，语言也要贴切幼儿，我自己可能因为性格的关系，还不够放得开。如果可以更加夸张的表现，动作幅度再大一点，幼儿的兴趣点会更高。也可以让孩子自己发言，随心所欲讲讲自己变得是什么花，多激励幼儿，让幼儿示范。另外，可能我有些紧张的缘故，一开始指导性的要求没有那么强调，让孩子们在玩的过程中更想让“狐狸”发现，特意不做花，这一点在以后的活动中我也会注意，结合目标，把要强调的要求明确给幼儿知道。这次随堂课、评课让我学到了很多，我想要当好一名幼儿教师，就必须在不断地自我学习自我反思中成长进步。通过平时的经验积累，能够越来越得心应手，成长成为一个出色的幼儿教师。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。
- 3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)垫子、拱形门、椅子;音乐磁带。

活动过程：

- 1、听音乐，五人一组合作做韵律操。
 - 2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。
 - a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。
 - b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。
- 提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。
- c□幼儿连在一起，沿场地走一圈并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。
- 3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

幼儿园体育玩绳的教案反思篇七

活动目标：

1、练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。

2、尝试在编织的基础上进行粘贴。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动重难点：

练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。

尝试在编织的'基础上进行粘贴。

活动准备：

彩色纸若干、范画。

活动过程：

一、出示彩色的纸条，引起幼儿兴趣

1、小朋友，你们看这是什么？

二、教师示范编织花朵

1、彩色的纸条除了会变成围巾、裙子，还会变成什么？

2、创设故事情景（出示哭泣的小花范画）咦！谁在哭呀？

3、花宝宝为什么会哭呢？我们来问一问花宝宝为什么要哭？

4、教师示范用四根纸条编织花朵，边朗诵儿歌边编织。

5、教师把编织好的花朵粘贴到花茎上。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导

帮助个别能力弱的幼儿。

四、总结评价，展示作品

2、教师小结：帮助别人是一件快乐的事。

活动反思：

练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。这个是本节课的重点，在学习内容之前，我有让幼儿在我原有的两张纸条上先学习插。但在完整的粘和插结合的时候，幼儿不是很粘的好，有些把整张纸都粘牢了。在这个环节的处理上，还得思考：如何让幼儿更简便的学习粘。