

2023年体育游戏游戏总结报告(汇总5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育游戏游戏总结报告篇一

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的主动性和创造性，对幼儿的成长有着非常重要的作用。户外是一个空气清爽，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的欢乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应敬重幼儿的人格和权利，敬重幼儿身心进展的规律和学习特点，以嬉戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有独特的进展。嬉戏是幼儿最喜爱的，尤其是户外嬉戏。从这学期开头我园就开头了这方面的探究，结合我园环境开展了一系列的户外嬉戏活动。现将活动开展状况总结如下：

暑期一开学我们就组织老师们学习了《xx探究xxx创新嬉戏》，这对我们的户外嬉戏活动的开展有着深化的指导意义。我园还在上学期特地组织老师对xxx的健康领域做过深化的学习沟通，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的进展水平。

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

- 1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子院子里捡树叶，制作树叶标本；冬天带孩子堆雪人、滚雪球；春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们特别喜爱这样的活动，每次都特别兴奋。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就常常利用这些设施进行丰富多彩的户外嬉戏活动。我们在组织孩子的常规熬炼以及每天的户外活动中也都要求老师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜爱一些简洁的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织老师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位老师检验自制玩教具的有用性、趣味性，同时提高老师课堂组织力量，丰富户外活动内容。

4、针对中班小伴侣年纪小、活动力量较弱的特点，组织开展一些小嬉戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间嬉戏，孩子们也很喜爱。

户外活动一般以体育嬉戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽视其他嬉戏的穿插进行，如智力嬉戏、消遣嬉戏、音乐嬉戏、民间嬉戏等。中班幼儿各方面素养不如中大班幼儿，开展民间体育嬉戏有肯定局限性，可适当开展音乐嬉戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐嬉戏活动，孩子是很喜爱的。在民间嬉戏中，体育嬉戏又相对较多，玩这类嬉戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、力量各方面已经比较适合参与这些有肯定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动爱好、力量的嬉戏了。如“跳皮筋”有跳动奔跑活动，可增添幼儿身体各部分的运动机能；“跳房子”、“弹球”等嬉戏，可进展幼儿手、脚动作敏捷协调力量；玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡力量；再者可利用一种玩具到达多样玩法的效果，变一种嬉戏为多种嬉戏。比方把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳；摆成圆形玩跳圈嬉戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培育了幼儿的制造力量。

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新奇的空气，有助于增添幼儿的体质，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽敞，孩子们做嬉戏可以放得开，可以充分张扬自己的独特，让他们的身心更加轻松地投入到嬉戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于老师进行随机教育：孩子们在户外活动时间或会发生小小的“冲突”，老师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活阅历，以后可以尽量避开此类大事的再次发生。

4、在户外活动要留意卫生，选择的场地应是清爽、自然、干净的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要留意平安，选择的场地要有平安保障，以防止幼儿受到重大意外损害。

通过这一阶段的主动探究，我们在实践阅历上有了肯定的积累。下一步我们还要连续深化地做好以下工作：

1、连续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高有用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高老师教科研的主动性。

体育游戏游戏总结报告篇二

有一种辛苦叫美好，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体才智不断迸发出新火花，

其中既有喜悦，又饱含辛苦。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、欢乐、健康成长的气息溢满了整个校内，感谢大家为孩子所付出一切！

1、活动内容新奇，各具特色

各班老师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和进展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“淘气的小老鼠”、“飞碟用途多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“快乐跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案详细具体，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式敏捷多样

老师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加敏捷多样，富有改变。如分散、自主和集体相结合，老师以引导者、嬉戏者的身份参加活动，依据幼儿爱好和运动量，随时改变嬉戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注意一物多玩

各班老师发挥想象力和制造力，细心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿供应了种类繁多、数量充分的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、快乐跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参加活动的爱好，又为户外体育活动的开展供应了物质支持。其次活动中老师充分挖掘每种器械的价值，鼓舞幼儿自主选择，探究器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和主动性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富改变、更具有魅力。

4、注意活动的整体性和教育性，使幼儿体验欢乐

活动中以幼儿为主体，尽量鼓舞幼儿自主选择活动，且注意活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的熬炼，又注意团结协作和德育教育的培育，使每一个幼儿在感受参与集体活动带来的欢乐的同时，促进了幼儿综合力量进展。

小班组：经典嬉戏运用较好，活动注意情景性、嬉戏性和趣味性，师生活动投入，爱好盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培育了幼儿探究力量。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，熬炼了多种运动技能，注意规章意识和合作协调力量培育。

1、各班老师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、老师的适时介入和指导等方面再加强讨论，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能进展的载体，成为我园的亮点之一。

成果承载着才智，凝聚着汗水，它将成为一种胜利的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

体育游戏游戏总结报告篇三

阳朔县福利镇新寨幼儿园尝试将古朴有趣的传统民间体育游戏有机地渗透到幼儿的户外体育活动中去，让传统体育游戏走进幼儿园，利用幼儿园宽敞的运动场地，进行丰富多样的

民间体育游戏活动，让孩子们在充满乐趣的`民间体育游戏活动中健康快乐地成长。

不同年龄阶段的幼儿，身心发展特点不同。小班幼儿适合玩简单且趣味性强的游戏，如“扔纸飞机”、“踩影子”、“拾沙包”等。中班幼儿动作发展更加完善，具备了各种活动的的能力，规则意识萌芽，开始喜欢新奇、竞赛性的体育游戏活动，我们开展游戏“跳房子”、“丢手绢”、“踩高跷”，既具有挑战性、竞争性，又具有趣味性，既发展了幼儿腿部肌肉力量及平衡力，又让幼儿体验了游戏的快乐，很符合中班幼儿年龄特点。大班幼儿动作灵活，控制能力明显增强，好胜心强，合作意识逐渐增强，开展“老鹰捉小鸡”、“跳皮筋”、“打沙包”等游戏活动，培养了幼儿动作的灵活性以及反应能力，也培养了幼儿团结守纪、学习自己控制的良好品质。这样从幼儿年龄、心理实际出发，选择玩法不同、规则难度不一的传统体育游戏，满足幼儿兴趣爱好，实现幼儿能力发展，充分发挥了传统体育游戏的价值。

著名儿童教育家陈鹤琴先生说：“儿童的世界是儿童自己去探索、去发现的。他自己求来的知识才是真知识，他自己发现的世界才是真世界。”青岛郑州路幼儿园充分利用多方资源，深入挖掘，使民间传统游戏瑰宝在幼儿园里重放异彩。在开发传统体育游戏的过程中，幼儿对传统文化有了更进一步的了解和认识，对传统体育游戏产生了浓厚的兴趣和热爱。

同时，传统体育游戏也促进了幼儿各方面能力的发展。通过开展游戏活动，幼儿的动作更加协调灵活，体能更加强健，性格更加积极向上、活泼开朗，体验到了合作、团队的力量；更愿意表达游戏中快乐的事，口语表达能力迅速提高。

体育游戏游戏总结报告篇四

本次我园进行了户外活动，关心幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体进行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，

都能相互协作好。下面就是本次活动的总结：

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参加，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子嬉戏、趣味活动等形式，特别的多。活动形式多项选择择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子嬉戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《积累木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

这次的活动是很注意集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参加度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参加，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是由于有了家长的参加，所以活动也比较好玩，比较之前的活动，真的是有许多进步和好玩的地方。在家长和孩子的共同参加下，活动完成的也很好。体育、嬉戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

对这次的`活动的体会我觉得特殊棒，相比较之前进行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很快乐。家长在与孩子玩的过程中，也就渐渐的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到许多的阅历，与此对以后的活动的举办也就多了信念，更能够进行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的`生活变得丰富好玩，而且还让我们大家的关怀更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，全部的心酸都转化为了甜美。盼望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想将来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不安静，快乐活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

体育游戏游戏总结报告篇五

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》〔试行〕精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探究户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素养，促进幼儿身心健康成长。由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参与了市级评比活动。依据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动状况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能主动仔细地组织活动。

2、各县、区有关部门都能主动组织辖区内各幼儿园的老师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参与市一级的竞赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面对每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参与集体活动所带来的欢乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参与活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参加，个别幼儿园是中班以上的幼儿参加活动。参加全市评比的总人数到达了3000余人。

市试验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中心情不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿

园开展的外语教学活动融入其中，表达了幼儿园户外体育活动的多元化。

龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的熟悉，在区教育行政部门的带着下，主动参加此项活动，也在活动中展现了民办园独特的办园魅力。