

# 2023年中班语言北风宝宝真调皮教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇一

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

### 活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

### 活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

(1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

(2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

教学反思

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣，幼儿如果单纯的认知图形而不能够结合生活中的实例，是达不到教育目标的。根据小班幼儿的年龄特点可以为他们创设情境，让幼儿在亲身体验中认知、掌握。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇二

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。

活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气

氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇三

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个。

### (一)、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

### (二)、教师讲解、示范

### (三)、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇四

活动目标

- 1、通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、大型海绵积木一套。
- 2、各种形状、大小不一的海绵块若干。
- 3、广口瓶子若干与幼儿人数同。

4、彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

## 活动过程

### 一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

### 二、基本部分

1、刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？

2、幼儿相互交谈议论。

3、你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫“海绵”。

4、你在哪些地方见过海绵，请4—6位幼儿说一说见闻。

5、通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6、待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：“我把海在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。

“我把大一点的海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。”

7、教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

### 三、结束部分

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。

### 活动延伸

让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

### 活动反思

整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇五

目标：

1、学习用对称方法或用喜欢的方法装饰塑料袋。

2、通过观察，明确自己的装饰想法敢于用简单的图案装饰塑料袋。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

材料设计：

油画棒、各色卡纸、闪光纸、碎布料、小亮片、双面胶、固体胶等。

玩法提示：

1、将塑料袋剪成各种形状的塑料纸。

2、用各色油画棒为其添色。

3、将各色卡纸、闪光纸、碎布料等有机组合，装饰树叶拼图。

4、用一张透明的同形状塑料纸覆盖，密封。

5、还可以将各色卡纸拼图、碎布料拼图作为主要图案，辅以其他装饰。

指导要点：

1、教师可以视幼儿水平提供更多的材料。让幼儿借助多种材料尝试给塑料袋装饰。

2、帮助拼图案有困难的幼儿，树立他们的自信心。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇六

活动目标：

1. 能认真倾听、理解故事内容，并排序。
2. 鼓励幼儿大胆排序，学用简单的语句讲述故事。

活动准备：

教具：布娃娃、小鸟头饰各一。橙边大卡片3张，红边大卡片3张。

学具：

橙边卡片3张、红边卡片3张。

活动过程：

- 1、引入活动。
- 2、出示橙边大图片，引导幼儿观察。
- 3、幼儿观察图片，并讲述内容。
- 4、听故事、排序、讲故事。
  - (2) 幼儿根据自己的排序讲述故事。
  - (3) 教师讲述故事，幼儿排序。
- 5、教师出示红边大图片引导幼儿观察。

□老师还拍了许多照片，我们来看看。

幼儿观察红边卡片。重点引导幼儿观察蜗牛爬到方向。

活动结束：



看图片，排序，讲故事。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇七

活动目标

- 1、通过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。
- 2、体验游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

活动过程

一、引题，激发幼儿兴趣。

- 1、今天除了有很多客人老师来我们班做客外，还有几个朋友来做客，我们一起来是谁吧
- 2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。噢，原来是小兔子，小熊，小猪来啦。
- 3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有老师这准备了一些饼干，我们一起来分给他们吧！（通过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性）

二、提出问题，认识图形。

- 1、你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图

形的饼干) 2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗？它们都有哪些不同？（认识三角形、圆形、正方形。） 3、师：你们知道为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

### 三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：现在老师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，老师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿集体来分一分。

4、一起看一看有没有送错的饼干。（通过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不同图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不同特征特征。分一分环节，通过幼儿亲身体验。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不同的图形。）

四、到小动物家做客师：小动物们今天都得到了自己喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感谢，邀请小朋友到它们家去玩。不过，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可有趣啦！上面都画有不同的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上面还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐老师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，老师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。谢谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上3、去小猪家做客。

4、我们再开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：

这一环节起到一个加强巩固的作用，通过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也保持住了幼儿高涨的兴趣和积极性。在体验游戏快乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

活动反思：

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

## 中班语言北风宝宝真调皮教案篇八

活动目标：

1、知道游戏的规则和玩法；

2、能够迅速记住自己的组别；

3、乐意参加游戏活动准备：在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

活动过程：

一、开始部分

1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、具体部分

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

三、结束部分教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。