

# 2023年读经典书籍活动方案策划 幼儿园 诵读经典活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 读经典书籍活动方案策划篇一

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一良知。

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。
2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。
3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。
4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的. 学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。

2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。
3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。
4. 活动场地的布置。
5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

20xx年12月11日上午（周五）

1. 进行拜师礼，导入活动
2. 静心
3. 教师创新诵读展示
4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。

6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

表演评分为百分制取总和的平均值：

XXXX

1. 做好日常教学引导和练习。
2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。
3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。
4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

## 读经典书籍活动方案策划篇二

营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，大山后小学以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

书香溢校园，悦读筑梦想

以读书长知识、读书增智慧、读书促养成、读书树理想、读书育人格为目的，以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气，培养学生爱读书、多读书，引导教师勤读书，善读书，让每一位师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，进一步推动书香校园、书香班级、书香家庭的建设。

XX

灵水小片区全体师生

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

第一阶段：活动策划阶段

制订小片区读书节活动方案，各校读书活动负责人商议各项活动安排

第二阶段：组织实施阶段

一、启动仪式

程序一：启动仪式

(一)全体肃立，奏国歌

(二)启动仪式致词(灵水中心小学xxx)

(三)宣读“读书节”活动项目——做书香教师、当书香学生、创书香班级、建书香家庭(大山后小学xx)

(四)“共读一本书”赠书仪式(灵水中心小学黄家笔)

(五)教师代表讲话

(六)学生代表讲话(灵水中心小学五年2班xxx)

(七)“与书为友，以书为乐”集体承诺签名仪式

## 程序二：“经典诵读活动”汇报展示

- 1、灵水中心小学《沁园春雪》
- 2、林格小学《三字经》
- 3、大山后小学教师朗诵
- 4、灵水中心小学《读唐诗》
- 5、林格小学《论语》
- 6、大山后小学《出塞》

## 二、各项活动

### (一)教师读书活动

- 1、共读一本书《回到教育的原点》
- 2、教师书友会(负责人：周美珠、蔡丽霞)

活动时间□xx年6月11日下午3：00-4：00

- 3、读书心得汇编

### (二)学生读书活动

- 1、读书小报评比(负责人□xx)

评比时间□xx

参评份数：灵水小片区各校低年级每班2份、中、高年级每班4份

评委□xx

2、读书积累笔记评比(负责人□xx)

评比时间□xx

参评份数：灵水小片区各校中、高年级每班4本

评委□xx

3、学生书友会(负责人□xx)

活动时间□xx

参加人员：灵水小片区低年级每班1名同学，中高年级每班3名同学

第三阶段：表彰总结阶段

活动时间□xx

活动内容：

1、召开总结表彰大会

2、举行读书节闭幕式

## 读经典书籍活动方案策划篇三

以党的十八大指示精神为指导，充分发挥中华经典文化教化人、塑造人、熏陶人的作用，把“朝读经典”活动作为推进校园文化建设、加强爱国主义教育、增强民族文化自信和价值观自信的重要载体和平台，广泛持续开展，不断弘扬民族精神，提高人文素养，积淀文化底蕴，营造快乐校园，创造

幸福人生。

1. 激发全体师生关注经典、诵读经典的热情和兴趣，提高传承与弘扬中华优秀传统文化的自觉性，养成阅读和积累的习惯，提升师生运用祖国语言文字的能力。
2. 学会赏析中华经典诗文，培育师生对中华经典诗文的鉴赏能力，增强诗文底蕴，提高文学素养。
3. 提高师生诵读经典能力，在诵读中了解中华经典文化，接受人文熏陶，传承中华美德，激发师生爱国精神，增强民族自豪感和使命感。
4. 营造“吟中华美文，诵民族经典”的书香校园文化氛围，提高学校办学品位和特色，丰富师生校园文化生活。

#### (一) 必读内容。

各年级语文教材及配套自读课本中的古代诗、词、文，现当代名家诗文。

#### (二) 选读内容。

以学校为单位，从统一提供的选读篇目中进行组合安排，组织诵读(选读篇目见附件)。

#### (一) 诵读要求。

1. 应遵循的基本原则。

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：整体推进，尊重学生个体的差异性。

自主性原则：鼓励学生在规定内容外，拓展诵读内容。

激励性原则：以鼓励、激励为主，引导学生热爱经典。

## 2. 应做到的“五结合”。

经典诵读应做到基本要求与校本特色相结合；诵读活动与日常教学相结合；个人学习与集体辅导相结合；常规诵读与展示评比相结合；多样评价与激励机制相结合。

## 3. 应做到的“三要”。

心要专：做到专心致志，不可分心。

眼要准：做到仔细看准，全神贯注。

口要到：做到边看边读，通顺流畅。

## (二) 诵读措施。

1. 落实经典诵读时间。每天早上第一节课前安排15分钟经典诵读时间，采用多样诵读形式，组织学生诵读。有条件的学校可以利用大课间时间，通过校园广播播放诵读录音，让学生模仿吟诵，可以与学校体艺特色项目相结合，自编手操、韵律操等，配合诵读表演。

2. 营造经典诵读氛围。充分利用宣传栏、黑板报、广播站、文化墙、楼道走廊等阵地，张贴、播放经典诗文，让经典佳作佳句随处可见，使师生在有意、无意中获得熏陶。组建经典诵读学生社团，采用名句接龙、创意表演、诗文配图、书写经典等形式，按班级、年级、学校逐层开展丰富的诵读活动，选拔明星班级和个人，营造浓厚的书香校园氛围。

3. 探讨经典诵读教学方法。将经典诵读活动与语文教学有机整合，积极探索科学有效的教学方法，引导学生背诵古诗文，实现“量”的积累，在充分汲取经典诗文精华的基础上，厚

积薄发，学以致用。

4. 建立师生诵读档案。全体师生共同参与，通过收集整理活动方案、照片、作品等资料，建立师生经典诵读档案，总结取得的经验，分析存在的困难和问题，指导经典诵读活动深入开展，取得实效。

(一)高度重视，精心组织。各地各校要高度重视“朝读经典”活动，充分认识活动的重大意义，成立领导小组，明确责任分工，加强对活动的领导。要结合本地(校)实际，制定具体实施方案，确定总体安排，落实各项要求，确保活动效果。要继续严格执行宜教办发〔2013〕21号文件有关规定，不得以开展“朝读经典”活动为由，要求学生提前到校，统一安排早自习。

(二)广泛发动，全员参与。各地各校要做好活动的动员工作，充分调动师生主动性和创造性，保证全员参与。要做好宣传报道，积极向家庭、社会延伸，邀请家长和社会各界人士参与到活动中来，争取全社会广泛的支持。

(三)加强督查，力求实效。各地教研部门要深入到学校中去，具体指导活动方案制定、组织实施、总结提升各环节。教育行政部门要加强对各中小学开展活动情况的督导检查，确保活动有序有效开展。

## 读经典书籍活动方案策划篇四

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的'知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物

## 读经典书籍活动方案策划篇五

中国传统文化源远流长、博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

1、通过经典诵读，充分激发学生学习祖国优秀文化的兴趣，促使学生从小热爱祖国传统文化，多读多背以加强语感，积累语言，陶冶情操，丰富想象。

2、通过经典诵读，为学校的管理和发展增添激情、注入活力、丰富内涵，从而形成浓厚的校园文化底蕴。

1、准备阶段(从现在开始、包括20xx-20xx学年)：计划用一个学年的时间，以《疯狂背古诗》为突破口，在学校的统一组织下，通过全校师生集体诵读氛围的营造，从而引发学生吟诵古诗词的浓厚兴趣和良好习惯，形成一定的诵读规模。

一二年级：上学期第一单元20首、下学期第二单元20首；

三四年级：上学期第一单元20首、下学期第二三单元40首；

五六年级：上学期第一二单元40首、下学期第三四五单元60首；

上学期诵读刚起步可以慢一些，从20xx-20xx学年第二学期开始，每学期诵读古诗词的数量一二年级20首、三四年级40首、五六年级60首。

2、成熟阶段(20xx-20xx学年)：在进一步做好《疯狂背古诗》诵读任务的同时，各年级要补充相应的其它任务，以扩大经

典诵读的影响和成效。

一二年级：《弟子规》、《三字经》

三四年级：《笠翁对韵》、《诗经》

五六年级：《论语》、《道德经》

《笠翁对韵》、《诗经》、《论语》、《道德经》可以选择部分章节内容进行诵读，目的是引发学生对传统经典内容的了解和关注。

### (一) 诵读时间

1、每天安排二十分钟的经典诵读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵，注重学生诵读的验收和评比。

2、利用每天上午大课间的时间，通过校园广播播放诵读录音，让学生跟着模仿吟诵。有条件的学校可以自编手操、韵律操，配合诵读表演。

### (二) 诵读要求

1. 经典诵读应遵循以下原则：

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：整体推进，承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，给予相应的评价。

鼓励性原则：评比鼓励，平时激励，引导学生热爱经典为根

本。

2. 各班诵读力求做到：学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合。

### (三) 诵读措施

#### 1、创造诵读的氛围

通过诗文图展以及利用宣传栏、黑板报等形式让学生随处可欣赏到古诗文佳作佳句，在有意、无意之中将古诗文记住。学生可以在课前3分钟，和睡前10分钟进行朗读吟诵。班级和学校组织学生根据诗文，进行诗配画活动，办手抄报、进行再创造。即按班级、年级、学校逐层举办诵诗会活动，全校师生参加。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、抢答、自由发挥表演等多种形式，并有接力赛、抽卡赛等种类。通过举行这一活动选拔出明星班级和个人。

2、积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园，探讨经典诵读教学的方法，让学生先背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

3、建立学生的诵读档案，积累好实验的一系列过程资料，如：学生诵读情况分析、出现的问题和困难分析、家长意见征询、班级活动方案、记录照片、好做法经验推广等。

#### (一) 大课间背古诗设计

#### (二) 班级背古诗设计

1、学生自由背诵，可以自己背、同桌结合相互随节奏拍手背、

小组几个人轮背；

3、小组展示，配以手操、韵律操进行表演；

4、个人展示。