

最新发展部年中工作报告 中学学校工作报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

发展部年中工作报告 中学学校工作报告篇一

一年来，兰陵县第九中学在县教体局的正确领导下，以“强基础、创品牌、树形象”为目标，以提高教育教学质量为核心，以加强教职工的师德建设为重点，以狠抓学生的行为习惯养成教育为着力点，把提升教师专业水平作为学校持续发展的增长点，夯实发展基础，完善工作机制，提高管理效能，团结带领全体教职员员工埋头苦干，锐意进取，学校各项工作都呈现出稳中向好的发展势头。

一、2020年工作总结

（一）完善工作制度，树立良好工作导向。进一步推进依法治教、依法治校，健全完善科学规范、行之有效的学校管理制度，特别是修订、完善了《优秀班集体评选办法》和《教职工综合量化考评方案》，确立了教学质量在评价考核过程中的核心地位，在学校上下树立起“用工作实绩说话、不让老实人吃亏、不让干工作的人吃亏”的良好工作导向，引导广大教职员员工干事创业，争创佳绩。

扎实开展推门听课和转转课、研讨课、汇报课、示范课等课堂教学活动，着力推动教师提升驾驭课堂教学的能力，积极构建有效课堂，向课堂要质量。

组织全体教师开展大家访活动，先后家访3000余人次，对学生进行深入了解，做到家校合作，共育共赢。

（四）加强队伍建设，努力提升师资水平。以提高教师的师德修养为核心，本着“教育质量和师德师风两手抓”的原则，完善师德考核机制，规范教师从教行为。制定了《兰陵县第九中学教师十条禁令》，从意识形态、工作作风、体罚学生、推销教辅资料、工作日饮酒、从事第二职业等方面对教师的日常行为提出了明确要求，为加强教职工师德师风建设树立了标杆、划定了红线。围绕提高教师工作积极性，将师德表现作为量化考核的重要内容，对师德表现较差的教职工实行一票否决，取消当年度评优树先的资格，年度考核不得确定为优秀等次，引导教师爱岗敬业、无私奉献。组织带领全体教职工到拓展基地开展团建活动，提高了教师的团队意识，有效增强了凝聚力和执行力。

定期对学生进行心理健康教育，有力地促进学生健康心理素质的提高，从源头上消除了因心理不健康所产生的不安全现象。

专列预算资金，为全体教职工购买人身意外伤害保险，为广大教职工增设一道健康屏障。三是加强工会组织建设，多方筹措资金，落实职工福利待遇，保障师生合法权益。

35岁以下的新教师共75人，占教职工总数的60%，年轻教师缺乏教学经验，教师专业化水平、教学能力都亟需提高。二是生源基础差。我校学生基本上来自于周边农村和学校驻地村庄，学生行为习惯差，学习态度不够端正，家庭教育环境缺失，学习目标不明确，成绩相对较差。三是教育教学质量与先进学校相比还有很大差距。虽然初中部和小学部的成绩位列县内同类学校前列，但是与第一梯队的学校相比还有明显差距，教育质量还有很大的提升空间。

三、下一步的工作计划

积极推进课堂教学改革，提高课堂教学效益；

突出加强师德建设，增强教师队伍的凝聚力和战斗力，团结带领全体教职员工扎实工作，逐步提升学校的知名度和美誉度。

第一、加强教师队伍建设。建立和完善师德建设考核制度，把师德表现作为教师年度考核、职务评聘、评先评优的重要内容。设立青年教师成长共同体、名师发展共同体和骨干教师成长共同体，吸收不同层次的教师加入相应的社团组织，引领职工抱团发展，共同成长。加强对教师的培训教育，加强与师范院校和先进学校的交流沟通，积极参与上级主管部门组织的各种培训活动，多方面、多角度、全方位提高教师的业务能力和水平。扎实开展各种形式的校本研修活动，夯实教学基本功，推动更多的教师向名优教师的行列迈进。

第二、积极培育德育特色。继续抓好对学生的养成教育，培养学生良好道德素养。充分利用好班会和课下时间，适时地对学生进行思想品德教育、法制教育、礼仪教育和心理健康教育，用好的行为习惯来引领学生、用积极的生活方式来感染学生，用充满激情的话语来激励学生，提高养成教育的针对性和实效性。强化学校德育特色建设。以沂蒙精神进校园为抓手，加强学校党支部、团队和少先队组织建设，开展以“每周唱一支红色歌曲、每周讲一个红色故事、每周观看一部红色电影、每学期阅读一本红色革命书籍、每学期参观一个爱国主义教育基地”为主要内容的“五个一”活动，为学生健康成长补足精神之钙。推进家校共建工作不断迈上新台阶。积极开展“家长陪餐、家长进课堂”等活动，认真听取家长对学校工作的意见和建议，融合家长智慧，扎实提升办学水平。

抓好培优帮困工作，建立优生和学困生档案，实施承包管理、跟踪帮扶，促进学生整体提升。

按照疫情防控常态化的要求，扎实做好新冠肺炎疫情防控和学校卫生工作；

进一步完善各项安全应急预案，精心组织防震、消防、防踩踏等各种安全演练，提高学生应对突发事件的能力，为师生筑牢安全防线。

第五、着力打造办学特色。大力实施课题引领战略，围绕“以传统文化为根、以红色文化为魂、着力培养学生家国情怀”的办学思路，把红色文化和中华优秀传统文化渗透到各学科的日常教学中，促进红色文化和中华优秀传统文化在我校生根发芽、落地开花，从小就在学生心里种下爱国、爱党、爱家的种子。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。在今后的工作中，我们将站在新的起点上，不忘初心，加压奋进，砥砺前行，撸起袖子加油干，努力把第九中学建设成为特色发展、群众满意的品牌学校，为兰陵教育事业的科学发展贡献自己的力量。

中学学校工作报告

中学自查工作报告材料

中学工会工作报告

中学团代会工作报告总结范文

发展部年中工作报告 中学学校工作报告篇二

我校军训工作以科学发展观为指导，紧紧围绕国家人才培养战略和国防后备力量建设的需要，贯彻全国学生军训工作座谈会精神，落实“”时期学生军训工作要求，融入社会主义文化建设进程，践行北京精神，谋长远、打基础、，科学统

筹，按纲施训，落实制度，严格规范，严谨细致，提高质量，搞好服务，确保安全，在校党政领导班子的关心支持下，在西城区中学生国防教育中心支持帮助下，圆满完成了各项教学训练任务。取得了显著效果。

一、主要做法：

1、领导重视、周密计划。

学校领导历来都十分重视学生军训工作，今年更是将军训作为开学初的头等大事来抓。军训前，学校领导就军训的生活、物质保障和安全等方面工作，召开了军地协调会，认真的研究军训中的有关问题。主持制定了《军训工作方案》，成立了以校领导为组长军训工作领导小组，为军训工作做了充分准备。在军训期间，校长关心军训进展，多次深入一线检查指导，询问并解决实际困难，针对存在的问题，及时提出具体要求，给全体参训以精神鼓舞，对军训所需要的物质、器材都给予了及时地解决。在开训动员和会操总结大会上，学校主要领导和分管领导亲临现场检阅，并作重要的指示。这些都充分体现了领导对整个军训的高度重视和十分关心。

2、严格要求，科学施训。

坚持“严格要求、严格训练”，保证了军训的严肃性，同时注重科学施教，变被动为主动，从学生思想教育入手，针对当代中学生“娇骄”二气较重与“个性”强的特点，采取严格施训与学生实际相结合，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，顶烈日、冒酷暑，一站就是好几个小时，有的脚肿了仍坚持训练；有的同学中暑休克，仍带病坚持到训练场为教官和同学们端茶送水。许多教官在训练中嗓子都哑了，仍坚持在第一线；有感冒发烧的教官也坚持带病训练。从教官身上，同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质，看到了和平年代子弟兵

艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊，军训结束时，学生和教官依依不舍，互赠纪念品，请教官签字留念，场面十分感人。

3、精心施教，强化养成。

军训期间，各级教官认真负责，大胆管理。从早上起床到晚上熄灯；从训练场上每个动作的操练到室内卫生的整理统一；从日常生活到课余文体活动，处处都有教官们和班主任辛勤工作的身影。教官在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，班主任每天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们服从命令，听从指挥，积极配合，在军事训练，行政管理，内务卫生、安全稳定方面的明显成效。

4、密切配合，保障到位。

为了确保军训顺利进行，军训领导小组及时组织协调了相关事宜，做到有难必解，有困必助，时时刻刻为军训工作创造便利条件。

5、宣传鼓动，激发动力。

为了奠定军训的思想基础证，加大了宣传力度，教育全体参训人员提高对军训重要性、艰巨性、困难性、必要性的认识，夯实训练的思想基础，最大程度地开发训练热情。校、处二级分别召开了工作会和动员大会，主要领导和负责在不同场合和时机都提出了要求和希望，使大家明确了军训的重要意义、主要目的、具体事项和明确要求，统一了思想，提高了认识，进一步增强了工作的责任性、主动性、紧迫感和积极

性。通过大会动员、队列评比竞赛、评选训练标兵和内务先进宿舍、建立光荣榜、黑板报宣传、现场口头动员、拉歌调节训练气氛、领导深入训练场表扬鼓励、班主任跟班教育督促等行之有效的形式，使学生认识到军训是增强组织纪律观念，增强集体凝聚力，提高个人综合素质的重要途径。在明确认识的基础上，最终百倍的干劲、正确的态度、饱满的热情全心身地投入训练。

二、工作收效：

1、深化了国防教育，增强了国防观念。

在军训动员中，就这次军训的目的和意义进行了教育，大家明确军训的一个重要目的在于增强国防观念，进行爱国主义，集体主义和革命英雄主义教育。军训中，通过教官们的言传身教和着意灌输了部队的光荣传统和军事常识，同学身体力行地体验部队生活，接受军事熏陶，熟知军队建设，培养军人作风，潜移默化地树立了热爱人民军队，关于国防建设的思想意识，支持参与国防事业的观念不断得到强化。

2、是掌握了队列动作，培养了组织纪律性。

队列训练是这次军训中最重点内容。同学们都感到这种生活虽然苦、累、紧，但有意义，锻炼人，很充实。在训练中所表现出了姿态端正、军容严整、作风过硬、礼节周到、令行禁止、雷厉风行、行动紧张、态度严肃的军人形象，服从意识、集体观念、协作精神、友爱思想、和谐理念和组织纪律性都不同地得到了强化，为今后的教学管理和校纪校规建设打下了坚实的思想基础。

3、是磨练了意志，增强了体魄。

大家发扬了“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的团队精神。在骄阳烈日下，顶着酷暑进行摸爬滚打。遇到困难毫不

喂惧，受到轻伤不下火线，面对苦累能够忍耐，把军训磨砺自己的难得的机会，聚精会神的学，勤奋刻苦的练。很多人腿困了、腰酸了、声哑了、甚至晕倒了，却不叫苦、不喊累，不言悔，继续坚持到底。通过队列训练既练“形”，更练“神”既练技又练体。体魄更强健，意志更顽强。

三、几点体会：

1、只有服从和服务学校建设发展的大局，必须紧紧依靠校领导的正确领导，必须把各项工作做深做实做细，不放过任何一个可能出现问题的细节。这样才能保证整个工作健康、顺利、有效地开展，才能取得预想的成果。

2、依靠各部门的密切合作、学校和基地双方的互相支持、关人员的积极参与是军训取得成功的组织保证。军训工作涉及到各个部门、军地双方、各类人员之间的关系，牵扯到方方面面的力量。胸怀大局、协调关系、主动配合、团结协作显得特别重要。

发展部年中工作报告 中学学校工作报告篇三

一、成立领导小组，强化教师法制意识。

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。因而我们以学校党支部为核心组织，成立了学校法制教育领导小组。学校适时组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下讲话、宣传栏、黑板报等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传日”法制教育讲座，进行法制教育主题班会评选活动；进行了“做守法小公民”手抄报比赛；对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

（一）、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

（三）、各班班主任还利用晨会对学生进行法制教育活动。

班中定期出好法制教育的黑板报，并进行评比。

（四）、开展法制知识手抄报。

（五）、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会的做出我们应有的贡献。

发展部年中工作报告 中学学校工作报告篇四

青年中心是共青团主动应对新世纪新阶段新任务的要求，大胆进行基层组织创新的有效实现形式。它是在当地团委领导和指导下，以35岁以下团员青年为主要服务对象，以现代电子信息技术等为主要服务手段，以服务青年成长发展为主要目标的社区青年组织，也是新形势下开展基层共青团和青年工作的一个综合性服务平台。其基本功能是联系青年，服务青年，引导青年。为认真贯彻党的xx大和共青团xx大精神，切实推进全国农村青年中心建设，共青团中央特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为统揽，深入贯彻党的xx大和共青团xx大精神，适应农村全面建设小康社会的新形势和当代农村青年的新特点，以保持团的先进性为核心，以密切联系青年、有效服务青年、积极引导青年为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，充分运用社会化、市场化手段，统筹整合社会城乡资源，大力推动农村基层团组织建设创新，更好地服务农村全面建设小康社会和农村青年增收成才。

二、目的意义

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史发展阶段。我们所面对的国际国内形势已经并正在发生着越来越深刻的变化。共青团作为党的助手和后备军，必须紧紧围绕党在新时期的中心任务，把广大青年紧密地团结在党的周围，使中国特色社会主义事业始终拥有强大的生力军。这就要求我们必须适应新形势新任务的需要，适时进行基层团建创新，使基层团组织做到联系青年经常、服务青年有力、引导青年有效，团结引导带领青年永远跟党走，这成为新阶段做好农村共青团和农村青年工作的关键所在。

第一，建设青年中心是创新共青团基层组织形式，扩大团组织覆盖面的迫切需要。建设一个与时代发展相适应的基层组织网络，是共青团生存与发展的重要基础。改革开放以来，全团上下积极探索，努力工作，推动基层组织建设不断进步，取得了明显成绩。但是，从目前农村的实际情况来看，问题仍然存在，乡村基层青年工作力量严重不足。长期困扰共青团的整瘫轮回怪圈还没有从根本上解决。在“双新组织”和流动青年中还存在大量团建空白点。因此，大胆地进行基层组织创新，努力扩大基层团组织的覆盖面，是形势所迫，大势所趋。

第二，建设青年中心是加强共青团服务能力建设，增强团组织凝聚力、影响力和战斗力的迫切需要。经过二十多年的改革开放，农村青年的生产方式、生活方式、就业方式等越来越多样化，他们迫切需要多样化的服务方式和高质量的服务水平与之相适应。但是，农村基层团组织普遍存在服务力量薄弱、服务手段缺乏、服务时有时无等现象。农村青年高涨的需求与农村基层团组织服务能力严重不足形成十分突出的矛盾。建设青年中心，就是要最广泛地整合城乡资源，为农村基层团的组织搭建一个强有力的服务平台，及时满足青年的现实需求，从而全面提高基层团组织的吸引力、凝聚力和

战斗力。

第三，建设青年中心是加快农村青年人力资源开发，促进农村全面小康建设的迫切需要。党中央吹响了全面建设小康社会的号角，解决好“三农”问题成为现阶段全党工作的重中之重，也为全团指明了工作方向。建设小康社会的重点和难点都在农村。青年农民是农村社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设的生力军，也是全国青年的主体。农村青年科技文化素质和组织化程度的高低，不仅影响农村，而且影响全局；不仅影响当前，而且影响未来。青年中心建立后，可以运用现代电子信息技术等手段，为青年农民提供一个综合性服务平台，一方面推动农村青年带头示范、带动推广农业新品种新技术，积极调整农业产业结构，发展农业产业化；另一方面，提高农村青年的就业创业能力和水平，开发农村青年人力资源，带头发展二、三产业，积极向非农领域转移，实现劳动力优势向人才优势的转变，最大可能地满足现代化、城镇化发展要求。

三、试点范围

青年中心建设鼓励各级各地积极开展试点，原则上每个省(区、市)至少选择1至2个市(地)、县(市)进行试点，由团省(区、市)委直接联系指导。各市(地)、县(市)也可选择部分地方开展试点。

为推进试点工作，团中央确定辽宁省沈阳市、浙江省台州市、广东省东莞市和北京市密云县、山西省灵丘县、吉林省公主岭市、江苏省常熟市、河南省偃师市、湖北省应城市、四川省双流县、新疆维吾尔自治区米泉市等地作为联系点，进行重点联系。联系点所在地区60%以上的乡镇应建设青年中心。

与大学生志愿服务西部计划对接，在西部12省(区、市)各选定2个市(地)、县(市)，湖北省恩施土家族苗族自治州、湖南省湘西土家族苗族自治州各选1个县(市)，开展试点工

作。6000名被选拔派遣到西部服务的大学生志愿者都可专职或兼职参与青年中心建设，工作需要、个人条件特别优秀的可挂任乡镇团委副书记兼青年中心主任，其他大学生志愿者可挂任青年中心主任或副主任。试点地区由有关省级团委确定，报团中央备案。

选择的试点地区经济社会发展应具有一定基础，小城镇建设发育有一定规模，团的工作基础和外部环境较好，所在地区具有试点工作积极性。

四、工作内容

青年中心是新时期农村基层团建创新的重大举措，实现团的组织、工作、阵地有机结合，辐射带动基层团组织整体活跃。青年中心按照“先建设、后规范”的路子，逐步实现“七个一”的规范化建设目标。

一个组织。青年中心在当地团委的领导和指导下，通过会员制或青年社团的形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。

一个依托。青年中心可依托中学、文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建立。有条件的也可单独建设。

一个网络。青年中心要配备至少一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备和互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。

一个骨干。每个青年中心都要招募至少一名大学生志愿者作为骨干力量，专门从事青年中心工作。大学生志愿者由市(地)以上团委负责招募选派，定期轮换。

一套项目。青年中心应结合当地实际，选择易于为青年提供便利服务的一个以上产业发展服务项目和其他服务项目，用项目促进青年中心建设，用项目吸引青年参与，用项目服务青年增收成才。

一个章程。青年中心要制定统一的章程，实行规范化运作、项目化服务、品牌化经营、企业化管理。

一个形象。青年中心要统一进行形象设计，共同树立青年中心形象，共同传播青年中心文化，共同打造青年中心品牌。

试点工作要围绕着建设、运转、管理三个环节，努力探索青年中心建设的规律和机制。

1. 建设。青年中心是新形势下扩大农村共青团工作覆盖面和组织覆盖面的新途径，是服务青年的新载体，是凝聚青年的新阵地。青年中心依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》在当地民政部门登记注册，在当地团委领导和指导下，承办团务和政府委托的部分青年事务，以青年社团联盟的形式建设成为各类青年社团和农村专业经济合作组织的活动会所。每个青年中心至少配备一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备或互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。按照“不求所有，但求所用”的建设思路，鼓励有条件的地方独立建设青年中心，也可依托乡镇中学、乡镇文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建设。可以整合当地现有资源，采取合作方提供场所阵地，团组织主要从事软环境建设等方式进行合作开发。可以调动社会力量，采用股份制等市场化手段进行合作建设。也可以争取财政和有关部门支持进行自主建设，形成团属阵地。无论采取哪种形式，选择的场所应交通便利，适宜人群聚集，适合成为服务窗口。试点地区要形成青年中心统一管理、相互联通的工作机制，统一青年中心标识，逐步开发共同活动项目，共同树立青年中心形象，传播青年中

心文化，打造青年中心品牌。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设

由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委

负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。
2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。
3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

发展部年中工作报告 中学学校工作报告篇五

一、考核方法

鉴于公司目前考核体系尚不健全，员工考核意识淡薄，本次考核主要采用360度考核法。360度考核法又称全方位考核法，是指从与被考核者发生工作关系的多方主体那里获得被考核者的信息，并以此对被考核者进行全方位、多维度的绩效评估的过程。

被考核者的信息来源包括：来自上级监督者的自上而下的反馈（直接上级）；来自下属自下而上的反馈（直接下级）；来自平级同事的反馈（平级同事）；来自企业内部的协作部门和供应部门的反馈；来自企业内部和外部的客户的反馈（服务对象）以及来自本人的反馈。结合公司的具体情况，本次考核工作主要采用了其四个方面来进行考核，分别是直接上级、直接下级、平级同事和个人述职。

二、考核目的

本次考核的目的主要是了解各分公司三级员工的工作情况，包括工作能力、工作态度和工作成果，为下一轮的人员配置、员工绩效管理等工作打下良好基础。

三、考评小组成员与被考核成员名单

1. 考评小组成员

组长□xxx

成员□xx□xx□xx□xx□xx

2. 被考核对象：

各分公司三级员工(22人)

四、考核时间

xx年7月19日-xx年7月23日

五、考核过程分析

1. 考核指标的选取

在本次考核指标选取的过程中，考评小组采用了统一性与灵活性相结合的考评指标，具体体现在平级考评(周边绩效考评)和下级考评(管理绩效考评)均采用了统一的考核指标;上级考评均(任务绩效和工作态度考评)采用灵活性指标，即除了工作态度采用统一考评指标外，其它考评指标均由分公司总经理/副总经理/总经理助理自己决定。各考评指标具体如下：(具体考核表见附件1、2、3)

(3)工作态度考评指标：积极性、协作性、责任心、纪律性

2. 考核实施

(1)被考核者进行个人述职

(2)考评小组成员邀请被考核者直接下级部属和周边同级同事填写考评表

(3)被考核者直接上级对其进行任务绩效考核和工作态度考核

(4)考评小组根据收集的考核评分表加权汇总得分

3. 考核结果分析

从表一的数据中可以看出(由于xx分公司数据不符合要求，因

而考虑剔除数据统计分析), 有16个三级员工的得分超过了85分, 占有效数据的84%;有3个三级员工的得分在75分至85分之间, 占有效数据的16%;有9个三级员工的得分超过90分, 占有效数据的47%;有1个三级员工的得分超过95分, 占有效数据的5%。依据公司《绩效考评管理规范》评分等级来划分, 所有的三级员工都达到了**b**等级, 即实际表现达到预期计划/目标或岗位职责/分工要求, 取得比较出色的成绩, 说明这次三级员工的年中考核都是合格的, 实现了这次考核的基本目标, 但是由于没有一个人的得分是低于75分以下的, 说明绩效考核结果的差异性不大, 没有真实反映个人工作之绩效, 也不能把员工的成绩用好坏优劣区分开来, 没有达到这次横向考核的预期效果。

六、考核总结与建议

1. 总结

(1)通过考核分析可知, 三级员工整体上在各自本职工作方面都有很好表现, 考核成绩均合格。

(2)在每位三级员工的个人述职方面, 绝大部门员工仅介绍工作功绩, 极少涉及自身的不足和需要公司给予的指导与帮助, 说明员工对年中工作考核的理解还存在误区。

(3)在对下级考评和评级考评过程中, 员工考核意识淡薄, 没有深刻理解考核的意义, 甚至还存在不敢真实评价的错误思想。

2. 建议

首先, 考核前期工作有待改善。考核体系的运行问题做为考核本身来讲, 它的运行需要健全的人力资源系统, 比如有科学的、相对稳定的组织结构;经过科学的职位描述与评价的职位体系、公正、科学的量化手段等等, 这些正是我们所缺乏

的，同时也说明我们实施考核的人力资源背景相对薄弱。

其次，考核指标有待完善。考核指标的设计是检验考核工作取得成效关键，指标选取的好坏，从一定程度上决定了考核的好与坏。这次我们在设计某些考核指标时，考虑的还不是十分周全，某些流程与指标还不是十分到位。比如管理绩效考核指标设计的较笼统，下级考评过程，许多被考核者的直接部属不能正确理解考核指标的含义。

最后，考核工作的重视程度不够。从考核通知下发开始，行政人事部就应该组织考评小组成员商讨考评工作具体实施步骤和分工，哪些是考核前的工作，哪些是考核过程中的工作、哪些是考核过的工作等等。例如，被考核者的个人述职报告因在考核工作前提交至考评小组，以便于考评小组了解其工作情况，并针对其报告提出相应问题，以检验工作情况是否属实。

因此，在考核工作方面，我们还需要不断加强自身素质的建设，不断完善人力资源系统，明确各级员工的职责，提高选取和设计考核指标的能力，加强考核工作的宣传和培训，提高员工的考核意识。

综上所述，公司的考核工作还处于不断完善的过程，由于人力资源等因素的影响，致使工作中还存在着许多的不足，这需要我们不断的进行总结和完善。相信通过我们不断的学习和努力，这项工作一定会做的更好。