

# 最新小学教师申请调入初中的申请书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师申请调入初中的申请书篇一

尊敬的领导：

### 一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再

创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

## 二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

## 三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有

较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

本学期,由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者,变成新课程的参与者和实践者,投身到新课程改革中,并在实践中臻于成熟。

“金无足赤,人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高,需跟上时代的发展,适应时代的需要。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,认真听取师傅的教诲,要不断总结经验,努力创新,开拓进取,努力提高自己的教学水平,逐渐创造出自己的教学风格,为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后,再结合我这个学期的工作表现,我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人□/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学教师申请调入初中的申请书篇二

尊敬的职称评定委员会:

我叫欧阳靓琪,是麻城思源实验学校数学教师□20xx年大学专科毕业□20xx年10月获得中教二级教师资格,任现职10年,具

备中教一级教师申报条件。下面就任现职以来的工作情况汇报如下：

任现职以来，本人始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的领导，认真贯彻党的教育方针，积极实践科学发展观。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生。对工作本人能严格要求，每天坚持早到晚睡，做好学校的各项工作，甚至不惜利用节假日的休息时间。认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己。积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，注意在实践中改正自己的缺点。

在教学工作中，本人能够做到每一课都做到有备而来，课后及时作出总结，写好教学反思，提升上课技能，提高教学质量。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让每位学生都得到提高。能不断学习有关的教育教学理论，反思自身教学实际，研究学生，探究教法，积极探索课堂教学的新思路。目前本人尝试的“交代目标—自学—交流—检测—自结”五环教学法颇具特色，并在学校推广，深受教师和学生欢迎。虽然自己年过半百，但是本人愿意学习，掌握了课件制作的基本方法，让先进的教学手段流于课堂，走进学生。能充分调动学生利用网络资源，帮助自己学习，并且让他们在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我。“课内比教学”活动，我的课获得全组数学教师的一直好评。

作为一名数学教师，晚自习每周二次，当班主任更是天天披星戴月，全天候为学生服务。多年来，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上，勤勤恳恳，任劳任怨。在做班主任几年中，本人十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生，用无私的爱心对待学生。要学生做到的，自己首先做到。所教的班级向来都是以良好的班风学风著称的。担任年级备课组长时，在工作中能够做到任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位老师、同事。不但自己带头

认真研究新课程标准，探索数学教学的新思想、新方法，而把自己的心得体会与全组老师共享，合理有效地组织本组老师积极教研，促进了本组教师整体水平的提高。

本人不断加强自身修养，加强业务学习，平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟。积极参加国家以及省、市、县的各种培训以及研讨活动，撰写了多篇论文。多年来本人所带的班级数学成绩一直居年级前列，在20xx年本人被授予模范教师等荣誉称号。

本人完全具备中学高级教师的申报条件，特提出申请，请各位领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

xuexila

20xx年x月x日

## 小学教师申请调入初中的申请书篇三

尊敬的各位领导：

您们好！

我是\*\*\*，担任\*年级二班的\*\*课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，

虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。

因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。

总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。

此致

敬礼！

xuexila

20xx年x月x日

## 小学教师申请调入初中的申请书篇四

尊敬的各位领导、老师：

本人在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任20xx届九(5)班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年毕业中考中，全班成绩优异，高中入学率40%，初中输出率85%。

下半年，根据学校工作需要，担任20xx届九(2)班班主任，针对原来这个班级在八年级的一些不好表现，我制定适合的班规，管理中做到以人为本，尊重学生，注重学生的德育教育，重视班级的团结力和向心力，对出现的问题及时解决并全班强化引导，让全班学生明白自己该做什么?不该做什么?通过一个学期的努力，九(2)班的学风、班风有了明显的转变。

受学校领导的信任，安排我担任校团委组织委员，除协助杨书记开展团委各项活动外，主要负责全校“两操”和卫生工作。在工作中，充分发挥学生会各部门职能，利用学生会成员监督、检查、量化等方式约束全校学生的行为习惯，培养全校学生的养成教育。现今，校园卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的物理教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、实验、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。所任教班级在20xx届中考的成绩比往年同类学科迈进了一大步。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上;若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼！

xuexila

20xx年x月x日

## 小学教师申请调入初中的申请书篇五

尊敬的领导：

本学期任现职以来，出满勤，按时参加校级及以上的政治理论学习。热心坚持业余岗位进修，经常上网学习教育教学方面的最前沿理论，助力个人教改理念的提升，调整心态，以昂扬的精神投入语文教育教学工作之中，力求以德服人，课堂程序简约高效。本学期，我校初一初二部分同学分别荣获区级第三届汉字记忆大赛的一二三等奖，语文教研组荣获优秀组织奖。此外，我校标志性汉字“追”字荣获区级评选三等奖。

本学期，继续担任初中部语文教研组长，能依照校园布置落实本学期每个月的教学常规检查，期初制定教研组计划，期末如期完成总结的。用心组织本组成员按计划开展校内公开教学的听课评课活动。

本学期，胜任初三语文备课组长职责，表此刻从今年2月开学以来，克服体弱多病的困难，主动用心参加市级、省级和区级的中考复习培训、听课评课活动，按期拟定本备课组第一轮复习的计划和配套复习提纲，在五月初市质检中取得良好效果。虽然年段成绩的名次在区里进步不大，但本人任教的两个班均分、及格率和优秀率比起初三(上)市质检，在不同程度上取得进步，基本消灭了低分率。

任教初三(1)(2)语文，在日常教学工作中，以身作则，兢兢业业。备课时，时刻站在学生的角度揣摩难点该怎样突破；授

课中，一边关注中下生的反馈状况，暗示自己如何及时调整教学资料；授课后，反复思考教学过程中的得与失，一旦发现不足，立刻整改。如此良性循环，急学生之所急，严以律己，努力做到。

在语文常规教学过程中，不忘课中或课后的导优辅差工作。课堂上，差生遇到困境，我请好生帮忙；优生遇到疑惑，老师及时点拨，这样让中下生也受益。教学资料面向全体学生，过程尽量贯穿生生互动与师生活动，激励孩子用心思考探究问题，让差生过得开心、能乐意参与。明确作文分数比例大，对提高及格率来说，教学好处重大，所以，我平时个性注意构思训练和作文课堂测试，收到良好的效果，表此刻95%的差生都能在规定时间内完成600字的作文。

在取得点滴成绩的同时，难免存在工作上的不足，表此刻：研究教材上还要再细致一些，教学环节安排上，资料就应更扼要一些，条理还要更明晰一些，这些跟个人性格有关。今后，在担任新初一年教学中，本人必须谨记并纠正、落实到行动中去。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日