

最新演讲稿阅读答案 爱阅读演讲稿(优秀6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

演讲稿阅读答案篇一

你们好！

今天，我演讲的题目是《阅读的启示》。

阅读破万卷，下笔如有神。这是唐代著名诗人杜甫的话。是啊，书是人类进步的阶梯，今天的社会是高科技的社会，一切都离不开书。我们现在正是阅读的大好时光，同学们可不能错过哦！要知道，只有读好书，才能懂得更多的知识；只有读好书，才能武装我们的头脑；只有读好书，才能使我们克服重重困难，成为生活中的强者。

就拿我来说吧，以前，我对阅读根本没有兴趣，写完作业就知道玩，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知该怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想，因此语文成绩总也上不去；数学题也不会完整的回答。一个偶然的机，使我对书产生了兴许。

那是去年冬天，姑姑给我买了一件红毛衣，由于穿脏了，妈妈就给我洗，撒上洗衣粉后，一盆的红水，我急忙说：“妈妈，把衣服拿出来，再撒上些细盐，搅拌好后，再把衣服泡进去，十几分之后，再把毛衣搓洗一遍，用水冲干净。”妈妈照我的话去做了，毛衣不但没有掉色颜色还鲜艳了不少呢，

妈妈既高兴又惊奇的说：“真没想到撒上盐就会这么好，女儿，你在哪学的啊？”我自豪的说：“书上学的。”从这一刻，我体会到书在现实生活中的应用，之后，每天放学写完作业，我总是看书，在阅读的过程中，我才发现，原来书中的世界如此丰富、如此奇妙，我可以和各种各样书中的人物对话，与书中的人物同呼吸、共命运，我会为他们的快乐而高兴，为他们的不幸而难过。我通过书去遨游祖国的大好山河，可以尽情的去想象……啊，原来阅读能给人带来如此大的快乐、享受。我真后悔明白得太晚。现在作文课上，我再也不会像以前那样发愁作文了，语文成绩也提高了，我尝到了甜头，使我更爱阅读了。但我也要告诉同学们，阅读其实很快乐，快快到书中去遨游吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

演讲稿阅读答案篇二

在教学《凡卡》一课时，我刻意设计并且营造一种十分悲怆的气氛，目的是让孩子们深切地感受旧俄国社会穷苦孩子悲惨的命运，激发学生对凡卡的同情和对沙皇黑暗统治的痛恨。

下课铃响后，我拿着课本，迈着最轻快的步子回到办公室，期待着孩子们的“杰作”，我知道他们已经有动于衷了。

面对办公桌上的这摞作文本，我迷惑了，茫然了：学生为什么会这么写？这明明不符合事实，是我没把当时的历史背景介绍清楚？还是我没把文章分析透彻呢？……一串串疑问像一张张底片被清洗出来，令我无法动笔批阅，于是作文一本都没改，先听听孩子们的想法再说吧。

咱们班最有爱心的李露露最先发言：“凡卡够可怜的，我们为什么不能给他一点点生存的希望？老师，你真残忍，人家契诃夫就不忍心看着他死，所以文章才嘎然而止，你却要借我们的笔让他死。”我哑然了，原来她是这么理解作者意图

的，我备课时可从来没这样想过。

黄子涵没容高阳说完就抢着说：“还有我的动画碟片和游戏机。”在同学们的笑声中，他不好意思地又坐下了。

……

咱们班的班长见同学们情绪稍微平静时，接过话茬，无限感慨地说：“要是快乐也能克隆，那该多好啊！”教室里顿时响起了热烈的掌声。我不知道这掌声是送给班长的，还是送给凡卡的。

切不能用我们的沉重去凝固孩子们美丽的心灵！

20. 概括文章故事情节（字数在15字以内）。（2分）

“我”课后布置学生写小作文

“我”从这件事上有所感悟

21. 结合具体语境，理解下面句子中加着重号词语的含义。（3分）

下课铃响后，我拿着课本，迈着最轻快的步子回到办公室，期待着孩子们的“杰作”，我知道他们已经有动于衷了。

答：

22. 根据提示品析下面句子在表达上的妙处。（4分）

（1）一串串疑问像一张张底片被清洗出来，令我无法动笔批阅。（注意修辞手法）

答：

(2) 切不能用我们的沉重去凝固孩子们美丽的心灵！（注意“凝固”一词）

答：

23. 读完全文后，你对题目“克隆快乐”的含义有了哪些认识？（3分）

答：

24. 作文讲评课上课完了，“我”作为孩子们的老师对这节课要有一个结束语。请你代替老师拟写，不超过60个字。（3分）

答：

参考答案：

20（2分。每框1分，字数不超15字意思对即可）

孩子们的作文出乎“我”的意料 孩子们在作文课上表达不凡的心声

21.（3分，意思对即可）

杰作是指我非常满意的学生作文（1分，意思对即可），要表现凡卡盼望亲人的急切心情、遭受毒打的痛苦表情和悲惨死去的场面（2分，意思对即可）。

22.（4分）

（1）运用比喻的修辞方法（1分），形象生动的表现出“我”看到学生作文时产生了很多自己难以解释的疑惑，又渴望找到答案（1分，意思对即可）

（2）使用“凝固”一词，语含比拟（1分），表明孩子们美

丽的心灵十分可贵，劝诫人们要珍惜，不要扼杀、伤害。（1分，意思对即可）

23. （3分）孩子们希望和苦难中的凡卡共享自己的快乐，使他不再痛苦。

示例：同学们，你们的解读富有创意，作文和发言表明你们有一颗金子般的心，你们温暖了凡卡，更感动了老师，我为你们骄傲和自豪！

演讲稿阅读答案篇三

你们好！

中华民族自古以来就很重视阅读。刘向说：“书犹药也，善读之可以医愚。”我们每个人都应该知道读书的重要性，书籍是人类进步的阶梯。

阅读能让读者开阔视野，探索无穷无尽的知识。阅读宇宙奥秘书籍时，让我们认知那自古给人类产生无限遐思的茫茫宇宙，宇宙科学的发展历程既充满着理性和逻辑的魅力，又为我们留下了无尽的想象空间。阅读有关海洋探索，又知道她是地球生命的摇篮，海洋深处孕育着无穷奥秘和丰富资源，人类探索海洋的渴望和努力从未停歇。

阅读是最好的休闲方式，令人生充满了美好的时光。在温暖的阳光下，一杯咖啡或一杯果汁，手里捧着一本好书，那一刻感觉好像世界在停顿。当阅读一本旅游书籍，它可以随时带你走进风景秀丽的田园风光、或是感受异域风情、或是欣赏春花秋月。当拿着一本历史书籍，从书中看到英雄豪杰的丰功伟业、各朝各代皇帝臣子的百样面貌和整龠历史洪流的演变、无论远古还是未来，都仿佛是身临其境。

阅读还能让人修心养性、陶冶情操。能除去内心的浮躁与空

虚，让心灵得到滋润，和充实。如果读到励志的作品，从中吸取足够的坚强与毅力，可以把自己培养成生活中的强者，适应瞬息万变的世界。

现在有许多人们并不太重视读书，他们总是一见到读就离他远远的。书是人类最好的朋友，我们不懂的，这位好朋友会告诉我们。

我在上三年级的时候，爸爸给我买了一套大人看的四大名著，我看《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和《红楼梦》令我回想到古时候的决流演变。

生活里没有书籍，就好像没有阳光，智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。阅读让我们受益匪浅，是了解人生和获取知识的重要手段和最好的途径。

谢谢大家！

演讲稿阅读答案篇四

- 1、了解松鼠的特点
- 2、学会有条理地观察和介绍小动物。
- 3、学习用准确、生动、形象的语言说明事物，提高表达能力。
- 4、培养热爱动物、保护动物的意识。

教学过程：

一、谜语导入

师：同学们，我请大家猜个谜语（出示幻灯片：形状象耗子，生活象猴子，爬在树枝上，忙着摘果子。打一动物）

生：是松鼠。

师：真棒！松鼠是一种非常可爱的小动物，（幻灯片出示一组松鼠的图片）你能不能联系谜语和图片说说松鼠的特点。

生：松鼠的尾巴非常大，很漂亮。

生：我最喜欢松鼠的坐着吃东西的样子，前面的爪子很像人的手。

生：我从谜语中了解到松鼠非常喜欢吃果子，而且动作非常敏捷。

师：同学们说得真好，你们想不想进一步了解这种可爱的小动物呢？（生齐声：“想。”）那就让我们一起走进布丰的《松鼠》。去获取更多关于松鼠的知识。

二、整体感知

（学生自由朗读课文，并按要求思考问题）

师：谁来说说文中哪句话概括了松鼠的特点？

生：松树是一种漂亮的小动物，驯良，乖巧，很讨人喜欢。

师：你真聪明一下就找到了。哪位同学能用词语来概括松鼠的特点？

生：漂亮、驯良、乖巧。

师：那这些特点具体体现在文章的哪些段落呢？

生：我觉得第二小节是写松鼠的漂亮，第三小节是写驯良，第四、五小节是写乖巧。

三、明确思路

师：“漂亮”“驯良”“乖巧”三个词语能否交换位置，为什么？（学生思考）

生：我觉得不可以换位置，因为漂亮是我们眼睛可以看见的，而驯良、乖巧是需要进一步接触才能感受到的，是松鼠的习性。

生：第一小节的三个词语和第二、三、四、五小节是一一对应的，如果这三个词语调换位置的话，那后面的内容也要作调整。

生：我觉得漂亮和后面两个词语不可以换位置，但是驯良和乖巧这两个词语是可以换的，不过如果这两个词语换的话，那三和四、五小节也要换。

师：通过刚才同学们的答案，我们可以知道第一小节和二到五小节是（学生齐答：总分的关系）并且在介绍松鼠特点的时候是先介绍外形，再介绍松鼠的内在习性、性格。

四、品味语言

师：在反复朗读课文的基础上，说说你最喜欢小松鼠的哪个方面，作者是怎样来介绍的。（幻灯片提示：可从词语、修辞、情感等方面来考虑）

生：我最喜欢松鼠的漂亮，“玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽的尾巴，显得格外漂亮”这句话用了比喻的修辞手法，非常形象地写出了松鼠尾巴美丽的特点，所以我很喜欢。

师：是从修辞的角度来谈的，还有谁也喜欢松鼠的漂亮？

生：我也喜欢松鼠的漂亮，“矫健”“轻快”“敏捷”“机

警”这些词语形象生动地写出了松鼠富有活力的特点。

生：“尾巴老是翘起来，一直翘到头上，身子就躲在尾巴底下歇凉。”这句话让我感觉松鼠很聪明，所以我喜欢。

生：我觉得“松鼠最不像四足兽了。”这句话流露出作者对松鼠的喜爱之情，进一步加深了我对松鼠的喜爱。

生：我喜欢松鼠的驯良，“满树林里跑”“在树上跳着叫着”“互相追逐的”“歇凉”“练跑”“玩耍”这些拟人化的语句，写出了松鼠活泼可爱的性格特点。

生：“它们虽然也捕捉鸟雀，却不是肉食兽类，常吃的是杏仁、榛子、榉实和橡栗。”从这里可以看出松鼠非常的善良。

师：有多少同学喜欢松鼠的乖巧？

生：松鼠被惹恼时会发出“恨恨声”可以看出它非常有灵性。

生：在写松鼠搭窝时，作者用了很多的动词，比如“搬”“放”“编扎”“挤”“踏”这些词准确、生动地体现了松鼠的巧妙与能干。

生：“松鼠过水的时候，用一块树皮当做船，用自己的尾巴当做帆和舵”从两个“当做”可以看出松鼠非常聪明，非常乖巧。

师：除了课文的介绍，小松鼠还想让同学们更多地认识它，了解它。请看《辞海》中对它是怎样说明的（出示幻灯片：松鼠亦称“灰鼠”。哺乳纲，松鼠科。体长20—28厘米；，长16—24厘米。体毛灰色、暗褐色或赤褐色，腹面白色。冬季耳有毛簇。林栖；用树叶、草苔筑窝，或利用鸦、雀的废巢。嗜食松子、胡桃等果实。年产1—4窝，每产5—10仔。分布于我国东北至西北，以及欧洲各地。毛皮可制衣，尾毛可

制笔。)请同学们来比较一下课文和《辞海》中的语言，如果你是松鼠，你更喜欢哪一种介绍语言?为什么?请结合具体的词语或句子谈谈。

生：我喜欢课文的介绍，《辞海》中说松鼠尾巴的时候就说了“尾蓬松”可是课文中却说“一条帽缨形的美丽的尾巴”，用了比喻的修辞，非常的生动。

生：我也喜欢课文的介绍，课文用了很多的动词来写松鼠的搭窝，并且用了很多的形容词来形容窝的“巧”可是《辞海》中只用了“用树叶、草苔筑窝”没有课文生动。

师：作者喜爱松鼠，他把这份感情融进了人格化的描写和富含感情的语言中，所以把小松鼠写得非常可爱。，希望你们能学习本文的写法，抓住你喜欢的小动物的特点，生动而有条理地向同学们介绍。

五、拓展延伸

师：松鼠这么可爱，你们忍心伤害它吗?（学生齐答：不忍心）可作者在文章结尾却写松鼠肉、皮、毛的经济价值，有人认为文章的最后两句话是这篇文章中的一个不和谐音符，你是怎么看的，请说说理由。

生：我认为这不是不和谐的音符，因为最后两句话告诉读者，松鼠不仅可爱还有很大的作用，这样的话，人们反而会更喜欢小松鼠，更不会伤害它。

生：我也认可，从我的角度来看，我看了最后两句话，也加深了对松鼠的喜欢。

生：我还想补充一点，本文是一篇说明文，那么就应该全面地介绍松鼠，因此这最后两句话不仅不是不和谐的，还是必须要写的。

六、出谋划策

师：我们的同学都很有爱心，可现实却是残酷的，由于人类对自然环境的破坏，可爱的小松鼠正面临着生存危机。它们需要得到我们的帮助，请你为保护松鼠行动设想一个好办法。

（问题出来后，学生一段时间没有反应，教师适时让学生相互讨论。）

生：我觉得可以划出一块地方专门给松鼠住，这样它的家就可以得到保障。

生：可以多种一些树给松鼠住，另外可以让我们人来喂养、照顾它们。

生：我认为可以给更多的人介绍松鼠，让人类了解到松鼠的可爱，主动地加入到保护松鼠的队伍中来。

师：同学们的想法都有一定的可行性，我代小松鼠谢谢大家。就让我们发挥自己的聪明才智，为保护松鼠这一可爱的小生灵贡献出应有的力量吧！

七、课后作业

师：请同学们学习本文的写法，（出示幻灯片）生动而有条理地向同学们介绍你喜欢的小动物。450字左右。

演讲稿阅读答案篇五

对书的喜爱似乎是天生的，当然后天受到母亲的影响也很大，开始认字时就给我订阅了《小蜜蜂》、《好朋友》等杂志，再大点就一直订阅《儿童文学》、《少年文艺》……总之，家里从来没有缺过书。每个月最开心的就是收到新来的杂志了，总会一口气就看完，然后在等待下一期新书到来的时间

里把已经看过的书再反复地看几遍。现在我又给我的孩子订了《儿童文学》等适合他看的杂志，希望他也能爱书爱读书。我坚信，一个人的成长过程中不能缺少书籍的熏陶。

记得刚上小学吧，妈妈就买了中国四大名著，说是留给我长大以后看。到底也是等到上了初中后才开始看《红楼梦》，第一次看时是囫圇吞枣的，再看时才慢慢地品味其中的诗词歌赋，也是从中第一次了解中国的茶道文化。

欣赏有学识满腹诗书的人，举手投足间均透出高贵的气质，远远地从对面走来就能感受到从其身上散发出来的浓浓的文化气息，但看不起死读书的呆子满身酸气，迂腐、穷酸、不黯世事的固执。

就这样，闻着书香吸取其中的营养我不断成熟，即使是在今天网络书籍、电子图书日益膨胀的信息时代，我仍喜在床头摆着几本常看的书，每天睡前一定要看看书才休息的习惯一直保持到今天。喜欢手里捧着书的塌实感觉，喜欢一页一页地翻看书，喜欢闻书里淡淡的油墨香。

现在很多家长都有意识地培养孩子读书的习惯，一到双休日就带着孩子到购书中心或图书城去看书。但是很多孩子把那里当成了游乐场——追、跑、大声喊叫，家长与孩子交谈也是象在自己家里一样，高声叫着、说着、不失时机地教育着。他们根本不知道书是高贵的，要在高雅、安静的环境里阅读的，他们的做法是对书籍的亵渎，惹人厌恶。但是，他们能把孩子带到那里去甚至能够和孩子一起选书看已经很令人欣慰了。也许，把那里所有的书都看完以后他们就会明白在那样的环境里应该以不打扰别人读书为荣，以喧嚣吵闹为耻了。

演讲稿阅读答案篇六

俗话说：读书破万卷，下笔如有神。是的，读书不仅能使人了解许多知识，丰富我们的词汇量，还能让人掌握许多好词

好句和名人名言。

当你写作时用上一一些你看到过的好词好句，会使你的文章更加生动。如果再运用上一两句名言或古语，那就更好了，它会使文章增色不少，起到画龙点睛的作用。

读书能使人有渊博的知识，读不同类的书，就会了解不同的知识，博览群书就能学得许多的知识。当你在和别人谈话或以后找工作时，你就可以侃侃而谈，会使人对你留下很深刻的印象。

读书能使人知道做人的道理。从书中，我们能发现自己做的不对的地方，从而改正自己的错误，驶向胜利的彼岸。

多读书，也能使你的心情变得快乐。读书也是一种休息的方式。当你厌倦了玩电脑或看电视时，坐下来看一本书，遨游在书的海洋之中，是一件多么快乐、舒服的事呀！

古人云：书中自有黄金屋。可见，古人也对读书很感兴趣。其实，对任何人而言，读书都是很有用处的。所以，我们要多读书，充实自己的生活，多读书，会让你受益无穷。